



**Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIH-128/23-H

Název	Dům dětí a mládeže JEDNIČKA, Dvůr Králové nad Labem, Spojených národů 1620
Sídlo	Spojených národů 1620, 544 01 Dvůr Králové nad Labem
E-mail	info@ddmdvurkralove.cz
IČO	71236554
Identifikátor	668001305
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Iveta Hanušová
Zřizovatel	město Dvůr Králové nad Labem
Místo inspekční činnosti	Spojených národů 1620, 544 01 Dvůr Králové nad Labem č. p. 313, 544 72 Bílá Třemešná
Inspekční činnost na místě	7. 2. – 9. 2. 2023

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Dům dětí a mládeže JEDNIČKA, Dvůr Králové nad Labem, Spojených národů 1620 (dále „středisko“) poskytuje celoročně dětem, žákům a dospělým pravidelnou i příležitostnou zájmovou činnost, dále také táborovou a osvětovou činnost, nabízí i možnost spontánních činností. Ve školním roce 2022/2023 v době inspekční činnosti bylo do 91 zájmových útvarů (dále „kroužků“) zapsáno 692 tzv. unikátních účastníků zájmového vzdělávání (dále „účastník“). Podrobnější informace o středisku jsou dostupné na <https://ddmdvurkralove.cz>.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka střediska působí v této funkci od roku 2011. Při jeho řízení využívá svých dlouholetých pedagogických i manažerských zkušeností ze zájmového vzdělávání. Účelně při tom spolupracuje se svojí zástupkyní a dalším pedagogem, který mimo jiné kontroluje dokumentaci a kvalitu zájmového vzdělávání poskytovaného pedagogy vykonávajícími dílčí přímou pedagogickou činnost (dále „externí pedagogové“). Funkční rozdělení kompetencí mezi vedoucí pracovníky je předpokladem pro plynulý chod střediska. Ředitelka střediska zpracovala reálnou koncepci jeho rozvoje. Ze stanovených záměrů je zřejmé, že si je vědoma rizikových oblastí (např. prostorové podmínky) i příležitostí k dalšímu zkvalitňování poskytovaného zájmového vzdělávání (např. grantové výzvy či implementace zážitkové pedagogiky). V koncepci však nejsou upřesněné konkrétní úkoly směřující k dosažení stanovených cílů, jejichž vyhodnocení by sloužilo mimo jiné jako indikátor míry naplnění daných vizí. Systémy plánování a kontroly jsou vzájemně provázané. Příprava nového školního roku vychází z průběžného vyhodnocování realizovaných aktivit jednotlivými pedagogy i ze závěrečné zprávy o činnosti zpracované ředitelkou střediska. Kontrolní činnost vykonává ředitelka střediska průběžně a prokazatelně v souladu se svým plánem. Z analýzy hospitačních záznamů vyplynulo, že se jí ale doposud nepodařilo nastavit funkční systém pravidelného sledování a vyhodnocování kvality zájmového vzdělávání u všech externích pedagogů na všech místech poskytovaného vzdělávání. Hodnocení kvality práce pedagogů vykonávajících komplexní přímou pedagogickou činnost (dále „interní pedagogové“) probíhá pravidelně. Z hospitačních záznamů je zřejmý průběh kroužku, ale nejsou stanovena doporučení pro zkvalitnění vzdělávacího procesu do dalšího období. K rozšiřování a prohlubování svých odborných znalostí a v souladu s potřebami střediska navštěvují interní pedagogové pravidelně různé vzdělávací akce. Ředitelka střediska dbá také na profesní rozvoj začínajících interních pedagogů. Nově zavedla plán adaptace na dvouleté období, ve kterém jsou stanovené konkrétní úkoly pro uváděného i uvádějího pedagoga. Mechanismus předávání informací mezi interními pedagogy je funkční. Jeho základem jsou pravidelné pedagogické porady a každodenní osobní kontakt. Externím pedagogům jsou informace potřebné pro vedení jejich kroužků sdělovány na poradě na začátku školního roku. Následně s nimi průběžně komunikují určení interní pedagogové. Včasná a průběžná informovanost zákonných zástupců účastníků a široké veřejnosti o dění ve středisku je zajištěna prostřednictvím webových stránek střediska i zřizovatele, volně přístupných vitrín, místního periodika aj. Účelně nastavená forma informování zákonných zástupců o opakované neomluvené absenci jejich dětí je vhodným preventivním opatřením rizikového chování účastníků.

