



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát
Koperníkova 26, 301 00 Plzeň**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-473/24-P
Sp. zn. ČŠIP-S-98/24-P

Název	Dům dětí a mládeže, Nýrsko, prap. Veitla 23
Sídlo	prap. Veitla 23, 340 22 Nýrsko
E-mail	ddmnyrsko@mybox.cz
IČO	69 459 100
Identifikátor	600 028 631
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Bc. Pavlína Karlovská
Zřizovatel	Plzeňský kraj
Místo inspekční činnosti	Komenského 877, Nýrsko prap. Veitla 23, Nýrsko Pocinovice 72 Strážov 92

Inspekční činnost na místě **5. 4. 2024 – 9. 4. 2024**

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Dům dětí a mládeže (dále „DDM, organizace, školské zařízení“) poskytuje zájmové vzdělávání, které se uskutečňuje ve formách pravidelných, příležitostných, spontánních, individuálních, osvětových a táborových činností. Po celý školní rok organizuje či se zúčastňuje soutěží a přehlídek, pečuje o nadané děti, žáky a studenty. V době inspekční činnosti se v 96 zájmových útvarech (dále „ZÚ, kroužky“) účastnilo zájmového vzdělávání 98 dětí, 380 žáků a 109 ostatních účastníků (studenti, dospělí, batolata). Snahou managementu je pestrou nabídkou vzdělávání získávat co největší počet účastníků.

Hodnocení podmínek vzdělávání

DDM má stanoveny dlouhodobé záměry pro další školní roky. Přehledně zpracovaný školní vzdělávací program specifikuje poslání DDM, zaměřuje se na potřeby a nové trendy zájmového vzdělávání. Prioritou je zajišťovat pro účastníky různé možnosti pro smysluplné trávení volného času a rovněž je připravovat na další život. Důraz je kladen na podporu talentu a nadání jednotlivých účastníků.

Ředitelka DDM je zkušená ve své pozici, účelně nastavená struktura a vhodně využívané nástroje řízení organizace (pravidelné porady, elektronický systém chodu DDM, vnitřní směrnice) jí umožňují efektivní vedení školského zařízení. Ředitelka se zaměřuje na pravidelné hodnocení činnosti DDM, klade důraz na evaluaci dosažených výsledků. Provádí hospitační činnost, o čemž svědčí záznamy z provedených hospitací. Nejsou však stanoveny záměry a doporučení pro další práci pedagogů s cílem zkvalitňovat jejich odbornou práci. Ředitelka klade důraz na podporu kolegiálních vztahů a osobní kontakt při jednání jak s kolegy, tak s rodiči. Činnost DDM je přehledně specifikována a vyhodnocena ve Zprávě o činnosti organizace za školní rok 2022/2023.

Na výborné úrovni jsou prostorové a materiální podmínky pro nabízené aktivity. Efektivně jsou využívány všechny prostory pro aktivity zájmového vzdělávání, což má zásadní vliv na dosahování výborných výsledků. Organizace při své činnosti hospodaří zejména s finančními prostředky ze státního rozpočtu a z úplaty za zájmové vzdělávání, ze kterých financuje kromě osobních nákladů na zaměstnance také nákupy učebních pomůcek dle požadavků vedoucích zájmových útvarů. Základní provoz je financován z příspěvku zřizovatele. Školské zařízení provozuje v souladu se zřizovací listinou doplňkovou činnost. Dalším významným zdrojem financování je pro organizaci také úspěšná účast na čerpání financí z různých účelově určených grantů a dotačních titulů vyhlášených Plzeňským krajem a z evropských fondů. V současné době je školské zařízení zapojeno do Operačního programu Jan Amos Komenský, z kterého čerpá prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků a realizuje tematicky zaměřené projektové dny. Všechny zdroje financování jsou využívány účelně a efektivně ve prospěch realizace zájmového vzdělávání. Komplexní pedagogickou činnost zabezpečuje ředitelka organizace a šest interních pedagogických pracovníků, z nichž všichni splňují ke dni inspekce požadovanou odbornou kvalifikaci v plném rozsahu. Celkově tak došlo od minulé inspekce ke zvýšení kvalifikovanosti kmenových pedagogů. Ostatních 15 zkušených externích pedagogických pracovníků vykonává pedagogickou činnost v rámci dohod konaných mimo pracovní poměr (dohody o provedení práce) vždy na dobu určitou a v rozsahu nezbytně nutném pro pedagogické zajištění a realizaci zájmových útvarů organizovaných v rámci činnosti organizace.

