



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-449/08-14

**Název školy/školského zařízení:** **Střední škola, Základní škola a Mateřská škola logopedická, Frýdek-Místek, Pionýrů 767, příspěvková organizace**

**Adresa:** Pionýrů 767, 738 02 Frýdek-Místek

**Identifikátor:** 610 500 678

**IČ:** 69 610 134

**Místo inspekce:** Základní škola, Pionýrů 767, 738 02 Frýdek-Místek  
Základní škola, 28. října 1884, 738 02 Frýdek-Místek  
Základní škola, Fibichova 469, 738 02 Frýdek-Místek

**Termín inspekce:** 21. – 23. říjen 2008

## Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona

### Cíl inspekční činnosti:

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů v základní škole.

Zjistit a zhodnotit naplnění školního vzdělávacího programu (ŠVP) a jeho soulad s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV).

## Charakteristika školy

Zřizovatelem právnické osoby Střední škola, Základní škola a Mateřská škola logopedická, příspěvková organizace je Moravskoslezský kraj. Právnická osoba sdružuje základní školu (škola) na pracovištích Pionýrů 767 (2. stupeň), 28. října 1884 (1. stupeň, žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením), Fibichova 469 (žáci s těžkým mentálním

postižením) ve Frýdku-Místku a v Przně 239 (žáci s těžkým mentálním postižením), školní družinu na pracovišti 28. října 1884, střední školu na pracovišti Pionýrů 767, mateřskou školu na pracovišti 8. pěšího pluku 821 ve Frýdku-Místku, přípravný stupeň základní školy speciální na pracovišti Fibichova 469 a školní jídelnu – výdejnu na pracovišti 8. pěšího pluku 821.

Kapacita školy je 175 žáků. Ve školním roce 2008/2009 je zapsáno ve 13 třídách (6 tříd Základní školy praktické a 7 tříd Základní školy speciální) 99 žáků s mentálním handicapem, se somatickým postižením a s více vadami.

Ve smíšeném pedagogickém sboru pět zaměstnanců nesplňuje kvalifikační předpoklady k výkonu své práce. Kvalifikovanost pedagogického sboru se od minulé inspekce nezměnila.

Škola realizuje výuku v prvním, druhém, šestém a sedmém ročníku podle svého školního vzdělávacího programu „*Jeden svět pro všechny*“, v ostatních ročnících podle vzdělávacích programů Zvláštní škola, Pomocné škola a Rehabilitační vzdělávacího program. Vzdělávací programy rozšířila o logopedickou péči a o netradiční výuku jógy, muzikoterapie, hippoterapie a canisterapie.

Všechny budovy školy jsou bezbariérové, jejich prostředí je příjemné a esteticky podnětné, vhodně doplněné a vyzdobené výtvarnými pracemi a výrobky žáků i učitelů. Výuka probíhá v kvalitně vybavených kmenových a odborných učebnách (keramická dílna, cvičná kuchyň, dřevo a kovo-dílna a učebna výpočetní techniky). Žáci mají k dispozici výškově stavitelné lavice, učebnice a dostatečný výběr pomůcek i výukových materiálů. Učitelé používají kopírky, počítače, k dispozici mají didaktickou techniku. K pohybovým a relaxačním aktivitám žáků slouží fitcentrum, ve školních budovách menší tělocvičny a relaxační místnost.

Od poslední inspekce provedené v roce 2003 došlo ke změně počtu součástí školy. S účinností od 1. 9. 2008 došlo ke sloučení dvou organizací Mateřská škola logopedická, Frýdek-Místek, 8. pěšího pluku 821, příspěvková organizace a Střední škola a Základní škola, Frýdek-Místek, Pionýrů 767, příspěvková organizace.

Škola si udržuje vysokou úroveň vzdělávání a pokračuje v naplňování svých koncepčních záměrů. Vzdělávací programy doplňuje bohatou nabídkou školních i mimoškolních aktivit pro žáky. Je držitelkou ocenění „*Ekologická škola v Moravskoslezském kraji*“ a je začleněna do programu Evropské unie (EU) „*Školy společně pro rozvoj regionu*“. Splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola neprovozuje kamerový systém se záznamovým zařízením.