Prostorové podmínky pro činnost střediska nejsou dlouhodobě ideální, neumožňují jeho další systematický rozvoj a rozšiřování nabídky zájmových aktivit. Ředitelka střediska tuto situaci řeší se zřizovatelem. Pro získání dalších finančních prostředků na údržbu a modernizaci materiálního vybavení pro zájmové vzdělávání středisko aktivně

a dlouhodobě využívá grantové příležitosti. Od poslední inspekční činnosti proběhla částečná modernizace několika místností. Instalací videozvonku se zvýšilo zabezpečení budovy. Zakoupením interaktivní dotykové televize, velkoformátové a 3D tiskárny a dalšího vybavení se zkvalitnily materiální podmínky pro zájmové vzdělávání.

Ve spolupráci se zřizovatelem, Krajským úřadem Královéhradeckého kraje, Ministerstvem kultury České republiky, médií a dalšími partnery a s aktivním zapojením dobrovolníků i externích pedagogů středisko organizuje řadu soutěží, čímž výrazně přispívá k propagaci města Dvůr Králové nad Labem i své činnosti a systematicky podporuje rozvoj dovedností žáků v mnoha oblastech. Jedná se především o akce založené střediskem, s mnohaletou tradicí, s různým zaměřením, kterých se v celkovém úhrnu účastní stovky soutěžících. Juniorfilm, soutěž určená pro mladé amatérské filmové tvůrce, slouží jako nominační přehlídka pro celostátní soutěž Malé vize. Zvláštní cenu uděluje mimo jiné dětská porota tvořená účastníky z kroužků střediska se zájmem o mediální tvorbu, kteří tak získávají další zkušenosti z této oblasti. Svě taneční umění mohou jednotlivci, dvojice či kolektivy předvést na dvoudenní nepostupové přehlídce Dvorská jednička, případně na akci Belly dance DK. Pro mladé autory ve věku od deseti do dvaceti let z celé republiky je určena literární korespondenční soutěž Zlatá tužka. Zpestřením slavnostního vyhodnocení je např. workshop, autorské čtení či beseda. Prostřednictvím soutěže Stříbrná zeměkoule, organizované ke Dni Země a určené pro kolektivy z mateřských, základních a středních škol Královédvorská, motivuje středisko děti a žáky k třídění odpadů, resp. hliníku. Součástí vyhodnocení je také tematicky zaměřený program rozšiřující znalosti dětí a žáků v environmentální oblasti. Velkou akcí organizovanou střediskem a určenou pro mladé šachisty je i Turnaj špuntů.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Všechny zhlédnuté kroužky probíhaly v prostorech, které vyhovovaly jejich zaměření a počtu účastníků. Nekvalifikovanost pedagogů neměla negativní dopad na kvalitu poskytovaného zájmového vzdělávání. Mezi účastníky a vedoucími kroužků panovala atmosféra vzájemné důvěry, otevřenosti. K tomu přispívala i empatická a trpělivá komunikace pedagogů s účastníky. Všechny aktivity měli vedoucí pečlivě připravené a uzpůsobené mnohdy výraznému věkovému rozdílu mezi účastníky. Pedagogové je vhodně motivovali a podporovali, nabízené činnosti účastníci vykonávali aktivně a se zájmem, bez projevů nevhodného chování. Hodnocení činnosti účastníků bylo zaměřené na jejich úspěšné splnění úkolu. Sebehodnocení či vzájemné hodnocení účastníků nevyžadovali.

Při technických kroužcích předcházela praktickým činnostem teoretická příprava. Vedoucí cíleně rozvíjeli manuální dovednosti účastníků, kteří při samostatné práci uplatňovali jak dosavadní zkušenosti, tak vlastní fantazii. Ve společenskovedních či jazykových kroužcích vedoucí cíleně rozvíjeli a prohlubovali znalosti účastníků. Efektivně k tomu využívali různé názorné učební pomůcky, účelně střídali jednotlivé činnosti. Nízký počet účastníků ve skupině pedagogové účinně využili k individuálnímu přístupu a konstruktivní práci s chybou. V průběhu hudebních kroužků pedagogové dynamicky střídali jednotlivé činnosti, kterými rozvíjeli vnímání rytmu či dovednosti účastníků ve hře na hudební nástroj. Vhodně propojovali hudbu s pohybem. Pedagogové dokázali adekvátně reagovat, improvizovat a uzpůsobovat činnosti okamžitému zájmu účastníků. V kroužcích s pohybovým zaměřením vedoucí dbali na dodržování zásad bezpečné práce i na prevenci úrazů, pravidelně zařazovali relaxační chvilky. Obtížnost úkolů upravovali dle schopností a předpokladů účastníků. Tím zvyšovali jejich zájem o nabízené aktivity a vytvářeli vhodné podmínky pro dosažení pozitivního prožitku z pohybu. Pedagogové vyžadovali přesné provádění pohybů, dbali

