

# **Základní škola a Mateřská škola Blansko, Dvorská 26**



## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019 – 2020**



**srpen 2020**

**Mgr. Bc. Dušan Krumnikl, MBA  
ředitel školy**

# Základní škola a Mateřská škola Blansko, Dvorská 26

## A. Základní charakteristika školy

- a. Název právnické osoby vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí:  
Základní škola a Mateřská škola Blansko, Dvorská 26

Zřizovatel školy: Město Blansko, právní forma: obec, IČO 00 279 643, nám. Svobody  
3/32, 678 01 Blansko

Ředitel školy: jméno, příjmení: Mgr. Bc. Dušan Krumník, MBA, Cihlářská 17, 678 01 Blansko

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení (základní škola, mateřská škola, školní jídelna - typy, školní družina, školní klub): základní škola, školní družina, školní jídelna, mateřská škola

telefon, fax, e-mail, www stránky: 516 418 675, skola@zsdvorska.com, www.zsdvorska.com

## b. Úplné školy

Školní rok 2019/2020	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	13	5	265	20,38
2. stupeň	9	4	1181	20,11
<b>Celkem</b>	22	9	446	20,27

(stav zahajovací výkaz k 30.9.)

- c. **Celkový počet žáků v 1. ročníku: 63**  
Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou základní školu (učitelé v přepočtených úvazcích):  
- včetně spec. tříd: 18,64
- d. **Rada školy (školská rada) zřízená dle** podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.  
**ANO**

Školská rada má 6 členů. Předseda Martin Štěpánek.

## B. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

### a. Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP, Škola plná pohody	472/2019 Dv	1. – 9.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: -

### b. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	464	53 + 411	53	-
922 ŠJ - vývařovna	-	-	-	-
923 ŠJ - výdejna	-	-	-	-
Náhradní stravování	-	-	-	-

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

**b. 1 Počet pracovníků školního stravování k 15. 10. 2019**

Fyzické osoby	7
Přepočtení na plně zaměstnané	6,8

**c. Školní družina, která je součástí základní školy**

ŠD	Počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	5	150	fyz. 5 / přepoč. 4,7

**d. Mateřská škola, která je součástí základní školy**

MŠ	Počet tříd MŠ	počet dětí v MŠ	počet učitelek
Celkem	2	53	fyz. 5 / přepoč. 4,3

**C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Údaje o pracovnících školy - uvádět přepočtený počet / fyzický počet

**1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.**

Celkový počet pedagogických pracovníků	32,6 / 35	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	32,6 / 35	100 % /100 %

**2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 201/20 nastoupili na školu: 0**

**3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/20 nastoupili na školu: 1**

**4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/20 odešli ze školy: 1**  
(odchod do starobního důchodu)

**5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 16**

**6. Věkové složení učitelů**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	3
35-50 let	3	14
nad 50 let	1	6
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	-
Celkem	7	23
Rodičovská dovolená	-	0

## D. Údaje o přijímacím řízení na střední školu, o zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy

### 1. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2019/20	Gymnázia			SOŠ	SOU	SŠ s uměl. z.
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	5	3	2	23	3	0

### 2. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	31
Nižší ročník	5
Celkem	36

## Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	6	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	20 z. + 63 vyř. = 83	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2018/2019: 63 + 6 odklady

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2019/2020: 46 + 6 odklady

## E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

### Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují	Nehodnoce no
1.	46	46	-	-	-	-
2.	61	60	1	-	-	-
3.	45	42	3	-	-	-
4.	61	53	8	-	-	-
5.	51	39	12	-	-	-
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>264</b>	<b>240</b>	<b>24</b>	-	-	-
6.	58	34	24	-	-	-
7.	57	28	29	-	-	-
8.	37	18	19	-	-	-
9.	31	18	13	-	-	-
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>183</b>	<b>98</b>	<b>85</b>	-	-	-
<b>Celkem za školu</b>	<b>447</b>	<b>338</b>	<b>109</b>	-	-	-

## 2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0,0
3	1	0,2

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2019/2020: 143, průměr na jednoho žáka: 0,32.

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) – 2 žáci: škola neměla v tomto školním roce žáka nadaného dle znění vyhlášky.