DDM vytváří účastníkům zájmového vzdělávání i zaměstnancům odpovídající podmínky pro ochranu zdraví účastníků a jejich bezpečnost. Pravidla dodržování bezpečnostních zásad

jsou stanovena ve vnitřním řádu i v provozních řádech jednotlivých učeben a pracoven, kde probíhá činnost ZÚ. O dodržování bezpečnostních zásad a pravidel jsou účastníci poučeni. V odpoledních hodinách v době příchodu a odchodu účastníků do DDM provádí v prostoru vchodu dohled některý z nepedagogických zaměstnanců, který zabezpečuje a reguluje návštěvy a pohyb cizích osob.

Hodnocení průběhu vzdělávání

DDM svou pravidelnou činnost organizuje v oblasti sportovní, taneční, společenskovední, jazykové, tvořivé a estetické, hudební. Rovněž se věnuje doučovacími aktivitám a činnosti klubové. Hospitační činnost byla prováděna zejména v činnosti pravidelné zájmové a v činnosti klubové. Sledováno bylo naplňování cílů a uplatňování metod a forem při zájmovém vzdělávání.

Mezi ZÚ věnované sportovnímu a tanečnímu odvětví patřila *Gymnastika*, která začínala protahováním, posilováním, probíhala gymnastická průprava, cvičení na náčiní dle výkonnosti. Využito bylo náradí ve výborně vybavené tělocvičně. Vedoucí ZÚ, které byly profesionálně zdatné v této oblasti, dopomáhaly s oporou při provádění cviků, zajišťovaly bezpečnost, postupovaly od jednoduchých po složitější cviky. Posilovací cviky byly střídány se cviky protahovacími. ZÚ taneční *Show Dance* byl organizován s cílem rozvíjet rytmiku a vnímat hudební předlohu, rozvíjet pohybovou oblast a flexibilitu. Účastníci byli seznámeni s náplní, proběhlo rozehřátí s využitím tanečních a aerobních prvků. Účastníci prokázali plné osvojení soutěžní choreografie. Vedoucí ZÚ *Mažoretky miniformace kadetky a juniorky* se věnovala evaluaci proběhlé soutěže a informacím k soutěži další. Probíhalo rozehřátí, procvičení manipulace s hůlkou a provedení skladby připravované pro soutěž. Patrný byl zájem účastnic, které projevovaly nadšení a snahu o co nejlepší provedení skladby. Individuální přístup vedoucí kroužku, motivace a vynikající práce s talenty včetně jejich podpory vedly ke kvalitní úrovni prováděných pohybových aktivit. V ZÚ *Parkour pro kluky* probíhající v tělocvičně DDM si pod dohledem vedoucí v úvodu účastníci sami sestavili z velkého množství rozmanitých tělocvičných pomůcek překážkovou dráhu. Všichni přítomní potom překonávali vytvořenou dráhu za pomoci rozmanitých pohybových aktivit. Kroužky esteticky zaměřené byly zastoupené ZÚ *Keramika*. Cílem bylo podporovat rozvoj jemné motoriky a pracovních dovedností při práci s keramickou hlinou. Účastníci projevovali schopnost vyjádřit své prožitky, pocity a nálady pomocí výtvarných postupů. Rozvíjeli schopnost postupovat podle zadaných instrukcí a pokynů a splnit zadaný úkol. Důraz byl kladen na pečlivost, na dodržování čistoty, správný pracovní postup. ZÚ *Pastelky* se věnoval pracovnímu a výtvarnému tvoření po seznámení s cílem a pracovním postupem. Účastníci byli vedeni k pečlivosti, vlastnímu vyjádření a rozvoji představitivosti a fantazie. Výsledky i atmosféra byly ovlivňovány klidným a vřelým přístupem vedoucí kroužku. ZÚ *Pocinovický výtvarníček* se uskutečnil v prostorách obecního úřadu pod vedením zaměstnankyně DDM. Vedoucí kroužku v úvodu předala ocenění žákům, kteří se zúčastnili soutěže „Řemeslo má zlaté dno“, vyhlášené krajských úřadem Plzeňského kraje. Účastníci se zájmem pracovali na rozpracovaných výtvarných aktivitách, jejichž cílem bylo procvičení jemné motoriky a pečlivosti při práci.

