



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIZ-607/09-Z

Název školy/školského zařízení: **Základní umělecká škola Bystřice pod Hostýnem
Masarykovo náměstí 133
768 61 Bystřice pod Hostýnem**

Adresa: Masarykovo náměstí 133,
768 61 Bystřice pod Hostýnem

Identifikátor: 600 003 639
IČ: 63 458 632
Místo inspekce: Masarykovo náměstí 133,
768 61 Bystřice pod Hostýnem
768 75 Loukov 119
768 71 Rajnochovice 188

Termín inspekce: 8. – 10. prosinec 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika školy

Základní umělecká škola Bystřice pod Hostýnem, Masarykovo náměstí 133 (dále ZUŠ nebo škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Zlínským krajem, která patří mezi školy dobrými výsledky v oblasti uměleckého vzdělávání. Historie školy se začala psát 5. září 1948 jejím založením. V čele stál první ředitel Jan Sládek. Výuka probíhala na několika místech a dokonce i v soukromých domech. Centrem byl hotel Občanská záložna. V tehdy zřízené Městské hudební škole bylo zapsáno 129 žáků ve hře na housle, klavír i dechové nástroje. Během půlstoletí škola několikrát změnila svůj název: Městský hudební ústav, Hudební škola, v roce 1961 Lidová škola umění, v r. 1990 Základní umělecká škola. Její hlavní poslání zůstalo však po celou dobu neměnné – poskytovat žákům základy estetického vzdělání a místními kulturními aktivitami ovlivňovat širokou rodičovskou veřejnost. Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (MŠMT ČR) byla v roce 1996 zařazena do sítě škol. V souladu s posledním rozhodnutím poskytuje žákům vzdělávání ve dvou uměleckých oborech – v hudebním (HO) a výtvarném (VO). Prakticky se jedná o školu,

kteřou lze charakterizovat jako školu spádovou. Žáci dojíždějí téměř v 50% z okolních obcí a také dvě třetiny pedagogického sboru na pracoviště dojíždí. Vzdělávání v uměleckých oborech je založeno na základě dobrovolného rozhodnutí uchazeče vzdělávat se ve zvoleném uměleckém oboru. ZUŠ připravuje žáky také pro studium ve středních a vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

V letošním školním roce, stejně jako po celou dobu od poslední inspekce, je základní umělecké vzdělávání uskutečňováno pro žáky v přípravném studiu, základním studiu I. a II. stupně, v jednom případě v letošním roce také v rozšířeném studiu v I. stupni a ve studiu pro dospělé. Výuka probíhá dle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT ČR.

Vzdělávání ve škole zajišťuje celkem 27 pedagogických pracovníků včetně ředitele školy. Z tohoto počtu tři učitelé si dokončují vzdělání studiem a jedna učitelka vyučuje v současnosti bez kvalifikace. Učitelství je postupně obměňováno a personální rizika v horizontu příštích let nebude nutno řešit, protože cca 75% učitelů je mladších padesáti let. V personálním zajištění výuky došlo ke zlepšení. Od poslední inspekce škola rozšířila nabídku o výuku kontrabasu včetně elektroakustické modifikace. Nově byl založen folklorní soubor sestavený převážně se žáků školy.

Hudební obor dlouhodobě nabízí širokou škálu výuky hry na hudební nástroje (klavír, elektronické klávesové nástroje, varhany, kytara, zobcové flétny, akordeon, housle, příčná flétna, klarinet, saxofon, trubka, lesní roh, tenor, trombon) a pěveckou hlasovou výuku. Výtvarný obor nabízí všechny předměty v souladu s platným vzdělávacím programem. Škola poskytuje žákům veškeré materiální zázemí včetně výpůjčky hudebních nástrojů.

Žáci školy se mimo jiné účastní soutěží, festivalů, výstav i dalších hudebních prezentací.

