

**Základní škola Hodějice, okres Vyškov,
příspěvková organizace**



Výroční zpráva za školní rok 2023/2024

V Hodějicích dne 28. 8. 2024
Č. j.: 72/2024

Zprávu vypracovala: Mgr. Vladimíra Durdová, ředitelka školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA za školní rok 2023/2024

Část I.

Základní charakteristika školy

- a) Název školy: Základní škola Hodějvice, okres Vyškov, příspěvková organizace
- b) Sídlo školy: Hodějvice 230, 684 01
- c) Právní forma: příspěvková organizace
- d) Zřizovatel školy: Obec Hodějvice, Hodějvice 41, 684 01
- e) Ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Durdová
- f) Tel., e-mail: 544 220 826, 775 063 373, zs.hodejvice@seznam.cz
- g) IČO: 70993301
- h) Internet: <http://www.zs-hodejvice.cz>
- ch) ID datové schránky: vzhuw4j

Součástí školy jsou:

Základní škola	kapacita 90 žáků /skutečná 70	IZO: 102 807 001
Školní družina	kapacita 50 žáků/ skutečná 50	IZO: 181 006 120
Školní výdejna	kapacita 80 obědů/skutečná 64	IZO: 150 074 638

Základní škola

Oborem činnosti školy je denní forma vzdělávání žáků ve věku 6-12 let dle zákona č. 56/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Klasifikace kmenového oboru vzdělávání: 79-01 – C/001 Základní škola.

Škola má povolenou doplňkovou činnost. Největší část příjmů je z pořádání volnočasových aktivit a pronájmu tělocvičny.

Ve školním roce 2023/2024 byl ve škole 2., 3. a 5. ročník, kooperace se ZŠ Němčany nadále pokračuje.

Školní rok 2023/2024	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků
Neúplné ZŠ	3	3	70	23

Ročník	Počet žáků	Třídní učitel
2.	23	Mgr. Petra Holoubková
3.	24	Mgr. Sylva Laštůvková
5.	23	Mgr. Marie Bůbelová

Název zvoleného vzdělávacího programu	ročník
ŠVP pro ZŠ	2.
ŠVP pro ZŠ	3.
ŠVP pro ZŠ	5.

Škola je bez specializace a bez rozšířené výuky.

Vzdělávací program je doplněn o nepovinný předmět „Náboženství“. Dotace vyučovacích hodin, rozsah učiva a jeho časové plnění jsou v souladu s učebními dokumenty MŠMT ČR.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V průběhu tohoto školního roku se nám podařilo:

- a) Vytvořit ve škole příjemné a podnětné prostředí, zajistit bezpečné podmínky pro práci žáků i učitelů a také navázat efektivní spolupráci s rodiči.
- b) Zavést do výuky nové efektivní metody, pokračovali jsme v práci se systémy Google Classroom a Wocabee a úspěšně jsme dokončili modernizaci digitálního vybavení školy.
- c) Podporovali jsme žáky v týmové spolupráci, vzájemné komunikaci a respektu k různým názorům.
- d) Povzbuzovali jsme žáky k tomu, aby se sami hodnotili a poskytovali zpětnou vazbu po dokončení úkolů, přičemž učitelé se soustředili na pozitivní hodnocení pokroků každého žáka.

Školská rada byla zřízena dle zákona č.561/2004 Sb., v platném znění dne 8. 3.2006.

Má 3 členy- zástupce rodičů /Veronika Novotná/

- zástupce pedagogických pracovníků / Mgr. P. Holoubková/
- zástupce zřizovatele / Mgr. L. Záleská/

Školská rada se sešla v tomto školním roce: 19. 10. 2023, 6. 5. 2024.

Mimoškolní aktivity školy – kroužky:

Sportovní kroužek - S. Hrubá

Anglická konverzace- Mgr. M. Bůbelová

Polytechnický kroužek-Šíkula- Mgr. P. Hrozek, Mgr. P. Holoubková

Kroužek šití-V. Floriánová

Kroužek stolního tenisu- N. Durdová

Školní družina

Školní družina pracuje dle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu.

	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů
Celkem	2	50	2

Zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 bylo do školní družiny přijato celkem 50 žáků z druhého, třetího a pátého ročníku. Kapacita školní družiny byla opět naplněna. V I. oddělení bylo 25 žáků, z toho 12 dívek druhého ročníku, 10 chlapců z druhého ročníku, 1 dívka z pátého ročníku a 2 chlapci z pátého ročníku. Ve II. oddělení bylo 8 dívek ze třetího ročníku, 14 chlapců ze třetího ročníku, 2 dívky z pátého ročníku a 1 chlapec z pátého ročníku.

Provoz ranní školní družiny byl v tomto školním roce také plně využíván.