Hudební oblast zastupoval ZÚ *Flétnička*. Vedoucí kroužku měla připravené pracovní listy a notové zápisy písní, ve kterých si s její pomocí přítomní účastníci zopakovali a procvičili již známé pojmy z hudební nauky. Samostatně i společně pak podle not přehrávali skladby a písně. Vedoucí kroužku přítomné velmi dobře metodicky vedla.

Společenskovední a jazykové kroužky prezentoval *ZÚ Němčina pro děti*, ve kterém bylo zařazeno opakování slovní zásoby v tématech barvy, školní předměty. Probíhala individuální práce podle zadání včetně kontroly a vyhodnocení. Vedoucí ZÚ důsledně dbala na správnou výslovnost. Cílem a tématem *ZÚ Český jazyk pro Ukrajince* byla komunikace při porovnání velikonočních zvyků a oslav v ČR a na Ukrajině. Účastníci zařazovali české tvary slov zobrazených na velké LCD televizi v programu do frází podle rodů. V učebnici se seznámili s českými slovy z významového okruhu Rodina a příbuzní. Na základě přečtení článku a poslechové zvukové ukázky bylo ověřováno porozumění obsahu a významu českých slov. V *ZU 3D tisk/ Informatika* účastníci vytvářeli na noteboocích a za pomoci programu figurku pro svoji vlastní šachovou hru. Vedoucí zájmového vzdělávání účastníkům velmi dobře vysvětloval a názorně předváděl na interaktivní tabuli za pomoci videí a při činnostech v programu, jak individuálně vytvořit vzhled figurky. Při samostatné práci jim poskytoval radu nebo pomoc. Účastníci samostatně i ve dvojici tvořili v grafickém programu vlastní tvar herní figurky, vzájemně spolupracovali a se zájmem pracovali na všech aktivitách. Průběh *ZÚ PC + internet* byl diferencován podle individuálních možností účastníků. Starší účastníci tvořili prezentaci na téma pohádka. Mladší účastníci kreslili v programu Malování počítačovou sestavu podle obrázku na pracovním listu. Vedoucí zájmového vzdělávání individuálně pracovala se všemi přítomnými a přiměřeně jim poskytovala radu nebo pomoc. V *ZÚ Plastický modelář* pod vedením vedoucích účastníci pokračovali ve stavbě modelů, probíhalo jejich barvení, někteří již začínali tvořit modely další. Tento ZÚ probíhal za vysokého zájmu účastníků. Zajištěn byl individuální přístup, podporován byl zájem účastníků a práce s různorodým materiálem.

Klubová činnost byla zastoupena *Klubem Čekárna*. V přízemí DDM probíhaly ve volně přístupných místnostech k tomu účelně zařízených spontánní aktivity. Zde tráví účastníci volný čas v době, kdy čekají na zahájení činnosti kroužku, či na odchod domů. Jsou vedeni ke spolupráci, vzájemné komunikaci v kolektivu. Pod dohledem pedagoga volného času účastníci vykonávají aktivity podle svého zájmu individuálně či ve skupinkách. *Klub Matýsek* je zaměřen na cvičení rodičů s dětmi. Smyslem je využít volný čas maminek a dětí při společných pohybových činnostech v tělocvičně s využitím náčiní a dalších pomůcek. Zařazovány byly básně, doprovodná říkadla, vše v radostné atmosféře. Byl využit prostor celé tělocvičny pro různé aktivity, kdy nejprve probíhala řízená činnost, dále volné aktivity při využití různorodého náčiní a pomůcek, skluzavky, hmatového chodníčku, míčů, odrážedel, zdolávání překážkové dráhy. Všechny děti se zapojovaly do nabízených aktivit se zaujetím. Podporován byl kladný vztah k pohybovým dovednostem. Aktivity určené pro dvouleté děti v *klubové činnosti Sluníčko* podporují získávání návyků pro spolupráci a získávání vhodných návyků prostřednictvím hry a dalších připravených řízených aktivit. Účastníci získávali sociální, komunikační, pohybové a další dovednosti.

