



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-182/14-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Čtyřleté a osmileté gymnázium, s. r. o.
Sídlo	Cihelní 410, 738 01 Frýdek-Místek
E-mail právnické osoby	zykmundová@seznam.cz
IČO	65 142 799
Identifikátor	600 016 447
Právní forma	Společnost s ručením omezeným
Zastoupená	Mgr. Evou Zykmundovou, ředitelka
Zřizovatel	Mgr. Eva Zykmundová, 739 43 Staříč 639
Místo inspekční činnosti	Cihelní 410, 738 01 Frýdek-Místek
Termín inspekční činnosti	5. – 7. únor 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost se uskutečnila ve střední škole.

Charakteristika

Čtyřleté a osmileté gymnázium, s. r. o. Frýdek-Místek, Cihelní 410 (dále „škola“) je střední školou poskytující gymnaziální vzdělávání v osmiletém a čtyřletém oboru. Škola vznikla v roce 1994 a po celou dobu své existence je školou rodinného typu. Poskytuje vzdělání žákům z Frýdku-Místku a jeho okolí. Zaměřuje se na nadstandardní přístup



k žákům při výuce cizích jazyků. Kromě anglického jazyka nabízí možnost studia německého, španělského, francouzského a ruského jazyka. Žáci mají možnost vykonat v průběhu studia státní i mezinárodně uznávanou zkoušku z cizího jazyka. Zabezpečuje také výuku přírodovědných, humanitních a esteticko-výchovných vyučovacích předmětů. Školu navštěvuje ke dni inspekce 120 žáků v 11 třídách, z nichž je 5 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „ŠVP“) a 6 cizinců. Vzhledem k nízkému počtu žáků, jsou třídy odpovídajících ročníků čtyřletého a osmiletého studia spojeny. Ve školním roce 2013/2014 se nevyučuje třetí ročník čtyřletého studia. Celková kapacita školy je 400 žáků. Ve škole se vyučuje podle školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) pro střední vzdělávání: gymnázium čtyřleté „Vzdělání obohacuje“ a gymnázium osmileté „Vzdělávaný člověk má v sobě přítomno bohatství“.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Pedagogický sbor tvoří 14 interních a 2 externí pedagogičtí pracovníci. Až na jednu učitelku, která si doplňuje odbornou kvalifikaci požadovaným studiem, všichni splňují podmínky odborné kvalifikace. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“), které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, informačních a komunikačních technologií (dále „ICT“), cizích jazyků, čtenářské a finanční gramotnosti, nové maturity, prevence sociálně patologických jevů (dále „SPJ“), přírodovědy a techniky, ekologie, sportu a rozšiřování odborností jednotlivých pedagogů.

Škola má propracovaný systém partnerství rodiny a školy. Zákonní zástupci žáků mají možnost účastnit se pravidelných konzultačních hodin s učiteli. Mají neomezený elektronický přístup k informacím o výsledcích vzdělávání, docházce a chování žáků (iŠkola). Škola zpracovala funkční program prevence rizikového chování žáků, školní strategii prevence SPJ a minimální preventivní program, který zahrnuje pravidelně se opakující různorodé aktivity (adaptační pobyty, kurzy zdravého životního stylu, poznávací a školní výlety, exkurze, sportovní aktivity). Tradičními se již staly společné akce s rodiči žáků (např. školní ples a večírek, netradiční odpoledne, víkendové akce, divadelní představení, Okolo Frýdku cestička, apod.). Výchovná poradkyně a školní metodička prevence SPJ spolupracují s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci žáků v rámci prevence SPJ a zachování přátelského školního klimatu.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly posuzovány na základě předběžných ekonomických a skutečných výkonových ukazatelů za rok 2013. V hodnoceném období škola hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu k financování neinvestičních výdajů souvisejících se vzděláváním, s dotací z projektu spolufinancovaného z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“) a s vlastními zdroji (příjmy ze školného).

Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu použila zejména na mzdy, ostatní osobní náklady, související zákonné odvody, učebnice, učební pomůcky, školení a DVPP.

Škola získala finanční prostředky z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost na projekt spolufinancovaný z ESF. Tato neinvestiční dotace v rámci projektu „EU peníze školám“ byla přínosem pro realizaci ŠVP a umožnila zlepšit podmínky pro vzdělávání a zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaného vzdělávání (zahájení projektu rok 2012, předpokládané ukončení únor 2014).



