



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIT-1894/13-T

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení</b>	Základní škola Nový Jičín, Komenského 68, příspěvková organizace
<b>Sídlo</b>	Komenského 1118/68, 741 01 Nový Jičín
<b>E-mail právnické osoby</b>	hajdova@zsko68nj.cz
<b>IČO</b>	00 848 328
<b>Identifikátor</b>	600 138 135
<b>Právní forma</b>	Příspěvková organizace
<b>Zastoupená</b>	RNDr. Svatavou Hajdovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel</b>	Město Nový Jičín, Masarykovo náměstí 1, 741 01 Nový Jičín
<b>Místo inspekční činnosti</b>	Komenského 1118/68, 741 01 Nový Jičín
<b>Termín inspekční činnosti</b>	21. - 23. říjen 2013

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

### **Charakteristika**

Základní škola Nový Jičín, Komenského 68 (škola) sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Historie školy je více než stoletá. Je postavena v blízkosti autobusového nádraží a sportovní haly s krytým plaveckým bazénem. Poskytuje úplné základní vzdělávání podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Brána do života“, zpracovaného dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Ve škole jsou třídy



s rozšířenou výukou cizích jazyků a tělesné výchovy (plavání). Ve školním roce 2013/2014 ke dni inspekce navštěvuje školu ve 21 třídách 480 žáků, z nichž je 43 se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a 2 cizinci. Pro 24 žáků škola vypracovala individuální vzdělávací plány (IVP). Školu navštěvují, vzhledem k poloze, také žáci z okolních obcí. Kapacita školy je 570 žáků a kapacita školní družiny je 180 žáků.

## **Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů**

Ředitelka školy je ve funkci od roku 2003 a na následující období zpracovala koncepci rozvoje školy. Z důvodu lepší organizace práce, zlepšení školního klimatu, prevence sociálně patologických jevů (SPJ) a odstranění příčin školní neúspěšnosti zde působí dvě výchovné poradkyně, školní metodička prevence SPJ, čtyři speciální pedagogové a sedm asistentů pedagoga. Spolupracují s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky, školskými poradenskými zařízeními a zákonnými zástupci žáků. Jeden asistent pedagoga pracuje s žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí. Na řízení vzdělávacího procesu se podílí zástupkyně ředitelky školy a pedagogická rada. Zásady bezpečnosti jsou zakotveny ve školním řádu, žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. V ŠVP škola reagovala na změny platné od 1. září 2013, další cizí jazyk byl v učebních plánech zařazen již dříve. Změny se týkaly jen drobných úprav (bezpečí a zdraví, finanční gramotnost atd.). Školní řád i ŠVP jsou v souladu s právními předpisy.

Škola má propracovaný systém partnerství rodiny a školy (aktivní účast rodičů ve výuce, společné akce, elektronický systém i-škola) a funkční program prevence rizikového chování žáků. Zpracovala minimální preventivní program, který zahrnuje pravidelné preventivní aktivity, poznávací a školní výlety, exkurze, jazykové a ekologické pobyty, adaptační turistické kurzy, plavecké a lyžařské výcviky. Pro žáky prvního stupně každoročně organizuje školu v přírodě a intenzivní jazykové kurzy.

Pedagogický sbor tvoří 30 pedagogických pracovníků (jedna učitelka bez odborné kvalifikace), 7 vychovatelek školní družiny a 7 asistentů pedagoga. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, cizích jazyků, čtenářské, informační a finanční gramotnosti, prevence SPJ, ekologie, práce s žáky se SVP a na rozšiřování odborností jednotlivých pedagogů.

