



Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Chlumeck nad Cidlinou, okres Hradec Králové

Adresa: Kozelkova 123/IV, 503 51 Chlumeck nad Cidlinou

Identifikátor školy: 600 088 553

Termín konání inspekce: 3. – 7. duben 2006

Čj:	ČŠI 216/06-09
Signatura	bi1cz113

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Chlumeck nad Cidlinou, okres Hradec Králové je plně organizovanou základní školou s kapacitou 810 žáků. Její součástí je školní družina s kapacitou 225 žáků. K 1. 9. 2005 bylo zapsáno ve dvaceti šesti třídách celkem 663 žáků. Přibližně jednu třetinu z nich tvoří žáci dojíždějící z okolních obcí. Všichni se učí podle vzdělávacího programu Základní škola. Škola se profiluje v oblastech ICT vzdělávání a tělesné výchovy. Je školícím střediskem ICT vzdělávání úrovně Z, P a P1.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol.

Předmětem inspekce je:

- 1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy**
- 2 Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ**
- 3 Získání a analyzování informací o výuce cizích jazyků**

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

- 1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy**

Škola dosud neobdržela rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol (má Rozhodnutí Školského úřadu Hradec Králové o změně zařazení Základní školy, Chlumeck nad Cidlinou, okres Hradec Králové do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 30. 6. 2001).

Ředitelka školy zpracovala koncepční dokumenty. Materiály Dlouhodobý plán rozvoje školy pro období 2006 - 2010, Pracovní plán školy na školní rok 2005/2006 a Koncepce ZŠ 2005/2006 obsahují vzdělávací i výchovné cíle a prostředky k jejich dosažení. Ke stanoveným prioritám patří vytvoření zajímavého školního vzdělávacího programu (dále ŠVP), který by přispěl ke zvýšení kvality výuky, ICT vzdělávání žáků, rozvíjení jejich sportovních aktivit, prevence sociálně patologických jevů, mravní a estetická výchova aj. Jedním z cílů je rozvíjení a zlepšování individuálního přístupu k žákům, aby se každému z nich dostalo optimální péče vzhledem k jeho potřebám, schopnostem a dovednostem. Současný vzdělávací program je kromě podpory žáků se sociálním znevýhodněním (kteří ve škole nejsou) zaměřen do všech klíčových oblastí. Školní vzdělávací program je rozpracovaný.

Výroční zprávy za školní roky 2003/2004 a 2004/2005 jsou zpracovány v souladu s platnou legislativou a obsahují vlastní hodnocení školy. Zřizovatel každoročně požaduje hodnocení aktivit školy.

Školská rada byla zvolena 13. 10. 2005 a zahájila svoji činnost 20. 10. 2005. Navázala do určité míry na činnost rady školy, která zde pracovala od roku 1993. Při společných jednáních školská rada schválila výroční zprávu o činnosti školy, školní řád, byla seznámena s koncepcí školy a s výsledky dotazníkového šetření zaměřeného na tvorbu ŠVP.

Ředitelka školy vykonává funkci pět let a splňuje všechny kvalifikační předpoklady. Motivuje pedagogy k vzájemné spolupráci a společně s ostatními vedoucími pracovníky vytváří příznivé pracovní klima.

Učitelé pravidelně informují rodiče žáků o studijních výsledcích jejich dětí. Rodiče mohou aktivně ovlivňovat činnost školy nejen prostřednictvím školské rady, ale také Sdružení rodičů a přátel školy. Vedení školy otvírá školu široké veřejnosti při různých společenských a sportovních akcích, úzce spolupracuje se zřizovatelem školy a dalšími místními organizacemi.

Žáci školy již čtvrtým rokem pracují na projektu nazvaném Join Multimedia, který má českou a anglickou verzi, je zaměřen na ICT dovednosti a týmovou spolupráci. Kromě toho je ve škole realizována řada krátkodobějších projektů, a to v rozsahu celé školy, jednoho ročníku nebo třídy. Jsou zaměřeny na environmentální výchovu, zdravý životní styl, prevenci sociálně patologických jevů, na historii města aj. O granty na některé nové projekty škola v současné době žádá.

Výuku v celé škole zajišťuje čtyřicet jedna pedagogických pracovníků, včetně jedné asistentky pedagoga a jednoho učitele externisty. Z tohoto počtu učí dvacet devět na 2. stupni. Podmínky odborné kvalifikace pro výuku na tomto stupni splňuje dvacet učitelů a ti zde zajišťují téměř 79% vyučovaných hodin. Tři pedagogičtí pracovníci v současné době studují, aby si doplnili odbornou kvalifikaci.

Ředitelka školy má přehled o personální situaci, pozornost kromě jiného věnuje dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. To je v současné době zaměřeno především na tvorbu školního vzdělávacího programu. Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali určitý stupeň vzdělávání v oblasti ICT. Průběžně se rovněž vzdělává management školy.

