



Česká školní inspekce  
Jihomoravský inspektorát

---

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola J. A. Komenského a Mateřská škola Brno, nám. Republiky 10**

nám. Republiky 10, 614 00 Brno

Identifikátor školy: 600 108 384

Vedoucí týmu: Mgr. Zdeňka Nešetřilová

Termín konání inspekce: 8. – 9. listopad 2005

Čj.	16-1075/05-5092
Signatura	tl2cz102

## PŘEDMĚT INSPEKCE

**Monitoring a evaluace projektu „Úprava vzdělávacích programů 7. ročníku škol směřující k rozvoji klíčových kompetencí v projektu HODINA“ (dále projekt HODINA)**

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Při inspekční činnosti bylo sledováno a hodnoceno období školního roku 2004/2005 a část školního roku 2005/2006 ke dni inspekce.

### **Varianta zvolená pro navýšení počtu vyučovacích hodin**

S nástupem současné ředitelky do funkce od počátku školního roku 2005/2006 škola realizuje svoji činnost podle nové koncepce, která navazuje na předchozí koncepční materiály. Strategické záměry zpracované na základě nového školského zákona respektují zásady a cíle základního vzdělávání a částečně je již v nich zakotveno osvojování klíčových kompetencí žáků. Škola v současné době pracuje na vlastním školním vzdělávacím programu, který umožní jejich podrobné rozpracování. V souvislosti s realizací projektu HODINA nebyly stávající koncepční dokumenty inovovány ani doplněny.

Intenzivní spolupráce školy s řadou institucí v oblasti veřejné správy, kultury a poradenských služeb podporuje celkový rozvoj osobnosti žáka. Společné produkty ve vztahu k projektu HODINA vytvářeny nejsou.

Do projektu byly v loňském školním roce zařazeny obě třídy 7. ročníku (35 žáků) a v letošním školním roce rovněž obě třídy 7. ročníku (38 žáků). Ve školním roce 2004/2005 byl navýšen počet vyučovacích hodin stanovených v učebním plánu u všech žáků 7. ročníku o další volitelný předmět *estetická výchova* (v rámci projektu HODINA byly vyučovány 2 hodiny týdně, v každé třídě 1 vyučovací hodina) a ve školním roce 2005/2006 rovněž o další volitelný předmět *informatika* (v rámci projektu HODINA jsou vyučovány 2 hodiny týdně, v každé třídě 1 vyučovací hodina). Třídy nebyly a ani letos nejsou na výuku těchto volitelných předmětů děleny na skupiny.

Při zavádění volitelných předmětů, včetně volitelných předmětů v rámci projektu HODINA, škola úzce spolupracuje se žáky i jejich zákonnými zástupci, z jejichž požadavků při stanovení volitelných předmětů vychází. Projekt HODINA je efektivně řízen a kontrolován zástupkyní ředitelky, která vede o jeho realizaci příslušnou dokumentaci.

### **Personální zabezpečení výuky v navýšených hodinách**

Ve školním roce 2004/2005 zajišťovalo výuku žáků 7. ročníku celkem 12 vyučujících a v letošním školním roce 15 vyučujících. Do projektu HODINA byla v loňském školním roce zařazena jedna učitelka, letos jeden učitel. Oba vyučující jsou interními zaměstnanci školy.

Vedení školy věnuje trvale velkou pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, které je realizováno v souladu s cíli školy. Vzdělávacích akcí, zaměřených mimo jiné i na tvorbu školního vzdělávacího programu, na jazykovou výuku a na práci s počítačem, se pravidelně účastní všichni vyučující, včetně všech učitelů žáků 7. tříd. Pedagogičtí pracovníci se kromě seminářů hrazených z prostředků školy účastní i dalších vzdělávacích akcí, které financují z vlastních zdrojů. Jejich zapojení do dalšího vzdělávání je vedením školy podporováno a evidováno.

## Obsah výuky v navýšených hodinách

Obsah výuky v navýšených hodinách byl zvolen tak, aby byly rozvíjeny dovednosti a klíčové kompetence žáků a nedocházelo k jejich zatěžování dalšími encyklopedickými poznatky. V *estetické výchově* bylo u žáků rozvíjeno zejména estetické cítění, dovednosti sociální i komunikativní a dovednost práce v týmu. V rámci volitelného předmětu *informatika* škola podporuje u žáků zejména rozvoj dovedností v oblasti využívání informačních a komunikačních technologií a přispívá ke zvyšování úrovně informační gramotnosti žáků.