Školní družina naplňuje vyhlášku č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. S žáky z obou oddělení probíhala výchovná a vzdělávací činnost dle ŠVP. Naše činnost vychází z

celoročních, měsíčních a týdenních plánů pro obě oddělení a z individuálních potřeb žáků. Plány popisují činnosti v daném měsíci pro žáky různých věkových kategorií. Jsou k nahlédnutí na informační nástěnce v šatně školní družiny a na webových stránkách školy.

Cílem našeho ŠVP je umožnit žákům smysluplně využívat volný čas a vytvořit jim místo pro oddech po vyučování. V průběhu odpoledne se střídaly: klidné a pohybově náročnější činnosti, práce a odpočinek, řízené a spontánní hraní, činnosti v souladu s psychohygienou. Aktivity byly rozděleny na odpočinkové, zájmové a rekreační.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsme činnosti přizpůsobili zdravotnímu stavu a možnostem. Zájmové vzdělávání probíhalo formou her, soutěží, kvízů a dotklo se všech oblastí výchovy: výtvarné, hudební, dramatické, pohybové, terapeutické, psychomotorické apod. Každý žák má možnost najít si aktivitu, která ho baví a zajímá. Hlavní a nejdůležitější složkou naší činnosti ovšem zůstává: nejen výchova slušného chování, vzájemný respekt, solidarita, tolerance, úcta k sobě a druhým, ale i upevňování mezilidských vztahů, čerpání nových vědomostí a informací a smysluplné trávení volného času.

Stejně jako vloni jsme se zapojili do Projektu OPJAK 1. V/3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ve ŠD/ŠK. Žáci si vyzkoušeli malování na trička speciálními barvičkami. Přípravovali každý měsíc zdravou svačinku (Malý kuchtík). Využili nové sportovní pomůcky zaměřené na rozvíjení orientace v prostoru. Vyrobili si vánoční ozdoby ze sádrových odlitků a z oblíbených zažehlovacích korálků. Naučili se hrát nové edukační, společenské hry a rozvíjeli fantazii a technické myšlení při stavění z polytechnických stavebnic. Soutěžili ve skládání z Lega. Užili si odpoledne s programováním robotků. Podíleli se na výrobě jarních ozdob na obecní stromy. Udělali radost maminkám vlastnoručně vyšitými práníčky ke Dni matek.

Dále jsme v tomto školním roce absolvovali 15 zábavných a naučných, tematicky zaměřených stezek, kde žáci plnili různé úkoly a seznámili se s novými informacemi a znalostmi z různých oblastí a rozvíjeli své schopnosti a dovednosti. (Podzimní stezku, Svatomartinskou, Houbařskou, Vánoční stezku, Vánoce ve světě, Stopy zvířat, Jarní květiny, Velikonoční zvyky a tradice, Den Země-ekologie, Čarodějnickou stezku, Dopravní stezku-dopravní prostředky a záchranné složky, Evropskou stezku, Cestu kolem světa, Pirátskou a Pohádkovou stezku).

Ke své činnosti jsme využívali hernu, (I. oddělení) a třídu (II. oddělení), ale nejvíce, a to téměř za každého počasí, multifunkční sportovní hřiště a venkovní sportovní zázemí (fitness tělocvična, běžecká dráha, pískoviště, pingpongový stůl, koš na basketbal), kde žáci hráli hlavně fotbal a jiné míčové hry. Venkovní domeček a venkovní učebnu jsme využívali k relaxaci, k tvoření a vyrábění, dále jsme zde četli, luštili, hráli didaktické, společenské a vědomostní hry. Ve školní zahradě jsme pozorovali ptáky, hmyz a poznávali přírodu. Sbírali a sušili bylinky a vytrhávali plevel. Vždy jsme při našich činnostech dodržovali předpisy a zásady bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a zaměřovali se na plnění daných cílů pro vzdělávání.

Po celý rok jsme se věnovali ekologii a správnému třídění odpadu, uklízeli jsme spadané listí, větvičky, šišky, kaštiny pro lesní zvěř, a hlavně odpadky v areálu školy. Hráli jsme různé ekologické hry a soutěže a zapojili se, jako každý rok do akce Uklid'me si Hodějice v rámci Dne Země.

Podíleli jsme se v rámci výtvarných a rukodělných prací na výzdobě školy, na přípravě Dne otevřených dveří a na dalších akcích pořádaných školou, a tím jsme prezentovali naši družinu. Zdobili jsme školu k danému ročnímu období a rozvíjeli jsme zručnost, jemnou motoriku, fantazii a estetické citění.

Ani v tomto školním roce se nevyskytly větší výchovné problémy, které by vedly k přísnějším postihům, či vyloučení ze školní družiny. Žáci se chovali v souladu s řádem ŠD.

Menší výchovné problémy, které se vyskytly, byly vyřešeny domluvou a spoluprací mezi vychovatelkami, třídními učitelkami a rodiči.

