



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIT-1682/12-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	Základní škola Krnov, Žižkova 3, okres Bruntál, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Žižkova 3, 794 01 Krnov
<b>IČO:</b>	00 852 562
<b>Identifikátor:</b>	600 131 921
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Mgr. Zdeňkem Obručou, ředitelem školy
<b>Zřizovatel:</b>	Město Krnov
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Základní škola, Žižkova 3, Krnov
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	6. – 8. listopad 2012

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### **Aktuální stav školy**

Zřizovatelem Základní školy Krnov, Žižkova 3, okres Bruntál, příspěvkové organizace je Město Krnov. Údaje uvedené v dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) a v rozhodnutích MŠMT o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Škola sdružuje základní školu s kapacitou 730 žáků a školní družinu s kapacitou 180 žáků.

Úplná základní škola má dvacet čtyři tříd (dvě paralelní třídy v 1. až 3. ročníku, v ostatních ročnících po třech paralelních třídách). Ke dni inspekce navštívilo základní školu 565 žáků, z nichž 33 dojíždí ze čtyř okolních obcí. V porovnání se školními roky 2010/2011

(584 žáků) a 2011/2012 (571 žáků) má počet žáků mírně klesající tendenci. Naplněnost školy je 77 %.

Výuka probíhá podle vzdělávacího programu *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Naše škola“*. Dlouhodobě se orientuje na podporu rozvoje hudebně nadaných žáků rozšířenou výukou hudební výchovy v jedné třídě každého ročníku na 1. stupni. V oblasti výuky cizího jazyka zavedla nepovinný předmět Zábavná angličtina pro žáky 1. a 2. ročníku.

V budově školy se nachází dvacet čtyři kmenových učeben, tři počítačové učebny, dvě studovny, školní knihovna, odborné učebny fyziky, chemie, hudební výchovy, výtvarné výchovy a dvě učebny anglického jazyka. K výuce praktických činností jsou ve škole žákovská dílna se strojnou a žákovská kuchyně. Pohybové aktivity se realizují ve dvou tělocvičnách a posilovně. Ve venkovním sportovním areálu je velké travnaté hřiště, tři asfaltová hřiště a běžecká dráha. Místnosti školní družiny jsou umístěny v sousední budově.

Od poslední inspekce se také výrazně zlepšily materiální podmínky školy. Bylo provedeno zateplení celé budovy, výměna všech oken, obnova podlahových krytin ve třídách a na chodbách, vybudovány dvě jazykové učebny, učebna fyziky a instalovány interaktivní tabule. Průběžně je prováděna obměna počítačové techniky, všichni vyučující byli vybaveni notebooky. Prostory školy jsou čisté a esteticky upravené, působí příjemným dojmem.

Pedagogický sbor je stabilizovaný. V letošním školním roce zajišťuje výuku na obou stupních celkem třicet devět vyučujících a čtyři asistenti pedagoga. Podmínky odborné kvalifikace splňuje třicet čtyři učitelů, nekvalifikovaní pracovníci uplatňují v předmětech, které vyučují, své znalosti nebo dlouholeté praktické zkušenosti. Jedna učitelka si vzdělání doplňuje příslušným studiem. Složení pedagogického sboru vytváří optimální předpoklady pro naplňování realizovaného vzdělávacího programu. Provoz školní družiny zabezpečuje pět vychovatelek s požadovaným vzděláním.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola informuje zákonné zástupce dětí i širokou veřejnost o své vzdělávací nabídce a přijímání žáků k základnímu vzdělávání prostřednictvím pravidelně aktualizovaných webových stránek, místního tisku, akcí pro rodiče a veřejnost atd. Úzce spolupracuje s okolními mateřskými školami a neúplnou základní školou v Úvalně. Poskytuje žákům komplexní péči v rámci školy (školní družinu, zájmovou činnost, mimoškolní aktivity, podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, školní bufet atd.), je zapojena do projektů „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“.

Ke vzdělávání přijímá všechny děti splňující podmínky stanovené příslušnými právními předpisy. Prvky diskriminace nebyly zjištěny. Ve zdůvodněných případech ředitel povoluje odklady povinné školní docházky.

