

Základní škola a mateřská škola Václava Vaňka

Školní 242, 294 29 Bezno

Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2023–2024

Zpracoval: Mgr. Bc. Květoslav Přibil, MBA

Na pedagogické radě projednáno: 27. 8. 2024

Základní škola a mateřská škola Václava Vaňka

Školní 242, 294 29 Bezno

Obsah

Základní údaje o MŠ Bezno	3
Materiálně technické podmínky vzdělávání.....	4
Informace o žácích.....	5
Informace o pedagogických pracovnících	5
Vzdělávání	5
Priority vzdělávání dětí v naší škole	7
Aktivity naší mateřské školy ve školním roce 2023-2024.....	8
Něco málo z naší Lyfle galerie	10
Výsledky vzdělávání dětí.....	10
Hodnocení tematických celků	10
Sledování individuálního rozvoje dětí a hodnocení jejich učebních pokroků	11
Hodnocení spolupráce s rodiči	11
Akce pro rodiče:	11
Řízení školy, kvalita personální práce.....	11
Kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	11
DVPP pedagogických pracovníků	12
Ve školním roce absolvovaly tyto vzdělávací programy:.....	12
Poradenské služby školy.....	12
Účast školy na rozvojových a mezinárodních programech	13
Environmentální výchova	13
Prevence rizikového chování.....	13

Základní škola a mateřská škola Václava Vaňka

Školní 242, 294 29 Bezno

Základní údaje o MŠ Bezno

Název mateřské školy	Základní škola a mateřská škola Václava Vaňka
Název zřizovatele	Městys Bezno
Identifikační číslo	75034255
Rezortní identifikátor	600049094
Bankovní spojení	51-6902120287/0100
DIČ	Škola není plátcem DPH
E-mailová adresa	reditel@zsbezno.cz
WWW stránky	www.zs-bezno.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Ředitel	Mgr. Bc. Květoslav Přibil, MBA
Zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání	Bc. Petra Hötzelová
Nejvyšší povolený počet žáků	48
Skutečný počet žáků ve školním roce 2023/2024	48
Počet budov	1
Počet tříd	2

Školní 242, 294 29 Bezno
Tel.: (+420) 326 329 815, Mob: (+420) 732 443 094
E-mail: podatelna@zsbezno.cz
IČ: 75034255

Zřizovatel: Městys Bezno
Banka: ČS a.s./ č. účtu: 51-6902120287/0100

Základní škola a mateřská škola Václava Vaňka

Školní 242, 294 29 Bezno

Vlastník budovy	Městys Bezno
Bezbariérový přístup	Budova mateřské školy nemá bezbariérový přístup

Materiálně technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení	Popis
Budova, učebny, jejich vybavení	Budova mateřské školy, která je součástí příspěvkové organizace s názvem Základní škola a mateřská škola Václava Vaňka, je umístěna v bližším centru městyse Bezno. Budova je obklopena krásnou školní zahradou, která poskytuje dětem velmi kvalitní prostory pro hry a vzdělávání v přírodě. Budova mateřské školy má tři vstupy. Prvním vchodem se vchází do obecního bytu, který užívá školník Základní školy a mateřské školy Václava Vaňka. Druhým vchodem se vstupuje do části školy, která slouží jako přípravná přivezeného jídla. Třetím vchodem se vstupuje do prostor mateřské školy. Po vstupu do budovy se návštěvník ocitne ve spojovací chodbě zde které vedou dveře do kanceláře zástupkyně ředitele školy pro předškolní vzdělávání, dále do skladů, šaten a dvou tříd. Třídy jsou prostorné, velmi dobře prosvětlené. Mají samostatné sociální zařízení. Jednotlivé třídy jsou vybaveny nábytkem, jehož stav odpovídá věku, který uplynul od jeho pořízení.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami atd.	Každá ze tříd je vybavena jak didaktickými pomůckami, tak hračkami v dostatečném počtu. Učitelky i asistentky pedagoga mají dostatek učebních pomůcek, děti mají možnost využívat různé druhy hraček, dle svého zájmu.
Zahrada, relaxační areál	Zahrada mateřské školy je vybavena herními prvky, které podporují rozvíjení pohybových aktivit dětí. K dispozici je velké pískoviště. Zastíněná terasa má dostatek prostoru k aktivnímu využití při volnočasových aktivitách dětí.