Ve všech sledovaných aktivitách byl patrný zájem vedoucích o respektování možností jednotlivých účastníků. Na příkladné úrovni byla podporována práce s talenty a nadáním jednotlivců. Individuální přístup respektoval možnosti všech. Prioritou všech vedoucích bylo aktivně zapojovat všechny účastníky s pocitem zažít vlastní úspěch.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Ředitelka DDM dlouhodobě vyhodnocuje úroveň výsledků poskytovaného vzdělávání. Propracovaný systém hodnocení a evaluace činnosti jednotlivých kroužků a výsledků ze soutěží umožňuje účastníkům získávat účinnou zpětnou vazbu ke svým výsledkům

i k osobnímu rozvoji. Vyhodnocovány jsou nejen vzdělávací výsledky, ale rovněž oblasti, ve kterých se dá činnost dále zkvalitňovat.

Všechny sledované aktivity prokázaly zájem a aktivitu účastníků, kteří dodržovali daná pravidla, spolupracovali, kooperovali na zadaných činnostech a vzájemně se podporovali. Výborné výsledky jsou dosahovány efektivní podporou talentu a nadání jednotlivců, k čemuž je vytvořeno individuální působení, které vyplývá ze znalosti jednotlivých účastníků i jejich možností. Klima, vztah k účastníkům i připravenost vedoucích ZÚ, uvedený individuální přístup včetně podpory jednotlivců, napomáhá dosahovat výborných výsledků a úspěchů v jednotlivých odvětvích činnosti DDM.

DDM v nabídce reaguje na zájem společnosti, ale i potřeby populace zejména v oblasti fyzické kondice. Rovněž respektuje rovný přístup k zájmovému vzdělávání pro všechny zájemce o nabízené aktivity. Vzhledem k tomu je zajištěna diferenciací náročnosti zejména u sportovně zaměřených kroužků. Výborných výsledků je dosahováno v zaměření na gymnastiku, kdy je šest zákyň zaregistrováno u Českého svazu gymnastických sportů.

Zajišťována je spolupráce s Městem Nýrsko, kdy DDM participuje na akcích pořádaných pro veřejnost, s místními školami, s městskou knihovnou, s Lesy ČR. Vzhledem k prostorům, kterými DDM disponuje pro své aktivity, stává se centrem společenského života ve městě. Rovněž byla zajišťována mezinárodní spolupráce s cílem propojit regiony na území ČR a Německa.

Táborová činnost bude v letošním školním roce organizována ve dvou pobytových a 17 příměstských táborech, které jsou různě tematicky zaměřené, některé jsou organizovány jako soustředění (gymnastické a mažoretkové, florbalové ...). Zájem je o kurzy společenského chování, kurzy tance pro dospělé, které jsou spojené se závěrečným plesem.

Prioritami DDM je zvyšovat počet účastníků, rozšiřování služeb, rozvíjet atraktivitu nabídky pravidelné činnosti a vycházet z tradice DDM budované řadu let. Tou je aktivní a úspěšná činnost v oblasti gymnastiky, mažoretkových soutěží, výstav, tanečních aktivit ve formě kurzů. O tom, že se daří dlouhodobé záměry a priority naplňovat, svědčí vynikající výsledky z účasti na soutěžích a přehlídkách jak na regionální, tak na celostátní úrovni. Jedná se jak o úspěch v oblasti sportovní, tak v keramice či modelářství, kdy jsou výrobky prezentovány v Dětské galerii. O činnosti, ale i o účasti na soutěžích rovněž vypovídá fotodokumentace, poháry, medaile, diplomy, které jsou dostupné v prostorách DDM.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- od poslední inspekční činnosti došlo k navýšení počtu účastníků zájmového vzdělávání
- došlo ke zvýšení počtu pedagogů a kvalifikovanosti kmenových pedagogů
- došlo k rekonstrukci vstupních prostorů a další obměně materiálních podmínek.

