



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIT-361/11-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.
<b>Sídlo:</b>	735 72 Petrovice u Karviné 570
<b>IČ:</b>	25 831 101
<b>Identifikátor:</b>	600 016 663
<b>Právní forma:</b>	Společnost s ručením omezeným
<b>Zastoupená:</b>	Mgr. Vladimírem Kolderem, ředitelem školy
<b>Zřizovatel:</b>	Mgr. Vladimír Kolder Mgr. Jaroslav Dadok
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	735 72 Petrovice u Karviné 570 17. listopadu 211, 735 14 Orlová-Lutyň
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	8. – 9. a 11. březen 2011

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

### **Aktuální stav školy**

Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o. (škola) se specializuje na vzdělávání v oblasti strojírenství, stavebnictví, gastronomie, obchodu a služeb. Je zřízena dvěma společníky –

fyzickými osobami, kteří zřídili i partnerskou Vyšší odbornou školu DAKOL a Střední školu DAKOL, o. p. s. Školy mají čtyři odloučená pracoviště v Petrovicích u Karviné 570, Na Vyhlídce 14/1440 v Karviné-Novém Městě, 17. listopadu 211 v Orlové-Lutyni a Moravská 539 v Havířově-Šumbarku. Po celou dobu své existence poskytuje vzdělání žákům ze širokého okolí v oborech vzdělání ukončených výučním listem a maturitní zkouškou v denní a dálkové formě studia. Jejím cílem je efektivně realizovat různé formy výuky ve vyučovaných oborech vzdělání, připravit žáky k závěrečné a maturitní zkoušce a pro praxi či studium na vyšších odborných nebo vysokých školách. Počínaje školním rokem 2008/2009 škola postupně zavádí od prvních ročníků školní vzdělávací programy (ŠVP) v těchto oborech vzdělání: 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení, 66-41-L/01 Obchodník, 64-41-L/51 Podnikání, 23-51-H/01 Strojní mechanik, 23-52-H/01 Nástrojař, 23-56-H/01 Obráběč kovů, 36-52-H/01 Instalatér, 36-64-H/01 Tesař, 36-67-H/01 Zedník, 36-69-H/01 Pokrývač, 65-51 H/01 Kuchař - číšník, 66-51-H/01 Prodavač, 69-5-H/01 Rekondiční a sportovní masér. Dobíhající jsou tyto obory vzdělání: 23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení, 66-41-L/008 Obchodník, 64-41-L/524 Podnikání, 23-51-H/001 Zámečnick, 36-67-H/001 Zedník, 65-51 H/002 Kuchař – číšník pro pohostinství, 66-51-H/004 Prodavač smíšeného zboží, 69-5-H/001 Rekondiční a sportovní masér.

Ve školním roce 2010/2011 školu ve 35 třídách denního a 16 třídách dálkového studia celkem 783 žáků. Z toho 25 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 6 cizinců. Její kapacita je 1050 žáků.

Škola nabízí různé typy odborných školení a kurzů v oblasti celoživotního vzdělávání dospělých. Splnila podmínky pro udělování dílčích kvalifikací a je autorizovanou osobou pro poskytování těchto kvalifikací: Příprava teplých pokrmů, Příprava pokrmů studené kuchyně, Příprava minutek, Jednoduchá obsluha hostů, Složitá obsluha hostů, Zedník, Zhotovitel zateplovacích systémů, Montér suchých staveb, Zámečnick, Opravář strojů a zařízení a Montér ocelových konstrukcí. Škola má certifikaci ISO 9001:2009 a IQNET 9004:2008.

Od poslední inspekce se zlepšilo vybavení školy prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT), došlo k modernizaci odborných učeben, dílen a jejímu zapojení do projektů na mezinárodní, krajské i lokální úrovni. Další projekty škola realizuje ve spolupráci s partnerskou školou a některými soukromými školami.

Pedagogický sbor tvoří čtyřicet osm pedagogických pracovníků, pět bez odborné kvalifikace. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání žáků ke studiu i dalších činnostech na svých webových stránkách, na burzách škol, v místním a regionálním tisku, prostřednictvím četných prezentačních a cateringových akcí (Vánoční cukroví, Slavíme Velikonoce, Fantazie kávy) včetně dnů otevřených dveří. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a riziky neúspěšnosti vytváří vhodné podmínky, nabízí individuální konzultace a doučování. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola vytváří pozitivní klima v jednotlivých třídních kolektivech, organizováním lyžařských a cykloturistických kurzů, realizací přednášek a besed ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou a příslušnými občanskými sdruženími. Žákům nabízí volnočasové aktivity, exkurze, návštěvy divadelních představení, zapojení do mnoha soutěží či aktivit.