Škola sídlí ve zrekonstruované historické budově se dvěma křídly (první a druhý stupeň). Výuka probíhá v kmenových třídách vybavených prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT) s připojením ke školní síti a internetu a v odborných učebnách. Moderní je nově přestavená učebna fyziky a chemie s instalovanými výukovými programy a odborným vybavením pro učitele a počítačová učebna s multimediální interaktivní technikou a žákovskými pracovišti, doplněná o jazykovou laboratoř. K pohybovým aktivitám slouží modernizovaná tělocvična, víceúčelové školní hřiště s umělým povrchem a sportoviště společné pro dvě sousední školy. Žáci druhého stupně využívají i tělocvičnu Tělovýchovné jednoty Nový Jičín. Žákům prvního stupně a školní družině slouží dětské hřiště s hracími prvky. K výtvarným činnostem se využívá keramická dílna. Pracovní činnosti vyučují v dílně a moderně vybavené žákovské kuchyňce. Školní družina ke své činnosti využívá prostory kmenových tříd prvního stupně a samostatnou hernu. Je účelně vybavena audiovizuální technikou, pomůckami pro kreativní tvorbu, stavebnicemi, literaturou a sportovními potřebami. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi, pracovními listy, názornými pomůckami a digitálními učebními materiály. Funkční využívání prostředků ICT ve výuce, její vizualizace a aktivní zapojení žáků do



vzdělávacího procesu prostřednictvím mnoha projektů, umožňuje škole realizovat výuku v evropském standardu.

V několika etapách proběhla celková rekonstrukce a modernizace školy. Byla zateplena budova školy, vyměněna okna, došlo k celkové rekonstrukci vodovodního řadu, odpadů a vzduchotechniky. Nově bylo vybudováno výdejní místo ve školní jídelně včetně moderního gastronomického vybavení a čipového systému. Došlo k celkové modernizaci vnitřního vybavení školy (inovace učeben prostředky ICT, pořízení výškově stavitelného žákovského nábytku a rekonstrukce tělocvičny).

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2010 až 2012. Škola ve sledovaném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy vyhlášené MŠMT, s finančními prostředky na provoz a účelovými investičními prostředky z rozpočtu zřizovatele, dotacemi z ESF a ostatními zdroji (úplata za vzdělávání ve školní družině, výnosy z doplňkové činnosti aj.). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, související zákonné odvody, ostatní platby za provedenou práci, základní školní potřeby, učební pomůcky, učebnice, školení a DVPP.

V rámci rozvojových programů vyhlášených MŠMT škola obdržela účelové finanční prostředky na projekty „Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“, „Hustota a Specifika“, „Asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním“ a na „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“. Uvedené účelové finanční prostředky byly přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaného vzdělávání.

Investiční činnost byla realizována v celém sledovaném období, a to z účelové investiční dotace z rozpočtu Regionální rady regionu soudržnosti Moravskoslezsko (vybudování víceúčelového a dětského hřiště, rekonstrukce tělocvičny, rekonstrukce učeben fyziky a chemie, vybudování učebny výpočetní techniky) a z rozpočtu zřizovatele (vybavení a stavební úpravy školní jídelny).

Škola využívala možnosti doplňkové činnosti a z jejího výnosu hradila potřeby hlavní činnosti. Ve sledovaném období škola hospodařila se záporným hospodářským výsledkem, ztráta hospodářského výsledku byla pokryta ze zisku doplňkové činnosti. Škola si určovala dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP, koncepční záměry rozvoje školy byly podporovány zřizovatelem.

Ve sledovaném období se škola zapojila do projektů spolufinancovaných z ESF, získala neinvestiční dotace v rámci Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost na projekty „Inovativně ke konkurenceschopnosti“ (rok 2011 - 2012) a na projekt „Poznáním k udržitelnému rozvoji regionu“ (zahájení listopad 2009, ukončení červen 2012). V součinnosti s Ostravskou univerzitou spolupracovala na projektu „Systém využití počítačem podporovaných experimentů k posilování výzkumných kompetencí žáků základních a středních škol“ (zahájení rok 2010 – ukončení červenec 2012). Z rozpočtu Regionální rady regionu soudržnosti Moravskoslezsko získala škola účelové neinvestiční a investiční dotace na projekt „Komplexní modernizace podmínek vzdělávání k všestrannému rozvoji osobnosti žáka základní školy“ (realizace v roce 2011). Dotace byly využity na zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků.

**Škola zajišťuje bezpečné prostředí a nadstandardní materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání. Uvedenou dokumentaci vede v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Škola se příkladně zapojila do rozvojových programů**



*a projektů. V souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností.*

## **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách ([www.zsko68nj.cz](http://www.zsko68nj.cz)), dnech otevřených dveří, ve vlastních propagačních materiálech, v regionální televizi a tisku, na akcích pro veřejnost (školní akademie, vánoční a velikonoční jarmarky, vánoční a velikonoční tvoření s rodiči apod.), na třídních schůzkách a individuálních konzultacích s učiteli.