Silné stránky

- Výborné materiální a prostorové podmínky jsou účelně využívány pro podporu kvalitních vzdělávacích výsledků jednotlivých účastníků. (2.4)

- Systematické sledování a vyhodnocování vzdělávacích pokroků jednotlivých účastníků a poskytování zpětné vazby k jejich práci vede k jejich optimálnímu osobnímu i vzdělávacímu vývoji. (4.3)
- Dosahované výsledky jsou v souladu s cíli definovanými ve školním vzdělávacím programu, svědčí o tom konkrétní výsledky v jednotlivých oblastech činnosti domu a mládeže. (5.2)
- Pravidelným prováděním evaluace konkrétních činností (soutěží a přehlídek) jsou účastníci účinně motivováni k dosahování výborných výsledků včetně jejich osobnostního rozvoje. (5.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Hospitační záznamy neobsahují doporučení pro další práci jednotlivých pedagogů, čímž není plně prokázáno jejich metodické vedení. (2.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Příklady inspirativní praxe

Vynikající výsledky jsou dosahovány systematickou a důslednou podporou talentovaných účastníků v některých zájmových útvarech.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- hospitační činnost zaměřit na stanovení doporučení pro zkvalitňování práce jednotlivých pedagogů, a tím plně zajišťovat jejich metodické vedení
- vhodná by byla rekonstrukce vnějšího stavu budovy (zastaralá okna, fasáda).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina čj. H/767/01 vydaná Plzeňským krajem dne 30. 11. 2001, včetně dodatků č. 1 až 7
2. Jmenování ředitelky Domu dětí a mládeže Nýrsko čj. ŠMSPers/36/12 vydané Plzeňským krajem dne 30. 5. 2012 s účinností od 1. 8. 2012 na období 6 let
3. Potvrzení ve funkci ředitelky Domu dětí a mládeže Nýrsko č.j.: ŠMSPers/34/15 vydané Plzeňským krajem dne 20. 5. 2015 na dobu neurčitou
4. Osvědčení o absolvování studia pro ředitele škol a školských zařízení č. 60118 vydané Krajským centrem vzdělávání a jazykovou školou Plzeň dne 15. 6. 2007
5. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve verzi platné od 1. 9. 2023
6. Vnitřní řád DDM Nýrsko platný od 1. 9. 2023 včetně jmenného seznamu s podpisy zaměstnanců o seznámení s jeho obsahem
7. Dlouhodobý záměr pro DDM Nýrsko v letech 2022-2026
8. Třídni knihy za školní rok 2023/2024 – vedené elektronicky

9. Přihlášky k zájmovému vzdělávání pro školní rok 2023/2024
10. Evidence účastníků zájmového vzdělávání ve školním roce 2023/2024 (matrika)
11. Přehled a rozvrhy zájmových útvarů pro školní rok 2023/2024
12. Plány práce zájmových útvarů za školní rok 2023/2024
13. Plán a přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2023/2024
14. Zápisy z jednání pedagogické rady za školní rok 2023/2024
15. Záznamy z provedených hospitací
16. Výroční zpráva o činnosti organizace za školní rok 2022/2023
17. Doklady o dosaženém odborném vzdělání pedagogických pracovníků
18. Rozpis přímé pedagogické činnosti pro školní rok 2023/2024
19. Kniha úrazů dětí vedená pro školní rok 2022/2023 a 2023/2024

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PhDr. Marie Sládková, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Roman Krejčí, školní inspektor

Ing. Václava Matasová, kontrolní pracovnice

26. 4. 2023