## Další údaje o škole

### a) mimoškolní aktivity

- exkurze Planetárium Brno
- exkurze BVV, Moravian Science Centre Brno
- exkurze do firem a podniků regionu Blansko
- exkurze do Moravského krasu - Dům přírody
- exkurze na Úřad práce v Blansku
- účast na atletických závodech, seriálech
- exkurze Muzeum Blanenska
- exkurze hrad Karlštejn
- workshop Galerie města Blanska – velikonoční díla, výstavy
- Knihovna Blansko – beseda, exkurze
- Dům přírody Moravský kras – návštěva expozic, prohlídka programu Svět pravěkých lovců
- Den dětí – dravci Seiferos, vystoupení biketrialu Vašek Kolář – mistr světa, beseda s pracovníci psího útulku
- environmentální výchova v praxi
- besedy se zástupci samosprávy, ochránci přírody
- Den otevřených dveří, Mikuláš – recitační soutěž
- slavnostní rozsvícení vánočního stromu v Blansku na nám. Republiky
- Vánoční laťka
- Den zdraví, Evropský den jazyků
- beseda na téma drog
- Karnevalové rojení na 1. stupni a v MŠ
- setkání rodičů a žáků se zástupci středních škol
- beseda s příslušníky městské policie, státní policie, ukázky jejich činnosti a výstroje, výzbroje
- recitační přehlídka Městská knihovna Blansko
- velikonoční soutěž, Masopustní karneval, muzikálové představení
- vzdělávací program Planeta Země 3000 – populárně naučné přírodovědně zeměpisné programy
- Pochod podzimním lesem
- beseda se zdravotníky
- zařazení do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V
- exkurze do podniků a firem s akcentem na dělnická povolání
- beseda na téma Volba povolání
- exkurze městská knihovna, beseda s ilustrátorem A. Dudkem
- sběrové dny
- účast žáků na Technické olympiádě – pořadatel Střední škola technická a gastronomická Blansko
- vzdělávání cizinců
- výchovné programy v lesní školce Jezírko a v arboretu Křtiny
- plavecký kurz
- Vítání sv. Martina
- Pochod podzimním lesem

### b) účast školy na soutěžích a olympiádách

- okresní kolo dějepisné olympiády  
kola, které se nekonalo

- 1. místo, postup do krajského

- okresní kolo zeměpisné olympiády kola, 14. místo v krajském kole (on-line)
- okresní kolo matematické olympiády
- okresní kolo fyzikální olympiády
- 23. místo
- 1. místo, postup do krajského
- 18. místo
- 2. místo
- 10. místo
- 12. místo
- 8. místo
- 8. místo
- 7. místo
- 1. místo
- 6. místo
- okresní kolo olympiády v českém jazyce
- okresní kolo olympiády anglického jazyka, kategorie I. A
- kategorie II. A
- okresní kolo olympiády německého jazyka, kategorie I. A
- kategorie II. A
- sportovní soutěže
- okresní finále v přespolním běhu
- jednotlivci
- kategorie mladší žáci
- kategorie mladší žákyně
- 1., 5. místo
- 2., 5. místo
- družstva
- družstvo mladších žáků
- družstvo starších žáků
- družstvo mladších žákyně
- družstvo starších žákyně
- 4. místo
- 3. místo
- 4. místo
- 4. místo
- okresní finále ve florbalu – družstvo dívek, výběr 4. a 5. tříd
- družstvo chlapců, výběr 4. a 5. tříd
- družstvo mladších žáků, výběr 6. a 7. tříd
- 2. místo
- 3. místo
- 5. místo
- atletika
- Evropský šampionát EKAG 2019 skok vysoký
- postup družstva přípravek AKBD do finále Mistrovství Moravy
- halové přebory Brno skok daleký
- běh 60 m
- Kids Athletics Poruba 2020 skok vysoký
- (soutěžící překonal klubový AKBD i osobní rekord ve skoku vysokém)
- mezikrajové utkání Praha-Brno-Ostrava-Bratislava skok daleký
- Ostatní sportovní soutěže se z důvodu karantény nekonaly.
- 2. místo
- 1. místo
- 2. místo
- 3. místo
- 1. místo
- Ostatní soutěže
- Masarykova střední škola v Letovicích – soutěž Postav most, kategorie II
- (další 4 týmy v první desítce)
- 2. místo
- Literární festival Nezvalova Třebíč
- škola se zúčastnila Technické olympiády 8. a 9. ročníků
- soutěž „S Dvorskou to šije“ (originální rouška)
- 3. místo

## F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### Hodnocení Minimálního preventivního programu (MPP)

název a adresa školy	ZŠ a MŠ Blansko, Dvorská 26
jméno a příjmení ředitele školy	Mgr. Bc. Dušan Krumník, MBA
školní rok	2019/2020
celkový počet žáků	446 + 50
% zapojení žáků ve specifické prevenci	100%
% zapojení žáků v nespecifické prevenci	100%

školní metodik prevence (ŠMP)	Mgr. Petra Fojtíková
kumulovaná funkce s ....	NE

místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ANO
k dispozici odbornou literaturu	ANO
přístup k PC	ANO
možnost předávat informace pedagogickému sboru jednou za 3. měsíce	ANO
vymezené konzultační hodiny	ANO
finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	ANO
vlastní kabinet	ANO
členové školního poradenského pracoviště ZŠ	Mgr. Hana Dostálová – výchovná poradkyně PhDr. Ing. Aneta Orálková – školní psycholog Mgr. Jana Wingová – koordinátorka inkluze Mgr. Petra Fojtíková – metodik prevence
členové školního poradenského pracoviště MŠ	Michaela Fleková – výchovná poradkyně PhDr. Ing. Aneta Orálková – školní psycholog

## I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

### 1. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Pravidelná setkání metodiků prevence	3	23. 11. 2019	Oblastní pedagogicko-psychologická poradna Vyškov
„Poradenský den – komunikace s rodiči žáků“	8	25. 2. 2020	Společně k bezpečí

