



**Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI 147/08-11

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Svatka, příspěvková organizace
Adresa:	Partyzánská 310, 592 02 Svatka
Identifikátor:	600 130 266
IČ:	48 894 214
Místo inspekce:	Svatka, Partyzánská 310
Termín inspekce:	8. až 11. duben 2008

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Základní školou a mateřskou školou Svatka, příspěvková organizace v základní škole podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční zjištění

I. Základní údaje

Základní škola a mateřská škola Svatka, příspěvková organizace vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny. Zřizovatelem je Obec Svatka.

Ve školním roce 2005/2006 základní školu navštěvovalo 187 žáků, ve školním roce 2006/2007 168 žáků a v letošním školním roce se ve škole vzdělává v devíti třídách 159 žáků.

Ve škole se v prvním a šestém ročníku vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, v ostatních ročnících podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav. Dva žáci jsou vyučováni podle vzdělávacího programu Zvláštní škola čj. 229801/1997-22, ve znění pozdějších úprav.

Budova školy svými prostorovými podmínkami odpovídá potřebám výuky. Optimální podmínky jsou i pro výuku tělesné výchovy.

Ekonomické údaje

Právnícká osoba zajišťuje svoji činnost z prostředků státního rozpočtu poskytovaných prostřednictvím Krajského úřadu kraje Vysočina na přímé náklady na vzdělávání. Základní škola byla v roce 2005, 2006 a 2007 poskytnuta účelová dotace na projekt Státní informační politiky ve vzdělávání. V roce 2005 a 2006 byly poskytnuty finanční prostředky na rozšíření učebních plánů. V roce 2006 a 2007 získala právnická osoba finanční prostředky z Fondu Vysočiny v rámci projektu „Sportovní hry s netradičním náčiním“ a v rámci projektu „Angličtina pro učitele“. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu v roce 2005 pokryly přibližně 76 %, v roce 2006 přibližně 72 % a v roce 2007 přibližně 74 % celkových ročních neinvestičních nákladů. Další prostředky získává škola především od zřizovatele.

Ekonomické zabezpečení činnosti organizace vedení školy ve spolupráci se zřizovatelem sleduje a pravidelně vyhodnocuje.

Finanční prostředky přidělené škole ze státního rozpočtu v letech 2005 až 2007 umožňovaly poskytování základního vzdělávání.

II. Hodnocení školy

Vedení školy

Základní škola vytvořila dle požadavků školského zákona vlastní školní vzdělávací program (dále jen ŠVP), který nazvala „Školní vzdělávací program Základní školy Svatka“ a podle kterého uskutečňuje vzdělávání v prvním ročníku od 1. 9. 2007. Při jeho tvorbě většinou postupovala podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV). Školní vzdělávací program zohledňuje cílovou skupinu žáků, personální obsazení pedagogického sboru, materiální vybavení i finanční možnosti školy. Školská rada se vyjádřila k jeho návrhu.

„Školní vzdělávací program Základní školy Svatka“ je jako celek částečně v souladu s RVP ZV. Nejsou úplně vypracovány charakteristiky všech předmětů, není upřesněno propojení tematických okruhů průřezových témat a nejsou konkretizovány jednotlivé činnosti, které se k nim vztahují.

Vedení školy průběžně hodnotí a inovuje strategie a plány, jejichž konkrétní cíle vzdělávání jsou v souladu s národními a krajskými vzdělávacími prioritami a odpovídají reálným podmínkám školy. Vnitřní dokumenty školy zahrnují podporu ŠVP. Škola informuje o svých strategických záměrech zřizovatele, školskou radu i zákonné zástupce nezletilých žáků.

Rozdělení kompetencí a odpovědnosti v řízení kvality vzdělávání je funkční a umožňuje, stejně jako informační systém, podporu realizace vzdělávacích programů.

Výstupy vnitřního kontrolního systému zatím nejsou účinně využívány jako východiska pro zvyšování kvality vzdělávání a jako podklady pro výroční zprávu o činnosti školy a vlastní hodnocení školy.