Po celý školní rok vychovatelky pečlivě připravovaly pestrý a zábavný program pro žáky a zaměřovaly se na cílevědomou výchovu, na rozvíjení kladných vlastností žáků, komunikační a vyjadřovací schopnosti, schopnosti ovládnout se, spolupracovat a vhodným způsobem potlačovaly negativní stránky dětí.

Pro příští školní rok 2024/2025 je stále velký zájem o umístění žáků do školní družiny, a proto i nadále budou v provozu obě oddělení školní družiny.

Vypracovala: Iva Lorenzová, vedoucí vychovatelka školní družiny

Školní výdejna

Počet přihlášených strávníků

Počet žáků/počet vydaných obědů	64/12256
Počet zaměstnanců/ počet vydaných obědů	6/968
Celkem	70/13224

Část II.

Údaje o pracovnících školy

Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č.561/2004 Sb.

Celkový počet pedagog. pracovníků	8
Z toho odborně a pedagog. způsobilých	8

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2023/24 nastoupili na školu: **0**.

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2023/24 nastoupili na školu: **0**.

Počet učitelů bez odborné a pedagogické způsobilosti, kteří ve školním roce 2023/24 odešli ze školy: **0**.

Věkové složení pedagogických pracovníků školy:

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	-	2
35 – 50 let	-	3
Nad 50 let	-	3
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	-
Celkem	-	8

Z toho rodičovská dovolená	-	0
----------------------------	---	---

Ve škole kromě ředitele pracují 3 učitelé na plný úvazek, 2 asistenti pedagoga na poloviční úvazek, 2 vychovatelky na částečný úvazek a z nepedagogických pracovníků školnice na plný úvazek, školní asistent na částečný úvazek, účetní na částečný úvazek.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků	1
Hry na hodinách cizích jazyků	1
Děti, emoce a vztahy	1
Wellbeing-Rozvíjení resilience žáků v přístupech orientovaných na řešení	1
Příklady dobré praxe	1
Rozšíření číselného oboru do 100	1
Dyslexie a dysortografie prakticky	1
Čteme s dětmi na 1. stupni	2
Kouzla grafů pro 1. stupeň	1
Malý princ jako lék na problémy v třídním kolektivu	1
Jak na výtvarku na 1. stupni	1
Geometrie ve 4. a 5. ročníku	1
Legislativní bouře pro ředitele ZŠ v roce 2024/2025	1
Začlenění žáka s PAS do kolektivu	1
Jonáš a Nemáš v základní škole	1
Dětská jóga pro MŠ a ZŠ	1
Vedeme dialog	2
Novely právních předpisů v praxi	1
Čtenářské dílny	1
Jak rozvíjet čtenářství	1
Odstartujte svoji třídu	1

Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků

Zákoník práce od 1.7.2024-školení JMK	1
Účetnictví 2024-školení JMK	1
Praktické příklady účtování	1

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
2. ročník	23	22	1	0
3. ročník	24	24	0	0
5. ročník	23	18	5	0
celkem	70	64	6	0

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet
2	0
3	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0

Přehled absencí žáků-omluvené hodiny:

Ročník	1. pololetí	Průměr na žáka	2. pololetí	Průměr na žáka
2	548	22,8	623	27
3	890	37,8	1518	63,3
5	962	40	832	36,2

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V uplynulém školním roce neproběhla na naší škole kontrola ČŠI.

Kontroly provedené jinými orgány

Veřejnosprávní kontrola na místě:

Kontrola prováděna ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů a zákona č.255/2012Sb., o kontrole (kontrolní řád). Kontroly proběhly: 16.10.2023, 15.1.2024, 8.4.2024, 26.8.2024.

Předmět kontroly: Kontrola hospodaření se svěřeným majetkem a poskytnutými finančními prostředky.

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Kontrola KHS Brno na místě: 27. 9. 2023

Předmět kontroly:

- § 3, 7, 21 odst.2, 24 odst. 1 zákona č.258/2000 Sb.
- Vyhláška č. 252/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou vodu a četnost a rozsah její kontroly.
- Čl.4 odst. 2, Příloha II Kapitola VII nařízení Evropského parlamentu a Rady ES č.852/2004 o hygieně potravin.

Výsledek kontroly: Objekt se považuje za vyhovující.

Oblastní inspektorát práce pro Jihomoravský kraj na místě: 18. 1. 2024, 29. 1. 2024

Předmět kontroly:

- Dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst.1 zákona č.251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na:
dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce,
dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti provozu technických zařízení se zvýšenou mírou ohrožení života a zdraví a právních předpisů o bezpečnosti provozu vybraných technických zařízení.

Výsledek kontroly:

- Nutno pospojovat zemnicími elektrickými vodiči celokovový dřez v jídelně
- Opatřit kovový žebřík chybějícími ochrannými patkami.

