



**Česká školní inspekce  
Pardubický inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIE-644/11-E**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Moravská Třebová</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>Komenského 287, Moravská Třebová, 571 01</b>
<b>IČ:</b>	<b>62 033 034</b>
<b>Identifikátor:</b>	<b>600 024 474</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>Příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená:</b>	<b>PaedDr. Pavlínou Baslerovou, ředitelkou školy</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Pardubický kraj</b>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<b>Komenského 287, Moravská Třebová, 571 01</b>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<b>2., 3. a 5. květen 2011</b>

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená zejména na:

- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného podle příslušného vzdělávacího programu pro obor vzdělání 79-01-B/01 Základní škola speciální,
- zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální (dále ŠVP) a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro obor vzdělání základní škola speciální (dále RVP ZŠS).

### **Aktuální stav školy**

Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Moravská Třebová (dále škola) vykonává činnost základní školy s kapacitou 186 žáků, střední školy s kapacitou 24 žáci, školní družiny s kapacitou 44 žáci a mateřské školy s kapacitou 30 dětí. Škola má celkem 9 součástí: základní školu praktickou (ZŠP), základní školu speciální (ZŠS), praktickou školu, internát, školní družinu, speciálně pedagogické centrum, školní jídelnu a školní jídelnu-výdejnu. Část z nich je umístěna na odloučených pracovištích v ulicích Nová 1337 a 9. května 553 a 531.

V tomto školním roce plní v ZŠS povinnou školní docházku 20 žáků. Někteří z nich navštěvují školní družinu. Žádný ze žáků, kteří mají úspěšně splněnou povinnou školní docházku, nepokračuje v povinném školním vzdělávání. Jednomu žákovi, na žádost zákonného zástupce, ředitelka školy povolila pokračování ve vzdělávání do dosažení 20 let věku (§ 55 odst. 2 školského zákona) - plní 7. rok povinného vzdělávání v desetiletém vzdělávacím programu.

Všechny čtyři třídy ZŠS jsou umístěny v hlavní budově v Komenského ulici, kde je zajištěn bezbariérový přístup včetně 1. podlaží. K výraznému zlepšení materiálně technických podmínek ZŠS přispěje od příštího školního roku otevření nové budovy internátu s výtahem a kvalitně vybavenými odbornými učebnami pro běžnou výuku všech žáků školy.

ZŠS poskytuje základy vzdělání žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a žákům s autismem.

Pilotně je od 1. 9. 2008 ověřován ŠVP ZŠS. Dle ŠVP jsou vzdělávání žáci všech ročníků ZŠS. Výuka jednoho žáka probíhá podle individuálního vzdělávacího plánu v souladu s § 18 školského zákona. Většině žáků byl vypracován tzv. osobní vzdělávací program. U jednoho žáka probíhá individuální vzdělávání v domácím prostředí pod vedením odborně kvalifikované učitelky (jedenkrát týdně).

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola informuje o své činnosti různými zdroji. Vzdělávací nabídku i všechny aktivity školy prezentuje na školních internetových stránkách. Dále využívá stránek městského zpravodaje a regionální vysílání. Každoročně je vyhlášován zápis k povinné školní docházce. Do 1. ročníku ZŠS jsou žáci přijímáni spíše výjimečně, častěji dochází k přestupu žáka ze vzdělávacího programu ZŠP. Žáci jsou zařazováni na základě doporučení školských poradenských zařízení, příp. odborných lékařů, písemného souhlasu zákonných zástupců s přihlédnutím k reálným podmínkám a možnostem školy. Porušení rovného přístupu ke vzdělávání nebylo zjištěno.

Učební plány byly naplňovány v souladu s RVP ZŠS. Disponibilní hodiny škola věnuje převážně posílení hodinových dotací pracovní výchovy, estetické výchovy, psaní a zavedení předmětu terapie (muzikoterapie).