### 2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH - ZŠ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Ped. pracovník	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
„Poradenský den – komunikace s rodiči žáků“	Mgr. E. Gregorová	25. 2. 2020	Společně k bezpečí

### 2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH - MŠ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Ped. pracovník	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Metodicko-konzultační návštěva SPC	Eva Ehrenbergerová Petra Havlíčková	22. 10. 2019	SPC Blansko Žižkova
Determinanty práce s dvouletými dětmi v podmínkách mateřské školy	Lada Slavičková, DiS.	28. 2. 2020	MŠMT – PhDr. Jitka Petrová
Školení PO, Hasík	Bc. Lada Sedláková	březen 2020	ZRUŠENO – COVID 19
Jazyková podpora dětí OMJ v MŠ	Lada Slavičková	březen 2020	ZRUŠENO – COVID 19
Jak na inovaci ŠVP	Michaela Fleková	červen 2020	ZRUŠENO – COVID 19

### 3. Spolupráce s ostatními pedagogy

Vedení školy, třídní učitelé, učitelé, vychovatelky, nepedagogičtí pracovníci školy
---

## II. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP:

### 1. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH - ZŠ

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Schůzka s rodiči cizinců	30. 9. 2019	Vedení školy
Rodičovská schůzka	24. 10. 2019	Třídní učitelé
Setkání zástupců škol se zástupci žáků 9. ročníků	24. 10. 2019	Vedení školy
Rodičovská schůzka	12. 12. 2019	Třídní učitelé
Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků	29. a 30. 6. 2020	Vedení školy, třídní učitelé

- rodiče jsou informováni o strategii MPP – rodičovské schůzky
- pasivní spolupráce s rodiči - internetové stránky školy <http://www.zsdvorska.com>

## 2. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH - MŠ

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Schůzka s rodiči dětí s OMJ	30. 9. 2019	Vedení školy
Rodičovská schůzka MŠ – (obě třídy)	12. 9. 2019	Třídní učitelé
Schůzka s rodiči T. Sedláka	22. 10. 2019	Vedoucí učitelka, třídní učitelé
Individuální konzultační hodiny pro rodiče	1 x měsíčně	Třídní učitelé
Mimořádné opatření - pandemie	12. 3. 2020	MěÚ – vyhláška., třídní učitelé
Mimořádné opatření provozu MŠ	14. 5. 2020	Vedení školy, MěÚ

Pozn.: Kde je uvedeno ZRUŠENO, byla akce plánována a objednaná, ale z důvodu mimořádných opatření pandemie koronaviru byla zrušena.

- rodiče jsou informováni o strategii MPP – rodičovské schůzky

- pasivní spolupráce s rodiči – internetové stránky školy

<http://www.zsdvorska.com/>

## III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

### 1. Specifická prevence - preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Termín konání	třída	Název programu	Realizátor programu
3. 9. 2019	ZŠ	Výuka v oblasti bezpečnostních témat, obrana vlasti, dopravní výchova	Třídní učitelé
24. 9. 2019	4. B, C	DDH - výuka	Centrum pro silniční dopravu
15. 11. 2019	4. C	Zdravá 5	Nadační fond Albert
19. 11. 2019	2. B, C	Zdravá 5	Nadační fond Albert
22. 11. 2019	3. A, B	Zdravá 5	Nadační fond Albert
11. 12. 2019	6. A, B, C	Zdravá 5	Nadační fond Albert
18. 12. 2019	7. A, B	Čas proměn	Společnost Procter ent Gamble
7. 1. 2020	5. A, B, C	Zdravá 5	Nadační fond Albert

### b) Preventivní aktivity pro žáky MŠ

Termín konání	Název programu	Realizátor programu
3. 9. 2019	Den CO – poučení dětí o zásadách BOZ a PO	Třídní učitelé
17. 10. 2019	Divadelní představení O poctivém Pepíkovi, Julinka a kamarád Čiko, O líném zajíčkovi	Divadlo Šikulka
23. 10. 2019	Logopedická depistáž	SPC Brno Veslařská
13. 11. 2019	Poučení dětí o zásadách BOZ a PO	Třídní učitelé





„měkké drogy“ (marihuana)	reálná zjištění	-	-	-	-	-	-	-	-	-
„tvrdé drogy“ (ostatní)	reálná zjištění	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Šikana	vyloučení jednotlivce z kolektivu						-	-	-	-
	psychická šikana	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	fyzická šikana	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	lynčování	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	nepodložená podezření	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Záškoláctví	do 10 neoml.hodin	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	nad 10 neoml.hodin	-		-	-	-	-	-	1	-
Kriminalita (činy jinak označované za trestné)	násilné povahy	-	-	-	-	-	-	--	-	-
	majetkové povahy	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	pod vlivem návykové látky	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Týrání dítěte	reálná zjištění	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zneužívání dítěte	reálná zjištění	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zanedbávání dítěte	reálná zjištění	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Gamblerství	reálná zjištění	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jiné (které) sebepoškozování	reálná zjištění	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Rizikové chování	Procentuální vyjádření výskytu
Kouření, návykové látky, alkohol	0,2 %
Záškoláctví	0,2 %
Šikana – vyloučení jednotlivce z kolektivu	-
Zanedbané dítě	0,2 %
Gambling	-
Kriminalita	-
Rasismus	-
Jiné	-