Oba nedostatky byly odstraněny.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělávání do 1. třídy	27	0
O odkladu povinné školní docházky	8	0
O povolení IVP	0	0
Jiná rozhodnutí	26	0

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025 proběhl 18. 4. 2024.

Část VI.

Poradenské služby v základní škole

Údaje o pracovnících

A) počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1		VŠ

Školní metodik prevence	1	Specializované studium pro prevenci soc.pat.jevů	VŠ
-------------------------	---	--	----

B) věková struktura

	Do 35 let	35 – 50 let	50 let – důch. věk/ z toho důchodci
Výchovný poradce	-	-	1
Školní metodik prevence		1	
Školní psycholog	-	-	-
Školní speciální pedagog	-	-	-

Školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Snaží se jim pomáhat při zvládnání a řešení výchovných, vztahových a výukových potíží. Zajišťuje poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických a poradenských služeb přímo na škole. ŠPP úzce spolupracuje s vedením školy, s pedagogy a asistenty a dalšími školskými poradenskými zařízeními (OPPP Vyškov, KPPB v Brně, SPC Kyjov, OSPOD ve Slavkově u Brna.)

Výchovný poradce-Mgr. Vladimíra Durdová

- pomoc při řešení výchovných a výukových problémů
- organizace péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- organizace péče o mimořádně nadané žáky
- organizace péče o žáky s individuálním vzdělávacím plánem
- řešení problémů spojených se školní docházkou, školním neúspěchem
- metodická podpora při přípravě, realizaci a vyhodnocení IVP
- spolupráce s třídními učitelkami a asistentkami pedagoga
- spolupráce se speciálními pedagogickými pracovišti
- poskytnutí odborné literatury a materiálů pro rodiče žáků

Školní metodik prevence-Mgr. Petra Holoubková

- vypracování a kontrola realizace PPŠ
- prevence sociálně-patologických jevů na škole (šikana, problematika návykových látek, sociálně nežádoucího chování)
- koordinace preventivních aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a s odbornými pracovišti
- zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy

Podle IVP se nevzdělával žádný žák. Podpůrná opatření 2. stupně byla u 4 žáků, podpůrná opatření 3. stupně u 3 žáků, 6 žáků navštěvovalo hodinu SPP týdně, 2 žáci hodinu týdně ped.

intervence. Žáci ve výuce používali zakoupené kompenzační pomůcky. Na konci školního roku byla podpůrná opatření vyhodnocena.

Část VII.

Evaluace PPŠ pro školní rok 2023/2024

Školní rok 2023/2024 se v naší škole od září vzdělávali žáci v těchto ročnících: 2., 3., a 5. První zářijové dny byly v kompetenci třídních učitelů. Žáci se společně s nimi věnovali adaptačním aktivitám, tvorbě třídních pravidel, poznávání nových spolužáků a prostředí školy.

Školní preventivní program zahrnuje jak témata probíraná v jednotlivých ročnících v rámci ŠVP, tak i preventivní aktivity doplňující tato témata.

Ze zpráv třídních učitelů, které odevzdali metodikovi prevence na konci června, vyplynulo, že ve všech ročnících byla během školního roku probrána všechna témata primární prevence. Za toto odpovídali třídní učitelé, popř. učitelé vyučující dané předměty. V případě potřeby se TU tématům více věnovali v třídnických hodinách.

Oblast primární prevence byla doplňována preventivními programy organizovanými různými organizacemi (MAP Slavkovsko, Sazka, Podané ruce Brno, VIM Brno).

Během školního roku se nám podařilo realizovat všechny plánované preventivní aktivity. Kromě nich jsme nacvičovali evakuaci školy, zaměřili se na smysluplné trávení volného času, dbali na zdravý životní styl a bezpečný pohyb v silničním provozu. (viz Plán akcí na rok 2023/2024)

K tomu přispívaly i zájmové kroužky nabízené dětem: Sportík, Gymnastické hrátky, Stolní tenis, Malý šikula, Anglická konverzace a Šití. Kroužky probíhaly od října do května a byly dětmi hojně navštěvovány. Do dalších let bychom chtěli jejich nabídku ještě rozšířit.

Letos opět probíhal celoškolský projekt 10Nej, do kterého se zapojilo téměř dvacet dětí z naší školy. Představované koníčky spadaly do oblasti sportu, tance, divadla, výtvarného tvoření i motorismu.

Výskyt projevů rizikového chování

Mapování rizikového chování bylo v kompetenci třídních učitelů, kteří do archů připravených metodikem prevence tyto projevy průběžně zaznamenávali. Vždy na konci pololetí předali arch ŠMP, která z nich vycházela v plánování preventivních aktivit a svých preventivních vstupů v jednotlivých ročnících.

