



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL 934/12-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Jablonec nad Nisou – Mšeno, Mechová 10, příspěvková organizace
Sídlo:	Mechová 10/3645, 466 04 Jablonec nad Nisou
IČO:	72 048 131
Identifikátor:	691 001 278
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Irenou Šolcovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Statutární město Jablonec nad Nisou
Místo inspekční činnosti:	Mechová 10/3645, Jablonec nad Nisou
Termín inspekční činnosti:	4. – 6. prosinec 2012

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle příslušného vzdělávacího programu dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Jablonec nad Nisou – Mšeno, Mechová 10, příspěvková organizace (dále MŠ, škola) s kapacitou 110 dětí se stala samostatným právním subjektem odloučením od společného ředitelství 17 MŠ v Jablonci nad Nisou k 1. 1. 2010. Je umístěna v typizované panelové budově a adaptované jedné třídě v budově základní školy. Součástí právního subjektu je školní jídelna a školní jídelna – výdejna. Okolí MŠ nabízí širokou možnost vycházek i sportovního vyžití, ke cvičení děti využívají i tělocvičnu základní školy. Školní zahrada byla v roce 2009 vybavena dřevěnými relaxačními sestavami.

Ke dni inspekce bylo v MŠ zapsáno 110 dětí, rozdělených do pěti tříd podle věku. Z toho 32 dětí bylo v posledním ročníku a jedno dítě dvouleté, pět dětí mělo odklad povinné školní docházky. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami v letošním školním roce škola nevykazuje. Od ledna 2013 byla navýšena kapacita MŠ na 130 dětí, přijímací řízení pro doplnění zvýšené kapacity již proběhlo v souladu s právními předpisy. Provoz páté třídy byl zahájen v uvolněných prostorách školní družiny v budově sousední základní školy

v září 2012, třídy pro předškolní děti jsou adaptovány a účelně vybaveny. I v dalších částech MŠ proběhla rekonstrukce (dětské WC, umývárny). Souhlas s jejich využitím pro předškolní vzdělávání vydala krajská hygienická stanice.

Předškolní vzdělávání zajišťuje deset učitelek. Mzdy pro dvě z nich v nově zřízené třídě pro nejstarší děti hradil od září 2012 do prosince 2012 zřizovatel.

MŠ pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „*Staňme se kamarády*“ (dále ŠVP), zpracovaného k 1. 9. 2010. Vzdělávací nabídku obohacují další doplňkové aktivity vedené kmenovými učitelkami školy, které absolvovaly různé vzdělávací kurzy.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Školní vzdělávací program je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání čj. 32 405/2004-22. Z jeho zpracování a především z podrobné koncepce vyplývá, jaké záměry si škola stanovuje a jakým způsobem je naplňuje. Netradiční a nadstandardní aktivity jako je práce s keramickou hlinou, dramaticko-literární činnosti, hudební, pohybové hry, plavání aj. jsou pod vedením učitelek MŠ součástí vzdělávací nabídky v ŠVP. Výrazně jsou podporovány pozitivní vzájemné vztahy a prosociální chování. V třídních vzdělávacích programech jsou záměry a úkoly blíže rozvedeny do měsíčních témat.

Pedagogické záměry se ve sledovaných činnostech dařilo plnit velmi dobrým způsobem, přičemž byly děti komunikativní, se zájmem vyhledávaly a řešily nabízené problémové úkoly a činnosti, dodržovaly stanovená pravidla. V běžných situacích formulovaly své myšlenky a názory, uměly naslouchat druhým. Činností nechyběla hravost, práce s fantazií a využívání spontánních nápadů dětí. Informace byly učitelkami používány v širších souvislostech a poskytovaly dětem komplexní pohled na rozvíjená témata. Chování a jednání učitelek bylo pro děti vzorem umožňujícím vytvářet hodnotovou orientaci.

Rozehrané hry a činnosti mohly děti dokončovat podle svého zájmu i po společném cvičení, při kterém byly všechny aktivní a odvázné. Jejich uvědomělé chování svědčilo o pravidelném využívání tělocvičny a výborném vedení dětí. Plněním úkolů různé obtížnosti se děti učily trpělivosti, posilovaly svou vůli i fyzickou zdatnost. Cvičení mělo vynikající úroveň. Integrované činnosti na téma zelenina a ovoce s využitím všech smyslů byly učitelkou promyšleně zpracovány a dětmi prožívány jako přirozené, hrové aktivity. V průběhu dne děti přirozeně využívaly nabízené činnosti, vyráběly různé výrobky, s radostí si samy organizovaly cvičení. Byly motivovány k samostatné práci, kterou si mohly vybírat podle svého zájmu, měly možnost vlastního postupu i dokončení. Tento pedagogický přístup lze hodnotit jako příklad dobré praxe.

Učitelky věnovaly pozornost řečovým dovednostem dětí. Běžně zařazují jazykové chvílky na procvičování výslovnosti, spolupracují s odbornými pracovišti.

Efektivní jsou aktivity na podporu elementárního povědomí o vlivu člověka na životní prostředí.

Sledovaná vzdělávací nabídka podporovala rozvoj poznávacích procesů i všech klíčových kompetencí, které jsou základem pro další vzdělávání.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Základní informace o mateřské škole a jejích aktivitách jsou pro rodiče a širší veřejnost dostupné v prostorách školy a na webových stránkách školy. MŠ podporuje rodinnou výchovu a nabízí rodičům spolupráci i poradenský servis v otázkách výchovy a vzdělávání předškolních dětí. Rodiče mají možnost podílet se na činnostech v mateřské škole, mohou se účastnit i školních akcí.