Pro jedenáct žáků 2. stupně se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) jsou vypracovány individuální vzdělávací plány a tito žáci jsou zohledňováni ve výuce. Výchovná poradkyně sleduje všechny žáky se SVP, úzce spolupracuje s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků.

Velmi dobře zpracovaný školní řád upravuje práva a povinnosti žáků v souladu s platnou legislativou. Školní parlament, v němž jsou zastoupeni žáci 5. – 9. ročníků, se schází pravidelně a řeší aktuální problémy žáků i některé otázky, které vyplývají ze života školy (nyní např. související s tvorbou ŠVP).

Vedení školy hodnotí výsledky vzdělávání na základě vlastních pravidelně zadávaných srovnávacích testů, letos i na základě testů Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání. V průběhu měsíce května proběhne testování žáků zadané Ústavem pro informace ve vzdělávání (projekt PISA). Výstupní hodnocení žáků byla zpracována.

Tato sledovaná oblast je celkově hodnocena jako standardní.

2 Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ

Minimální preventivní program zachycuje školní preventivní strategie. Jsou v něm definovány cíle a cílové skupiny, formy a metody realizace těchto cílů a je přizpůsoben místním podmínkám. Dále obsahuje školní, mimoškolní a volnočasové aktivity, které škola

realizuje, a ty jsou rozpracované pro jednotlivé ročníky. Metodička prevence každý rok vyhodnocuje plnění minimálního preventivního programu. Úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní a výchovnou komisí školy. Metodička prevence a výchovná poradkyně se zúčastňují vzdělávacích akcí zaměřených na tuto tematiku a podle potřeby informují ostatní pedagogické pracovníky.

V rámci preventivních aktivit škola organizuje pro všechny žáky 2. stupně třídní a školní kola soutěže Paragraf, zaměřené na získávání právního povědomí a na prevenci zneužívání návykových látek. Vítězné družstvo postupuje do vyšších kol této soutěže, které pořádá MŠMT (v loňském roce žáci získali druhé místo v krajském kole). Projekt Dokážeš to? nabízí žákům sportovní aktivity.

V oblasti poradenských služeb škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Hradec Králové, pracoviště Chlumec nad Cidlinou, dále s Dominem v projektu Bezpečná třída a občanským sdružením Sallinger.

Z odpovědí v dotazníkovém šetření vyplynulo, že v jedné ze sledovaných devátých tříd jsou narušeny vzájemné vztahy mezi některými žáky.

Tato sledovaná oblast je hodnocena jako standardní.

3 Získání a analyzování informací o výuce cizích jazyků

Současný i budoucí stav výuky cizích jazyků na 2. stupni školy je stručně popsán v koncepčních záměrech školy. Vedení školy usiluje o zkvalitnění personálních podmínek, o vybudování dvou nových odborných učeben, dále od školního roku 2006/2007 o navýšení časové dotace. Plánuje nabídnout žákům výuku cizích jazyků i v rámci volitelných předmětů.

V učebním plánu pro školní rok 2005/2006 je vyučováním povinným předmětem od 6. do 9. ročníku anglický, nebo německý jazyk a žáci si jej mohou již od nejnižších ročníků zvolit. V rámci doplňkové činnosti školy je žákům nabízen kroužek výuky anglického jazyka a výuky francouzského jazyka (v letošním školním roce probíhá jen kroužek francouzského jazyka, o výuku anglického jazyka nebyl z řad žáků zájem).

Výuku zajišťuje na 2. stupni pět vyučujících, jedna z nich splňuje podmínky odborné kvalifikace, jeden učitel má odbornou kvalifikaci pro 1. stupeň a tři učitelky odbornou kvalifikaci nemají.

Všichni vyučující cizích jazyků vzájemně konzultují veškeré problémy jazykové výuky (výběr učebnic, tvorbu tematických plánů a opakovacích testů, tvorbu školního vzdělávacího programu, práci se žáky se SVP). Vzájemně si vyměňují výukové materiály. Týmová spolupráce učitelů je zajištěna pravidelnými schůzkami předmětových komisí. Výsledky vzdělávání žáků v cizích jazycích jsou zjišťovány pomocí srovnávacích čtvrtletních testů, které jsou zadávány v jednotlivých ročnících. Výslednou analýzu předávají vyučující ředitelce školy.

V olympiádách z cizích jazyků byli od 1. 9. 2004 po současnost zapojeni 2 žáci. V regionální soutěži z německého jazyka v letošním školním roce obsadila žákyně školy jedno z předních míst. V rámci mezinárodní soutěže o nejlepší multimediální prezentaci prokazují žáci získané dovednosti v anglickém jazyce.

Do rozvojových vzdělávacích projektů v cizích jazycích není škola zapojena.

Sledovaná oblast je rovněž hodnocena jako standardní.