Investiční činnost nebyla ve sledovaném období realizována. V roce 2013 škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem.

Výuka probíhá v pronajatých prostorách komplexu budov partnerské střední školy, kde gymnázium využívá dvě patra a sportovní zařízení. Kmenové třídy a chodby jsou esteticky vyzdobeny zdařilými pracemi žáků. Všechny třídy jsou vybaveny prostředky ICT (dataprojektory, přenosné počítače, internet) a výškově stavitelným žákovským nábytkem, jehož uspořádání se mění podle potřeb a charakteru výuky. Škola využívá také odborné učebny (počítačovou, jazykovou s knihovnou, fyziky a přírodních věd).

Učitelé a žáci pracují s učebnicemi, pracovními listy, názornými pomůckami, digitálními učebními materiály včetně učebních materiálů vytvořených vyučujícími. Funkční využívání prostředků ICT ve výuce, bezdrátové internetové připojení, její vizualizace a činnostní učení přispívá k efektivnímu vzdělávání.

Zásady bezpečnosti jsou zakotveny ve školním řádu, žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Informaci o vydání a obsahu školního řádu stvrzují zákonní zástupci žáků svým podpisem ve smlouvě se školou. Minimální počet úrazů (2 úrazy) v posledních letech svědčí o zodpovědném přístupu k zajištění bezpečného prostředí pro žáky.

Složení pedagogického sboru umožňuje podporovat všestranný rozvoj osobnosti žáků. Materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání jsou na standardní úrovni. Škola se zapojila do rozvojových programů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a projektů z ESF. Určovala priority podle svých rozpočtových možností a účelně využívala poskytnuté finanční prostředky. Škola zajišťuje příkladně bezpečné prostředí.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce, aktivitách i dalších činnostech na webových stránkách (www.cogfm.cz), dnech otevřených dveří, ve vlastních propagačních materiálech, informační brožůře pro rodiče, v regionální televizi a tisku, ve Zpravodaji města Frýdek-Místek, na akcích pro veřejnost, na třídních schůzkách a individuálních konzultacích s učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky.

ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a podle zásad Rámcových vzdělávacích programů pro gymnaziální vzdělávání. Výstupy ŠVP jsou zpracovány do jednotlivých předmětů a umožňují učitelům učivo vhodně rozšiřovat či doplňovat podle potřeb, možností a zájmů žáků. Druhý cizí jazyk je zařazen v učebních plánech. Ve vyšších ročnících si žáci volí profilové předměty vzhledem k předpokládanému dalšímu studiu.

Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, školskou radou, sdružením rodičů, zřizovatelem, žákovskou radou, školskými poradenskými organizacemi, občanskými sdruženími a firmami regionu. Škola má družební školu ve Švédsku, žáci a učitelé se pravidelně navštěvují. V praxi tak ověřují komunikační dovednosti v anglickém jazyce i znalosti reálií dané země.

Žáci se vzdělávají moderními vyučovacími metodami. Škola klade velký důraz na samostatnou práci žáků a jejich aktivní učení formou činnostního vyučování. Součástí výuky jsou i prožitkové činnosti, které jsou součástí různých kurzů (sportovních, turistických, adaptačních, zdravého životního stylu, apod.). Nepovinným předmětem je Školní kapela. Zájmová činnost je zaměřena na rozvoj cizojazyčných dovedností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci. Škola podporuje samostatnost a tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně



rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Klíčové kompetence získávají žáci zapojením do tematických školních aktivit, které prostupují výukou (např. Noc ve škole s pohádkou, příprava na soutěže).

ŠVP zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří standardní podmínky pro jejich realizaci.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Učitelé se cíleně zaměřují na rozvoj klíčových životních kompetencí a dovedností. Důraz je kladen na propojení běžného školního života s praktickým životem. V rámci možností se žáci zúčastňují soutěží matematických, recitačních, sportovních, výtvarných, v cizích jazycích, v českém jazyce, olympiád ve všeobecně vzdělávacích, humanitních a přírodovědných předmětech a jiných soutěží ve školních, okresních a regionálních kolech. Na krajské úrovni se žáci účastní soutěží ve španělském a ruském jazyce, celorepublikových úspěchů dosahují v šachu. Učitelé se dlouhodobě zaměřují na čtenářskou, finanční a informační gramotnost. V komunikačních dovednostech žáci školy postoupili do mezinárodního kola soutěže „Tvoříme vlastní vydavatelství“. Úspěšní jsou také v certifikovaných cizojazyčných zkouškách (Cambridgeské zkoušky).

