



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-1013/21-U

Název	Základní umělecká škola Roudnice n. L., Rvačov 112
Sídlo	Rvačov 112, 413 01 Roudnice nad Labem
E-mail	info@zus-roudnicenl.cz
IČ	46 773 576
Identifikátor	600 081 885
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	PhDr. Ondřej Šedivý
Zřizovatel	Město Roudnice nad Labem
Místa inspekční činnosti	Rvačov 112, Dr. Slavíka 1062, Libušina 813, Roudnice nad Labem; Školská 196, Budyně nad Ohří; Straškov 167, Straškov-Vodochody
Termín inspekční činnosti	22. 11. 2021 – 25. 11. 2021

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle příslušného školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Charakteristika

Základní umělecká škola Roudnice nad Labem, Rvačov 112 (dále „škola“ nebo „ZUŠ“) poskytuje vzdělávání ve výtvarném, literárně-dramatickém a také hudebním oboru, který je vyučován i v dalších místech poskytovaného vzdělávání v budovách základních škol v Budyni nad Ohří, Straškově-Vodochodech, Horních Beřkovicích a od školního roku 2018/2019 v Bechlíně. V Roudnici nad Labem využívá škola kromě budovy v ulici Rvačov 112 také další dvě, a to v ulici Dr. Slavíka 1062 a v ulici Libušina 813.

Ke dni inspekční činnosti se vzdělávalo 169 žáků ve výtvarném, 30 žáků v literárně-dramatickém a 471 žáků v hudebním oboru. Celkový počet žáků se od poslední inspekce zvýšil.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Reálně stanovené koncepční záměry se řediteli daří postupně naplňovat. Zřízením odloučených pracovišť se nabídka vzdělávání v hudebním oboru přiblížila i žákům, kteří nemají možnost dojíždět do Roudnice nad Labem, podařilo se obohatit nástrojovou nabídku o violu, kontrabas a hoboj. Od minulé inspekce došlo k výraznému zlepšení v oblasti materiálních a prostorových podmínek. Proběhla rekonstrukce budov, bylo vybudováno zázemí pro výtvarný obor. Vybudováním malého sálu v budově Rvačov se zkvalitnily podmínky pro výuku literárně-dramatického oboru. Byla provedena generální oprava klavírních křídel, dokoupeny potřebné hudební nástroje, nahrávací aparatura a počítače pro všechny vyučující.

Způsob řízení pedagogického procesu je funkční. Vedení školy aktivně monitoruje, kontroluje a vyhodnocuje práci pedagogů. Kontrolní a hodnotící mechanismy postihují všechny oblasti, v případě potřeby jsou přijímána účinná opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Ředitel a jeho dvě zástupkyně jsou v osobním kontaktu se všemi zaměstnanci, komunikace probíhá rovněž pomocí školního informačního systému. Ke koordinaci činností a informovanosti přispělo zřízení pozice vedoucí odloučených pracovišť.

Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný. Nově přijatým pedagogům poskytují odbornou podporu uvádějící učitelé a vedení školy. Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků jsou vytvořeny vhodné podmínky. Plán dalšího vzdělávání je stanoven konkrétně pro každého vyučujícího a kromě seminářů podle odbornosti jsou zařazena i obecná témata (např. seminář Prevence vyhoření). Získané poznatky učitelé využívají v pedagogické práci i umělecké praxi.

Důležitým partnerem při naplňování koncepce je zřizovatel, který školu významně podporuje a poskytuje potřebné finance pro zlepšování prostorových podmínek školy. Při komunikaci s rodiči žáků a veřejností je nezanedbatelná spolupráce se Spolkem rodičů žáků ZUŠ. Při organizaci vystoupení a výstav jsou škole partnery městská galerie a Kulturní zařízení města Roudnice nad Labem. Oboustranně přínosné je partnerství s místními mateřskými a základními školami, s Domem dětí a mládeže Trend, Sokolem a organizací Říp o.p.s.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Většina hospitované individuální výuky hudebního oboru byla kvalitně připravená a organizačně zvládnutá. V hodinách převládala příjemná atmosféra, úspěšně fungovala spolupráce mezi učitelem a žákem. Od poslední inspekce nastal pozitivní posun

v nastavení cíle hodiny a práce s ním. Metodické působení učitelů bylo v souladu s potřebami žáků, většina hodin byla po odborné stránce vedena kvalitně. Vyučující pracovali s výrazem, s tónem a vše přizpůsobovali charakteru skladeb. Všechny hodiny byly v závěru zhodnoceny učitelem, ale jen v některých došlo na sebereflexi a zhodnocení vlastního výkonu žákem. Velmi dobře byly vedeny hodiny hry v souboru, v nichž žáci nejen hodnotili vlastní výkon, ale nemalou měrou zde bylo zastoupeno vrstevnické hodnocení s cílem zlepšit výsledek práce celého souboru a dosáhnout dobrého výkonu při veřejném vystoupení.

Výuka ve výtvarném oboru byla na velmi dobré úrovni, byla připravena tematicky, s důrazem na upevnění již získaných znalostí, výtvarných dovedností a další umělecký rozvoj žáků. Obě vyučující volily motivační úvod úměrně k věku žáků, vedly je k tvůrčímu myšlení a sebevyjádření. V průběhu výuky byla rozvíjena představitivost ve vnímání linie, všichni žáci byli podchyceni v zájmu o tvorbu a byla jim ponechána přiměřená volnost k vlastnímu výtvarnému vyjádření. Do výuky byla vhodně zakomponována teorie a seznámení s díly významných výtvarníků. V průběhu hodin měli žáci možnost hodnotit práci svou i spolužáků.