Předpoklady školy pro naplnění ŠVP

Všichni pedagogičtí pracovníci školy splňují předpoklady pro výkon funkce učitele prvního nebo druhého stupně základní školy. Část předmětů ve čtvrtém a pátém ročníku není vyučována kvalifikovaně (vyučující mají kvalifikaci pro výuku na druhém stupni základní školy). Na druhém stupni je výuka zajištěna kvalifikovaně, některé předměty nejsou vyučovány vyučujícími s odpovídajícím zaměřením, což se na kvalitě výuky negativně neprojevovalo. Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z potřeb vyučujících a podporuje jejich profesní rozvoj v souvislosti s realizací ŠVP. Ve školním

roce 2007/2008 škola vykázala devět žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávajících se podle individuálních vzdělávacích plánů. Při inspekční činnosti však bylo zjištěno, že individuální vzdělávací plány jsou vypracovány pouze pro pět žáků. U zbývajících žáků nejsou uplatňována podpůrná opatření doporučená poradenským zařízením. Dva z integrovaných žáků mají zajištěnu pomoc asistenta pedagoga a vzdělávají se podle vzdělávacího programu Zvláštní škola. Jeho naplňování má škola velmi dobře organizačně zajištěné. Nedostatky byly shledány ve formálních náležitostech (nepředložené učební plány a příslušná rozhodnutí ředitele školy, individuální vzdělávací plány neobsahují všechny předepsané náležitosti). Škola vzdělává cizí státní příslušníky, v letošním školním roce je nevykázala v příslušných statistických výkazech. U žáka, který dostatečně neovládá český jazyk, navíc tuto skutečnost nezohlednila. V jeho případě dále nerespektovala doporučení poradenského zařízení a nevypracovala individuální vzdělávací plán pro výuku českého jazyka. Škola neidentifikuje žáky nadané.

V rámci svých možností vytváří škola podmínky pro bezpečné prostředí a zdravý vývoj žáků. Je zapojena do celostátního programu pro žáky prvního stupně „Zdravé zuby“ a zajišťuje pitný režim a občerstvení prostřednictvím školního bufetu. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí nejsou ve školním řádu výslovně uvedeny. Je v něm pouze odkaz na Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků, který jako závazný dokument schválil zřizovatel. Ve školním řádu dále nejsou upravena pravidla pro udělování pochval a jiných ocenění. Oblast prevence sociálně patologických jevů není komplexně zpracována v minimálním preventivním programu. Samostatně je formulována ochrana před šikanou a protidrogový program. Počet úrazů v posledních třech letech byl v průměru devatenáct úrazů na školní rok. Převážná většina úrazů se stala v hodinách tělesné výchovy. Škola má vyhodnocena bezpečnostní rizika, ale ke snížení úrazovosti žádná opatření nepřijala. V hospitované hodině tělesné výchovy někteří žáci nerespektovali stanovená pravidla.

Ředitel školy dodržuje zákonná ustanovení při přijímání ke vzdělávání a vydává správní rozhodnutí. Odpovídajícím způsobem informuje o vzdělávací nabídce školy i způsobu přijímání dětí k povinné školní docházce.

Partnerství

Škola spolupracuje se školskou radou, rodiči, zřizovatelem, místním muzeem, sborem pro občanské záležitosti a tělovýchovnou jednotou. Společně s posledně jmenovanou organizací uskutečňuje žakovské lyžařské závody a závody v přespolním běhu. Jsou pořádány dny otevřených dveří a výsledky spolupráce s partnery jsou prezentovány na webových stránkách školy.

Průběh vzdělávání

Byly sledovány vyučovací hodiny ve společenskovední a přírodovědné oblasti a v oblasti budování matematické gramotnosti.

Výuka probíhala v prostorných a světlých učebnách, které škola postupně vybavuje novým nábytkem. Vyučující měli pro žáky připravené pomůcky, nejčastěji písemné kopie zadání úkolů pro samostatnou práci. K dispozici byly počítače se základní sadou výukových programů. Ve sledovaných hodinách byla uplatněna počítačová podpora pouze při výuce dějepisu.

Pedagogové při výkladu nové látky účelně využívali své zkušenosti, důsledně upozorňovali na problematické pasáže osvojovaného učiva. Ve snaze o co nejvýstižnější osvětlení učiva občas podcenili volbu dalších různých metod práce. Převažovalo frontální

působení, jen výjimečně byla zařazována práce ve skupinách. Zvolené činnosti byly připraveny promyšleně a splnily svůj účel.