Základní škola a mateřská škola Václava Vaňka

Školní 242, 294 29 Bezno

Mateřská škola Bezno je jedinou mateřskou školou v městyse. Je umístěna téměř v centru obce poblíž autobusové zastávky. Zahradu školy je rozsáhlá a navazuje na zahradu a venkovní sportovní areál základní školy. Venkovní prostory využívají paní učitelky mateřské školy velmi aktivně. S dětmi tráví na zahradě maximum možného času. Probíhá zde výuka formou hry, také ji děti využívají pro své sportovní aktivity a nedílnou součástí pobytu na zahradě je i relaxace dětí. Za pomoci rodičů byl v budově mateřské školy nainstalován internet. Jednotlivé třídy mají nyní přístup na sociální síť. Zakoupené dataprojektory napomáhají pedagogickým pracovníkům posouvat výuku dětí směrem odpovídajícímu 21. století. Postupně doznává změn i okolí budovy mateřské školy. Zřizovatel nechal vybudovat spojovací chodník vedoucí od školní jídelny ke vstupu do přípravný jídlu v budově mateřské školy. Dále nechal zřizovatel vybudovat spojovací cestu, která spojuje hlavní vstup do budovy školy se vstupem do mateřské školy.

Informace o žácích

Počet žáků	48
Počet předškoláků	20
Počet odkladů	5

Informace o pedagogických pracovnících

Celkem ped. pracovníků	S odbornou kvalifikací	Bez odborné kvalifikace
6	6	0

Vzdělávání

Naším cílem je spokojené, samostatné, aktivní a sebevědomé dítě. Pro splnění tohoto cíle vytváříme podnětné vzdělávací prostředí, pro děti i pedagogy zajímavé, propojené s aktivitami, které děti baví a pomáhají jim lépe chápat nové poznatky.

Při každodenní práci s dětmi je navádíme k získání či prohloubení získaných nových poznatků, vedeme je přirozeným způsobem odpovídajícím jejich věku, a potřebám. Dítě je chápáno jako neopakovatelná, jedinečná osobnost a plně respektujeme jeho individualitu a potřeby. Pravidelně informujeme rodiče, které do zmíněné činnosti zapojujeme.

Základní škola a mateřská škola Václava Vaňka

Školní 242, 294 29 Bezno

Práce s dětmi vychází z dobrých vztahů mezi učitelkou a dětmi, mezi dětmi samotnými a mezi učitelkou a rodiči. Na těchto základech uspokojujeme individuální potřeby a možnosti dětí. Při práci s dětmi se výuka přizpůsobuje vývojovým, fyziologickým, sociálním a citovým potřebám dětí, které vycházejí z konkrétních situací, možností dětí a také zájmů celé skupiny.

Vzdělávání je uskutečňováno formou vyvážených řízených a spontánních aktivit. Specifickou formou je didakticky cílená činnost (přímo či nepřímo motivovaná), v níž je zastoupeno spontánní i záměrné učení. Je založena na aktivní účasti dětí.

Stanovené cíle (při plánování a přípravě výchovně vzdělávací práce) respektují věkové a vývojové zvláštnosti dětí i jejich osobní tempo. Spontánní a řízené aktivity se přirozeně prolínají, probíhají ve třídě i při pobytu venku. Forma provedení odpovídá danému tématu.

Učitelky s dětmi pracují skupinově i individuálně. Vhodné je navození a využívání přirozených situací. Zvolené metody a formy práce nechávají většinou dětem prostor pro svobodné rozhodování, možnost volby a respektování jejich spontánnosti.

Promyšleně je zařazováno i relaxační a dechové cvičení jako jedna z forem pohybu, a střídání klidových částí dne.

