



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Přerov, Velká Dlážka 5

Velká Dlážka 5, 750 02 Přerov

Identifikátor: 600 146 405

Termín konání inspekce: 24. a 25. leden 2007

Čj.	ČŠI 24/07-13
Signatura	bm4ca125

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Přerov, Velká Dlážka 5 byla zapsána v rejstříku škol a školských zařízení dne 1. 1. 2005.
- Součástmi subjektu jsou základní škola a školní družina.
- Zřizovatelem školy je Statutární město Přerov.
- Ve školním roce 2006/2007 se ve škole vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/96-2. Z cizích jazyků jsou vyučovány anglický jazyk a německý jazyk.
- Ke dni inspekce bylo v osmnácti třídách základní školy vyučováno 448 žáků. Plánovaná kapacita školy (540 žáků) je využita z 83 %.
- Školská rada byla zřízena s účinností od 1. 1. 2006.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.
2. Hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) školského zákona:
 - a) Souladu údajů zapsaných ve zřizovací listině osvědčující vznik školy s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku dle § 28 odst. 1 písm. a) školského zákona.
 - b) Dodržování ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Ad 1)

Vedení školy

Škola při realizaci cílů Státní informační politiky ve vzdělávání (dále SIPVZ) postupuje koncepčně v návaznosti na reálné podmínky školy, pravidelně dosažený stav vyhodnocuje. Konkrétní záměry a cíle vedoucí k rozvoji informačních a komunikačních technologií (dále ICT) a dosažení standardu ICT služeb jsou rozpracovány ve školních dokumentech, veřejně prezentovány a postupně naplňovány.

Cílem školy je vést žáky k využívání ICT jako zdroje informací a komunikačního prostředku, podporovat maximální využívání výpočetní techniky ve všech vyučovacích předmětech. Organizace výuky s využitím ICT je přizpůsobena personálním, prostorovým a kapacitním možnostem školy. Odborná učebna je využívána plánovitě dle stanoveného rozvrhu hodin.

Odborná úroveň a aktivní přístup vedení školy příznivě ovlivňují realizaci koncepčních kroků SIPVZ v oblasti materiálního zabezpečení, prohlubování znalostí pedagogických pracovníků a zařazování ICT do výuky, tvorby dílčích školních dokumentů a zejména školního vzdělávacího programu (ŠVP). Ředitel školy absolvoval školení úrovně „Z“ a další rozšiřující vzdělávání (ECDL).

Vedení školy průběžně sleduje a vyhodnocuje využívání ICT ve vzdělávání. Na základě závěrů z jednání i analýz jsou přijímána opatření k širšímu uplatnění výpočetní techniky ve vzdělávacím procesu. Postupně zvyšujícími se nároky ředitele školy se podařilo zapojit do využívání počítačového vybavení všechny vyučující.

Vedení školy v oblasti plánování a realizace koncepčních záměrů a podpore zařazování ICT do výuky je funkční.

Podmínky vzdělávání

Pedagogický sbor tvoří 26 učitelů a 4 vychovatelky školní družiny. Jejich další vzdělávání v rámci SIPVZ probíhá systematicky. Prakticky bylo ukončeno vzdělávání úrovně „Z“ (základní uživatelské znalosti), postupně je realizován i další cíl – vzdělávání v oblasti „P“ (vzdělávání poučených uživatelů). Dalších sedm učitelů absolvovalo školení ECDL, dva učitelé (včetně koordinátora ICT) mají odbornou kvalifikaci se zaměřením na informatiku. V souvislosti s dalším vzděláváním v této oblasti se nevyskytly závažnější problémy z hlediska podmínek, připravenosti a organizace výuky školícími středisky, obsahu i financování vzdělávání.

Pozitivem je zvyšující se frekvence využívání ICT v praxi, což koresponduje s vyšší kvalifikací pedagogů v této oblasti a potřebou změn v procesu vzdělávání. Častěji jsou využívány žákovské výukové programy a internet jako zdroj informací např. v souvislosti s tvorbou školních projektů, referátů, školního časopisu apod., výpočetní technika je průběžně využívána učiteli při tvorbě výukových materiálů, ŠVP, vedení dokumentace, evidenci údajů (katalogové listy, vysvědčení, plány, hodnocení žáků atd.). Ke zvýšení efektivity práce s výukovými programy obdrželi všichni učitelé interní manuál.

Materiální podmínky zejména z hlediska počtu pracovních stanic a prezentační techniky v současnosti neodpovídají standardu ICT služeb, také technické parametry a typy počítačů se liší. K dispozici je jedna odborná učebna informatiky, kde je umístěno 17 počítačů s adekvátním hardwarem, softwarem, možností tisku, připojením k internetu včetně antivirové ochrany. Další počítače, které slouží zejména učitelům jsou umístěny ve sborovně a kabinetech. Počítače, které již nejsou vhodné do odborné učebny ani pro učitele jsou k dispozici školní družině. Rychlost připojení internetu odpovídá stanoveným parametrům, výrazným pozitivem je přístup k internetu ve všech učebnách a kabinetech. Pestrá nabídka výukových programů pro většinu vyučovacích předmětů prvního i druhého stupně školy je využívána.

Personální a materiální podmínky školy z hlediska realizace cílů SIPVZ jsou na běžné úrovni. Standard ICT z hlediska materiálního zabezpečení pro rok 2006 zatím není naplněn (nedostatek PC a prezentační techniky), příkladem dobré praxe je zasítování celé školy. Stávající výpočetní technika je systematicky a efektivně využívána.