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Pravidelně žáky hodnotí různými interními i externími testy, účastní se celoplošného zjišťování výsledků vzdělávání. Výsledky vzdělávání pedagogický sbor hodnotí, analyzuje a využívá je ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků při přechodu na vysoké a vyšší školy, případně do praxe.

Výuka i realizované aktivity standardně podporují rozvoj funkčních gramotností s důrazem na klíčové kompetence žáků, nadstandardní jsou výsledky vzdělávání v cizích jazycích.

Závěry

Žáci školy jsou tradičně úspěšní ve sportovních soutěžích (šachy).

Škola si dlouhodobě zachovává pozitivní rodinnou atmosféru.

Vzhledem k velikosti školy je nadstandardní možnost výběru dalšího cizího jazyka a individuální přístup k žákům při jeho výuce.

Od poslední inspekce došlo k poklesu počtu žáků.

Pro účely zvýšení dotací podle § 7 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Výpis z obchodního rejstříku vedeného Krajským soudem v Ostravě oddíl C, vložka 9308, číslo výpisu 23633/2009



2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 4530/2009-21 o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 26. 2. 2009
3. Školní matrika
4. Školní vzdělávací program pro střední vzdělávání čtyřletý vzdělávací cyklus „Vzdělání obohacuje“ platný od 1. 9. 2009
5. Školní vzdělávací program pro střední vzdělávání osmiletý vzdělávací cyklus „Vzdělaný člověk má v sobě přítomno bohatství“ pro nižší gymnázium platný od 1. 9. 2007 a pro vyšší gymnázium od 1. 9. 2009
6. Školní řád platný od 1. 9. 2008 včetně dodatků č. 1 až 5 (součástí jsou Zásady hodnocení a klasifikace výsledků vzdělávání žáků)
7. Organizační řád platný od 1. 9. 2009
8. Plán práce a organizace školního roku 2013/2014 ze dne 30. 8. 2013
9. Zápisy z pedagogických rad a ostatních porad ve školním roce 2013/2014 ze dne 26. 8. 2013, 27. 8. 2013, 31. 10. 2013, 7. 11. 2013, 20. 12. 2013 a 27. 1. 2014
10. Zápis z pedagogicko-organizační rady ze dne 29. 8. 2013 (projednání výroční zprávy, školního řádu)
11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 30. 8. 2013
12. Rozvrh hodin podle tříd platný v době inspekční činnosti
13. Třídní knihy tříd 1. A, 2. A, 3. A, I. A, 5. A, II. A, VI. A vedené ve školním roce 2013/2014
14. Plán kontrol, hospitační činnost ze dne 30. 8. 2013
15. Školní strategie prevence bez data
16. Minimální preventivní program ze dne 1. 9. 2013
17. Školní program proti šikaně bez data
18. Krizový plán ze dne 1. 9. 2013
19. Koncepce rozvoje školy ze dne 2. září 2013
20. Dlouhodobý plán – Koncepční záměry a úkoly v období 2012 – 2014 ze dne 1. 9. 2012
21. Strategický plán rozvoje na období let 2013 – 2015 ze dne 30. 8. 2012
22. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013 ze dne 29. 8. 2013
23. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012 ze dne 3. 9. 2012
24. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011 ze dne 30. 9. 2011
25. Výkaz o střední škole M 8 podle stavu k 30. 9. 2013
26. Příloha č. 5 Část A Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2013 ze dne 13. 1. 2014
27. Předběžná výsledovka analytická za rok 2013 tisk dne 4. 2. 2014



Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Mgr. Irena Křiváková, v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková, v. r.

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v. r.

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

Bc. Lenka Fulnečková, v. r.

Bc. Bedřiška Starzewska, kontrolní pracovnice

Bc. Bedřiška Starzewska, v. r.

V Novém Jičíně 21. února 2014

Datum a podpis ředitelky školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Eva Zykmondová, ředitelka školy

Mgr. Eva Zykmondová, v. r.

Ve Frýdku-Místku 3. 3. 2014



Připomínky ředitelky školy/školského zařízení

18. 3. 2014

Připomínky nebyly podány.