## **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

Škola ve sledovaném období let 2006 až 2008 hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu v rámci přímých dotací, s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele školy a s vlastními prostředky vytvořenými v hlavní činnosti. Ke zkvalitnění vybavení a k rozvoji vzdělávání školy přispívaly finanční prostředky účelově přidělené z rozvojových programů vyhlašovanými ministerstvem školství, dotace financované z Evropského sociálního fondu, též dary získané od obcí a firem zejména na učební pomůcky. Hlavním zdrojem financování byly prostředky státního rozpočtu, které stabilně pokrývaly 88 % celkových neinvestičních nákladů.

Mzdové výdaje škola hradila pouze z prostředků státního rozpočtu, jejich objem se měnil úměrně s výkonovými ukazateli rozpočtu. Mírný pokles žáků základní školy byl celkově kompenzován přírůstkem dětí ze sloučené mateřské školy. Kapacita součástí školy byla naplněna dětmi mateřské školy na 86 %, žáky v základní škole v průměru na 84 % a studenty střední školy na 65 %.

Vývoj celkových výdajů na učební pomůcky, učebnice a základní školní potřeby, na nichž se státní rozpočet podílel v průměru 60 %, směřoval k poklesu (každoročně cca o 50 %). K poklesu přispěly mimořádné výdaje vyvolané organizačními změnami. Výdaje na školení a vzdělávání byly ve sledovaném období stabilně hrazeny z 90 % ze státního rozpočtu a tentýž objem představovalo i další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Z rozpočtu zřizovatele byly hrazeny mj. nájmy nemovitého majetku, v němž škola sídlí. Náklady na odpisy investičního majetku byly každoročně zřizovatelem kryty účelovou dotací, polovina z odpisů však byla předepsána k odvodu zřizovateli.

## **Hodnocení školy**

### **Rovnost příležitostí ke vzdělávání**

Škola informuje rodiče žáků o své vzdělávací nabídce na třídních schůzkách, na informační tabuli školy, na www stránkách a při mimoškolních aktivitách. Přijímání ke vzdělávání probíhá podle příslušných právních předpisů. Žáci jsou přijímáni na základě vyjádření odborných pracovišť, zařazování do příslušných ročníků a vzdělávacích programů. Školní matrika je vedena v elektronické podobě a také v podobě katalogových listů. Obsahuje všechny nutné údaje. Určený pracovník provádí změny a předává údaje ze školní matriky.

Pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami jsou zpracovány individuální vzdělávací plány na základě zpráv z poradenských zařízení. Zákonní zástupci žáků jsou s nimi seznámeni.

Ve škole působí zkušená výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psycholog, kteří velmi úzce spolupracují. Zpracovali plány v oblastech své činnosti a také plán práce školního poradenského pracoviště. Tyto plány jsou aktuální, podrobné, vycházejí ze skutečných potřeb žáků školy a navzájem se doplňují a prolínají. Škola poskytuje poradenskou pomoc v záležitostech vzdělávání a je připravena poskytovat žákům pomoc při změně vzdělávacích programů formou doučování a individuálních konzultací. Podrobně je rozpracována strategie na podporu úspěšnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vedení školy a další pedagogičtí pracovníci přistupují k této oblasti jako ke stěžejní.

### **Vedení školy**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení. Školní vzdělávací program (ŠVP) je zpracován podle požadavků školského zákona a podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – přílohy pro žáky s lehkým mentálním postižením (RVP). Zohledňuje potřeby a možnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajišťuje individualizaci výuky podle jejich možností. Napomáhá vytvářet příznivé sociální a pracovní klima, založené především na vzájemné spolupráci. Na zpracování ŠVP se podíleli všichni učitelé pod vedením proškolených koordinátorek. Školská rada se s ŠVP seznámila a souhlasila s jeho zněním. ŠVP je umístěn na přístupném místě a je zveřejněn na webových stránkách školy.