Celková kapacita školy stanovená na 600 žáků, v tomto roce je zapsáno je celkem 520 žáků v základním studiu, z toho v HO 394 a VO 221 žáků.

V současné době probíhá výuka na třech pracovištích. V Bystřici pod Hostýnem (kmenová škola a sídlo ředitelství), v ZŠ Loukov a Rajnochovice.

Od poslední inspekce došlo v materiální oblasti k rekonstrukci budovy a to k výměně oken v kmenové škole.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Přehled vývoje neinvestičních výdajů školy a vývoje počtu žáků, a zaměstnanců za období 2006 – 2008:

tabulka č. 1

Ukazatel	2006	2007	2008
Investiční výdaje	59 990,-	0	373 900,-
Neinvestiční výdaje celkem	6 885 690,-	7 324 050,-	7 806 070,-
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	5 954 000,-	6 430 070,-	6 728 519,-
Mzdové výdaje ze státního rozpočtu celkem	4 349 000,-	4 697 272,-	4 916 146,-
Výdaje na učební pomůcky celkem	63 410,-	73 960,-	71 250,-
Další vzdělávání pedagogických pracovníků celkem	7 520,-	5 100,-	8 910,-
Průměrný počet žáků	508	517	528

Přímé náklady na vzdělávání ze státního rozpočtu 1 žáka		11 720,-	12 438,-	12 743,-
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců		16,01	16,73	17,01
z toho:	pedagogických zaměstnanců	13,07	13,79	14,07
	provozních zaměstnanců	2,94	2,94	2,94

Vývoj celkových nákladů i nákladů ze státního rozpočtu (dále jen SR) za sledované období 2006-2008 má vzrůstající tendenci i náklady na 1 žáka ze SR. Počet žáků narůstá, ale přesto nedosahovala stanovenou kapacitu, která byla využita v průměru na 86 %. Dotace ze státního rozpočtu (dále jen SR) tvoří 86 % celkových příjmů školy. Meziroční nárůst nákladů je způsoben zvýšením přijatých dotací (vyšší počet žáků), ale také vyšším zapojením vlastních zdrojů ze školního (meziroční nárůst výše školního dle skutečných nákladů).

Prostředky ze SR byly použity k pokrytí mzdových nákladů a s nimi souvisejících odvodů. Další náklady na provoz a přímé náklady na vzdělávání jsou kryty vlastními zdroji (především ze školního).

Mimo rozpočtované prostředky byly škole přiděleny další účelové dotace z programů SIPVZ (r. 2006) a zvýšení nenárokových složek platu (r. 2008). Dalšími zdroji byly i účelové prostředky spojené s realizací jednotlivých akcí (přehlídky, koncerty). Z jiných rozvojových programů a projektů vedení školy další finanční prostředky nezískalo.

Obnova i rozvoj materiálních podmínek školy (drobné opravy a údržba nástrojů a provozního zařízení) byla zajištěna z vlastních zdrojů a plně závislá od výše vybraného školního. Zřizovatel školy (Zlínský kraj) neposkytl ve sledovaných letech žádnou dotaci. Výuka se uskutečňuje v prostorách, které jsou majetkem města Bystřice pod Hostýnem a obcí Rajnochovice a Loukov, které jsou řešeny formou bezplatné výpůjčky. Podpora města a obcí je také v péči o majetek, který škola využívá. Budova i využívané prostory odloučených pracovišť jsou postupně upravovány a rekonstruovány. Vnitřní prostory jsou dobře udržované. Přestože budova sídla školy byla postavena jako obytná a následně postupně rekonstruována, její využití pro účely výuky není v současné době pro vzdělávání rizikem.

Finanční zdroje školy umožňovaly ve sledovaném období 2006 – 2008 pořízení nových hudebních nástrojů, školního nábytku. Dobrou finanční situaci ukazuje i skutečnost, že škola každoročně hospodáří vyrovnaně (s mírným kladným hospodářským výsledkem) a vykazuje zůstatek na rezervním fondu k 31. 12. 2008 cca Kč 76 tisíc.