### 3. Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

- OPPP Vyškov, Policie ČR, OSPOD, SVP Brno

## V. Hodnocení

Klady - zájem žáků o preventivní programy a projekty  
- spolupráce školního poradenského pracoviště s třídními učiteli

- realizace sociometrií v třídních kolektivech, následná analýzy vztahů mezi žáky
- Zápory - výskyt rizikového chování u žáků s prvky šikany
- výskyt skrytého záškoláctví – velký počet omluvených hodin

## VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	podpis ředitele školy
Seznámení ředitele školy s hodnocením MPP	10. 6. 2020	
Seznámení pedagogického sboru školy s hodnocením MPP	12. 6. 2020	

Použité zkratky:

MPP – minimální preventivní program

RCH – rizikové chování

### Poradenské služby v základní škole

#### 1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	Čj - Nj	UJEP Brno – FF
školní metodik prevence	1	VŠ 1-5, specializační studium ŠMP	MU Brno – PdF + spec. ped.

	Úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Školní psycholog	0,2	studijní obor psychologie	MU Brno, filozofická fakulta
Školní speciální pedagog (netřídní)*	na PPP		

\*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
Výchovný poradce	-	-	1
Školní metodik prevence	-	1	-
Školní psycholog	-	1	-
Školní speciální pedagog	-	-	-
Koordinátor inkluze	-	1	-

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků:

VP:

Pravidelná setkání metodiků a vých. poradců na PPP a SŠ

Pravidelná školení koordinátorů a poradců na PPP

26. 8. 2019 Rizikové chování dětí a mládeže

12. 9. 2019 Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi

9. 12. 2019 Vyučování a vzdělávání žáků v rámci společného vzdělávání

Koordinátor inkluze:

Pravidelná školení koordinátorů a poradců na PPP

ŠMP:

- 23. 11. 2019 Pravidelná setkání metodiků prevence, PPP
- 28. 8. 2019 Rizikové chování dětí
- 25. 2. 2020 Poradenský den – komunikace

## 2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)
- uveďte: program (grant)
  - organizaci, která grant poskytuje
  - výši fin. částky
- b) finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné. Uveďte

## 3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Tělesné postižení	1.	1
ADHD	0	0
SPCH	4. 2x, 6. 2x, 7. 2x,	6
Autismus	4. 1x,	1
SPU	3. 4x, 4. 7x, 5. 5x, 6. 6x, 7. 8x, 8. 5x, 9. 4x,	39
Celkem	-	47

## 4. Podpůrná opatření

Podpůrné opatření	Počet žáků
PO1	20
PO2	19
PO3	4
Celkem	43

## 5. Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
-	-	-
-	-	-
Celkem	-	-

## G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	PZP
Školení sborovna: Rizikové chování dětí a mládeže. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT-1128/2018-1-152.	37
Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT-14522/2018-2-464.	2
BOV-Inovativní strategie přírodovědného vzdělávání v praxi. Akreditace: MŠMT25735/2018-1-808.	1
Studená válka 1947-1989. Akreditace MŠMT č. j.: 27664/2017-2-1065	2
Kurz anglického jazyka pro pokročilé. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT-8869/2019-1-419.	2
Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT-14522/2018-2-464.	1
Kurz anglického jazyka pro pokročilé. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT-8869/2019-1-419.	1
Kurz anglického jazyka pro pokročilé. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT-8869/2019-1-419.	1
Didaktika využití ICT v cizím jazyce. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT16120/2019-1-674.	1

Doškolovací instruktorský kurz pro pedagogické pracovníky. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT-7384/2017-1-418.	1
Rozbor vzorové směrnice o vnitřní kontrole příspěvkové organizace. AK 03071.	1
Poradenský den-komunikace s rodiči žáků. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT-27509/2019-1-917.	2
Využití počítače v matematice. Akreditace MŠMT 27664/2017-2-1065.	1
Determinanty práce s dvouletými dětmi v podmínkách běžné mateřské školy.	1
AMOS-soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT-14929/2019-1-625.	1
Celkem	55

1. Romský asistent: (ANO/NE)

Jiný asistent (pedagogický, osobní, výše úvazku/počet fyzických osob): pedagogický 20/40/1;10/40/1; 25,5/40/1; 20/40/1/MŠ.

## I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/

V období školního roku 2019/2020 neproběhla v Základní škole a Mateřské škole Blansko, Dvorská 26 kontrola ze strany ČŠI. Inspekční šetření byla prováděna v systému InSpIS.

## J. Základní údaje o hospodaření školy

Viz. Výroční zpráva část ekonomická za rok 2019.