Organizace vzdělávání většinou respektovala (vyjma třídy s rehabilitačním programem) individuální potřeby žáků, míru jejich postižení a momentální zdravotní stav. Výuka probíhala v kmenových třídách a zčásti v odborných učebnách. Ve sledovaných hodinách převažovaly individuální aktivity žáků pod vedením učitelek a asistentek pedagoga. Žáci byli dle svých možností a na základě osobních vzdělávacích programů většinou vedeni k základním dovednostem a znalostem v psaní, čtení a počítání, k sebeobsluze, vzájemné pomoci, toleranci a osvojování hygienických návyků. Do výuky byly zařazeny aktivity relaxační, často s využitím her, stavebnic a skládaček. Činnosti žáků v rehabilitační třídě probíhaly pouze pod vedením asistentek pedagoga bez přítomnosti třídní učitelky. Aktivity byly podpořeny jednoduchými pomůckami, chyběla však odpovídající účinná rehabilitace pod vedením proškoleného odborníka. Rovněž využití kompenzačních a rehabilitačních pomůcek bylo minimální, sporadické bylo rozvíjení aktivní hybnosti žáků a využívání jejich pohybových schopností.

V hodinách byli žáci zpravidla průběžně motivováni pozitivním hodnocením, probíhalo osvojování kompetencí zejména v oblasti sociální, komunikativní a pracovní. Výuku vhodně doplňují celoškolní projekty a exkurze.

Oblast prevence sociálně patologických jevů, ochrany zdraví žáků a jejich bezpečnost je ve škole naplňována. Rizikové chování žáků ZŠS a jejich úrazovost se vyskytují v minimální míře, mj. jako důsledek stálé přítomnosti pedagogických pracovníků ve třídách i o přestávkách.

Většina absolventů ZŠS využívá možnosti pokračovat ve vzdělávání v praktické škole (součást školy). Pouze žáci velmi těžce zdravotně postižení zůstávají v domácí péči. Do stacionáře nebo chráněných dílen odcházejí absolventi až po ukončení praktické školy. Následující přehled zachycuje stav od školního roku 2005/2006.

Školní rok	Počet absolventů	Praktická škola	Stacionář	Domácí péče
2005/2006	0	0	0	0
2006/2007	0	0	0	0
2007/2008	4	4	0	0
2008/2009	3	2	0	1
2009/2010	6	3	0	3

### Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Žáci ZŠS mají k dispozici kmenové učebny, jejichž vybavení často neodpovídalo současným požadavkům pro výuku žáků s těžkým postižením, neposkytovalo moderní víceúčelové a funkční zázemí s relaxačním prostorem. Prostředí některých učeben bylo málo podnětné s neaktuální výzdobou. Místy chyběly základní didaktické pomůcky na osvojování základů psaní a počítání včetně nástrojů zrakové percepce. Pro výuku žáků sloužila rehabilitační a relaxační místnost vybavená bazénem s míčky a dalšími stimulačními pomůckami. Žáci mají k dispozici počítačovou učebnu, šicí dílnu, keramickou dílnu s pecí, televizní místnost s videem, cvičnou kuchyňku, školní dílnu, knihovnu a tělocvičnu. Pro přístup do 1. podlaží žáci se zdravotním oslabením a poruchou mobility používají pojízdnou plošinu, využívají bezbariérové WC a sprchu.

Školní budova se nachází na rozsáhlém pozemku, kde je vybudováno školní hřiště a dětský koutek s průlezkami. Součástí zahrady je školní pozemek a skleník sloužící zejména k výuce pěstitelských prací. Tyto prostory jsou využívány i pro relaxaci žáků.

Pedagogický sbor je tvořen učiteli různých věkových skupin. Podmínky odborné kvalifikace žádná ze čtyř třídních učitelek v ZŠS nesplňovala, odbornost speciálního pedagoga měla pouze jedna z vyučujících (druhý pedagog ve třídě). Ve třídách dále působily asistentky pedagoga a speciální pedagožka – logopedka. Všechny tři asistentky pedagoga jsou hrazeny z projektu ESF „Pomáháme“, který je spolufinancován evropskými sociálními fondy a státním rozpočtem ČR. Osobní asistence není ve škole zavedena. Ve ŠVP deklarovaní specialisté pro zdravotní tělesnou výchovu a odbornou zdravotní péči se ve škole v době inspekce nevyskytovali.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle stanoveného plánu. Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají jednak formou seminářů a kurzů, někteří si zvyšují

kvalifikaci dálkovým studiem speciální pedagogiky na vysoké škole. Častá je forma vzdělávání celého pedagogického sboru s pozváním lektora přímo do školy.

ŠVP ZŠS integruje v jednotlivých kapitolách vzdělávání žáků s různou mírou a hloubkou postižení. Po formální stránce je zpracovaný v souladu s RVP ZŠS, na dílčí nedostatky bylo vedení školy upozorněno.