Ve druhém ročníku vznikla potřeba adaptačních aktivit spojená s příchodem nového žáka, dále se TU věnovala prevenci bezpečného pohybu na silnici a osobnímu bezpečí. Ve druhém pololetí bylo nutné opakovaně se vracet k pravidlům třídy, k respektujícímu chování ke spolužákům a pedagogickým pracovníkům. Po opakovaném nevhodném chování udělila TU několik výchovných opatření. (viz Výskyt rizikového chování ve 2. ročníku).

Ve třetím ročníku se vyskytly jen drobné prohřešky, které řešila vždy TU domluvou.

V pátém ročníku bylo otevřeno téma přechodu na druhý stupeň základní školy. Společnou diskuzí a drobnými aktivitami jsme se snažili předcházet školní neúspěšnosti, která by se s přechodem na jinou školu mohla pojit. Ve třídě bylo řešeno vulgární vyjadřování, lhaní, nevhodné chování k učiteli a spolužákům. Závěr roku byl věnován prevenci kyberšikany a aktivitám na sociálních sítích.

Schránky důvěry

ŠMP pravidelně (2x týdně) kontrolovala obsah Schránky důvěry. Ze vzkazů od žáků vyplynula potřeba věnovat se vztahům ve třídě a vzájemnému chování mezi žáky ve všech ročnících. V návaznosti na tyto vzkazy se školní metodička prevence věnovala vzájemnému chování a respektu odlišností v druhém ročníku rámci třídnických hodin a ve třetím ročníku v hodinách slohové výuky. V pátém ročníku se prevenci rizikového chování mezi spolužáky věnovala TU.

Opakující se nevhodné chování řešily TU s rodiči žáků buď osobně při třídních schůzkách nebo emailovou komunikací.

Ve schránce se vedle upozornění na nevhodné chování vyskytlo i několik podnětů k vyučování a stravování. Tyto byly řešeny s ostatními pedagogy.

Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se dostává zvýšené podpory a pomoci s pochopením učiva, s plánováním zadaných úkolů, s jejich samotným plněním, aby se zejména u nich předcházelo školnímu neúspěchu, a tím i případnému znevýhodnění v rámci třídního kolektivu. Je brán zřetel na jejich individuální potřeby a tyto děti mohou ve výuce využívat pomoc školního asistenta. Žákům i rodičům je častěji poskytována poradenská činnost ve formě individuálních konzultací.

Prevence pro zákonné zástupce

Na tvorbě pozitivního klimatu školy se podílí žáci, rodiče i všichni zaměstnanci školy společně. K jejich vzájemnému setkávání dochází každý rok na pravidelných třídních schůzkách, ty se letos konaly 3x a rodiče byli informováni o vzdělávání, prospěchu, chování žáků a o dění ve škole.

Emailová komunikace probíhá během školního roku podle potřeb jak pedagoga, tak i zákonného zástupce. Učitelé téměř denně komunikují s rodiči kvůli absenci jejich dětí, zadávání úkolů. Poskytují rodičům zpětnou vazbu a informují je nejen o dění ve škole, ale také o akcích, webinářích (Podané ruce Brno), streamech týkajících se primární prevence (nevhodné energetické nápoje, duševní zdraví, kyberprostor). Toto je jeden ze způsobů, jak se snažíme předcházet školnímu neúspěchu a s ním spojenému rizikovému chování žáků.

Zákonní zástupci a širší veřejnost se mohli letos zúčastnit a zapojit do těchto akcí: Týden mobility, Den otevřených dveří, Velikonoční výstava. Tyto akce měly za cíl umožnit rodičům neformální setkání se zaměstnanci školy a rozvíjení vzájemné spolupráce a vztahu rodič-škola.

Prevence pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy

V průběhu školního roku byli pedagogové seznamováni s novinkami a doporučeními z oblasti vzdělávání i prevence. ŠMP informovala o obsahu Schránky důvěry a s TU následně probírala možnosti práce s jednotlivými třídami. ŠMP zasílala pedagogům odkazy na webináře, streamy a jiné informace týkající se primární prevence. Všichni zaměstnanci měli možnost vyjádřit svůj názor, denně spolu vzájemně komunikovali. Na neformálním setkání na konci června hodnotili všichni společně uplynulý školní rok.

Splnění cílů PPŠ

Z cílů pro letošní školní rok se nám podařilo bezproblémově začlenit nově příchozí žáky do třídních kolektivů. Během roku jsme dbali na dodržování pravidel stanovených třídami a školou a rozvíjeli pozitivní vztah škola – zákonný zástupce. Žákům jsme nabídli širokou škálu

kroužků a volnočasových aktivit. Členové ŠPP spolu denně spolupracovali a týmově řešili vzniklé situace.

Z loňského evaluačního dotazníku vyplynulo, že je třeba se zaměřit na školní jídelnu. Paní ředitelka kontaktovala vedoucí stravování. Na konci tohoto školního roku jsme se k otázce stravování vrátili v dotazníkovém šetření. Dotazníky byly předloženy všem žákům školy.

Vyskytly se nejen pozitivní ohlasy, ale také zajímavé podněty, kterými se budeme dále zabývat.