Ředitelka školy zpracovala koncepci dalšího rozvoje, která vychází z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Průběžně ji hodnotí, výsledky projednává s pedagogickou radou, seznamuje s nimi školskou radu, zákonné zástupce žáků i zřizovatele. Hlavní úkoly jsou rozpracované do ročních a následně i měsíčních plánů. Plánování je systematické, orientované na úspěšné ukončení základního vzdělávání a základů vzdělávání a kvalitního uplatnění žáků v jejich dalším životě. Je v souladu s reálnými podmínkami školy. Přijatá opatření vycházejí z výsledků vlastního hodnocení.

Ředitelka školy splňuje požadavky pro výkon funkce, plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Účelně zpracovala vnitřní dokumenty školy, které podporují příkladné organizování vzdělávacího procesu, realizaci ŠVP, zajišťují obousměrnou informovanost pracovníků školy, žáků, jejich zákonných zástupců i dalších partnerů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno v souladu s prioritami školy a jejího ŠVP.

### **Předpoklady pro řádnou činnost školy**

Z dvaceti sedmi pedagogických pracovníků pět nesplňuje kvalifikační předpoklady pro práci na daném typu školy. Vedení školy sleduje personální rizika a přijímá potřebná opatření k jejich minimalizaci. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) je součástí plánu práce školy. Je sestaven v souladu s potřebami školy a realizací ŠVP a umožňuje profesní růst pedagogických pracovníků. V oblasti DVPP vychází vstříc zájmům a iniciativě jednotlivých pedagogů. Začínající pedagogové mají dobré podmínky pro adaptaci.

Škola podporuje trvalý zdravý vývoj žáků. V základní škole je vhodná struktura pracovního a odpočinkového režimu žáků, včetně stravovacího a pitného režimu. Podmínky pro pohybové aktivity v rámci tělesné výchovy i pro relaxaci během výuky a o přestávkách jsou bezpečné. Fyzickou kontrolou stavu bezpečnosti a ochrany zdraví i kontrolou dokumentace bylo prokázáno, že prostředí základní školy je zdravé. Ochrana žáků před úrazy byla zajištěna dozorem, informovaností o rizicích a o mimořádných událostech, prokazatelným školením o ochraně před úrazy a označením nebezpečných předmětů. Technická zařízení podléhají pravidelné kontrole.

Zpracovaná strategie prevence umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů a šikaně a projevům agrese. Škola vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. S údaji z oblasti sociálních rizik a šikany škola systematicky pracuje. Ve *Školním řádu* a v řádech jednotlivých učeben jsou rozpracovány podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Je vedena evidence úrazů, provádí se objektivní zjištění příčin a následně jsou realizována nápravná a preventivní opatření k omezení úrazovosti. Úrazovost v posledních třech letech nemá vzrůstající tendenci.

Škola k vlastní realizaci ŠVP má odpovídající množství materiálních i finančních zdrojů získaných ze státního rozpočtu, od zřizovatele, z účelových dotací a sponzorských darů.

### **Průběh vzdělávání**

Realizace vzdělávání odpovídá vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. Škola se profiluje ve výchově a vzdělávání žáků se zdravotním postižením (mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus). Má pro ně odpovídající prostorové i materiální podmínky. Učebny i ostatní prostory všech budov školy jsou účelně a podnětně zařízeny, vysoká úroveň jejich výzdoby a vybavení příznivě ovlivňuje atmosféru školy. První stupeň se nachází na ulici 28. října 1884. V budově jsou kmenové třídy, relaxační místnost, počítačová učebna, cvičná kuchyň, tkalcovna, menší tělocvična, keramická dílna a školní družina. Třídy druhého stupně se nacházejí na ulici Pionýrů 767. V budově jsou kmenové třídy, dvě relaxační místnosti, cvičná kuchyň, kovo a dřevo dílna, menší tělocvična, školní knihovna, keramická dílna a počítačová učebna. V odpoledních hodinách zde učitelé a vychovatelé nabízejí velký výběr zájmových kroužků (keramický, sportovní, počítačový, přírodovědný, vaření a anglický jazyk). V integrovaném centru ŽIRAFÁ na ulici Fibichova 469 pro žáky slouží rehabilitační, relaxační a společenské místnosti, vybavené počítačovými sestavami. V Centru „Náš svět“, které se nachází v Pržně 239 žáci využívají společenskou a relaxační místnost a učebnu pro individuální výuku. Učitelé mají dobré pracovní zázemí

v kabinetech, odborných učebnách a ve sborovně. Vedení školy při modernizaci materiálního fondu vychází z potřeb žáků a podnětů učitelů.