Ve sledovaném období byl v 7. ročníku jeden integrovaný žák, a to ve školním roce 2004/2005, který byl vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu. Žáci z národnostních menšin ani cizinci ve škole evidováni nejsou.

Škola věnuje náležitou pozornost talentovaným žákům, jejichž nadání a dovednosti jsou rozvíjeny především v rámci široké nabídky zájmových kroužků. Tito žáci, včetně žáků 7. ročníku, se také úspěšně zapojují do řady literárních, recitačních, konverzačních, dějepisných, výtvarných a dalších soutěží.

## DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Aktivity školy jsou mimořádně rozsáhlé. V uplynulém školním roce bylo realizováno více než 40 akcí rozvíjejících estetické vnímání žáků, do nichž byli zapojeni žáci 7. ročníku. Příprava na tyto akce probíhala často v rámci volitelného předmětu *estetická výchova*. Estetická výchova žáků se efektivně prolíná s tvořivým využíváním výpočetní techniky při tvorbě a vydávání školního časopisu.

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, č. j. 19 087/05-21, s účinností od 1. července 2005, ze dne 3. června 2005*
2. *Hlavní úkoly školy na školní rok 2005/2006 ze dne 13. září 2005*
3. *Koncepce ZŠ náměstí Republiky 10 do roku 2006*
4. *Návrh koncepce dalšího rozvoje ZŠ J. A. Komenského, nám. Republiky 10, Brno ze dne 27. dubna 2005*
5. *Výroční zpráva ZŠ J. A. Komenského Brno nám. Republiky 10, školní rok 2004/2005 ze dne 29. srpna 2005*
6. *Rozvrh hodin vyučujících – školní rok 2004/2005*
7. *Rozvrh hodin vyučujících – školní rok 2005/2006*
8. *Rozvrh hodin podle tříd – školní rok 2004/2005*
9. *Rozvrh hodin podle tříd – školní rok 2005/2006*
10. *Třídní knihy tříd VII. A a VII. B – školní rok 2004/2005*
11. *Třídní knihy tříd VII. A a VII. B – školní rok 2005/2006*
12. *Třídní výkazy tříd VII. A a VII. B – školní rok 2004/2005*
13. *Třídní výkazy tříd VII. A a VII. B – školní rok 2005/2006*
14. *Učební plány realizovaných vzdělávacích programů rozpracované na podmínky školy, školní rok 2004/2005*
15. *Učební plány realizovaných vzdělávacích programů rozpracované na podmínky školy, školní rok 2005/2006*

16. *Evidence účasti pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích – školní rok 2004/2005*
17. *Evidence účasti pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích – školní rok 2005/2006*
18. *Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – školní rok 2004/2005*
19. *Individuální vzdělávací plán integrovaného žáka 7. ročníku – školní rok 2004/2005*

<b>ZÁVĚR</b>
--------------

*Disponibilní hodiny přidané v rámci projektu HODINA byly ve škole využity pro zařazení dalších volitelných předmětů estetická výchova (školní rok 2004/2005) a informatika (školní rok 2005/2006) pro všechny žáky obou tříd 7. ročníku.*

*Oba vyučující, kteří v loňském i v letošním školním roce ke dni inspekce zajišťovali výuku v navýšených hodinách v 7. třídách, prohlubují a zlepšují své odborné znalosti i dovednosti a v dostatečné míře se účastní vzdělávacích akcí podle potřeb školy a své profesní orientace.*

*Rozšíření učebních plánů o jednu vyučovací hodinu nepřineslo nárůst zátěže žáků 7. ročníku zapojených do projektu HODINA. Obsah výuky v navýšených hodinách byl zaměřen jednoznačně na rozvoj osobnosti žáků a jejich klíčových kompetencí.*

*Přístup vedení školy z hlediska obsahu výuky v navýšených hodinách a v oblasti jejího personálního zabezpečení je plánovaný, uplatňovaný a sledovaný.*

**Hodnotící stupnice**

Stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nezjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Zdeňka Nešetřilová	Zdeňka Nešetřilová v. r.
Člen týmu	RNDr. Karel Pigl	Karel Pigl v. r.
Člen týmu	Ing. Hana Šarounová	Hana Šarounová v. r.
Člen týmu	Ludmila Čepičková	Ludmila Čepičková v. r.

Ve Znojmě dne 29. listopadu 2005

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 5. 12. 2005

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Danuše Filipinská, ředitelka školy	Danuše Filipinská v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MČ Brno-sever, Bratislavská 70, 602 00 Brno	2006-01-05	12-1001/06/03-986
Školská rada	-----	-----

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.