Výstupy ŠVP jsou zpracovány do jednotlivých předmětů a umožňují učitelům učivo vhodně rozšiřovat či doplňovat podle potřeb a možností žáků. Disponibilní hodiny jsou využity pro posílení povinných i volitelných předmětů (biologická praktika, výtvarné činnosti, informatika, mediální činnosti, ruský a německý jazyk a tělesná výchova).

Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci. Škola příkladně podporuje aktivitu a tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Projektové a prožitkové vyučování je nedílnou součástí vzdělávacího procesu (projektové dny Podzim, Výchova ke zdraví, Pohádkový den, Jaro, Čarodějnický den, Den zdraví, Den země, Den vody, Halloween, Neživá příroda, Mysliš – myslím – myslíme, Den zájmů, atd.).

Žáci prvního stupně se vzdělávají v souladu s principy programu „Začít spolu“. Škola klade důraz na individuální přístup, partnerství rodiny a školy včetně netradičního členění tříd do tzv. center aktivit, kde mají žáci možnost vlastní volby průběhu činnosti, samostatné a skupinové práce. Výuky v centrech se podle svého zájmu a volného času aktivně účastní rodiče žáků. Škola při vzdělávání příkladně využívala alternativní metody, rozvíjející myšlení a kreativitu žáků, účelně zařazovala kooperativní, prožitkové a projektové vyučování. Důležitou součástí vzdělávacího procesu je integrovaná tematická výuka, která propojuje poznatky z různých oblastí a vyučovacích předmětů a umožňuje žákům pochopit souvislosti. Vhodně využívá jejich sebehodnocení, čímž posiluje pozitivní motivaci žáků, vede k posouzení vlastních schopností a možností. Tvorba portfolia jednotlivé žáky vede k aktivnímu a samostatnému učení.

Klíčové kompetence získávají žáci zapojením do celoročních tematických aktivit, které průběžně prostupují výukou (projekt o historii města Nový Jičín s fotoshopem a výtvarnými pracemi žáků k uvedenému tématu, příprava žáků na městské slavnosti, divadelní představení Čertův mlýn a další). Někteří žáci se zúčastnili projektu Dětská univerzita. Ve spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci navštívili po dobu deseti týdnů řadu přednášek z oblasti přírodních věd, kde řešili zadané úkoly a po absolvování obdrželi diplom na slavnostní promoci.

Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, školskou radou, žákovským parlamentem, zřizovatelem, Klubem vodních sportů Laguna, městskou knihovnou, středními a základními školami, Univerzitou Palackého, seniory, Střediskem volného času – FOKUS, školskými poradenskými organizacemi, ekologickými a občanskými sdruženími a dalšími. Organizuje celou řadu školních aktivit (ekologický kurz, exkurze, projekt „Místo, kde žijeme“, který je založen na výjezdech na zajímavá místa České republiky), kde se žáci formou prožitků a vlastních zkušeností nenásilnou formou seznamují s učivem.



*ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, moderní metody a formy výuky vytváří nadstandardní podmínky pro jeho realizaci. Škola příkladně spolupracuje s různými institucemi na zlepšování a modernizaci vyučovacího procesu.*

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům**

Funkční gramotnosti žáci prokazují účastí ve školních, oblastních, okresních a regionálních kolech soutěží (v cizích jazycích, informační gramotnosti, zeměpisných, dějepisných, přírodovědných, matematických, recitačních, ekologických, výtvarných, sportovních a dalších). Spolupráce školy s Klubem vodních sportů Laguna se projevila v úspěších žáků školy v národních i mezinárodních soutěžích v plavání, kde získali první a přední místa v družstvech i jednotlivcích.

Žáci mají možnost účastnit se velkého množství zájmových útvarů (sportovní hry, pilates, florbal, aerobic, šachy, veselé pískání, stolní tenis, matematický seminář, keramika, dramaťáček, vaření, práce na počítači).