Kvalitu výchovně-vzdělávací práce příznivě ovlivňuje laskavý a vstřícný přístup učitelek, asistentek pedagoga i nepedagogických zaměstnankyň. Rovněž ke kvalitě přispívá pohoda, která vládne v mateřské škole a dobré vztahy mezi pracovníci mateřské školy.

Děti se účinně spolupodílí na vytváření pravidel chování, která se většinou bezproblémově naučí respektovat. Velmi aktivně se podílejí na estetickém vzhledu prostředí mateřské školy. Výzdoba v mateřské škole je především prací dětí.

Velký důraz klademe na otevřenou komunikaci, řešení problémových situací, na názory dětí k probíraným tématům, na kamarádské vztahy.

Výuka probíhá formou prožitkového učení. Zvládnutím obtížných situací prohlubujeme u dětí schopnost sebepoznání a empatie. Tím se daří rozvíjet city dětí. Praktické řešení navozených problémových situací účinně působí na myšlení dětí, evokuje jejich pružné jednání i uvědomění si významu spolupráce.

Děti získávají i poznatky z prevence patologických jevů. Výklad na toto téma je přizpůsobován jejich věku. Práce dle tematických celků děti baví, reagují na podněty učitelek, otevřeně komunikují a průběžně si doplňují své znalosti. Samy pak dávají podněty k dalšímu rozpracovávání již vzniklých témat.

Priority vzdělávání dětí v naší škole

- ✓ Rozvoj aktivní tvořivosti dítěte, důvěra ve vlastní schopnosti
- ✓ Upevňování kamarádství a mezilidských vztahů
- ✓ Slovní vyjádření svých pocitů a názorů, respektování druhého
- ✓ Vytváření kladného vztahu k přírodě
- ✓ Pestrá nabídka estetických činností, zejména využití lidových tradic
- ✓ Sdílení zájmu, ale i odpovědnost o společenství třídy, mateřské školy, obce a jejího okolí
- ✓ Kriticky myslet a naučit se umět si vybírat, nést za svoji volbu odpovědnost
- ✓ Umět řešit problémy
- ✓ Rozvíjet pohybové aktivity

V systému vzdělávání má své neodmyslitelné místo i prostředí ve kterém děti žijí. Z tohoto důvodu se aktivně snažíme působit na rodiče našich „školkových“ dětí, a to zejména v těchto bodech:

- ✓ Žije-li dítě v prostředí tolerance, naučí se být trpělivé.
- ✓ Žije-li dítě v prostředí chvály, naučí se oceňovat.
- ✓ Žije-li dítě v prostředí povzbuzování, naučí se důvěřovat si.
- ✓ Žije-li dítě v prostředí slušnosti, naučí se být čestné.
- ✓ Žije-li dítě v prostředí bezpečí, naučí se věřit.
- ✓ Žije-li dítě v prostředí spokojenosti, naučí se mít rádo.
- ✓ Žije-li dítě v prostředí přátelství, naučí se být rádo na světě.

Základní škola a mateřská škola Václava Vaňka

Školní 242, 294 29 Bezno

Abychom napomohly tomuto stavu, tak se ve stále větší míře otevíráme rodičům. Rodiče se účastní stále více akcí pořádaných mateřskou školou pro děti, tím prohlubujeme jak spolupráci školy a rodičů, tak posun rodičů ve vnímání rozvoje jejich dítěte a možnosti získání větší hrdosti na své dítě. Cíleně využíváme dotačního titulu OP JAK. Ve školním roce se rodiče účastnili těchto společných akcí:

Aktivity naší mateřské školy ve školním roce 2023-2024

Pro děti vytváříme prostředí, které je zábavné, výukově hravé a nenudné. Pro pedagogické pracovníky školy je velmi náročné, avšak tato náročnost je vyvážena spokojeností dětí. Pro zajištění zdravého vývoje dětí se naše škola zapojila do projektu „**Se Sokolem do života**“. Projekt přinesl dětem zajímavé sportovní aktivity, z nichž některé plnily i s rodiči. V návaznosti na rozvoj spolupráce rodičů a školy nám byl udělen titul „**Rodiče vítáni**“. V průběhu roku jsme dětem připravily a společně s dětmi prožily mnoho zajímavých zážitků:

- návštěvy divadel v KD Mladá Boleslav
- divadelní a hudební představení na půdě mateřské školy
- kouzelnické a cirkusové představení (cirkus Paldus, kouzelník Valdini)
- bublinová show skupiny Navaro
- vědecká show Marstafit
- preventivní program hasičů v Benátkách nad Jizerou
- přednáška p.Gílové o sovách a dravcích s ukázkou výcviku
- plavecký výcvik v Aquacentru Jičín
- naučný program „Nehlad' toho psa“
- zážitkový program s papoušky
- preventivní program Zdravá 5
- edukativně zábavné programy „Hygiena a mytí rukou“, „Recyklace“
- výjezd na školku v přírodě CK SPORT
- projekt Atletické závody v MŠ
- celodenní výlet do indiánské vesničky Rosehill
- zážitkový program v RCetno dráha (modýlky aut)
- zážitkové bubnování
- ve spolupráci se ZPŠ „Prevence očních vad“

Základní škola a mateřská škola Václava Vaňka

Školní 242, 294 29 Bezno

- projektové dny ve spolupráci se ZŠ (dopravní výchova, Den země, Máme rádi zvířata)
- karneval
- školní besídky (vánoční, ke Dni matek)
- oslava čarodějnic
- návštěva Čerta a Mikuláše v MŠ
- oslava Dne Země
- návštěvy v ZŠ, adaptační kursy pro předškoláky
- oslavy svátků a narozenin dětí
- přespání v mateřské škole spojené s rozloučením s předškoláky a zážitkovou stezkou
- logopedická prevence
- keramické tvoření
- vánoční výstavky pro rodiče
- turistické vycházky a výlety do okolí
- společné fotografování
- ve spolupráci s Domovem důchodců v Dolním Cetně výroba dárečků pro seniory
- oslavy Dne dětí
- velikonoční hodování a vánoční koledování s roznáškou přání po obci
- pravidelná výzdoba pracemi dětí vestibulu Městysu Bezno
- veřejné vystoupení dětí na sobotní akci „Jízda historických kol J. Procházky“ a ve spolupráci s obcí v KD na „Setkání s důchodci“
- vánoční vystoupení pro bývalé zaměstnance mateřské školy
- účast na soutěžích (Podzim s klatovským kuřátkem, Jsem laskavec, Mladí výtvarníci na pomoc skřivánku!)

Základní škola a mateřská škola Václava Vaňka

Školní 242, 294 29 Bezno

Něco málo z naší Lyfle galerie



Výsledky vzdělávání dětí

Naše paní učitelky jednotlivých tříd průběžně shromažďují potřebné informace a systematicky je vyhodnocují (hodnocení tematických celků a kontrola naplňování cílů v těchto tématech, sledování individuálního rozvoje dětí a hodnocení jejich učebních pokroků, spolupráce s rodiči).

Hodnocení tematických celků

Každá paní učitelka vždy po ukončení tematického celku tento celek vyhodnocuje (zda dítě zaujal, či ne, zda nabídnuté činnosti vedly k naplňování cílů, zda byly činnosti ve vztahu k rozvoji dětí vyvážené, zda se podařilo vyhnout se rizikům), o tom následně vytvoří písemný záznam.

Základní škola a mateřská škola Václava Vaňka

Školní 242, 294 29 Bezno

Sledování individuálního rozvoje dětí a hodnocení jejich učebních pokroků

Každá učitelka má pro toto sledování dětí vedená portfolia, která průběžně doplňuje a neustále sleduje rozvoj dětí a jeho pokroky, dítě má prostor i pro vlastní sebehodnocení.

Hodnocení spolupráce s rodiči

Všichni pedagogičtí pracovníci školky průběžně vyhodnocují spolupráci s rodiči (individuální rozhovory, informativní schůzky, účast rodičů na akcích, pořádaných v naší MŠ, účast rodičů na mimoškolních akcích, nápady a náměty rodičů).