Celkové ekonomické podmínky školy dle předložených materiálů nevykazují riziko pro naplňování platných učebních dokumentů.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola přijímá žáky v souladu s platnou vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. Při přijímání ke vzdělávání je dodržován rovný přístup ke vzdělávání všem uchazečům na základě prokázaných předpokladů ke vzdělávání do přípravného studia a na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky do I. a II. stupně základního studia ve všech uměleckých oborech, které škola nabízí v souladu se zařazením do sítě škol. Zájemci o studium jsou přijímáni na základě průzkumu talentových předpokladů, který škola pravidelně organizuje v mateřských a základních školách v místech poskytovaného vzdělávání. Tomuto průzkumu

předchází motivační výchovný koncert. O způsobu přijímání je široká veřejnost informována prostřednictvím webových stránek a informacemi poskytnutými v základních a mateřských školách.

Vedení školy

Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené školou jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. Ředitel školy je v obecné rovině obeznámen o započatých pracích na Rámcovém vzdělávacím programu pro základní umělecké vzdělávání (RVP pro ZUV) a příležitostně seznamuje pedagogický sbor s pokračujícími kroky kurikulární reformy.

Na základě předložených dokladů bylo zjištěno, že ředitel školy zajistil, aby finanční prostředky byly využívány účelně a efektivně. Byly dodrženy stanovené závazné ukazatele a vyčerpání všech prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu k plnění cílů základního uměleckého vzdělávání. Prostředky z jednotlivých rozvojových programů byly použity ke splnění cílů, na které byly poskytnuty.

Prioritními hledisky školy je snaha získat žáky k postupnému rozvíjení základů uměleckého vzdělávání ve všech čtyřech realizovaných oborech. Při vzdělávání se učitelé snaží respektovat osobnost dítěte a posilovat jeho zdravé sebevědomí. V dílčím naplňování cílů uměleckého vzdělávání škola vychází z reálné možnosti a místních podmínek. Obsah vzdělávání v hudebním oboru vychází z platných učebních osnov a poskytované hodinové dotace v individuální výuce jsou na spodní hranici učebních plánů vzhledem k již výše uvedeným výkonovým normativům. Nástrojová a obsahová pestrost výuky je podmíněna odborností učitelů a vedení školy v rámci možností vychází vstřícně z zájmu veřejnosti. V nehudbních oborech výuka respektuje platné vzdělávací programy. Hlavním cílem není vychovávat jen profesionály, ale především podílet se na výchově mladých lidí vytvářením vztahu k estetickým hodnotám.

Ředitel školy neabsolvoval kvalifikační studium zaměřené na získání znalostí v oblasti řízení školství a umožňující výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání a kariérním systému pedagogických pracovníků, protože se na něho vztahuje ustanovení § 33 zákona č. 563/2004 Sb., již citovaného zákona. Povinnosti vyplývající z jeho funkce si podle platného školského zákona neplní důsledně tím, že nevede předepsanou povinnou dokumentaci v požadovaném rozsahu.

Při inspekční činnosti bylo zjištěno, že ředitel školy od roku 2005 do doby inspekce nevypracoval „Vlastní hodnocení“ a tím porušil příslušná ustanovení školského zákona a dalších souvisejících předpisů.

Koncepce dalšího rozvoje, která není písemně zpracovaná a byla pouze ústně ředitelem přednesena, navazuje na tradice školy a zaměřuje se na udržení současného stavu a případné postupné zlepšování kvality průběhu a výsledků vzdělávání. Vzhledem k velikosti školy ředitel spolupracuje s jednou zástupkyní. Pedagogická rada je ředitelem svolávána minimálně pětkrát ročně a dále dle potřeby v průběhu školního roku. Předmětem jednání jsou převážně organizační záležitosti související s veřejným vystupováním žáků školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z jejich zájmu a vzdělávací nabídky, která je na školu zasílána. Finanční zdroje byly ve sledovaném období využity na vzdělávání k podpoře priorit vycházejících z potřeb školy.