Partnerství

Systém komunikace s rodiči prostřednictvím ICT se teprve připravuje, internetové stránky školy jsou průběžně aktualizované, veřejnosti přístupné. Výrazné podněty rodičů v oblasti využívání ICT nebyly dle sdělení ředitele školy zaznamenány.

Oblast komunikace s rodiči prostřednictvím ICT se postupně rozvíjí, má běžnou úroveň.

Průběh vzdělávání

Práce s výukovými programy a internetem jsou zařazovány podle potřeby a předem zpracovaného harmonogramu. Přehledná evidence dokládá časté využívání odborné učebny (mimo výuku informatiky). Ve školním roce 2006/2007 je systematicky zařazována výuka s využitím ICT na prvním stupni převážně v jazycích, matematice a vlastivědě, na druhém stupni zejména ve vyučovacích předmětech jazyků, přírodovědných, v občanské výchově, při nápravě dyslexie a přípravě žáků na přijímací zkoušky.

Praktické výstupy z vlastní práce žáků i řada výukových materiálů a dokumentů zpracovaných učiteli svědčí o pozitivním přístupu školy k využívání ICT ve vzdělávacím procesu.

Organizace vzdělávání umožňuje efektivní využívání ICT ve výuce.

Ad 2)

- Identifikační údaje o škole a údaje týkající se zřizovatele (název, sídlo, identifikační číslo, právní forma) jsou v souladu se skutečností.
- Informace o oborech a formě vzdělávání, místech poskytování vzdělávání i údaje o řediteli školy odpovídají skutečnosti.
- Stanovené kapacity u jednotlivých součástí školy (ZŠ, ŠD) nebyly překročeny, byl dodržen i nejvyšší počet žáků v jednotlivých formách vzdělávání.
- Počet evidovaných žáků v základní škole a školní družině korespondoval s údaji uváděnými v příslušných statistických výkazech.
- V zápisu do školského rejstříku nebyly žádné změny prováděny.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
 vynikající, příkladné	 funkční, běžný stav	 podprůměrný stav, vyžaduje změnu

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Přerov, Velká Dlážka 5 ze dne 27. prosince 2005
2. Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 4535/99 ze dne 26. srpna 1999
3. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku čj. 23 744/2006-21 ze dne 16. října 2006
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Olomouckého kraje, odboru školství, mládeže a tělovýchovy o zápisu školní družiny do rejstříku škol a školských zařízení čj. KUOK/49176/2006 ze dne 11. května 2006
5. Výroční zpráva ředitele školy za školní rok 2005/2006 ze dne 9. 9. 2006 (včetně výhledu v oblasti ICT do roku 2008)

6. Projekt rozvoje školy 2001 – 2009 (strategické cíle) včetně Dalšíh úkolů doplňujících koncepci školy a jejich plnění v Celoročních plánech školy od školního roku 2001/02 do současnosti
7. Celoroční plán školy na školní rok 2006/2007
8. Plán personálního rozvoje na školní rok 2006/2007
9. ICT plán školy na rok 2006 s výhledem do roku 2007
10. Vyhodnocení ICT plánu za školní rok 2005/2006
11. Hodnocení plnění celoročního plánu školy za školní rok 2005/2006
12. Rozvrh učebny výpočetní techniky na měsíc leden 2007
13. Rozvrh pro využívání učebny výpočetní techniky ve školním roce 2006/2007
14. Manuál pro práci s výukovými programy, ZŠ Přerov, Velká Dlážka 5, listopad 2003 (příručka pro učitele)
15. Využití výpočetní techniky od školního roku 2004/2005 do dne konání inspekce (evidence využití výpočetní techniky mimo předmět Informatika)
16. Vzorek prací žáků vytvořené s využitím výpočetní techniky
17. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 29. 11. 2006
18. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 ze dne 11. 10. 2006
19. Výkaz o základní škole S 3-01 ze dne 11. 10. 2006
20. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 ze dne 7. 11. 2006
21. Třídní výkazy žáků 1. – 9. ročníku pro školní rok 2006/2007
22. Přehled výchovně-vzdělávací práce školní družiny a školního klubu, školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

Vedení školy realizuje cíle SIPVZ plánovitě, aktivně podporuje využívání výpočetní techniky ve výuce i při ostatních administrativních činnostech. Provádí vyhodnocování dopadu ICT na výuku a učení, výsledky hodnocení uplatňuje k plánování rozvoje činnosti školy v této oblasti.

Škola systematicky vytváří podmínky pro postupné zlepšování úrovně počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků i materiálního vybavení. Personální podmínky jsou příznivé, standard ICT z hlediska materiálního zabezpečení se zatím nepodařilo naplnit.

Organizace vzdělávání i stávající vybavení výpočetní technikou umožňuje realizaci cílů v oblasti rozvoje informačních a komunikačních technologií ve vzdělávacím procesu.

Ve formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky.

Přerov 2. února 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Vít Široký	Vít Široký v. r.
Členky týmu	Mgr. Danuše Zálešáková	Danuše Zálešáková v.r.
	Petra Kalabisová	Kalabisová v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Jasínkova 5, 750 02 Přerov. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Přerov 8. 2. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jarmil Vysloužil, ředitel školy	Mgr. Jarmil Vysloužil v. r.
	ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel Statutární město Přerov Bratrská 34 750 11 Přerov, Přerov I – Město, okres Přerov	2007-02-26	SINE 10/07
Školská rada viz adresa školy	2007-02-26	SINE 11/07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.