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy, Chlumec nad Cidlinou, okres Hradec Králové, vydaná usnesením zastupitelstva města Chlumec nad Cidlinou ze dne 20. 6. 2001, s účinností od 30. 6. 2001
2. Rozhodnutí Školského úřadu Hradec Králové o změně zařazení Základní školy, Chlumec nad Cidlinou, okres Hradec Králové do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 8. 1999, vydané dne 12. 7. 1999 pod čj. 930/21-99
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Základní školy, Chlumec nad Cidlinou, okres Hradec Králové s účinností od 1. 4. 2006, vydané dne 17. 2. 2006 pod čj. 5295/SM/2006-3
4. Konceptní záměry školy – dlouhodobý plán rozvoje školy pro období 2006 – 2010 ze dne 1. 9. 2005
5. Konceptce ZŠ 2005/2006 ze dne 30. 8. 2005
6. Pracovní plán školy na školní rok 2005/2006
7. Osvědčení MŠMT o způsobilosti vzdělávacího zařízení Základní škola, Chlumec nad Cidlinou, okres Hradec Králové realizovat v oblasti DVPP vzdělávací programy, čj. 33933/2004-25-880/247-722
8. Osvědčení MŠMT, které opravňuje organizaci provádět v rámci realizace SIPVZ školení základních uživatelských znalostí a dovedností, čj. 28433/2004-551-247, a školení poučených uživatelů, čj. 28433/2004-551-722
9. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
10. Organizační řády – vnitřní směrnice č. 1/2005 s účinností od 1. 1. 2005 a č. 1/2006 s účinností od 1. 1. 2006
11. Učební plán školy pro školní rok 2005/2006
12. Evidence žáků 2. stupně pro školní rok 2005/2006
13. Třídní výkazy všech tříd 2. stupně, vedené ve školním roce 2005/2006
14. Rozvrhy hodin všech tříd a učitelů na 2. stupni, platné od 19. 9. 2005
15. Zápisy ze schůzek předmětových komisí cizích jazyků ve školním letech 2003/2004 a 2005/2006
16. Minimální preventivní program Základní školy, Chlumec nad Cidlinou pro školní rok 2004/2005 a 2005/2006
17. Hodnocení Minimálního preventivního programu Základní školy, Chlumec nad Cidlinou za školní rok 2004/2005

18. Přehled výchovných opatření v prvním pololetí školního roku 2005/2006
19. Dotazníky pro žáky devátých tříd zadávané inspektory ČŠI
20. Vyhodnocení dotazníků pro přípravu ŠVP (určených pro zastupitele, žáky, jejich rodiče a učitele školy)
21. Projekty: Dokážeš to? - sportem proti drogám, kriminalitě mládeže a dalším negativním vlivům, Celoevropská studentská soutěž Join Multimedia, Ekologický časopis, Chlumečtí rodáci, Proměny našeho města očima dětí
22. Výroční zprávy za školní rok 2003/2004 a 2004/2005
23. Zápis ze zasedání školské rady Základní školy Chlumeč nad Cidlinou, ze dne 20. 10. 2005 a materiály k jednání uskutečněnému dne 4. 4. 2006
24. Personální dokumentace učitelů 2. stupně základní školy
25. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
26. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
27. Směrnice k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků
28. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2004/2005, 2005/2006
29. Hodnocení vzdělávání pro školní rok 2004/2005
30. Školní řád Základní školy, Chlumeč nad Cidlinou, okres Hradec Králové ze dne 25. 7. 2005, s účinností od 1. 9. 2005, schválený a projednaný pedagogickou radou dne 31. 8. 2005 a školskou radou 20. 10. 2005
31. Výstupní hodnocení žáků devátých tříd dle zákona č. 561/2004 Sb.
32. Záznamy z jednání pedagogické rady, vedené ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
33. Přehled integrovaných žáků 2. stupně ve školním roce 2005/2006
34. Individuální vzdělávací plány integrovaných žáků 2. stupně, platné ve školním roce 2005/2006
35. Vyhodnocení čtvrtletních kontrolních testů z jednotlivých předmětů (kromě výchovných) ve školním roce 2005/2006
36. Osvědčení o dosažených výsledcích žáka v rámci hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd 2006 (CERMAT)
37. Záznamy z jednání školního parlamentu

ZÁVĚR

Pozitivní zjištění:

- ***Pečlivě vedená dokumentace školy***
- ***Velký počet žáků zapojených do různých projektů***
- ***Profilace školy v oblastech výpočetní techniky a tělesné výchovy***

Negativní zjištění:

- ***Nepříliš příznivé sociální klima v jedné ze sledovaných devátých tříd***

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Svatava Fejglová
Členka týmu	PaedDr. Markéta Stuchlíková
Členka týmu	Mgr. Marie Hypšová

V Hradci Králové dne 10. 4. 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do čtrnácti dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 11. duben 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jana Bernartová – ředitelka školy

Mgr. J. Bernartová v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-05-02	ČŠI 216/06-09
Školská rada	2006-05-02	ČŠI 216/06-09

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.