Častěji byl brán ohled na možnosti různého tempa a výkonu méně úspěšných žáků, zřídka byla diferenciací zaměřena na prohlubování dovedností u nadanějších. Pozitivně působila práce asistenta pedagoga u žáků, kteří potřebovali jeho pomoc.

Žáci většinou pracovali aktivně a samostatně. Byli vhodně motivováni a průběžně povzbuzováni. Dílčí rezervy byly zaznamenány při používání různých forem zpětné vazby, zejména při kontrole výsledků samostatné práce v matematice. Méně bylo uplatňováno hodnocení a sebehodnocení žáků, zejména při organizaci závěrů vyučovacích hodin.

Žáci byli vedeni k otevřené komunikaci, neobávali se požádat o pomoc při řešení náročnějších úkolů. Pedagogové k nim v těchto případech přistupovali ochotně a trpělivě. Při výuce matematiky v prvním ročníku bylo patrné cílevědomé úsilí vyučující o rozvíjení schopnosti samostatného a logického vyjadřování a vzájemného naslouchání.

V oblasti společenskovedního vzdělávání byly formovány občanské kompetence z pohledu regionálních a evropských souvislostí a byl podporován rozvoj klíčových kompetencí a dovedností. Výuka společenskovedních předmětů reflektuje současné trendy ve vzdělávání.

Z hlediska zařazení mezipředmětových vztahů, uspořádání vyučovací hodiny a motivace žáků byla příkladná hodina tělesné výchovy.

Žáci se zúčastňují předmětových soutěží a olympiád, jsou jim nabízeny další aktivity.

Organizace vzdělávání a využívané metody a formy ve sledovaných hodinách většinou podporovaly realizaci vzdělávacích programů.

Výsledky vzdělávání

Vyučující se zabývají prospěchem žáků v průběhu školního roku průběžně a v rámci pedagogických rad. Ke sledování míry úspěšnosti žáků využívá škola i vnější nástroje (testování Cermat a komerční testování). Jsou uplatňována dílčí opatření pro zlepšení prospěchových výsledků. Celková strategie hodnocení a analýzy úspěšnosti žáků při realizaci vzdělávacího programu a následná opatření však není ucelená.

Závěrečné hodnocení

Základní škola a mateřská škola Svatka, příspěvková organizace poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do školského rejstříku. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je zatím jen v částečném souladu s RVP ZV.

Podpoře trvalého zdravého vývoje žáků a jejich ochrany proti sociálně patologickým jevům je věnována pozornost, dílčí nedostatky jsou snadno odstranitelné. Stav péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a cizince je nepříznivý a vyžaduje zásadní změnu.

V navštívených, zodpovědně připravených vyučovacích hodinách, převažovalo plánovité uplatňování frontálního způsobu práce. V příznivé pracovní atmosféře zvolené metody a formy práce většinou vedly k realizaci cílů vzdělávacích programů.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání jsou hodnoceny jako průměrné.

Hodnoticí stupnice

<i>Zjištěn výskyt kritických nebo nepřipustných rizik, nepříznivý stav, rizika jsou kritická nebo nepřipustná</i>	<i>Zjištěný stav vyhovuje standardu, škola je funkční, rizika jsou přípustná nebo okrajová</i>	<i>Zjištěný stav bez rizik, vyskytují se některé oblasti, které lze hodnotit jako příklady dobré praxe</i>
Podprůměrný stav	Průměrný, funkční, (standardní) stav	Nadprůměrný (nadstandardní) stav