Osobnostní rozvoj žáků vedení školy i vyučující efektivně podporují. V hodinách využívají různé styly a formy práce, učitelé podporují aktivní učení. Klima ve třídách mezi žáky a vyučujícími bylo založené na vzájemné důvěře. Z dokumentace a rozhovorů s vyučujícími i vedením školy vyplývá, že u žáků s různými handicapami jsou během roku zaznamenávány značné pokroky v jejich rozvoji. Škola vytváří pro žáky velmi dobré motivující podmínky pro jejich vzdělávání resp. seberealizaci. Práce vyučujících je stylově pestrá, což vyžaduje charakter školy. Tomu odpovídají i pomůcky a materiálně technické vybavení školy, které se funkčně využívá a umožňuje naplňování výchovných a vzdělávacích cílů stanovených v ŠVP. Ve třídách je nižší počet žáků. Uplatňuje se individuální přístup, žáci jsou motivováni k pozitivnímu přístupu k životu. Vyučující pracují se žáky tak, aby jim vštěpovali zásady spolupráce, sebehodnocení a kultivace projevu. K podpoře spoluúčasti pomáhá práce na několika projektech (domácích i zahraničních), kterých se škola účastní.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou součástí školního řádu, který vyhovuje školským předpisům. Žáci i jejich zákonní zástupci byli prokazatelným způsobem seznámeni s jeho zněním. Hodnocení plní funkci zpětné vazby pro učitele o jeho práci a pro žáka o jeho výkonu a prospěchu. Systém hodnocení podporuje rozvoj osobnosti žáka, je odůvodněný a motivuje žáky k učení a zlepšení výkonu. Hodnocení je podkladem pro opatření přijímaná ke zkvalitnění vzdělávání všemi pedagogickými pracovníky.

### **Partnerství**

Škola spolupracuje se školskou radou a umožňuje jí přístup k dokumentaci školy podle příslušných ustanovení školského zákona. Vzhledem k charakteristice žáků škola aktivně spolupracuje s poradenskými centry zaměřenými na jednotlivé druhy vad a postižení. Daří se spolupráce a výměna zkušeností s obdobnými zařízeními v zahraničí. Škola se zapojila do projektu EU Comenius – Sokrates pro období školních roků 2008/2009 a 2009/2010 na téma „Svět je v našich rukou“. Jejimi partnery jsou školy z Turecka a Itálie. Vedení školy navázalo spolupráci se sesterskou školou Margaret K. Lewis school na Floridě v USA. Děti vytvářely plakáty, obrázky, přáníčka, vyhledávaly na mapě, v knihách a na internetu zajímavosti a informace o Floridě. Celý průřez tohoto projektu byl zachycen na DVD, které bylo spolu s pracemi žáků zasláno partnerské škole. Škola spolupracuje se zřizovatelem a zákonnými zástupci žáků. Poskytuje rodičům dostatek informací o úspěšnosti žáků ve vzdělávání na pravidelných třídních schůzkách a formou individuálních konzultací. S jejich podporou pořádá tradiční akce jako Mikuláš ve škole, Vánoce ve škole, Den otevřených dveří, Den plný her a další. Škola spolupracuje také s dalšími partnery, např.: Úřad práce ve Frýdku-Místku, Pomoc bez hranic, Gaudium, Český svaz bojovníků za svobodu, Nadace Charty 77 – Konto Bariéry, Policie České republiky. Jako příkladnou lze označit skutečnost, že již popáté se žáci zapojili do mezinárodního projektu UNICEF Panenka „Adoptuj panenku, zachrániš dítě“. Pro letošní jubilejní ročník děti ušily se svými vyučujícími 16 originálních panenek. Ty budou v prosinci 2008 slavnostně předány Městské knihovně na ulici Hlavní ve Frýdku-Místku, prostřednictvím které, pak jsou nabízeny široké veřejnosti. Cílem projektu je získat finanční prostředky pro celosvětovou očkovací kampaň UNICEF za použití symbolu, který znají všechny děti i všichni dospělí - panenky.