Mzdové prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly plně využity k danému účelu. Přidělené mzdové prostředky umožňovaly pobídkovou složku platů v průměru 12 % za sledované období. Průměrný přepočtený počet zaměstnanců se shodoval s rozpočtovaným.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou vzhledem k velikosti školy a počtu zapsaných žáků dobré. Pedagogický sbor je v současné době stabilizovaný. Převažuje počet učitelů s více než desetiletou pedagogickou praxí. Začínající učitelé, kterých je v současné době pět, jsou svěřeni do péče vedoucího oddělení. Zástupkyně ředitele školy, která provádí hospitace, vede o své kontrolní činnosti písemné záznamy.

V materiální oblasti je škola pro naplňování realizovaných vzdělávacích programů dostatečně vybavena v kmenové budově novým i zánovním nábytkem a také novými hudebními nástroji. Inventář hudebních nástrojů je průběžně inovován a udržován. Společné prostory slouží k propagaci školy směřované přicházejícím žákům a rodičovské veřejnosti. Prostory určené k výuce v dalších místech poskytovaného vzdělávání jsou vyhovující.

Ředitel školy nemá zpracovanou zprávu o vlastním hodnocení školy v souladu s příslušnou právní normou. O činnosti školy má zpracován materiál dle vlastních kritérií zachycující uplynulé období, který však neposkytuje požadované informace.

Školní řád, který byl vydán v souladu se školským zákonem, obsahuje také závazné pokyny ředitele pro žáky i učitele o bezpečném chování, a to nejen při poskytování vzdělávání, ale také při zájezdech a koncertech pořádaných mimo místa poskytovaného vzdělávání.

Průběh vzdělávání

Základní umělecká škola Bystřice pod Hostýnem se mezi ostatními ZUŠ Zlínského kraje prezentuje velmi dobrými výsledky žáků ve hře na příčnou flétnu a žesťové nástroje. V hudebním oboru je počtem žáků více zastoupeno oddělení klávesových nástrojů a výuka zobcových fléten. Výhledově chce ředitel školy udržet dobrou úroveň ve hře na klasické hudební nástroje, trvale podporovat rozvoj folklorního souboru a nadále podporovat činnost komorní a souborové hry.

Žákům hudebního oboru je věnována převážně individuální péče a touto formou jsou koncipovány studijní plány respektující osobní možnosti a schopnosti žáků s přihlédnutím k jejich vývojovým specifikům. Kontrolou třídní dokumentace a přímým pozorováním v hodinách hudebního oboru, které byly cíleně zaměřeny tak, aby byla pokryta škála rozdílných ročníků a různých nástrojů, bylo zjištěno, že znalosti a dovednosti žáků odpovídají nárokům stanoveným v učebních osnovách pro jednotlivé ročníky. Hospitace rovněž prokázaly, že učitelé systematicky vytvářejí základy hry na hudební nástroj u začínajících žáků a metodicky rozvíjejí již získané znalosti a dovednosti u žáků pokročilých. Individuální studijní plány vyučujících hudebního oboru byly zpracovány u všech žáků. Byly však zjištěny rozdílnosti v rozsahu i obsahu zpracování. Vypovídající údaje některých plánů byly příliš obecné a velmi málo koncepční. V hodinách hudebně teoretického předmětu se žáci aktivně zapojovali do výuky, znalosti i dovednosti odpovídaly požadavkům příslušného ročníku a komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku.

Výtvarný obor, který je počtem žáků menší, ale stabilizovaný, dlouhodobě reprezentuje školu v soutěžních přehlídkách doma i v ostatních krajích republiky. Vyučující dodržují předmětovou skladbou vzdělávacího programu a rovnoměrně rozvíjí všechny povinné disciplíny.