Školní výstupy ve všeobecně vzdělávacích předmětech jsou zapracovány do jednotlivých ročníků a konkrétních předmětů. Odborné předměty jsou zpracovány modulově. Obě

formy umožňují učitelům podle zájmů žáků a potřeb regionu vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. ŠVP a učební dokumenty zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP a naplňování učebních dokumentů vyučovaných oborů s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a profilaci absolventů školy.

Odborné kompetence žáci aktivně uplatňují zapojením do mnoha soutěží (např. Krušovické čepování, NOWACO CUP, AHOL CUP, Nejlepší učeň atd.) s každoročním umístěním na předních místech. Dále se účastní také sportovních a jiných soutěží.

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Běžně používají vnitřní i vnější nástroje. K internímu hodnocení slouží vstupní testy na začátku prvního ročníku, k externímu se škola se zapojila do ověřování nových závěrečných a maturitních zkoušek. Absolventi jsou úspěšní při přijímání do praxe či k dalšímu studiu na vyšších odborných školách.

### **Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona**

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu. Analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Ukončování vzdělávání se realizuje podle platných právních předpisů. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Při tvorbě ŠVP škola vycházela z požadavků sociálních partnerů a snažila se reagovat na měnící se podmínky na trhu práce. ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním a dílenském řádu a řádech odborných učeben a dílen. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, odborné vzdělávání, ICT, školní vzdělávací programy, na prevenci sociálně patologických jevů, novou maturitní zkoušku apod. Výchovný poradce absolvoval specializační studium. Ve škole pracuje také školní metodička prevence sociálně patologických jevů. Praktické vyučování je zabezpečeno v dílnách školy a na smluvně zajištěných pracovištích firem regionu. Zapojením do projektové činnosti a spoluprací s partnerskou školou se podařilo nadstandardně vybavit odborné učebny a dílny. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny novým žákovským nábytkem, některé počítačem, dataprojektorem a interaktivní tabulí. Učitelé a žáci pracují s odbornými učebnicemi, učebními pomůckami, funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou. V rámci evropského sociálního fondu učitelé odborných předmětů zpracovali modulové knihy pro žáky gastronomických oborů (technika obsluhy, technologie, potraviny a výživa). Žákům slouží odpovídající sportovní zázemí. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady k zabezpečení ŠVP byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2008 až 2010. Škola hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu (v průměru 71 % celkových neinvestičních

výdajů). Dále měla ve sledovaném období k dispozici vlastní zdroje ze školního, produktivní práce žáků, nájemného, rekvalifikačních kurzů a finanční zdroje z Evropského sociálního fondu. Prostředky státního rozpočtu pokrývaly potřebné náklady na vzdělávání v dostačující míře, vlastní zdroje a další finanční prostředky umožňovaly rozvoj materiálních a provozních podmínek školy a rozvoj vzdělávání žáků i pedagogických pracovníků. Škola čerpala účelové finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT: „Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol“ a „Financování odměn pro hodnotitele písemných prací v rámci pokusného ověřování maturitní zkoušky v roce 2010“. Škola se zapojila do projektů financovaných ESF s finanční spoluúčastí státního rozpočtu: „Škola pro život“, „Tvá budoucnost“, „Aktivitou k získání zaměstnání“, „Další vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol v oblasti kariérového poradenství“, „Získej novou profesi“ a „Eruditus“. Zapojení do grantových projektů je příkladné, získané finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů a škola ocenila jejich přínos pro realizaci ŠVP.

Škola spolupracuje se školskou radou, žákovským parlamentem a především s partnerskou školou DAKOL a celou řadou odborných firem, asociací a profesních organizací. Konkrétní spolupráce v oblasti odborného vzdělávání je zaměřena na zajištění praktického vyučování na smluvních pracovištích. Podněty ze spolupráce s nimi se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s partnery vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy. Škola zpracovala systém vlastního hodnocení.

### **Závěry, celkové hodnocení školy**

*Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.*

*Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.*

*Škola hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a odborných kompetencí.*

*Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.*

*Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.*

*Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.*

*Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.*

*Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k základnímu zabezpečení realizace školních vzdělávacích programů.*

*Výrok pro poskytnutí zvýšené dotace soukromým školám:*

*Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, má škola hodnocení České školní inspekce průměrné nebo lepší.*

## Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

### Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Novém Jičíně dne 21. března 2011

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka, v. r. ....

Mgr. Irena Frýdlová, školní inspektorka, v. r. ....

Karel Richter, školní inspektor, v. r. ....

Bc. Milada Davidová, kontrolní pracovnice, v. r. ....

**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Petrovicích u Karviné dne 24. března 2011

Mgr. Vladimír Kolder, ředitel školy, v. r. ....

**Připomínky ředitele školy/školského zařízení**

8. 4. 2011

Připomínky nebyly podány.