### **Projekty dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu**

Výchova ke zdraví je součástí koncepce rozvoje školy a aktuálních vzdělávacích programů. Od roku 2007 škola realizuje školní projekt Zdravá škola – zdravý životní styl. Projekt je zaměřen zejména na zapojení žáků do všestranných pohybových aktivit a osvojení si

zdravého životního stylu. Doplnující besedy a akce jsou věnovány správnému stravování. Další vědomosti získávají žáci v odborných časopisech a prostřednictvím internetu.

Tématika podpory zdraví je zahrnuta do akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Materiální podmínky pro zdravý pohybový režim odpovídají potřebám školy, chybí jen kvalitní venkovní sportoviště. Škola je vybavena vyhovujícím žákovským nábytkem.

Škola klade důraz na zdravotní prevenci. Vyučující se zaměřují u žáků na zásady zdravé výživy, správného držení těla a osvojení si hygienických návyků. Využívají k tomu jednak běžné hodiny, ale také akce pořádané mimo vyučování. Spolupracují přitom s řadou organizací a sponzorů. Ve škole je zajištěn pitný režim.

Během výuky i při pořádání mimoškolních akcí jsou realizována účinná opatření k prevenci úrazů a je zajištěna případná první pomoc (vybavené lékárníčky, určený zdravotník, poučení žáků o bezpečnosti).

Škola ve své koncepci rozpracovala svůj záměr zavádět informační a komunikační technologie (ICT) do výuky. Podrobně jej zpracovala v *ICT plánu*. Vytváří vhodné podmínky pro podporu rozvoje vzdělávání pedagogů i žáků v informační gramotnosti. Oblast ICT je součástí ŠVP.

Všichni pedagogové školy byli proškoleni v rámci základních uživatelských znalostí a někteří i v pokračujících modulech poučených uživatelů.

Všechna čtyři pracoviště základní školy jsou vybavené počítačovými sestavami. Vzhledem k profilaci školy jsou počítače prostředkem nejen k získávání informační gramotnosti žáků, ale i prostředkem ke komunikaci s okolím. Škola vlastní dostatečné množství výukových programů. Na pracovišti 28. října 1884 získali díky projektu SIPVZ hardware a výukový software k vybudování multimediální učebny. Tento projekt byl vypracován z důvodu zkvalitnění výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pomocí dotykové tabule vytvořili cyklus 15-ti výukových hodin. Díky této technologii dochází u žáků ke zlepšení ve smyslovém vnímání, myšlení, paměti, pozornosti, emocí, komunikaci, pohybové koordinaci apod. V listopadu 2006 se zúčastnili soutěže "SMART's World Teachers' Day Video Contest 2006" a byli nominováni na zvláštní cenu za natočené video zachycující využití interaktivní tabule SMART Board pro vzdělávání handicapovaných dětí. Dne 16.1. 2007 osobně převzali z rukou kanadského velvyslance zvláštní cenu za natočené video zachycující práci dětí s interaktivní tabulí.

### **Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy**

Vedení školy se daří realizovat své záměry a vytvářet na příkladné úrovni kvalitní podmínky pro profesní přípravu žáků. Všichni vyučující i správní zaměstnanci tvoří jednotný postup při vzdělávacím procesu. Škola sleduje míru úspěšnosti žáků v celém vzdělávacím cyklu, údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání zaznamenává, příčiny případné neúspěšnosti žáků analyzuje. Dosahuje dlouhodobě dobrých výsledků v přijetí žáků na střední školy. Dále sleduje jejich profesní růst a uplatnění v praktickém životě.