Hodiny literárně-dramatického oboru byly kvalitně připravené a vedené na vysoké úrovni. Učitelky zvolily úměrně k věku žáků vhodný motivační úvod, který vedl k jejich tvůrčímu myšlení a sebevyjádření, dbaly na hlasovou hygienu, zařazovaly rozcvičku a dechová cvičení, pracovaly s výrazem a vedly žáky ke kultivovanému pohybu na jevišti. Žáci se do aktivit zapojovali s chutí, pracovali s nadšením a v závěru tematických bloků dokázali na úrovni přiměřené svému věku zhodnotit svoji i společnou práci.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola věnuje pozornost ověřování úrovně vzdělávacího procesu a kvalitě prezentovaných výstupů. Hodnocení znalostí a dovedností žáků je v kompetenci jednotlivých vyučujících v průběhu individuální, kolektivní a skupinové výuky. Ve sledovaném období škola neevidovala žádného neprospívajícího žáka. Vedení školy výsledky průběžně sleduje a vyhodnocuje také při hospitacích, na vystoupeních žáků hudebního a literárně-dramatického oboru a na výstavách prací žáků výtvarného oboru.

Všichni žáci hudebního oboru se zúčastňují třídních koncertů, na kterých jsou výsledky vzdělávání hodnoceny vedením školy i učiteli, nejlepší žáci jsou pak vybráni pro účast na koncertech pro veřejnost. Důležitým prvkem pro hodnocení výsledků vzdělávání je možnost žáků zapojit se do široké škály souborů a orchestrů, kde mohou prakticky zúročit výsledky své práce a na koncertech a vystoupeních zažít umělecký úspěch. Nejvýraznější výsledky mají v tomto směru soubor Ambiam (skotská a irská hudba), absolutní vítěz celorepublikové soutěže Folky Tonk, ale také taneční a dechový orchestr. Žáci se zúčastňují mnoha soutěží a přehlídek, nejvýraznějších úspěchů dosahují v klavírních a houslových soutěžích.

Kvalitní práci pedagogů v literárně-dramatickém oboru dokládají nejen veřejné produkce, ale i zdokumentované „rozhlasové hry“, nebo on-line přenášené autorské divadelní hry. Výrazným úspěchem výtvarného oboru je v posledním období přijetí čtyř žáků na střední umělecké školy.

Za příznivých podmínek škola svými aktivitami významným způsobem ovlivňuje kulturní život ve městě i okolí a pravidelně pořádá nebo spolupřipravuje mnoho žánrově pestrých akcí pro veřejnost.

Závěry

Vývoj školy

Zvýšila se kapacita školy, počet žáků a počet odloučených pracovišť.

Výrazně se zlepšily prostorové podmínky a materiální vybavení, škola byla vybavena počítačovou technikou.

Škola je dlouhodobě důležitou kulturní institucí města.

Silné stránky

Škola vytváří podmínky pro uplatňování výsledků vzdělávání v praxi formou účasti žáků v široké škále souborů a orchestrů.

Škola prezentuje výsledky vzdělávání na mnoha veřejných hudebních a dramatických vystoupeních a výtvarných výstavách.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

Někteří vyučující nevedli žáky ke stanovování vlastních cílů a formulování názorů na svůj výkon.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Metodicky vést vyučující k zapojení žáků do rozvoje sebehodnoticích dovedností.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 10 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace města Roudnice nad Labem s účinností od 22. 6. 2020
2. Jmenovací dekret ředitele školy s účinností od 1. 8. 2014
3. Výpisy z rejstříku škol a školských zařízení (ze dne 18. 11. 2021)
4. Výkazy o základní umělecké škole (S 24-01) podle stavu k 30. 9. 2020, k 30. 9. 2021
5. Organizační řád (ze dne 1. 9. 2020) včetně příloh
6. Provozní řád školy (ze dne 1. 9. 2020) včetně příloh
7. Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání „Objev svůj talent“ s platností od 1. 9. 2021
8. Školní řád s platností od 1. 9. 2021
9. Minimální preventivní program (ze dne 1. 1. 2019)

10. Zpráva o hodnocení minimálního preventivního programu za rok 2020 (ze dne 4. 1. 2021)
11. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školní roky 2020/2021, 2021/2022
12. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (vzorek)
13. Školní matrika, školní roky 2020/2021, 2021/2022 (vzorek)
14. Směrnice pro úplatu za vzdělávání s platností od 1. 9. 2021 (ze dne 20. 4. 2021)
15. Rozvrhy hodin platné ve školním roce 2021/2022
16. Třídní knihy v elektronické podobě, školní roky 2020/2021, 2021/2022 (vzorek)
17. Zápisy z hospitací ve školním roce 2020/2021 a v aktuálním školním roce
18. Výroční zpráva za školní rok 2020/2021
19. Inspekční zpráva České školní inspekce č. j.: ČŠIU-449/13-U (ze dne 24. 5. 2013)
20. Webové stránky školy: www.zus-roudnicenl.cz

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Hana Podešvová, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Hana Podešvová v. r.

PaedDr. Jana Hornová, školní inspektorka

PaedDr. Jana Hornová v. r.

Bc. Jana Sejvalová, kontrolní pracovnice

Bc. Jana Sejvalová v. r.

Mgr. Aleš Hajíček, odborník v oblasti
základního uměleckého vzdělávání

Mgr. Aleš Hajíček v. r.

V Ústí nad Labem 16. 12. 2021

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

PhDr. Ondřej Šedivý, ředitel školy

PhDr. Ondřej Šedivý v. r.

V Roudnici nad Labem 21. 12. 2021