u účastníků na správné držení těla a estetičnost pohybového projevu. Přirozeným využíváním odborné terminologie vedli účastníky k prohlubování jejich teoretických znalostí.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Středisko přijímá všechny uchazeče o zájmové vzdělávání, bez rozdílu nadání a talentu. Tím naplňuje své základní poslání rozvíjet u nich zájem o aktivní a smysluplné naplnění volného času a jejich schopnosti a dovednosti. Středisko umožňuje účast v kroužcích i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Pokud to situace vyžaduje, komunikuje vedení střediska s jejich zákonnými zástupci a přijímá vhodná opatření za účelem efektivního zapojení všech účastníků i fungování celého kroužku. Středisko také vytváří podmínky pro zapojení do zájmové činnosti klientům nedaleké dětské ozdravovny, čímž přispívá mimo jiné k jejich snazší adaptaci na nové prostředí.

V rámci pravidelné zájmové činnosti mohou děti, žáci i dospělí rozvíjet své záliby v jedenácti různých oblastech. Středisko si cíleně vychovává budoucí vedoucí kroužků či táborové instruktory. Prvotní zkušenosti získávají v Klubu instruktorů, který je současně i cílenou přípravou pro jejich další studium. Druhým specifickým kroužkem střediska je Mediální tvorba, jehož účastníci se aktivně zapojují do akcí organizovaných střediskem a uspěli i v celostátní soutěži Mladý moderátor. Účastníci kroužku Animace opakovaně získali ocenění v Juniorfilmu a postoupili do celostátní soutěže Malé vize. Také účastnice kroužku Mažoretky pravidelně dosahují úspěchů ve svých soutěžích či přehlídkách. Ve školním roce 2021/2022 se probojovaly až na mistrovství České republiky. Kroužek Keramika pro veřejnost je určen všem zájemcům o keramickou tvorbu, kteří se do něj mohou zapojit i jednorázově či nepravidelně.

Středisko dlouhodobě realizuje řadu akcí pro mateřské a základní školy (včetně speciálních tříd) nejen ze Dvora Králové nad Labem. Nabízí vzdělávací programy, ale také různě zaměřené dílny. Těmito aktivitami nepřímo prohlubuje a rozšiřuje znalosti dětí a žáků v mnoha oblastech a s tím související kompetence. Jedná se především o oblast přírodovědnou a hudební. K tomu přispívá i pravidelné organizování okresního kola soutěže v poznávání přírodnin. Významnou dlouholetou a navštěvovanou aktivitou je výuka dopravní výchovy určenou primárně pro žáky 4. a 5. ročníků základní školy, ale i pro žáky ostatních tříd a děti z mateřských škol. Děti a žáci se nejen připravují na získání průkazu cyklisty, ale získávají základní znalosti ze zdravotní a pro bezpečné začlenění do silničního provozu. Organizováním řady příležitostných akcí se středisko aktivně začleňuje do kulturního života města. K nejvýznamnějším akcím připravovaným ve spolupráci se zřizovatelem, externími pedagogy a dalšími partnery patří Den dětí a Sportovní hry pro mateřské školy, které jsou současně účinnou propagací činnosti střediska. V období celých hlavních prázdnin středisko nabízí příměstské i pobytové tábory s různým tematickým zaměřením, na kterých účastníci mimo jiné získávají nové dovednosti i znalosti z mnoha oblastí. Středisko organizuje i jeden pobytový tábor v zahraničí.

Informace o plnění školního vzdělávacího programu získává ředitelka střediska pravidelně prostřednictvím písemných vyhodnocení činnosti kroužků zpracovaných jejich vedoucími. Vypovídací hodnota těchto zpráv je velice rozdílná, mnohdy podávají velmi obecné, nekonkrétní informace. Velmi dobrou úroveň poskytovaného zájmového vzdělávání dokládá vysoká míra zapojení účastníků do soutěží či akcí a dosažené úspěchy, obsazenost příměstských táborů i pozitivní zpětná vazba od zákonných zástupců účastníků. Nepřímým ukazatelem je také minimální počet účastníků odhlášených z kroužků v průběhu roku.

Výsledky své celoroční práce prezentují účastníci jednotlivých kroužků v závěru školního roku na Prima akademii, na které vedení střediska mimo jiné oceňuje práci všech a vyzdvihuje úspěchy dosažené na přehlídkách či soutěžích.