## **Celkové hodnocení školy**

***Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Příkladná organizace výuky a metodické dovednosti učitelů podporují dovednosti žáků a přispívají k postupnému naplňování cílů stanovených v ŠVP.***

***Škola umožňuje rovnost přístup ke vzdělávání, při přijímání žáků postupuje v souladu s právními předpisy.***

***Škola účelně využívá přidělené finanční prostředky v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Poskytnuté zdroje a prostředky, s nimiž škola ve sledovaném období hospodařila, byly dostačující k realizaci vzdělávacích programů.***

***Škola podporuje zdravý fyzický i psychický vývoj žáků, vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.***

***Realizovaný ŠVP pro základní vzdělávání zpracovaný podle přílohy RVP ZV – LMP je v souladu se zásadami a cíli školského zákona.***

***Škola svou příkladnou činností zajišťuje rozvoj osobnosti svých žáků.***

### **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Zřizovací listina Střední školy, Základní školy a Mateřské školy logopedické, Frýdek-Místek, Pionýrů 767, příspěvkové organizace, včetně dodatků, ze dne 2. 7. 2008
2. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 15 296/2008-21, ze dne 29. 7. 2008
3. Jmenování do funkce ředitelky školy č.j. 29 386/99-26, s účinností od 1. 10. 1999
4. Potvrzení ve funkci ředitelky školy vydané Moravskoslezským krajem dne 16. 10. 2001
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2008
6. Školní vzdělávací program „Jeden svět pro všechny“ s platností od 1. 9. 2007
7. Koncepce školy na školní rok 2008/2009, schválená pedagogickou radou 29. 9. 2008
8. Plán práce školy na školní rok 2008/2009, schválen pedagogickou radou 29. 9. 2008
9. Příloha k plánu práce školy na školní rok 2008/2009, celoroční plány práce
10. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2008, ze dne 1. 9. 2008
11. Plán kontrolní a hospitační činnosti, školní rok 2008/2009
12. Kontrolní činnost, rok 2007/2008, oblast pedagogická (hospitace ředitelky školy a zástupkyně ředitelky)
13. Hospitační záznamy, školní rok 2007/2008
14. Kontrola sešitů, školní rok 2007/2008
15. Kontrolní činnost, rok 2008, oblast personální, oblast mezd
16. Kontrolní činnost 2008/2009, ŠVP – Jeden svět pro všechny
17. Čtvrtletní zpráva – ŠVP, 1. čtvrtletí, šk. Rok 2007-2008, ze dne 26. 11. 2007
18. Pololetní zpráva – ŠVP, 1. pololetí, šk. Rok 2007-2008, ze dne 18. 1. 2008
19. Čtvrtletní zpráva – ŠVP, 3. čtvrtletí, šk. Rok 2007-2008, ze dne 25. 4. 2008
20. Pololetní zpráva – ŠVP, 2. pololetí, šk. Rok 2007-2008, ze dne 20. 6. 2008
21. ŠVP zpráva o činnosti ve školním roce 2007/2008
22. Hodnocení práce se začínajícími pedagogy, školní rok 2007/2008
23. Zápisy z metodického sdružení 2007/2008 a hodnocení celoroční práce metodického sdružení
24. Organizační řád školy od 1. 9. 2008
25. Učební plány pro vzdělávací program ZŠ praktické, školní rok 2008/2009
26. Rozvrh hodin všech tříd
27. Pedagogické rady, zápisy porad ve školním roce 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009