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Výsledky vzdělávání pedagogický sbor hodnotí, analyzuje a využívá je ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků po celou dobu školní docházky. K ověřování vzdělávacích výstupů slouží pravidelné zapojení školy do vlastního i celoplošného externího testování znalostí a dovedností žáků pátých, sedmých a devátých ročníků v matematice, českém, anglickém a německém jazyce. Škola pravidelně zjišťuje úspěšnost žáků při přechodu na střední školu.

*Výuka i realizované aktivity příkladně podporují rozvoj funkčních gramotností žáků.*

### **Závěry**

a) *Škola se dlouhodobě úspěšně zapojuje do projektové činnosti.*

*Do vyučovacího procesu zapojuje i rodiče žáků.*

*Zajišťuje bezpečné prostředí a nadstandardní materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.*

*Organizace vzdělávání, moderní metody a formy výuky vytváří nadstandardní podmínky pro realizaci ŠVP.*

*Příkladně spolupracuje s různými institucemi na zlepšování a modernizaci vzdělávacího procesu.*

*Široký záběr všech aktivit příkladně rozvíjí všestranný rozvoj osobnosti žáků.*

b) *Od poslední inspekce došlo k vnější rekonstrukci školy.*

*Byla zrekonstruována a zmodernizována tělocvična.*

*Navýšila se kapacita školní družiny z 90 na 180 žáků.*

*Škola od září 2013 používá pro lepší informovanost elektronický systém, i-škola (třídní knihy, žákovská knížka, informace pro rodiče, omlouvání žáků atd.).*





## **Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá**

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 14. 10. 2013
2. Oznámení o jmenování ředitelkou příspěvkové organizace Základní škola Nový Jičín, Komenského 68 s účinností od 1. 8. 3012 na dobu určitou do 31. 7. 2018 ze dne 26. 6. 2012
3. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Nový Jičín, Komenského 68, příspěvková organizace „Brána do života“ upravený od 1. 9. 2013
4. Školní řád platný od 1. 9. 2013
5. Školní matrika (v elektronické podobě)
6. Roční plán práce pro školní rok 2013/2014 (součástí je i plán DVPP) ze dne 17. 9. 2013
7. Plán EVVO na školní rok 2013/2014
8. Plán výchovného poradenství – volba povolání pro šk. rok 2013/2014
9. Minimální preventivní program 2013 – 2014
10. Program proti šikanování
11. Koncepce školy ze dne 10. 4. 2012
12. Rozvrh hodin platný v době inspekční činnosti
13. Záznamy z pedagogické rady ze dne 26. 8. 2013 a 17. 9. 2013 (program třídních schůzek)
14. Výroční zpráva školy za školní rok 2010/2011 ze dne 10. 9. 2011
15. Výroční zpráva školy za školní rok 2011/2012 ze dne 14. 9. 2012
16. Výroční zpráva školy za školní rok 2012/2013 ze dne 14. 9. 2013
17. Třídní knihy tříd I. A, III. A, IV. C, VI. A, VII. A, VII. B, VIII. A, IX. A v elektronické podobě
18. Kniha úrazů platná ke dni inspekce
19. Výkaz o základní škole (M 3) podle stavu k 30. 9. 2013 odeslaný dne 15. 10. 2013
20. Výkaz o ředitelství škol (R13-01) podle stavu k 30. 9. 2013 odeslaný dne 16. 10. 2013
21. Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010 ze dne 26. 1. 2011, v roce 2011 ze dne 25. 1. 2012 a v roce 2012 ze dne 14. 1. 2013
22. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2010 tisk dne 14. 2. 2011, sestavený k 31. 12. 2011 tisk dne 31. 1. 2012 a sestavený k 31. 12. 2012 tisk dne 24. 1. 2013
23. Hlavní kniha účetnictví období 12/2010, období 12/2011 a období 12/2012



## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu/výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

## Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Mgr. Irena Křiváková, v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková, v. r.

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v. r.

Bc. Bedřiška Starzewska, kontrolní pracovnice

Bc. Bedřiška Starzewska, v. r.

V Novém Jičíně 11. listopadu 2013

**Datum a podpis ředitelky školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

(razítko)

RNDr. Svatava Hajdová, ředitelka školy

RNDr. Svatava Hajdová, v. r.

V Novém Jičíně 11. listopadu 2013



**Připomínky ředitelky školy/školského zařízení**

Připomínky nebyly podány.