## K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se nezapojila do mezinárodních programů.

## L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

## M. Údaje předložených a školou realizovaných projektů financovaných z cizích zdrojů

Název projektu: Edukace  
 Název operačního programu: OP Výzkum, vývoj a vzdělávání  
 Registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0016054  
 Doba realizace projektu: 1. září 2019 – 31. 8. 2021  
 Pozice: žadatel

Projekt s názvem Edukace je zaměřen na jedno z kombinací následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s odborníky z praxe. Školní asistent-personální podpora MŠ. Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na delší dobu poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, tedy dětem, u kterých lze předpokládat, že budou ohroženi při nástupu do základní školy neúspěchem.

Projektový den ve škole-cílem této aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, které vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí. Projektové vzdělávání charakterizuje důraz na aktivizační metody, zahrnutí kooperativního učení, rozvoj kritického myšlení s důrazem na praktickou využitelnost poznatků. Do aktivit se zapojí minimálně jeden pedagog z MŠ a odborník z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den ve škole.

## N. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s odborovou organizací je na dobré úrovni, probíhají pravidelná setkání (schůzky) a předseda ZO

se účastní porad vedení.

## **O. Mateřská škola**

Mateřská škola je dvoutřídní. Její kapacita je 50 dětí, tedy ve dvou třídách 2x25 dětí. Od 1. 9. 2014 byla kapacita mateřské školy navýšena na dobu určitou na 55 dětí (Sluníčka 27 dětí a Motýlci 28 dětí) do 31. 8. 2016. Mateřská škola má zcela naplněnou kapacitu. Pro školní rok 2019/2020 bylo přijato 12 dětí do předškolního vzdělávání. Od 1. 9. 2016 je stanovena kapacita mateřské školy na 53 dětí. Z důvodu realizace podpůrných opatření v mateřské škole navštěvovalo mateřskou školu ve školním roce 2019/2020 50 dětí. Ve školním roce 2019/2020 pracovala v mateřské škole na pozici asistent pedagoga P. Havlíčková s úvazkem 0,5. Z projektu Edukace hrazen pro MŠ školní asistent K. Novotná s úvazkem 0,5.

## **Spolupráce školy s dalšími subjekty**

### 1) Spolupráce s Galerií Blansko

Spolupráce s Galerií Blansko má již dlouholetou tradici. Škola využívá programovou nabídku k rozšíření výchovně vzdělávací práce. Mezi žáky a učiteli jsou velice oblíbené výstavy a akce spojené s tematikou – Vánoce, Velikonoc. Jejich součástí jsou ukázky lidové tvořivosti. Zajímavé jsou také výtvarné expozice připravované galerií.

### 2) Spolupráce se Správou chráněné krajinné oblasti Moravský kras

Letošní akce Den Země 2020 – úklid Moravského krasu se nekonal z důvodu pandemie koronaviru, i když jsme měli opět zajištěny pedagogy a žáky.

### 3) Spolupráce se zřizovatelem

Škola spolupracuje se zřizovatelem na dobré úrovni. Vedení školy spolupracuje při řízení a rekonstrukcích školy s jednotlivými odbory městského úřadu. Vedení města Blanska se zúčastnilo zápisu do základního vzdělávání i zápisu do předškolního vzdělávání. Z důvodu pandemie koronaviru neproběhlo v salonku blanenského zámku přijetí nejlepších žáků 9. ročníku zástupci zřizovatele. Škola se zúčastnila Vítání sv. Martina, konkrétně vychovatelky školní družiny s 30 dětmi.

### 5) Výchovné koncerty, divadla

Na nižším stupni navštívili žáci divadlo Radost v Brně (5. A, B, 4. A, B, C, 3. B, 1. A, B). 9. A, B divadelní představení od W. Shakespeara, doprovod: Mgr. Šejnoha, Mgr. Janoušková.

### 6) Spolupráce s Městskou knihovnou

Již tradičně je tato spolupráce na velice dobré úrovni. Žáci se zúčastnili besedy o činnosti a využití městské knihovny, dále recitační soutěže (1. A, B, C; 2. A, B; 3. B). Exkurzi do knihovny jsme podnikli i v rámci projektu s kroužkem Brouzdáme knihovnou.

### 7) Spolupráce s PPP Blansko

Spolupráce s PPP Blansko je na velmi dobré úrovni. Ve školním roce proběhlo několik schůzek metodiků prevence sociálně patologických jevů, výchovných poradců a koordinátorů inkluze.

### 8) Spolupráce s Městskou policií Blansko a Policií ČR

Městská policie uspořádala setkání pro žáky I. stupně s praktickými ukázkami činnosti. Den s Policií ČR a záchranných složek se konal v Boskovicích, akce jsme se nezúčastnili.

### 9) Spolupráce se středními a vysokými školami

Dne 24. 10. 2019 proběhly třídní schůzky, které měly pro 9. ročník rozšiřující formu spojenou s mini burzou středních škol. V průběhu školního roku byl dán prostor zástupcům středních škol pro svoji další prezentaci, pokud o to požádali.

SPGŠ Boskovice odborná praxe studentů: Nela Slavičková, Šimon Bedan – 4. 11. – 29. 11. 2019.