Ve vedení povinné dokumentace byly zjištěny nedostatky. Některé formální záležitosti byly v průběhu inspekční činnosti odstraněny. Obsahová forma dokumentů v některých případech neodpovídala typu školy – např. ve školním řádu jsou zakotveny povinnosti žáků, které žáci ZŠS vzhledem k jejich možnostem nemohou zcela plnit. Ředitelka školy se zaměřila zejména na projektovou činnost a aktivity vně činnosti školy, vlastní řízení školy však vykazovalo značné rezervy a dílčí nedostatky.

Školská rada plní povinnosti vyplývající z právních předpisů. Spolupráce s rodiči žáků je velmi úzká, s většinou z nich funguje každodenní kontakt při předávání žáků. Pravidelně jsou pořádány třídní schůzky a konzultační dny, rodiče mohou po domluvě s vyučujícími navštívit školu kdykoliv osobně, mají možnost zúčastnit se i výuky svého dítěte. Škola organizuje řadu společných akcí s účastí rodičů.

Široká je prezentace školy na veřejnosti (školní akademie, výchovné koncerty, jarmarky, besídky, vystoupení žáků pro důchodce). Osvědčily se inkluzivní akce s místními školami (základními, mateřskými, gymnázium). Přínosná je spolupráce se školami stejného typu v Pardubickém kraji. Škola úzce spolupracuje se sociálním odborem městského úřadu, s místními organizacemi.

Činnost školy je financována prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a od zřizovatele. Dále škola rozšiřuje své možnosti rozvoje prostřednictvím sponzorů a realizací rozvojových projektů MŠMT a EU. Objem získaných finančních prostředků měl pozitivní finanční dopad mj. na možnost zapojit do vzdělávacího procesu ZŠS asistentky pedagoga, do materiálních podmínek výuky se však tento přínos zřetelně nepromítl.

### **Závěry, celkové hodnocení školy**

Činnost školy probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. V rámci prostorových možností školy je vytvářeno bezpečné prostředí, oblast bezpečnosti a prevence rizikového chování žáků je ošetřena. Úrazy a sociálně patologické jevy se v ZŠS vyskytují v minimální míře.

Na dobré úrovni probíhá spolupráce se zákonnými zástupci žáků, zřizovatelem, školami ve městě a dalšími subjekty. Široká je prezentace školy na veřejnosti. Realizovaná partnerství přispívají ke zvyšování prosperity školy.

Personální podmínky představují, zejména vzhledem k absenci odborné kvalifikovanosti třídních učitelek a zjištěnému stavu na místě, rizikový stav. Materiálně technické podmínky vykazovaly v době inspekce rezervy. Vedení školy podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků školy, pro účinnou odbornou rehabilitaci žáků chybí přítomnost vyškoleného odborníka. Ředitelce se plně nedaří uplatnění školského managementu v praxi.

ŠVP ZŠS je zpracován v souladu se školským zákonem a RVP ZŠS, dílčí nedostatky byly vedení školy sděleny.

Ve vzdělávacím procesu žáků ZŠS byl kladen důraz na osvojení trivia, rozvoj sebeobslužných činností a sociálních kompetencí. Ne vždy se dařilo efektivně podpořit

rozvoj hybnosti žáků, obzvláště ve třídě s rehabilitačním programem. Výuku podporuje řada celoškolských projektů a exkurzí.

Škola je standardně financována. Finanční možnosti rozšiřují příspěvky od sponzorů a realizovaná projektová činnost.

Srovnáním zjištěného stavu se závěry inspekční činnosti ve školním roce 2003/2004 ČŠI konstatuje, že přetrvávají nedostatky v personální oblasti a v materiálním zázemí výuky. Rozvoj byl zaznamenán v projektové činnosti.

## **Přílohy inspekční zprávy**

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky g7zais9 nebo na e-podatelnu [csi.e@csicr.cz](mailto:csi.e@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Pardubickém inspektorátu České školní inspekce.**

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

V Pardubicích dne 10. 6. 2011

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Eva Škodová, školní inspektorka

Mgr. Eva Škodová, v. r.

PaedDr. Marta Hunalová, školní inspektorka

PaedDr. Marta Hunalová, v. r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Moravské Třebové dne 20. 6. 2011

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

PaedDr. Pavlína Baslerová, ředitelka školy

PaedDr. Pavlína Baslerová, v. r.

**Připomínky ředitelky školy**

-----

Připomínky nebyly podány.