Škola zajišťuje odpovídající vzdělávání žákům podle jejich schopností. Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami (dále „PPP“) a speciálně pedagogickými centry jsou identifikováni, evidováni a následně odpovídajícím způsobem vzdělávání žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). K termínu inspekce škola evidovala celkem 64 žáků se SVP (57 žáků se zdravotním postižením a 7 se zdravotním znevýhodněním), z nichž 22 mělo na základě doporučení PPP vypracované individuální vzdělávací plány. Vyučující jsou o těchto žácích informováni, průběžně sledují jejich úspěšnost při vzdělávání, podle potřeby jim nabízejí doučování, případně je zařazují do

skupin reedukační péče. Veškerou dokumentaci k výše uvedeným žáků vede velmi zodpovědně výchovná poradkyně, která úzce spolupracuje s metodičkou prevence a speciálními pedagogy školy. Žákům se SVP jsou také k dispozici čtyři asistenti pedagoga, z nichž jeden pracuje se žáky ze sociálně vyloučeného prostředí. Spolupráce s poradenskými zařízeními je dlouhodobě velmi dobrá, jak v oblasti odborného poradenství pro pedagogy, pomoci při profesní orientaci a uplatnění vycházejících žáků, tak při zpracovávání IVP.

Talented žáci jsou vedeni k reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách.

Škola přijímá opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér. Příznivé klima je podporováno vzájemnou tolerancí mezi žáky a dospělými a spoluúčastí žáků při péči o prostředí školy. Kroky k podpoře rozvoje sociální gramotnosti jsou účinné a koncepční.

Soustavně a promyšleným způsobem se uskutečňuje prevence rizikového chování žáků, která vychází ze zpracované dokumentace a opírá se o spolupráci pedagogů i důslednou realizaci v praxi. Činnosti v této oblasti velmi zodpovědně koordinuje pověřená metodička prevence. V loňském školním roce bylo uděleno 414 pochval třídního učitele nebo ředitele školy a 99 kázeňských opatření. Sedmi žákům byl snížen stupeň z chování. Výchovné problémy jsou průběžně evidovány v *Knize problémového chování*, bezodkladně řešeny ve výchovné komisi, včetně včasného informování zákonných zástupců. Výrazným opatřením k minimalizaci rizikového chování žáků je i nabídka nepovinných předmětů, zájmových útvarů a dalších volnočasových aktivit v rámci školy a školní družiny. Škole se rovněž osvědčily různé formy adaptačních programů pro žáky prvních a pátých ročníků, které jsou zaměřeny na stmelení kolektivů jednotlivých tříd.

Škola pracuje podle výše uvedeného školního vzdělávacího programu. Jeho hlavním cílem je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání s důrazem na všestranný rozvoj osobnosti žáka. Očekávané výstupy zpracované pro konkrétní předměty vyučované v jednotlivých ročnících jsou reálné a umožňují učitelům vhodně přizpůsobovat učivo podle zájmů žáků. Učební plány jsou dodržovány, disponibilní časová dotace posiluje na 1. stupni výuku českého jazyka (o 7 hodin), anglického jazyka (1), matematiky (4) a vzdělávací oblast člověk a jeho svět (2). Ve třídách s rozšířenou výukou hudební výchovy oblast umění a kultura (5). Na 2. stupni posiluje disponibilní dotace vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace (5), matematika a její aplikace (3), člověk a společnost (2) a člověk a příroda (6). Ke zpestření vzdělávací nabídky přispívá také spolupráce s dalšími organizacemi a partnery. Policie ČR realizuje svůj preventivní program Ajax, členové Hasičského záchranného sboru seznamují žáky s pravidly chování při mimořádných situacích v osvědčeném projektu Hasík. Další zajímavé tematické bloky tzv. Domečky nabízí Středisko volného času Měďa. Podporu čtenářské gramotnosti poskytuje městská knihovna, výchovné koncerty připravuje základní umělecká škola.

Průběžné výsledky vzdělávání žáků i celkovou úroveň jejich připravenosti k navazujícímu vzdělávání sleduje vedení školy v rámci své hospitační a kontrolní činnosti. Přehled o znalostech jednotlivých žáků získávají vyučující prostřednictvím zadávání vlastních srovnávacích prací ze všech klíčových předmětů. Ve spolupráci se zřizovatelem je škola zapojena do externího testování žáků 3., 5., 7. a 9. tříd základních škol města Krnov. Zpětnou vazbu poskytují také výsledky soutěží a olympiád nebo sledování úspěšnosti žáků v přijímacím řízení na střední školy. V závěru minulého školního roku škola absolvovala generální zkoušku plošného testování žáků 5. a 9. ročníků NIQES. Zjištěné informace a závěry ze všech typů hodnocení ovlivňují další řízení vzdělávacího procesu.