SŠ technická a gastronomická Blansko pořádala Krápníkový pohár, kterého jsme se zúčastnili, MŠP Letovice pořádala technickou soutěž, které se také zúčastnili vybraní žáci školy.

Se Střední školou André Citroëna Boskovice spolupracujeme v rámci projektu PolyGram-Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji. Doba trvání projektu od 1. 12. 2017 do 30. 11. 2020.

Asistentská pedagogická praxe – Nikola Matušková, 2. ročník kombinované formy studia programu Učitelství pro I. stupeň ZŠ – 12. 11. – 14. 11. 2019; 25. 11. – 28. 11. 2019.

#### 10) Olympiáda I. ročníků Velké Opatovice

Z důvodu pandemie koronaviru se sportovní akce nekonala.

#### 11) Ovoce do škol

Škola se zapojila do projektu Ovoce do škol. Ve školním roce 2019/2020 se zapojil I. a II. stupeň základní školy. Garantem projektu za školu byla Mgr. Petra Peterková.

#### 12) Pochod podzimní lesem

Dne 9. 11. 2019 proběhl tradičně další ročník Pochodu podzimním lesem. Start jako již tradičně byl na ZŠ a MŠ Blansko, Dvorská 26. Hlavním organizátorem byl Klub českých turistů. Akce měla velký úspěch.

#### d) Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

#### Školní parlament

Ve školním roce 2019/2020 pracoval ve škole dětský školní parlament. Předseda Nikol Dvořáková 9. A, zástupce předsedy Libuše Zbytovská 9. A, nástěnkáři Kamila Olbertová 5. B; Jan Musil 5. B, zpravodaj Tereza Hráčková 8. A, Patrik Markus 8. A, Průměrná docházka na jednání byla 87 %. Dětský parlament měla ve své gesci Mgr. Petra Přibílková.

#### Zápis dětí do 1. ročníku základního vzdělávání a do mateřské školy

Dne 9. 4. a 10. 4. 2019 proběhl na naší škole zápis budoucích prvňáčků, 2. 9. 2019 nastoupilo do prvního ročníku 45 žáků do dvou prvních tříd.

Koncem měsíce května proběhla informativní schůzka rodičů, na které jim byli představeni pedagogové pro první ročník.

Dne 2. 5. 2019 proběhl na naší základní škole zápis dětí do mateřské školy. Mateřská škola zahájila svoji činnost dnem 1. 9. 2010. Prostorově se bude nacházet v 1. patře přístavby školy. Kapacita mateřské školy je od 1. 9. 2014 55 dětí, které jsou rozděleny do dvou tříd. Pro školní rok 2019/2020 bylo přijato 12 dětí. Kapacita mateřské školy je od 1. 9. 2016 stanovena na 53 dětí. Celkový počet dětí byl pro tento školní rok na 50 dětí z důvodu realizace podpůrných opatření.

#### Vodící psi

Mgr. I. Klimešová, se svou třídou zúčastnila akce na náměstí Svobody, kdy vodící psi pomáhali nevidomým při praktickém pohybu po městě.

#### Sběrová činnost

V letošním školním roce jsme opět pravidelně sbírali starý papír. Celkem jsme nasbírali 7 931 kg starého papíru.

#### e) Spolupráce školy se Střediskem služeb školám a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno

Vedení školy spolupracuje se zástupcem Střediska paní Mgr. R. Ježkovou při organizaci na vzdělávacích akcích pro pedagogy.

#### f) Zapojení školy do projektů

V současné době jsme zapojeni do projektu s názvem Edukace. Spolupracujeme i se Střední školou André Citroëna Boskovice v rámci projektu PolyGram-Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji.

Dále viz kapitola M.

g) péče o talentované žáky

Péče o talentované žáky je zajišťována v rámci inovace vyučovacího procesu formou individuálního přístupu a předpisů, doporučení pro žáky mimořádně nadané. Mimořádné nadání u žáka musí být diagnostikováno pracovníky ŠPZ (nejčastěji PPP). I. stupeň podpůrných opatření v oblasti nadání tak zajišťuje podporu buď pro žáky, kteří jsou potenciálně mimořádně nadaní (a čekají na potvrzení ŠPZ), nebo se u nich mimořádné nadání nepotvrdí, ale přesto vykazují oproti svým vrstevníkům zvýšené nadání v určitých oblastech.

Ve školním roce 2019/2020 nebyl na naší škole diagnostikován žádný žák jako nadaný nebo mimořádně nadaný, stejně tak v mateřské škole.