Ředitelka splňuje předpoklady k výkonu funkce. Jmenována byla k 1. 1. 2010 se vznikem samostatného právního subjektu, předtím od r. 2006 působila na škole jako vedoucí učitelka. Má vytvořený funkční systém vedení a řízení, jejím záměrem je podporovat pozitivní mezilidské vztahy. V pedagogických radách jsou projednávány zásadní otázky předškolního vzdělávání i organizace chodu MŠ. Povinná dokumentace je vedena v předepsaném rozsahu, drobné formální nedostatky byly akceptovány a v průběhu inspekce odstraněny. Řízení má dobrou úroveň.

Všechny učitelky absolvovaly kvalifikační studium a nadále se účastní různých certifikovaných vzdělávacích akcí, které vychází z jejich zájmu a potřeb školy. Jedna učitelka vystudovala předškolní pedagogiku v zahraničí a v současné době si doplňuje nostrifikační zkoušku z českého jazyka. V její komunikaci nebyly patrné žádné komplikace či nedostatky.

Materiální zázemí splňuje požadavky stanovené v RVP PV a umožňuje plnění ŠVP. Děti mají ve třídách k dispozici dostatek hraček, stavebnic a různých dalších didaktických pomůcek a materiálů. Interiér vkusně doplňují tvořivé práce učitelek i dětí, vypovídající o využívání netradičních výtvarných technik i materiálů. Hračky a pomůcky jsou uloženy v dosahu dětí, což plní motivační funkci. Materiální podmínky se škole daří ve spolupráci se zřizovatelem udržovat na dobré úrovni.

Pedagogové věnují pozornost zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Podrobně je tato problematika ošetřena ve školním řádu. Případná rizika úrazovosti pedagogové vyhodnocují a přijímají opatření k jejich odstranění. Péčí o prostředí a odpovědným, empatickým vystupováním všech zaměstnanců jsou vytvářeny dobré podmínky pro prevenci rizikových projevů chování dětí.

Součinnost s dalšími partnery – především rodiči, jinými mateřskými školami i odbornými pracovišti podporuje a doplňuje realizaci ŠVP. Podstatná je spolupráce se základní školou, která poskytuje MŠ nejen prostory pro pátou třídu, ale nabízí i cvičení v tělocvičně. Předškolní děti tak průběžně poznávají prostředí základní školy a jejich nástup do první třídy je přirozený a bez stresu.

Ve spolupráci s rodiči a dětmi škola vytvořila a vydala vlastní pohádkovou knížku, která dokresluje mimořádný přístup k rodině a dětské individualitě.

Závěry

Činnost mateřské školy je v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení a s požadavky školského zákona. Škola respektuje rovné příležitosti ke vzdělávání a na standardní úrovni zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví dětí.

Školní vzdělávací program je v praxi naplňován, odpovídá zásadám školského zákona a Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce. Řízení a vedení pracovníků má požadovanou úroveň.

Vybavení hračkami a pomůckami podporuje naplňování cílů školního vzdělávacího programu. Vedení školy se ve spolupráci se zřizovatelem věnuje zkvalitňování materiálních podmínek školy.

Výsledky vzdělávání odpovídají výstupům v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání. Sledovaný průběh vzdělávání, především činnostní učení a individuální přístup, přispívá k rozvoji dětí v sociální, interpersonální a komunikativní oblasti. Podporuje jejich duševní pohodu a rovnoměrný rozvoj jejich klíčových kompetencí.

Škola vytváří předpoklady pro další vzdělávání dětí na požadované úrovni. Vzdělávací proces lze hodnotit jako příklad dobré praxe.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina čj. 09/2009 ze dne 22. 10. 2009, s účinností od 1. 1. 2010
2. Rozhodnutí KÚLK ve věci zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. OŠMTS-086/09-RZS ze dne 14. 12. 2009, s účinností od 1. 1. 2010
3. Jmenování do funkce ředitelky Mateřské školy Jablonec nad Nisou - Mšeno, Mechová 10, příspěvková organizace čj. 109360/2009 ze dne 3. 12. 2009, s účinností od 1. 1. 2010
4. Školní řád mateřské školy platný od 1. 9. 2010
5. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání platný od 1. 9. 2010, aktualizovaný pro školní rok 2012/2013
6. Evidenční listy pro aktuálně přijaté děti - 110 ks
7. Rozhodnutí o přijetí dítěte do MŠ - 110 ks
8. Záznamy o rozvoji dětí, portfolia
9. Záписы z jednání pedagogické rady ve školním roce 2012/2013
10. Kniha úrazů platná od školního roku 2010/2011
11. Rozpis pracovní doby pedagogických pracovníků pro školní rok 2012/2013
12. Třídní knihy všech tříd pro školní rok 2012/2013
13. Evidence docházky dětí ve školním roce 2012/2013
14. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků MŠ
15. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ
16. Výkaz o mateřské škole S 1 - 01 podle stavu k 30. 9. 2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 7. ledna 2013

(razítko)

Bc. Růžena Janatová, školní inspektorka

Janatová v. r.

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

Čermáková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Jablonci nad Nisou dne 8. ledna 2013

(razítko)

Irena Šolcová, ředitelka školy

Šolcová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.