Akce pro rodiče:

- společný sobotní výlet s dětmi a rodiči na Valdštejn
- společné odpoledne s rodiči „Vynášení Morany“
- spolupodílení rodičů na přípravě zážitkové stezky a přespání předškoláků ve školce
- tvořivé soutěže a výstavky prací rodičů a jejich dětí (Houby a houbičky, Jarní květiny)
- spolupráce při veřejných vystoupeních (besídky, sobotní vystoupení)
- ples SRPŠ společně se ZŠ
- výpomoc rodičů při drobných opravách a údržbě formou brigád

Řízení školy, kvalita personální práce

Kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitelka mateřské školy koordinuje práci prostřednictvím pedagogických a provozních porad a systémem vnitřních předpisů, které stanovují jednoznačná pravidla činnosti školy.

Provádí osvětu týkající se kurikulární reformy zejména ve vztahu ke škole a k rodičům. Rodiče jsou vždy seznámeny se ŠVP, provozním řádem mateřské školy a celoročním programem na schůzce rodičů a školy na počátku školního roku.

Základní škola a mateřská škola Václava Vaňka

Školní 242, 294 29 Bezno

DVPP pedagogických pracovníků

Všichni učitelé pravidelně čtou časopisy Informatorium, Učitelské noviny, čerpají informace z odborných článků na webových stránkách a čtou odbornou literaturu, s kterou pak seznamují nebo doporučují ostatním na pedagogických radách.

Ve školním roce absolvovaly tyto vzdělávací programy:

- Rozvíjení prostorové představivosti (Míčová Z.)
- Co je třeba vědět o výchově chlapců (Míčová Z.)
- Tenký led zápisů v třídních knihách (Hötzelová P.)
- Proč roste agresivita u dětí (Hötzelová P.)
- Narušený vývoj řeči-výv.dysfázie-rizika a úskalí u dětí a žáků (Svobodová I.)
- Základy školní matriky pro MŠ (Hötzelová P.)
- Kopírují nás nebo se chtějí odlišovat (Míčová Z.)
- Formativní hodnocení v předškolním vzdělávání (Kuprová I.)
- Konzultace k aktuální dokumentaci v MŠ (Hötzelová P.)
- Práce s traumatizovaným dítětem (Hötzelová P., Svobodová I.)
- Pedagogická podpora při vzdělávání dětí s PAS v mateřské škole (Kuprová)
- Pedagogická diagnostika (Míčová Z., Hötzelová P.)

Poradenské služby školy

Na základě zprávy PPP nebo SPC sestavují učitelky vzdělávací plány (IVP) a plány pedagogické podpory (PLPP) konkrétním žákům. Průběžně vyhodnocují výsledky IVP a případně doporučují rodičům žáků další kroky. Vyučující mezi sebou konzultují vhodné postupy a metody práce. Mezi další činnosti pedagogických pracovníků patří vyhledávání a případné doporučení na vyšetření žáků v PPP u žáků s mimořádným nadáním.

Rodiče také často využívají možnost konzultace vzdělávací a výchovné problematiky svých dětí individuálními schůzkami s konkrétními učitelkami.

Základní škola a mateřská škola Václava Vaňka

Školní 242, 294 29 Bezno

Účast školy na rozvojových a mezinárodních programech

Naše mateřská škola získala dotační titul OP JAK ve výši 460.000,- Kč, který zcela využila pro podporu školních aktivit.

Environmentální výchova

V rámci environmentální výchovy byly samozřejmostí naše tradiční ekologické aktivity jako třídění odpadů například papíru, baterií, tonerů nebo drobných elektrospotřebičů, také každoroční osvěta v rámci recyklace.

Jsme zapojeni do ekologicko-environmentálního projektu Mrkvička a Živá zahrada ve spolupráci s Českým svazem ochránců přírody.

Prevence rizikového chování

Pro školu je otázka prevence rizikových jevů stěžejním tématem. V ranním kruhu paní učitelky pravidelně probírají s dětmi, jak se chovat při cestě do školky a ze školky, při hraní si, při prohlížení sociálních sítí.