Žáci naší školy se pravidelně účastní různých kulturních akcí, soutěží (vědomostních i sportovních), případně olympiád. Zároveň jim také poskytujeme možnost se na tyto akce dostatečně připravit. Vzhledem k nouzovému stavu v tomto školním roce, kdy došlo k uzavření škol, se však řada obvyklých soutěží nekonala.

h) péče o zaostávající a problémové žáky

Naši školu v tomto školním roce 2019/2020 navštěvovalo celkem 446 žáků.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SPU), tj. žákům se zdravotním postižením, dlouhodobě nemocným, žákům pocházejících z nepodnětného prostředí a sociálně znevýhodněných a také žákům majícím odlišný jazyk (vč. migrantů a azylantů) a žákům

- kteří potřebují upravit zejména formu dosahování školních výstupů bez zásahu do obsahu učiva,
- kterým se z různých důvodů nemůže vypracovat IVP (chybí žádost rodičů, doporučení ŠPZ apod.),
- kteří mají takové problémy ve vzdělávání, jež vyžadují určité úpravy, ale není nutno absolvovat celý proces tvorby a hodnocení IVP vyplývající z platné legislativy,

je vypracován plán pedagogické podpory (PLPP), který slouží zejména jako soubor nastavených podpůrných opatření (PO) u žáka v 1. stupni podpory. Příkladem takovýchto opatření může být např. přesazení žáka na jiné místo, diferenciací výuky ve skupinách, poskytnutí delšího času na vypracování úkolu, volba typu písemné nebo ústní zkoušky apod. V případě, že tato PO stačí k naplnění speciálních vzdělávacích potřeb žáka, jsou tato dále používána do té doby, po kterou jsou efektivní (což může trvat celou školní docházku...).

V opačném případě škola nejpozději do 3 měsíců požádá zákonného zástupce žáka o návštěvu školského poradenského zařízení. Tento PLPP pomáhá při soustavném selhávání žáka školskému poradenskému zařízení (ŠPZ) identifikovat potíže tohoto žáka spadající do vyšších stupňů podpory. Škola pak následně připraví podpůrná opatření navržená ŠPZ, a to takovým způsobem, aby byla nejpozději do 4 měsíců ode dne podpisu doporučení tato podpůrná opatření poskytována. V případě doporučení ŠPZ a na žádost zákonného zástupce je žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami vypracován individuální vzdělávací plán.

Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učitel vždy přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění. Všichni učitelé jsou seznámeni se způsobem práce s těmito žáky. Zároveň také mohou kdykoliv požádat o pomoc výchovnou poradkyni, která úzce spolupracuje s PPP Vyškov, příp. se SPC (jednom případě se SPC Štolicova, Brno).

Na počátku školního roku byla aktualizována databáze všech žáků vyšetřených v PPP a v SPC. Tato se v průběhu roku pravidelně aktualizovala a byli s ní seznamováni všichni pedagogičtí pracovníci školy) viz zápisy z pedagogických rad).

V letošním roce bylo na naší škole diagnostikováno celkem 43 žáků se specifickými potřebami z celkového počtu 446 žáků.

Typ postižení	Počet žáků
Tělesné postižení	1
SPCH	6
Autismus	1
SPU	39
Mimořádné nadání	0
Celkem	47



Podpůrná opatření	Počet žáků
PO1	24
PO2	19
PO3	4
Celkem	47

Podpůrné opatření	Počet žáků	
PO1	2	2 x PLPP
PO2	0	-
PO3	2	1 x PLPP; 1 x IVP
PO4	1	1 x IVP
Celkem	5	

Pedagogická intervence byla ke konci školního roku poskytována celkem 11 žákům (5 žákům na 1. stupni a 9 žákům na 2. stupni). Při práci byly využívány speciální pomůcky, které byly na základě doporučení PPP zakoupeny, aby pomáhaly při získávání vědomostí, dovedností a návyků.

Tyto byly zakoupeny:

Pro žáky naší základní školy v celkové hodnotě 4 584,- Kč  
(celkové NFN činilo 3 700,- Kč)

Pro žáky naší mateřské školy v celkové hodnotě 8 345,- Kč  
(celkové NFN činilo 7 000,- Kč)

Asistence pedagoga byla poskytována ve třech třídách (2 na 1. stupni a 1 na 2. stupni).

15 žákům byl na základě doporučení PPP vypracován individuální vzdělávací plán.

1 žákovi byl vypracován individuální výchovný program.

#### Oblast péče o integrované žáky

V letošním školním roce probíhala dle doporučení PPP ve 4. ročníku péče o 2 žáky s pomocí asistentek pedagoga, ve 6. ročníku péče AP o jednoho žáka, celkem tedy AP u 3 žáků školy. Byly pro ně vypracovány IVP, které jsme pravidelně vyhodnocovali a kontrolovali výsledky s PPP. IVP byly dále vypracovány pro dalších 12 žáků školy a jeden individuální výchovný plán.

Pravidelně kontrolujeme a upozorňujeme rodiče ostatních žáků s SPU o nutnosti kontrolních vyšetření žáků. S výsledky vyšetření PPP jsou vždy seznámeni všichni vyučující a dle doporučení PPP zohledňují přístup k žákovi, jeho hodnocení a klasifikaci.

#### Edukativně stimulační skupiny pro předškolní děti

Z důvodu epidemie COVID-19 a uzavření škol v části druhého pololetí školního roku 2019/2020 se edukativně stimulační skupiny nekonaly.