Závěr:

Po evaluaci uplynulého školního roku jsme se rozhodli, že se v příštím roce budeme i nadále věnovat třídním kolektivům, a to zejména v prvních týdnech školní docházky. Bude třeba zařadit adaptační aktivity (1. a 5. ročník), pracovat s třídními pravidly, podporovat pozitivní klima v celé škole. Vztahy mezi dětmi jsou často narušené, neumí se k sobě chovat, ubližují si, nezvládají své emoce. Proto bude nutné rozvíjet u žáků dovednost respektovat odlišnost a názory druhých, schopnost pracovat v týmu, naslouchat a vést dialog. Bude vhodné se i nadále věnovat digitálním technologiím a kyberprostoru, který s nimi úzce souvisí a zaměřit se také na duševní zdraví a podporu pohybových aktivit žáků.

ŠMP bude neustále sledovat aktuální dění v oblasti primární prevence a dle potřeby využívat nabídky organizací působících v oblasti prevence.

Mgr. Petra Holoubková – školní metodik prevence

Část VIII.

Hospodaření školy za rok 2023

Základní údaje o hospodaření školy

1. Oblast výnosů

V oblasti výnosů je nejvýznamnější položkou dotace na přímé náklady a dotace na provozní náklady. Dalšími zdroji příjmů jsou příjmy z úroků bankovních účtů.

Všechny příjmy jsou realizovány v hlavní činnosti, doplňkovou činnost organizace neprovádí a nevlastní žádná auta.

Účet	plnění
6020100 – školní družina	69 700,-
6020200 – hospodářská činnost	25 500,-
6030100 - výnosy z pronájmu TV	1 800,-
6480322 – ostatní výnosy sponzorský dar	1 774,-
6490300 - ostatní výnosy	1 212,-
6720320 – dotace ze SR	5 824 013,-
6720321 – Dotace ze SR OON doučování	10 560,-
6720322 – dotace EU	259 276,44
6720324 – Dotace ze SR digitalizace	63 000,-
6720500 – výnosy z USC	935 000,-
6720750 – zúčtování transferu Jmk	3 000,-
6720760 – zúčtování transferu – dary	984,-
6720770 – zúčtování transferu – z ostatních úsc	15 000,-

6720780 – zúčtování transferu – z dotace 13 968,-

Výnosy celkem 7 224 787,44 Kč

2. Oblast nákladů

Z hlediska nákladů jsou nejvyšší položkou mzdy a z nich vyplývající sociální a zdravotní pojištění.

Účet	plnění
501 – spotřeba materiálu	109 652,25
502 – spotřeba energií a vody	303 244,38
511 – Opravy a udržování	180 561,92
518 – ostatní služby	284 139,26
521 – mzdové náklady	4 364 702,-
524 – soc.,zdrav. poj.	1 456 759,-
525 – ostatní náklady - (úrazové)	18 103,-
527 – zákonné soc.náklady	97 426,74
549 – pojištění rizik	5 631,-
551 – odpisy	97 507,-
558 - DHM	200 278,70

521 – hospodářská činnost – mzdy 25 500,-

Náklady celkem 7 143 505,25 Kč

Hospodářský výsledek byl za rok 2023 : **81 282,19 Kč**

3. Oblast finančního majetku

Stavy bankovních účtů k 31.12.2023

běžný účet i účet FKSP vedený v Komerční bance Slavkov u Brna

241 0100 Běžný účet 1.776.770,06 Kč

243 0100 Běžný účet FKS 196.505,67 Kč

261 0100 zůstatek v pokladně k 31.12.2023 48.536,- Kč

4. Oblast dotací

Za rok 2023 byly poskytnuty ze státního rozpočtu dotace na přímé náklady ve výši **5 897 573,- Kč**. Tato dotace byla vyčerpána v plné výši.

V roce 2022 byla poskytnuta dotace z EU- Šablony Nové ve výši **551.006,- Kč**.

Spotřeba za rok 2022 byla ve výši **76.224,80 Kč**.

Spotřeba za rok 2023 byla ve výši **259.276,44 Kč**.

V roce 2024 bude vyčerpán zbytek dotace ve výši **215.504,76 Kč**.

Provozní dotace:

Dotace od obce 935.000,- Kč

Poplatky za školní družinu:	69.700,- Kč
Poplatky za kroužek	25.500,- Kč
Výnosy z pronájmu TV	1.800,- Kč
Sběr dětí	1.212,- Kč
Výnos z transferů na pořízení DHM	32.952,- Kč
Dary	1.774,- Kč

Příjmy na provoz celkem: 1.067.938,- Kč

Nespotřebovaná dotace ve výši **81.282,19 Kč** zůstala v rezervním fondu k dalšímu použití v roce 2024.

5. Investice

V roce 2023 organizace převzala k užívání od obce víceúčelové hřiště v celkové ceně 1.377.1321,01 Kč.

