



ČESKÁ REPUBLIKA

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Plzeňský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní a mateřská škola Svojsín, okres Tachov

Svojsín 35, 349 56 Svojsín

Identifikátor školy: 600 073 947

Termín konání orientační inspekce: 19. a 20. září 2001

Čj.	047 47/01-2075
Signatura	od7zv106

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní a mateřská škola Svojšíň, je organizační složkou obce Svojšíň, okres Tachov. Orgánem státní správy je od 1. ledna 2001 Okresní úřad Tachov, referát školství, Pobřežní ulice 140, 347 01 Tachov. Organizační složka sdružuje neúplnou základní školu s kapacitou 45 žáků, mateřskou školu s kapacitou 25 dětí, školní družinu s kapacitou 25 žáků a jídelnu mateřské školy s kapacitou 30 jídel.

V základní škole je pouze první stupeň 1. - 5. ročník. Jednotlivé ročníky jsou umístěny ve dvou třídách (první třída 1. a 5. ročník, ve druhé třídě je 2., 3. a 4. ročník). Ke dni inspekce bylo zapsáno 23 žáků. Školní družina má jedno oddělení, do kterého je přihlášeno 10 žáků. Kapacita základní školy a školní družiny nebyla ve školním roce 2000/2001 překročena.

Základní škola je umístěna v rekonstruované budově, ve které jsou 2 třídy, školní družina, ředitelna, kabinet, sborovna a služební byt (využívá vychovatelka školní družiny). Dále jsou zde šatny a sociální zařízení. Tělocvična doposud chybí. Hodiny tělesné výchovy probíhají v tělocvičně svojšíňského zámku nebo na hřišti. Prostory chodeb jsou velmi vkusně vyzdobeny výtvarnými pracemi žáků školy. Třída školní družiny je dobře vybavená a v době vyučování se využívá jako odborná učebna výtvarné, hudební a pracovní výchovy. Pro výuku škola používá platné učebnice.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Orientační inspekce proběhla pouze na základní škole. Byla zaměřena na výuku českého jazyka, kde se už druhým rokem používá genetická metoda výuky čtení, dále na výuku vedenou vyučující bez odborné a pedagogické způsobilosti a ověření opatření školy k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě čj. 047 139/98-2075 ze dne 14. prosince 1998. Kvalita vzdělávání byla hodnocena na základě hospitací ve vyučovacích hodinách českého jazyka, prvouky, přírodovědy, vlastivědy a pracovní výchovy. Sledována byla práce všech ročníků i všech vyučujících.

Ve škole se vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Obsah učiva odpovídal požadavkům osnov a korespondoval s tématickými plány. Časová dotace jednotlivých předmětů byla v souladu s učebním plánem uvedeného vzdělávacího programu. Hospitacemi a kontrolou zápisů v třídních knihách bylo ověřeno, že učební osnovy sledovaných předmětů jsou plněny.

Část hodin učí ředitel školy a učitelka, oba s předepsanou odbornou a pedagogickou způsobilostí pro výuku na prvním stupni základní školy. Zbývající část výuky zajistila vychovatelka školní družiny bez příslušné odborné a pedagogické způsobilosti.

Učebny včetně prostor školní družiny jsou velké, světlé, funkčně zařízené a poskytují žákům podnětné pracovní prostředí. Nábytek v učebnách je sice starší, ale dobře udržovaný. Je barevně rozlišený podle ročníků a velikostí odpovídá věku žáků. Režim vytápění je upravený tak, aby ve všech prostorách školy byly dodrženy hygienické normy. Ve výuce českého jazyka a pracovních činnostech byl dostatek pomůcek a pracovního materiálu, pro výuku prvouky, vlastivědy a přírodovědy některé pomůcky opět chyběly (příruční mapy, demonstrační obrazy nebo přírodniny, event. využití audiovizuální techniky) nebo byly rozbité (globus). Nadstandardním vybavením školy jsou 3 počítače (obě třídy a školní družina). Žáci s nimi mohou pracovat nejen ve výuce, ale i o přestávkách a při zájmové činnosti. V části hodin byla po činnosti náročnější na pozornost a soustředění zařazena relaxace. Kratší přestávky trávili

žáci v učebnách; v obou jsou zřízeny relaxační koutky. V případě příznivého počasí mohou žáci pobývat o velké přestávce na travnatém prostranství za školou. Škola nabízí žákům účast v akci „Školní mléko“.

Sledované hodiny byly v části dobře připravené i provedené, v několika hodinách byla sice patrná příprava, ale průběh a celkové vyznění výuky vykazovalo četné nedostatky.

Velmi dobře hodnocené hodiny měly jasně formulovaný cíl i obsah. Stanovené úkoly navazovaly na předcházející znalosti, částečně se projevoval diferencovaný přístup k žákům podle jejich schopností a dovedností. Vždy měli prostor k procvičení a upevnění látky, frekvence střídání samostatné a přímé práce byla častá. Práce žáků byla často pozitivně hodnocena (pochvaly, ocenění snahy, povzbuzení i známky), což kladně ovlivňovalo jejich motivaci k učení. Důležité byly v těchto hodinách i vytvořené a zažité pracovní návyky žáků a celkově dobrá kázeň. Výrazně působil i úsporný a přesný projev vyučujících. Genetická metoda výuky čtení se osvědčila, což bylo patrné z úrovně čtení žáků II. ročníku. V méně efektivních hodinách se projevoval problém se stanovením základního a doplňujícího učiva, časová stavba hodin byla nevyvážená, učivo nebylo vždy uvedeno do souvislostí. Žáci často přijímali novou látku pasivně, bez patřičné motivace. Zejména fáze procvičení a aplikace poznatků byla minimální nebo vůbec chyběla. Komunikativní dovednosti a slovní zásoba žáků byly málo rozvíjeny. Zájem, míra soustředění a kázeň žáků pak byly menší.