Ve sledovaných hodinách se žáci aktivně zapojovali do výuky. Byli vedeni k samostatné práci i činnostem ve skupinách a komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku. Učitelé

volili odpovídající formy práce, střídali činnosti, využívali znalostí žáků z předcházejících hodin, rozvíjeli jejich logické myšlení a práci s informacemi. Ve vhodných případech využívali ICT techniku a interaktivní tabule. Dílčí pokroky žáků podporovali neustálým kladným hodnocením a účinnou motivací. Žákům se SVP věnovali zvýšenou pozornost formou individuálního přístupu a diferenciací učiva. Ve třídách panovala pracovní atmosféra a demokratické prostředí.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Školní vzdělávací program je zpracovaný v návaznosti na reálné podmínky a možnosti školy v oblasti personálního obsazení, materiálního vybavení a finančních možností. Zachovává požadovanou strukturu a je v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Škola průběžně provádí vyhodnocování zavádění ŠVP do výuky jednotlivých ročníků, identifikuje jejich silné a slabé stránky a přijímá případná potřebná opatření v rámci jeho inovace. Reaguje rovněž na zavádění nových vzdělávacích oblastí vyhlášených MŠMT. Školní vzdělávací program zpracovaný pro školní družinu a školní klub odpovídá právním předpisům, jeho obsah je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při všech činnostech, které pořádá. Žáci jsou pravidelně a prokazatelným způsobem seznamováni s bezpečnostními riziky, včetně předcházení úrazům. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu a řádech odborných učeben.

Vedení povinné dokumentace, organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Ve zpracovaných dokumentech jsou stanoveny podmínky provozu školy, popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání. Drobné nedostatky v dokumentaci byly odstraněny v průběhu inspekce.

Ředitel školy splňuje kvalifikační požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Umožňuje školské radě přístup k potřebným informacím a dokumentům školy. Podporuje další vzdělávání pedagogů, jehož zaměření je orientováno na potřeby školy a respektuje také individuální požadavky vyučujících v návaznosti na finanční možnosti. Pracovníci se mohou podílet na strategickém i dílčím plánování. Zásadní dokumenty a rozhodnutí vztahující se k realizovanému vzdělávacímu programu projednává na svých zasedáních pedagogická rada. Vnitřní kontrolní mechanismy jsou funkční. Komunikace s rodiči je vedena efektivně. Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o výsledcích vzdělávání žáků prostřednictvím pravidelných třídních schůzek, zápisů v žákovských knížkách a při individuálních konzultacích.

Aktivně pracuje školní parlament, který se podílí na organizaci školních a mimoškolních akcí, navrhuje úpravy prostředí školy a usiluje o zlepšování vztahů a komunikace mezi žáky. Zástupci školního parlamentu se zúčastňují schůzek Parlamentu dětí a mládeže města Krnov, jehož prostřednictvím mohou jednat s představiteli města.

Materiální podmínky v oblasti ICT a prezentační techniky jsou na požadované úrovni. Pro výuku je možné využívat tři počítačové učebny, pět interaktivních tabulí a dataprojektory instalované v řadě tříd. Lepší motivaci žáků a uplatnění moderních metod práce při výuce cizího jazyka umožňuje digitální jazyková učebna. Počítačová síť je rozvedena do všech tříd, kabinetů a jiných pracovišť, včetně možnosti bezdrátového připojení. Pro přípravu výukových materiálů mají učitelé přístup ke kopírkám a tiskárnám.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly sledovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za období let 2009 až 2011. Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy, příspěvky na provoz a účelovými dotacemi z rozpočtu zřizovatele, prostředky z ESF a ostatními zdroji (úplata za vzdělávání ve školní družině, zúčtování fondů, nadační příspěvek ČEZ aj.). Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 82 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy v hlavní činnosti a byly využity především na platy a související zákonné odvody, ostatní osobní náklady, učební pomůcky, učebnice, základní školní potřeby a školení a vzdělávání včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Uvedené výdaje byly částečně dofinancovány z prostředků z ESF, nadačního příspěvku ČEZ, vlastních fondů a výnosů doplňkové činnosti.

Z rozvojových programů vyhlášených MŠMT škola obdržela účelové prostředky na projekty: v roce 2009 na „Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ a „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, v roce 2011 na „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“ a každoročně na „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním“, „Hustota“ a „Specifika“ a „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Zřizovatel poskytoval finanční prostředky na provoz v dostačující míře a jejich podíl byl průměrně 14 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy v hlavní činnosti. Každoročně poskytl škole účelové dotace z veřejné finanční podpory a na odpisy.

Budova je ve vlastnictví zřizovatele a škola ji užívala na základě smlouvy o pronájmu. Z příspěvků zřizovatele přidělených na provoz škola mimo jiné hradila běžné opravy a údržbu a vybavení učebními pomůckami a nábytkem. Investiční výdaje ve sledovaném období neměla.

Škola vhodně využívala možnosti doplňkové činnosti (pronájem tělocvičen a bufetu a prodej svačinek) a z jejího výnosu hradila potřeby hlavní činnosti.

Finanční a věcné dary získané ve sledovaných letech byly použity na akce pro žáky.