Dané prostorové a vytvořené materiální podmínky školy pro vzdělávání umožňují výuku hudebního i výtvarného oboru. Notový archiv, ve kterém jsou zastoupeny všechny vyučované žánry, je k dispozici učitelům i žákům a je průběžně inovován. Odborná knihovna obsahuje také studijní materiály pro výuku obou oborů. Notové i textové materiály jsou ve výuce uměleckých předmětů účelně využívány. Učitelé mají přístup k internetu na čtyřech místech ve škole.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou stanovena ve školním řádu a také dodržována. Hodnocení žáků je převážně a výrazně zaměřeno na udržení zájmu o vybraný umělecký obor, resp. vybraný hudební nástroj a motivaci k získání základů uměleckého vzdělání.

Partnerství

Hlavním partnerem školy je Město Bystřice pod Hostýnem a základní školy, ve kterých probíhá výuka hudebního oboru.

Dle informací ředitele se rodičovská veřejnost aktivně do dění školy nezapojuje.

Informace o vzdělávání žáků rodičům předávají učitelé prostřednictvím zápisů v žákovských knížkách, osobním kontaktem v hodinách a na třídních vystoupeních případně dalších veřejných prezentacích školy.

Škola je registrovaným členem Asociace základních uměleckých škol a toto členství jí umožňuje přístup k aktuálním informacím o přípravách a obsahu Rámcového vzdělávacího programu a dalším dění v oblasti uměleckého školství.

Škola v rámci své veřejné činnosti spolupracuje se školami stejného typu z blízkého okolí.

Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy

Při sledování míry úspěšnosti žáků ve vzdělávacím cyklu škola využívá možností srovnávání výsledků učení v rámci školy, okresu i kraje prostřednictvím soutěží a přehlídek. Škola se zabývá podporou zájmu žáků o studium formou výchovných koncertů pro děti předškolního věku. Žáci, kteří úspěšně ukončili jednotlivé stupně vzdělávání nebo úspěšně reprezentují školu (město, okres, kraj) na soutěžích ZUŠ, jsou po projednání v pedagogické radě oceňováni ředitelem školy, případně zástupci Města Bystřice pod Hostýnem. O míře úspěšnosti ve vzdělávání, které není povinné, hovoří údaje v příložené tabulce zpracované za poslední tři roky a zahrnující pouze žáky I. stupně, kteří jsou vzděláváni od 7 do 14 let. Tabulka nezahrnuje žáky přípravných ročníků a II. stupně (od 14 let).

Hudební obor - sedmiletý cyklus

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
2000 - 2001	58	2006 - 2007	24	41%
2001 - 2002	48	2007 - 2008	20	42%
2002 - 2003	43	2008 - 2009	28	65%



Hudební obor - čtyřletý cyklus

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
2003 - 2004	15	2006 - 2007	8	53%
2004 - 2005	16	2007 - 2008	9	56%
2005 - 2006	18	2008 - 2009	12	67%



Výtvarný obor

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
2000 - 2001	48	2005 - 2006	17	35%
2001 - 2002	36	2006 - 2007	25	69%
2002 - 2003	36	2008 - 2009	23	64%



Celkové hodnocení školy

Základní umělecká škola Bystřice pod Hostýnem, Masarykovo náměstí 133 poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola umožňuje rovnost přístupu ke vzdělání, při přijímání dětí a žáků ke vzdělávání postupuje v souladu s právními předpisy.

Ředitel dlouhodobě usiluje o postupné naplňování cílů uměleckého vzdělávání a v rámci možností vytváří personální i materiální podmínky pro poskytování základů uměleckého vzdělávání.

Zpráva o vlastním hodnocení školy, v souladu s příslušnou právní normou, nebyla ředitelem školy zpracována, a tím došlo k porušení ustanovení školského zákona a dalších souvisejících předpisů.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu, s nimiž škola ve sledovaném období hospodařila, umožňovaly realizaci vzdělávacích programů obou vyučovaných oborů.

ZUŠ vyučuje podle platných učebních dokumentů a částečnou inovací obsahu vzdělávání se postupně připravuje na realizaci školního vzdělávacího programu. Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází převážně z jejich zájmu a vedení školy neprovádí v této oblasti žádnou korekci.

Škola deklaruje zajištění bezpečnosti žáků při vzdělávání a souvisejících aktivitách. Při hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou dodržována stanovená pravidla.

Výsledky vzdělávání žáků jsou na požadované úrovni stanovené platnými učebními dokumenty při využití obou krajních možností. Dlouhodobá je prezentace výsledků školy na veřejnosti, která se v posledních letech rozšířila také do dalších míst poskytovaného vzdělávání.

ZUŠ je významným nositelem kulturního života v místě působení a okolních obcích, vytváří velmi dobré podmínky pro žádoucí činnost dětí a mládeže. Je pořadatelem a spoluorganizátorem řady kulturních akcí ročně. Vytvořené dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou velmi dobré, pro ZUŠ jsou prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Základní umělecké školy Bystřice pod Hostýnem, Masarykovo náměstí 133, č.j. 3117/2001 ŠK ze dne 28. listopadu 2001 včetně dodatků 1 a 2
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 14 995/2007-21 ze dne 5. června 2007 s účinností od 1. září 2007 (další místo poskytovaného vzdělávání)
3. Smlouva o nájmu pronájmu učeben školy se Základní školou Rajnochovice okres Kroměříž ze dne 23. března 2007 s účinností od 1. září 2007 na dobu neurčitou
4. Smlouva o nájmu pronájmu učeben školy se Základní a mateřskou školou školou Loukov 119 ze dne 21. května 2007 s účinností od 1. září 2007 na dobu neurčitou
5. Jmenování do funkce ředitele školy vydaná Školským úřadem Kroměříž ze dne 28. dubna 1992 s platností od 1. července 1992
6. Výkaz o Základní umělecké škole S 24-01 k 30. září 2009 ze dne 8. října 2009 a k 30. září 2005, 2006, 2007
7. Školní řád s platností od 1. května 2005 (prokazatelně seznámeni zaměstnanci dne 4. května 2005 na Provozní poradě)
8. Organizační řád školy ze dne 1. září 2007 včetně organizačního schéma ze dne 30. září 2007
9. Záznamy z jednání pedagogické a rady, umělecké rady ve školním roce 2007/2008, 2008/2009 a další ke dni inspekce
10. Třídní knihy učitelů vyučujících v době inspekce (náhodný výběr)
11. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010 (náhodný výběr)
12. Personální dokumentace pedagogických pracovníků působících ve škole ve školním roce 2008/2009
13. Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů za rok 2006, 2007, 2008
14. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2006, 2007, 2008
15. Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2006, 2007, 2008
16. Rozvaha k 31. prosinci 2006, 2007, 2008
17. Hlavní účetní kniha za rok 2006, 2007, 2008
18. Podklady ke sledování vývoje příjmů a výdajů za rok 2006, 2007, 2008
19. Údaje o použití prostředků poskytnutých v roce 2006, 2007, 2008
20. Vyúčtování plánu tvorby a užití investičního fondu na rok 2006, 2007, 2008
21. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2006, 2007, 2008

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může

ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Česká školní inspekce, Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P.O.Box. 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30. ledna 2010 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb. o státní kontrole, ve znění posledních předpisů, ve lhůtě do 31. března 2010 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
MgA. Libor Buchta	Libor Buchta v. r.
MgA. Stanislava Juchelková	Stanislava Juchelková v. r.
Ing. Anna Zámečnicková	Anna Zámečnicková v. r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Petr Hlavizňa	Petr Hlavica v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
---	Připomínky nebyly podány.