28. *Provozní porady, školní roky 2007/2008, 2008/2009*
29. *Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2007/2008*
30. *Školní řád pro žáky a studenty, s účinností od 1. 9. 2008*
31. *Knihy úrazů*
32. *Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků*
33. *Plán činnosti výchovného poradce pro školní rok 2008/2009*
34. *Rámcový plán činnosti školního psychologa pro školní rok 2008/2009, ze dne 8. 9. 2008*
35. *Školní preventivní strategie na školní rok 2008/2009*
36. *Plán činnosti školního poradenského pracoviště (ŠPP) pro školní rok 2008/2009, ze dne 8. 9. 2008*
37. *Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání ve školním roce 2007/2008 a 2008/2009 ( pro 29 žáků)*
38. *Katalogové listy všech žáků školy*
39. *Školní matrika v elektronické podobě*
40. *Plán práce školské rady na školní rok 2008/2009*
41. *Zápis zasedání školské rady, ze dne 28. 8. 2008 a 14. 10. 2008*
42. *Individuální vzdělávací plány ve školním roce 2007/2008, 2008/2009*
43. *Vzdělávání podle IVP – 2007 (žádost o IVP, rozhodnutí, doporučení SPC)*
44. *Vyhodnocení IVP pro školní rok 2007/2008*
45. *Závěrečné hodnocení IVP ve školním roce 2007/2008*
46. *Edukační profily 2007/2008*
47. *Seznam žáků s IVP – školní rok 2008/2009*
48. *Vlastní hodnocení školy pro školní roky 2006/2007, 2007/2008, ze dne 22. 10. 2006*
49. *Závěrečná zpráva Vlastního hodnocení školy pro školní roky 2006/2007, 2007/2008, ze dne 23. 9. 2008*
50. *Průběžná kontrolní zpráva o plnění opatření přijatých ve Vlastním hodnocení školy pro školní roky 2006/2007, 2007/2008, červen 2007*
51. *Aktualizace opatření z průběžné kontrolní zprávy z června 2007, ze dne 8. 11. 2007*
52. *Termínovaný plán opatření vycházející z programu evaluace pro školní roky 2006/2007, 2007/2008 s termínem plnění 31. 8. 2008, ze dne 4. 1. 2008*
53. *Struktura vlastního hodnocení školy pro školní roky 2006/2007, 2007/2008, září 2006, projednaná na pedagogické radě 25. 9. 2006*
54. *Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 9. 10. 2008*
55. *Výkazy S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 1. 11. 2005*
56. *Výkazy S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 24. 10. 2006*
57. *Výkazy S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 16. 10. 2007*
58. *Výkazy S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 9. 10. 2008*
59. *Výkaz S 7-01 o gymnáziu-střední škole podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 18. 10. 2005*
60. *Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 24. 10. 2006*
61. *Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 16. 10. 2007*
62. *Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 9. 10. 2008*
63. *Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 – Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2006 ze dne 10. 1. 2007*
64. *Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 – Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2007 ze dne 7. 1. 2008*
65. *Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 – Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 2. čtvrtletí 2008 ze dne 8. 7. 2008*
66. *Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2006 ze dne 1. 2. 2007*



67. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2007 ze dne 19. 2. 2008
68. Účetní závěrka sestavená k 30. září 2008 ze dne 13. 10. 2008
69. Náklady a výnosy - účetní sestava za období 1-12/2006 za účty 501 a 518
70. Náklady a výnosy - účetní sestava za období 1-12/2007 za účty 501 a 518
71. Náklady a výnosy - účetní sestava za období 1- 9/2008 za účty 501 a 518
72. Měsíční obraty – účetní sestava za období 1-12/2007 s účelovým znakem 33245
73. Účetní doklad č. 2523 ze dne 21. 12. 2007 včetně prvotních dokladů
74. Účetní doklad č. 9109 ze dne 31. 12. 2007 včetně prvotních dokladů
75. Účetní doklad č. 9096 ze dne 12. 12. 2007 včetně prvotních dokladů
76. Účetní doklad č. 04014 ze dne 21. 12. 2007 včetně prvotních dokladů
77. Účetní doklad č. 7009 ze dne 22. 12. 2008 včetně prvotních dokladů
78. Tabulka č. 1a a 1b – Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu v roce 2006 ze dne 26. 1. 2007
79. Tabulka č. 4 - Údaje o finančním vypořádání účelových dotací poskytnutých z rozpočtu Moravskoslezského kraje v roce 2006 ze dne 26. 1. 2007
80. Tabulka č. 1a a 2 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 21. 1. 2008
81. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 193252/2006 ze dne 6. 12. 2006
82. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 188236/2007 ze dne 6. 12. 2007
83. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 165418/2008 ze dne 9. 10. 2008

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

**Složení inspekčního týmu:**

Nový Jičín 14. listopadu 2008

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Mgr. Irena Frýdlová	.....
Mgr. Jiří Crhonek	.....
Mgr. Josef Navrátil	.....
Bc. Lenka Fulnečková	.....

**Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Frýdek-Místek 20. listopadu 2008

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
PaedDr. Ilja Maloušková	.....

### **Připomínky ředitelky školy**

Datum	Text
05. 12. 2008	<b>Připomínky nebyly podány.</b>