Škola se zapojila do projektu „EU peníze školám“ spolufinancovaného z ESF a v roce 2011 získala prostředky v rámci Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost na projekt „Škola pro život“. Dotace byla využita na vytvoření zázemí pro interaktivní výuku s užitím ICT, vzdělávání pedagogických pracovníků pro ICT a odměny za tvorbu digitálních učebních materiálů. Projekt bude ukončen v roce 2013.

V roce 2010 škola obdržela nadační příspěvek ČEZ za účelem podpory projektu „Oranžová učebna – Fyzika prakticky a zajímavě“, z kterého bylo financováno vybavení učebny fyziky.

V rámci přeshraniční spolupráce v programu Euroregion Praděd byly navázány kontakty s partnerskými školami v Polsku. Společné lyžařské kurzy a projekty „Vaříme společně“, „Učíme se společně“ se školou v Branicích nebo výtvarné a hudební dílny s gymnáziem v Glubczycích poskytly žákům příležitost uvědomit si význam schopnosti komunikovat v cizím jazyce a poznat odlišnosti kulturních tradic i způsobu života lidí v jiných zemích.

## Závěry

*Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělání.*

*Škola dosahuje požadovaných výstupů podle realizovaného školního vzdělávacího programu. Současně je realizovaná inovace obsahu, metod a forem práce se zaměřením na podporu individuálního rozvoje osobnosti žáka a osvojování si klíčových kompetencí. V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, pravidelně sleduje a vyhodnocuje celkovou úspěšnost žáků.*

*Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.*

*Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů.*

## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Krnov, Žižkova 3, okres Bruntál, schválená městským zastupitelstvem dne 3. 11. 1992, usnesením číslo 129/17, včetně dodatků
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, č.j. MSMT-36451/2012-62, ze dne 30. 8. 2012, s účinností od 1. 9. 2012
3. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Naše škola“, platný od 1. 9. 2010
4. Školní vzdělávací program pro školní družinu, platný od 1. 9. 2007
5. Jmenování do funkce ředitele Základní školy Krnov, Žižkova 3, č.j. Mukrn/201221405/SK/SK/Pe, ze dne 30. 5. 2012, s účinností od 1. 8. 2012
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2010
7. Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2011 a 2012
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2010, 2011 a 2012
9. *Koncepce rozvoje Základní školy Krnov, Žižkova 3*
10. *Plán práce školy na školní rok 2012/2013*
11. Měsíční plány práce, od září 2010, k termínu inspekce
12. Týdenní plány práce, od září 2010, k termínu inspekce
13. *Organizační řád*, ze dne 31. 8. 2012, platný od 3. 9. 2012
14. Řády odborných učeben
15. *Personální dokumentace* všech pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2012/2013

16. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok, 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
17. Zápisy z jednání školské rady, od 27. 1. 2009, k termínu inspekce
18. Zápisy z jednání pedagogické rady, od 25. 8. 2010, k termínu inspekce
19. Školní řád, ze dne 3. 9. 2012
20. Školní preventivní strategie
21. Minimální preventivní program, školní rok 2012/2013
22. Kniha úrazů, vedená od 25. 9. 2001
23. Rozvrh hodin podle tříd, platný ve školním roce 2012/2013
24. Rozvrh hodin podle učitelů, platný ve školním roce 2012/2013
25. Třídní výkazy všech tříd, vedené ve školním roce 2012/2013
26. Třídní knihy všech tříd, vedené ve školním roce 2012/2013
27. Katalogové listy všech žáků, vedené ve školním roce 2012/2013
28. Dokumentace žáků se SVP, vedená ve školním roce 2012/2013
29. Účetní závěrka sestavená k rozvahovému dni 31. 12. 2009, 2010 a 2011
30. Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009, 2010 a 2011
31. Hlavní účetní kniha za rok 2009, 2010 a 2011
32. Výsledovka celková za rok 2009, 2010 a 2011
33. Výsledovka středisková za rok 2009, 2010 a 2011
34. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Rozpis přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2009, 2010 a 2011
35. Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 – Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2009, 2010 a 2011

## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

**Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Opavě dne 26. 11. 2012

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Ivan Tuček, školní inspektor

Mgr. Ivan Tuček v. r.

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

MgA. Stanislava Juchelková v. r.

Mgr. Ivo Vondra, školní inspektor

Mgr. Ivo Vondra v. r.

Ing. Alena Ledabylová, kontrolní pracovnice

Ing. Alena Ledabylová v. r.

**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Krnově dne 3. 12. 2012

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Zdeněk Obruča, ředitel školy

Mgr. Zdeněk Obruča v. r.

**Připomínky ředitele školy**

Datum: 17. 12. 2012

Připomínky nebyly podány.