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina č. 2/02 pro příspěvkovou organizaci Základní škola Svatka okres Žďár nad Sázavou s účinností od 1. 1. 2003, ze dne 18. 11. 2002
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině č. 2/02 s účinností od 1. 6. 2006, ze dne 19. 5. 2006
3. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané pod č. j. 5106/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007, ze dne 14. 5. 2007
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 14. 3. 2008
5. Jmenování do funkce ředitele základní školy ve Svatce s účinností od 1. 7. 1992, ze dne 16. června 1992
6. Školní vzdělávací program Základní školy Svatka, platný od 30. 6. 2007
7. Zápisy z jednání školské rady od ledna 2006 do ledna 2008
8. Pracovní plán – školní rok 2007/2008, bez data vyhotovení
9. Plán dlouhodobého rozvoje školy 2005 – 2010, bez data vyhotovení
10. Koncepce školy, bez data vyhotovení
11. Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2007/2008, bez data vyhotovení
12. Plán práce třídního učitele, bez data vyhotovení
13. Školní matrika vedená ke dni konání inspekční činnosti
14. Kniha úrazů zavedena dne 1. 9. 1997 ke dni konání inspekční činnosti
15. Zápisy z pedagogických rad konaných ve školním roce 2007/2008 ke dni konání inspekce
16. Záznamy k týdenním poradám ve školním roce 2007/2008
17. Zápisy z jednání s rodiči ve školním roce 2007/2008
18. Zápisy z jednání širšího vedení školy ve školním roce 2007/2008
19. Řád školy, ze dne 28. 8. 2007
20. Klasifikační řád s účinností od 1. 9. 2000
21. Organizační řád školy čj. 529/05, ze dne 25. 8. 2005
22. Provozní řád školy na školní rok 2007/2008
23. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2007/2008 a 2008/2009
24. Personální dokumentace pedagogických pracovníků základní školy vyučujících ve školním roce 2007/2008
25. Pracovní náplň výchovného poradce, ze dne 15. 9. 2000
26. Třídní knihy vedené ve školním roce 2007/2008
27. Třídní výkazy a katalogové listy vedené ve školním roce 2007/2008
28. Žákovské knížky vybraných žáků
29. Přehled akcí školy ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007
30. Rozvrhy vyučovacích hodin ve školním roce 2007/2008

31. Regionální měsíčník „Novinky“ za roky 2007 a 2008
32. Publicistická a informační činnost – školní rok 2007/2008
33. Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání – souhrnná zpráva pro školu – rok 2007
34. SCIO – souhrnná zpráva pro 7. a 8. třídy – květen 2007
35. Grantové programy – žádost o poskytnutí podpory z Fondu Vysočiny
36. Deník výchovné poradkyně na školní rok 2007/2008
37. Doporučení k integraci žáků se zdravotním postižením od září 2006 do prosince 2007
38. Individuální plány integrovaných žáků ve školním roce 2007/2008
39. Minimální protidrogový program, ze dne 7. září 2007
40. Plán aktivit protidrogové prevence, ze dne 7. září 2007
41. Plán preventivní činnosti na ochranu žáků před šikanou, bez data vyhotovení
42. Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků potvrzený zřizovatelem, s platností od 1. 1. 2006
43. Hodnocení a autoevaluace školy, bez data vyhotovení
44. Poučení žáků o pravidlech bezpečného chování s účinností od 1. 9. 2007
45. Vyhodnocení a prevence rizik, ze dne 12. 12. 2007
46. Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků na základních školách, ze dne 12. 12. 2007
47. Směrnice pro evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ze dne 12. 12. 2007
48. Pokyn ředitele školy k postupu při úrazu a k evidenci úrazů s účinností od 1. 9. 2006, bez data vyhotovení
49. Zpráva o provedení prověrky bezpečnosti a ochrany života při práci za rok 2007, ze dne 10. 4. 2007
50. Zápis o kontrole tělovýchovného zařízení, ze dne 11. 3. 2007
51. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2006/2007, ze dne 12. 9. 2007
52. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2005/2006, ze dne 18. 9. 2006
53. Výkaz V 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2004/2005, ze dne 15. 9. 2005
54. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2005, ze dne 27. 9. 2005
55. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2005, ze dne 30. 9. 2005
56. Výkaz Z 2-01 o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2005, ze dne 2. 11. 2005
57. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2005, ze dne 3. 11. 2005
58. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2005, ze dne 30. 9. 2005
59. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 10. 10. 2006
60. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 10. 10. 2006
61. Výkaz Z 2-01 o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006, ze dne 6. 11. 2007
62. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006, ze dne 6. 11. 2006
63. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 10. 10. 2006
64. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2007, ze dne 12. 10. 2007
65. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2007, ze dne 9. 10. 2007
66. Výkaz Z 2-01 o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2007, ze dne 7. 11. 2007
67. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2007, ze dne 7. 11. 2007

68. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2007, ze dne 12. 10. 2007
69. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2004/2005, ze dne 28. 8. 2005
70. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2005/2006, ze dne 28. 8. 2006
71. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2006/2007, ze dne 28. 8. 2007
72. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie, k 31. 12. 2005, příloha č. 1, ze dne 17. 1. 2006
73. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením, poskytnuté na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie, k 31. 12. 2005, příloha č. 1a, ze dne 17. 1. 2006
74. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením, UZ 33245 – Státní informační politika – neinvestice a UZ 33625 – Státní informační politika – investice, k 31. 12. 2005, příloha č. 1b, ze dne 17. 1. 2006
75. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie, k 31. 12. 2006, příloha č. 1, ze dne 16. 1. 2007
76. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením, poskytnuté na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie, k 31. 12. 2006, příloha č. 1a, ze dne 16. 1. 2007
77. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením, UZ 33245 – Státní informační politika – neinvestice a UZ 33625 – Státní informační politika – investice, k 31. 12. 2006, příloha č. 1b, ze dne 16. 1. 2007
78. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie, k 31. 12. 2007, příloha č. 1, ze dne 11. 1. 2008
79. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením, poskytnuté na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie, k 31. 12. 2007, příloha č. 1a, ze dne 11. 1. 2008
80. Vyúčtování účelové dotace za rok 2005 Škol (MŠMT) VM3 podle stavu k 31. 12. 2005, ze dne 19. 1. 2006
81. Vyúčtování účelové dotace za rok 2006 Škol (MŠMT) VM4 podle stavu k 31. 12. 2006, ze dne 9. 1. 2007
82. Úprava rozpočtu přímých výdajů Rgš k 15. 11. 2005, ze dne 15. 11. 2005
83. Úprava rozpočtu přímých výdajů Rgš k 15. 11. 2006, ze dne 15. 11. 2006
84. Úprava rozpočtu přímých výdajů Rgš k 15. 11. 2007, ze dne 15. 11. 2007
85. Výkaz zisku a ztráty za období 12/2005, ze dne 23. 1. 2006
86. Výkaz zisku a ztráty za období 12/2006, ze dne 18. 1. 2007
87. Výkaz zisku a ztráty za období 12/2007, ze dne 18. 1. 2008
88. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2005, ze dne 12. 1. 2006
89. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2006, ze dne 11. 1. 2007
90. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2007, ze dne 14. 1. 2008
91. Hlavní kniha za období: 12/2005, ze dne 17. 1. 2006
92. Hlavní kniha za období: 12/2006, ze dne 30. 1. 2007
93. Hlavní kniha za období: 12/2007, ze dne 18. 1. 2008
94. Výsledky hospodaření v roce 2005, bez data vyhotovení
95. Výsledky hospodaření v roce 2006, ze dne 30. 1. 2007
96. Výsledky hospodaření v roce 2007, ze dne 28. 1. 2008

97. Zpráva o výsledku kontroly placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění čj. 84007870/08, ze dne 31. 1. 2008 (bez závad)
98. Protokol o výsledku konání veřejnosprávní kontroly čj. VP kontrola 1/2008, ze dne 24. 1. 2008 (závady)
99. Protokol o kontrolním zjištění Krajské hygienické stanice kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě, územní pracoviště Žďár nad Sázavou, ze dne 31. 1. 2008 (závady)

Složení inspekčního týmu

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Miroslav Pospíšil	Miroslav Pospíšil
Bc. Bohuslava Dvořáková	Dvořáková
Mgr. Eva Kořínková	Eva Kořínková
Mgr. Eduard Mašek	Eduard Mašek

Poučení

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Mgr. Miroslav Pospíšil, Zborovská 3, 586 01 Jihlava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Svratka 24. 4. 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Vlastimil Luciuk	Vlastimil Luciuk

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	20. květen 2008	SINE/08
Školská rada	20. květen 2008	SINE/08

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.