Informace o výsledku inventarizace majetku a závazků

Inventurní práce proběhly na základě příkazu ředitelky školy. Při inventarizaci k 31. 12. 2023 nebyly shledány žádné inventarizační rozdíly.

ČÁST IX.

Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Škola pořádá v průběhu školního roku akce s různým zaměřením. Akce se konají dle celoročního plánu školy a jsou pravidelně vyhodnocovány na pedagogických radách.

Do výuky jsou zařazovány i celoškolské projekty.

Podařilo se zapojit do těchto projektů:

Projekt Ovoce do škol, Mléko do škol
Projekty na podporu handicap. dětí- Ponožkový den
Deset nej-podpora zájmové činnosti žáků

PROJEKT Z OP JAK

Název projektu: **Vzdělání pro všechny**

Registrační číslo projektu dle MS2021+: CZ.02.02.03/00/22_002/0000932

Rozpočet projektu: **551 006 Kč**

Cíl projektu: zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



DIGITALIZUJEME ŠKOLU

REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY – KOMPONENTA 3.1

V rámci Investice č. 2: Vybavení škol digitálními technologiemi z komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z Národního plánu obnovy vynaložila škola finanční prostředky:

- k dosažení cíle č. 174 zakoupením digitálních technologií a vybavením na podporu digitální gramotnosti a zavedením nových vzdělávacích programů v oblasti IT.



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU



Rozpočet projektu: **63 000 Kč**

Projekt

„Víceúčelové hřiště s umělým povrchem při ZŠ Hodějnice“

byl realizován za přispění prostředků státního rozpočtu
ČR z programu Ministerstva pro místní rozvoj



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

V roce 2023 organizace převzala k užívání od obce víceúčelové hřiště
v celkové ceně **1.377.1321,01 Kč**.

Akce školy

ZÁŘÍ

Sportovní den se Sazkou /6.9., učitelé TV, třídní učitelé/
Týden mobility-Bezpečná cesta do školy/18.-22. 9., všichni ped. pracovníci/
Výstava ovoce a zeleniny, spojeno s ochutnávkou / učitelé PČ, družina/
Zahájení činnosti kroužku gymnastiky/18.9./

ŘÍJEN

Zahájení kroužků stolního tenisu, šití, sportovního a Šikulky /2. 10. – 6. 10. /
Práce na školní zahradě-sklizeň ovoce, úprava bylinkového záhonu, sušení bylin /učitelé PČ /
Den pohybu a výživy /16. 10., všichni ped. pracovníci/
Sběr papíru /23.- 25. 10., Mgr. V. Durdová/
Výstava z přírodnin /učitelé VV, PČ, družina/
Dopoledne s rodilým mluvčím / 31. 10., Mgr. M. Bůbelová/
Halloweenský turnaj ve stolním tenise / 30. 10., N. Durdová/

LISTOPAD

Halloweenský turnaj ve stolním tenise / 2. 11., N. Durdová/
Ekologický program Jezírko-Po stopách šelmy/16. 11., Mgr. M. Bůbelová/
Čerti na zámku/30. 10., Mgr. P. Holoubková, Mgr. S. Laštůvková/

PROSINEC

Rozsvícení vánočního stromu /2. 12., Mgr. S. Laštůvková/
Vánoční jarmark za sokolovnou / 2. 12., Mgr. V. Durdová, Mgr. P. Holoubková/
Návštěva Mikuláše / 6.12., spolupráce s OÚ Hodějice/
Výroba vánočních dárků a výzdoba školy /učitelé VV, PČ, družina/
Finanční gramotnost /8. 12., lektor/
Vánoční turnaj ve stolním tenise / 10.12., N. Durdová/
Vánoční vystoupení /15.12., Mgr. M. Bůbelová/
Vánoční pečení cukroví /učitelé PČ, družina/
Zdobení vánočních stromečků pro zvířátka v přírodě /družina/

LEDEN

Výstava knih, které žáci dostali pod stromeček /učitelé ČJ/
Preventivní akce-Emoce, Třída jako tým, Alkohol a nikotin / 9. 1., lektori/
Turnaj ve stolním tenise/ 15.1., 18. 1.,N. Durdová/
Enviromentální výchova Rozmarýnek-Čarovné býlí, /30. 1., Mgr. Laštůvková, Mgr. P. Holoubková/

ÚNOR

Aktivity na podporu třídního klimatu/ 13. 2., Mgr. P. Holoubková/
Třídní kolo recitační soutěže / učitelé ČJ/
Hudební vystoupení / 27. 2., lektor/
Schůzka rodičů budoucích prvňáčků / 29.2., Mgr. V. Durdová, Mgr. P. Holoubková/