#### Oblast péče o cizojazyčné skupiny žáků

Ve školním roce 2019/2020 jsme pracovali na rozvoji jazykových schopností žáků cizinců. Zde jsme získali grant MŠMT v rámci rozvojového programu „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“, č. j.: MSMT-2914-11/2019-1, dle rozpočtového opatření č. 139. Mezi pedagogy Mgr. Bc. D. Krumnikla, MBA, Mgr. H. Daňkovou, Mgr. E. Gregorovou a Mgr. H. Dostálovou byli rozděleni žáci cizinci v rámci pracovních skupin. Dále pracovala se skupinou cizinců v mateřské škole učitelka Lada Slavičková, DiS.

Cílem výuky v těchto skupinách bylo zvýšit úroveň komunikativní schopnosti žáků a přiblížit společenská konverzační témata, realie. Prohloubit a všípít jazykové dovednosti a kulturní a společenské zvyklosti. I za tak krátkou dobu byl u většiny žáků znát dílčí pokrok. Je třeba si ale uvědomit, že vzdělávací působení na tyto žáky musí být dlouhodobé a intenzivní a z jejich strany o toto vzdělávání musí být zájem, který je podložen domácí přípravou. Jen tak je možné docílit porozumění a pokroku. Náš již ověřený a propracovaný systém přípravy a průpravy nabouraly protiepidemická opatření v rámci COVID-19 a částečné uzavření škol ve druhém pololetí školního roku 2019/2020. Celkově lze hodnotit vzdělávací činnost i přes uvedené skutečnosti pro žáky cizince pozitivně.

## Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2019/2020 jsme se snažili postupovat v plnění úkolů podle celoročního plánu práce. Vzhledem k velké finanční náročnosti v této kapitole jsou každým rokem realizovány pouze některé části z celkového výčtu úkolů plánu práce školy. V rámci BOZP a PO proběhly kontroly a bylo zabezpečeno odstranění závad. I v rámci revizní činnosti byly odstraněny všechny závady, pokud se vyskytly.

Ve spolupráci se zřizovatelem jsme zajistili zakoupení dalšího materiálního vybavení pro školní kuchyni.

Uspěli jsme s realizací projektů. V rámci IROPu jsme společně se zřizovatelem zrealizovali rekonstrukci dvou počítačových učeben ve vysoké kvalitě.

V oblasti pedagogicko organizační činnosti jsme pružně reagovali na vývoj počtu žáků, kterému jsme přizpůsobili výši úvazků jako celku. Je velice obtížné dodržet aprobovanost zejména některých předmětů. V průběhu školního roku došlo k mírnému snížení počtu žáků v řádu jednotek. Od začátku nového školního roku očekáváme stabilizaci počtu žáků.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se celá řada pracovníků vzdělává (viz. Další vzdělávání pedagogických pracovníků). Vzdělávali jsme se i v rámci realizace projektů. Vzdělávání je výrazně ovlivněno možnostmi školy stran jeho financování i případných problémů se zastupováním za kolegy z hlediska zabezpečení provozu školy.

Co do tematiky, pokud se ovšem konaly, byly naplánované výlety a exkurze odlišné a splňovaly svůj výchovný a vzdělávací cíl. Škola pořádala LVK pro I. a II. stupeň, což mělo pozitivní ohlas u rodičovské veřejnosti. Ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 díky opatřením spojeným se šířením COVID-19 a částečnému uzavření škol, byla do jisté míry paralyzována či omezena činnost škol. Zejména v tom smyslu, že se již neuskutečnily hromadně plánované akce, soutěže, výlety po 11. 3. 2020. Výuka přešla do distanční podoby a jen postupně se žáci vraceli do škol, nejdříve dobrovolně žáci 9. ročníků a později opět dobrovolně žáci ostatních ročníků s tím, že byl omezen z epidemiických důvodů jejich počet ve třídě, skupině na 15. Žáci přítomni ve škole se vzdělávali prezenčně, žáci, kteří zůstali v domácím prostředí, se dále vzdělávali distančně. Poslední školní den si potom téměř všichni žáci přišli pro vysvědčení, kdy závěrečná klasifikace proběhla s přihlédnutím k epidemiické situaci a vzdělávacím podmínkám. V závěru bych poděkoval zřizovateli, všem institucím, se kterými jsme spolupracovali za ochotu a vstřícnost, všem zaměstnancům školy, kteří se svou prací zasloužili o dobré jméno školy. Všem zaměstnancům školy, kteří zejména ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 čelili nebývalým změnám v krátkém časovém horizontu spojeným se zabezpečením protiepidemiických opatření ve škole.

Ředitel školy Mgr. Bc. Dušan Krumnikl, MBA předložil výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/2020 k projednání na pedagogické radě dne 31. 8. 2020. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla projednána na pedagogické radě dne 31. 8. 2020.

Mgr. Bc. Dušan Krumnikl, MBA  
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla projednána a schválena Školskou radou ZŠ a MŠ Blansko, Dvorská 26 dne 31. 8. 2020.

Za Školskou radu ZŠ a MŠ Blansko, Dvorská 26

Martin Štěpánek  
předseda Školské rady ZŠ a MŠ Blansko, Dvorská 26