Závěry

Vývoj školy / školského zařízení

- Od poslední inspekční činnosti došlo k částečné obměně interních pedagogů.
- V několika místnostech střediska proběhla výměna oken a podlahových krytin, byla namontována rekuperační jednotka. Zkvalitnilo se také technické a materiální vybavení střediska.

Silné stránky

- Organizováním řady soutěží středisko výrazně přispívá k propagaci města Dvůr Králové nad Labem i své činnosti a systematicky podporuje rozvoj specifických dovedností dětí a žáků v mnoha oblastech.
- Vzdělávacími akcemi a tvořivými dílnami s různým zaměřením připravovanými pro mateřské a základní školy středisko dlouhodobě prohlubuje a rozšiřuje znalosti dětí a žáků především v oblasti environmentální a dopravní výchovy a rozvíjí tak u nich odpovídající klíčové kompetence.
- Středisko je dlouhodobě aktivní a úspěšné v získávání finančních prostředků z různých zdrojů, které umožňují realizaci řady akcí a systematické zkvalitňování materiálních podmínek.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Ředitelka střediska nemá vytvořený funkční systém pro pravidelné sledování a vyhodnocování kvality zájmového vzdělávání u všech externích pedagogů na všech místech poskytovaného vzdělávání.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy / školského zařízení

- Konkretizovat úkoly směřující k dosažení stanovených cílů definovaných v koncepčních materiálech.
- Realizovat pravidelnou kontrolní činnost na všech místech poskytovaného zájmového vzdělávání a u všech pedagogů.
- Zaznamenávat do hospitačních záznamů doporučení sdělovaná pedagogům pro zkvalitnění jejich pedagogické práce.
- Vyžadovat od pedagogů vyhodnocování činnosti kroužků s jasnými a konkrétními informacemi, ze kterých bude zřejmé, co se za uplynulé období účastníci naučili.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 15 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Královéhradecký inspektorát, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.h@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina Domu dětí a mládeže JEDNIČKA, Dvůr Králové nad Labem, Spojených národů 1620 ze dne 17. 9. 2012, s účinností od 1. 10. 2012, včetně dvou dodatků
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje, č. j. KUKHK–29585/SM/2022-3, ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 13. 9. 2022, s účinností od 1. 10. 2022
3. Jmenování do funkce ředitele školy ze dne 4. 11. 2010, s účinností od 1. 2. 2011
4. Doklady o dosaženém vzdělání, pracovní náplně pedagogických pracovníků a osvědčení o jejich dalším vzdělávání ve školním roce 2022/2023 (vzorek)
5. Dokumentace k hodnocení materiálních a finančních podmínek školského zařízení za školní rok 2022/2023
6. Dokumentace k zajištění bezpečnosti účastníků zájmového vzdělávání (včetně knih úrazů) vedená ve školním roce 2022/2023
7. Školní vzdělávací program Domu dětí a mládeže JEDNIČKA, Dvůr Králové nad Labem platný ve školním roce 2022/2023
8. Organizační řád platný ve školním roce 2022/2023
9. Vnitřní řád Domu dětí a mládeže JEDNIČKA, Dvůr Králové nad Labem platný ve školním roce 2022/2023
10. Rozvrh hodin zájmových útvarů platný ve školním roce 2022/2023
11. Deníky zájmových útvarů vedené ve školních letech 2021/2022 a 2022/2023 (vzorek)
12. Přihlášky k zájmovému vzdělávání pro školní rok 2022/2023 (vzorek)
13. Roční plán akcí pro školní rok 2022/2023
14. Zápisy z jednání pedagogické rady a provozních porad vedené ve školním roce 2022/2023
15. Koncepce rozvoje školského zařízení pro období 2020 až 2023
16. Plán hospitační a kontrolní činnosti pro školní rok 2022/2023
17. Hospitační záznamy ředitelky školského zařízení a pověřeného pedagoga vedené ve školních letech 2021/2022 a 2022/2023 (vzorek)
18. Plány jednotlivých zájmových útvarů pro školní rok 2022/2023 (vzorek)
19. Zhodnocení celoroční činnosti zájmových útvarů za školní rok 2021/2022 (vzorek)
20. Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za rok 2021/2022

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Královéhradecký inspektorát, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.h@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jiří Lukáš, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Josef Pavlát, kontrolní pracovník

Mgr. Petr Ježek, odborník na zájmové vzdělávání

V Hradci Králové 2. 3. 2023