BŘEZEN

Školní kolo recitační soutěže /1. 3., učitelé ČJ//
Matematická soutěž Klokánek / 22. 3., učitelé matematiky/
Ponožkový den – beseda o lidech s Downovým syndromem /21. 3., třídní učitelé/
Dopoledne s Andersenem /22. 3., učitelé ČJ/
Návštěva knihovny v Hodějicích /25. 3., Mgr. Holoubková/
Plavecká výuka / 26.3. /

DUBEN

Plavecká výuka / 2. 4., 9. 4., 16. 4., 23. 4. /
Den otevřených dveří /5.4., všichni zaměstnanci/
Zápis do 1. ročníku /18. 4., všichni ped. pracovníci/
MC Donald s Cup / 25. 4. ,29. 4.,Mgr. Zehnálková/

KVĚTEN

Focení žáků /17.5., Lorenzová/
Enviromentální výchova-Otevřená zahrada / 21. 5., Mgr. O. Zehnálková/
Dopravní hřiště Koberžice /28. 5., Mgr. P. Holoubková/
Turnaj ve stolním tenise /27. 5., 30. 5., N. Durdová/

OH v Hodějicích /30.5., všichni ped. pracovníci/
Škola hrou-ukázky hodin pro rodiče a děti /14. 5., 21.5., 29. 5., Mr. V. Durdová, Mgr. P. Holoubková, Mgr. S. Laštůvková/

ČERVEN

Atletický závod ve Slavkově / 6.6., Mgr. V. Durdová, Š. Florianová/
Stop drogám- beseda /12.6., lektor/
Návštěva dětí z MŠ Němčany /13. 6., Mgr. P. Holoubková/
Atletický závod starších žáků ve Vyškově / 24. 6., S. Hrubá, Š. Florianová/
Turistický výlet /25.6., třídní učitelé/
Práce na školní zahradě, sběr bylin na bylinkovém záhonu
Sušení bylin k výrobě bylinkových čajů/ učitelé PČ/

Spolupráce s ostatními subjekty

OÚ Hodějice-pořádání společných akcí pro veřejnost/Vítání občánků, pomoc žáků při celoročním úklidu záhonu na Padělkách/
MŠ Hodějice, ZŠ a MŠ Němčany, ZŠ Tyršova, ZŠ Komenského
MAP Slavkov- školení pro pedagog. pracovníky, účast na akcích pro žáky, zapojení do soutěží, zapůjčení polytechnické výbavy pro výuku
MAS- spolupráce při řešení Šablon
OPPP Vyškov, KPPB v Brně, SPC Kyjov, OSPOD ve Slavkově u Brna - konzultace, vyšetření žáků
Myslivecké sdružení-sběr kaštanů, zajištění krmiva pro zvířata na zimu

Část X.

Materiálně technická oblast

ZŠ Hodějice je škola s dlouholetou tradicí a rodinnou atmosférou, kde se setkávají žáci z Hodějic a blízké obce Němčany. Škola, založená v roce 1910, se nachází v klidné okrajové části vesnice a nabízí prostředí, které podporuje nejen vzdělávání, ale i rozvoj osobnosti každého žáka.

Základní škola Hodějice disponuje třemi třídami, tělocvičnou, jídelnou, moderní počítačovou učebnou, žákovskou knihovnou a dvěma odděleními školní družiny. Z důvodu velkého nárustu žáků 1. ročníku a nutnosti dělení tříd, byla v prostorách bývalé ředitelny zbudovaná nová malá učebna pro 13 žáků. Prostorná školní zahrada je vybavena venkovní učebnou, zahradním domkem, posilovacími stroji, běžeckou dráhou, venkovním pingpongovým stolem, dětským hřištěm a nově vybudovaným multifunkčním sportovním hřištěm, které bylo otevřeno v roce 2022. V tomto školním roce jsme ještě rozšířili hrací prvky o houpačky, abychom zpestřili dětem vybavení pro pohodový pobyt venku.

Stravování zajišťuje školní jídelna, do které jsou obědy dováženy z nedaleké mateřské školy. Každým rokem se snažíme přispět v rámci finančních možností k modernizaci školy při zachování jejího historického rázu.

Ve školním roce byly realizovány následující opravy a úpravy:

Pořízení nové tabule do 2. ročníku

Zahradnické úpravy ve školní zahradě

Vybudování nové třídy-výmalba, vybavení novým nábytkem a tabulemi

Výmalba ředitelny

Nátěr venkovních laviček a stolů

Nové koberce do tříd

Pořízení 2 houpacích prvků do venkovní zahrady

Naší prioritou je vytvářet prostředí, kde se žáci cítí jako doma a kde je kladen důraz na individuální přístup. Díky úzké spolupráci se Základní školou Němčany dokážeme efektivně naplňovat třídy a zajistit kvalitní vzdělání v přátelské atmosféře.

Projednáno na pedagogické radě: 28. 8. 2024

Schváleno na zasedání Školské rady dne: 12. 9. 2024