Vyučující většinou dbali na správné návyky, měli přirozenou autoritu, byli vstřícní k potřebám žáků.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání ve sledované oblasti

Plánování a příprava výuky jsou průměrné stejně jako personální podmínky. Nadprůměrné jsou prostorové podmínky ve škole, ale stejně jako při předcházející inspekci chybí funkční tělocvična. Základní materiální vybavení pro výuku je velmi dobré, pro výuku prvouky, přírodovědy a vlastivědy se nezlepšilo a má citelně slabá místa. Pozitiva převažují v oblasti psychohygieny. Velké rozdíly jsou v organizaci, metodách a formách vzdělávání - od nadprůměrné úrovně až k sotva dostačující. Motivace, hodnocení a způsob vzájemné komunikace mají s ohledem na uváděná pozitiva a negativa průměrnou úroveň.

Celkově je kvalita vzdělávání průměrná.

HODNOCENÍ PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ

Škola pracuje podle ročního plánu práce, který vychází z podmínek školy a obce. Klade se důraz na sblížení vztahu učitel - žák a také na soulad požadavků na žáka s jeho vzdělávacími předpoklady. Proto nabízí škola další mimoškolní vzdělávací aktivity (kroužek práce žáků s PC, nabídka výuky hry na hudební nástroje ve spolupráci se ZUŠ Planá, příprava talentovaných žáků na přijímací řízení a doučování žáků s prospěchovými problémy; v minulém školním roce i kroužek jazyka anglického).

Kompetence všech pracovníků jsou jasně stanoveny. Dokumentace školy je řádně vedena na předepsaných tiskopisech. Organizace vyučování žáků odpovídá obecně závazným právním předpisům. Hlavním poradním orgánem je pedagogická rada. Žáci školy navštívili organizovaně osm kulturních akcí mimo obec, sami čtyřikrát vystoupili s programem na veřejnosti. Zúčastnili se besed o zdravém životním stylu a o nebezpečí drog. Škola se zapojila i do řady okresních soutěží a úspěšně, o čemž svědčí řada předních umístění. Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2000/2001 je řádně zpracovaná, obsahuje předepsané náležitosti, schází

zpětná vazba srovnáním s výsledky předcházejících let.

Ředitel školy je v denním kontaktu s pracovníky školy, důležité záležitosti jsou s jednotlivci osobně projednávány. Ředitel školy stanovuje výši osobního hodnocení nebo odměn podle kritérií, se kterými byli pracovníci prokazatelně seznámeni.

Plán kontrolní činnosti je zaměřený na hospitace, kontrolu pedagogické dokumentace a provozu školy. Četnost hospitací nebyla v loňském roce vždy úměrná zjištěným problémům. Výsledky kontrolní činnosti jsou vždy projednávány s pracovníky. Při následné kontrole se vyhodnocují přijatá opatření.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Plánování, organizování, vedení a motivování pracovníků je velmi dobré, kontrolní mechanismy průměrné. Porovnáním všech složek je oblast řízení hodnocena jako velmi dobrá.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Zřizovací listina vydaná obcí Svojsín dne 14.5.1997 pod čj. 69/1997
- Výpis ze sítě škol vydaný Školským úřadem v Tachově ze dne 2. 10. 2000 (originál rozhodnutí o zařazení do sítě škol je uložený na referátu školství OÚ v Tachově)
- Udělení výjimky z počtu žáků pro ZŠ Svojsín pro školní rok 2000/2001 ze dne 5. 3. 2001 pod čj. 11 962/2001-22
- Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2000/2001
- Plán práce školy na školní rok 2001/2002
- Záznamy z hospitační a další kontrolní činnosti za školní rok 2000/2001
- Rozvrh hodin na školní rok 2001/2002
- Učební plány 1. - 5. ročníku vzdělávacího programu Základní škola s dodatky
- Tématické časové plány sledovaných předmětů platné pro školní rok 2001/2002
- Zápisy z pedagogických rad za školní rok 2000/2001
- Řád školy platný pro školní rok 2001/2002
- Kritéria pro přiznání nadtarifních složek platu pracovníků školy
- Třídní knihy, třídní výkazy a katalogové listy všech ročníků školy pro školní rok 2001/2002
- Písemnosti žáků ve sledovaných třídách

ZÁVĚR

Pozitiva:

- oproti stavu při minulé inspekci se zlepšil teplotní režim ve všech prostorách školy
- vybavení školy výpočetní technikou a její využívání jak během vyučování, tak v mimoškolní činnosti
- široká nabídka mimoškolní činnosti
- úspěšné využívání nové genetické metody při výuce čtení
- úspěšné zapojení žáků školy do okresních soutěží

Negativa:

- škola stále nemá k dispozici vlastní tělocvičnu
- využívání pomůcek je ve výuce přírodovědných a vlastivědných předmětů málo efektivní stejně jako při minulé inspekci
- v části hodin se projeví závažné nedostatky převážně metodického charakteru

Kvalita vzdělávání je průměrná.

Úroveň řízení má celkově velmi dobrou úroveň.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři:

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu

Mgr. Jan Havránek

Jan Havránek v. r.

Další zaměstnanci ČŠI

Irena Hézlová

V Tachově dne 1. října 2001

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 25. 10. 2001

Razítko: ano

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Mgr. Jaroslav Cvrček, ředitel školy

J. Cvrček v. r.

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy	8. listopad 2001	047 52/01-2075
Zřizovatel	8. listopad 2001	047 47/01-2075

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány