

Koncepce školy na období let 2018 – 2020

1. Charakteristika školy

Základní škola Zlaté Hory je samostatným právním subjektem zřízeným městem Zlaté Hory ve formě příspěvkové organizace. Do sítě škol byla zařazena dne 15.3.1996. Je úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky. Stavebně se jedná o školu pavilonového typu tvořenou sedmi budovami vzájemně propojenými spojovacími chodbami.

Výuka žáků probíhá vedle účelně zařízených kmenových tříd také v řadě odborných učeben (dvě učebny jazyků, učebna PC, učebny přírodopisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy, dějepisu a zeměpisu, laboratoř fyziky a chemie, dvě učebny dílen, speciální třída pro integrované žáky a cvičná kuchyňka). Všechny třídy jsou vybaveny výškově stavitelnými židlemi a lavicemi a každý žák s výjimkou žáků 1.- 2. ročníku má k dispozici svou šatní skříň.

V oblasti audiovizuální a výpočetní techniky má škola k dispozici 72 PC stanic, z nichž 56 je připojeno k internetu, dále pak 20 notebooků, 20 tabletů, 14 dataprojektorů, 12 interaktivních tabulí, videokameru, digitální fotoaparáty, 2 HIFI věže aj.

Sportovním aktivitám žáků slouží vedle dvou tělocvičen také víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem a běžeckou dráhou. Škola využívá také venkovní odpočinkový areál tvořenými třemi relaxačními místy u jednotlivých pavilonů

2. Pozitiva školy

- stabilizovaný a kvalifikovaný pedagogický sbor
- dobré mezilidské vztahy
- velmi dobré vybavení učebními pomůckami (odborné učebny)
- využívání progresivních výukových metod
- aktivní projektová činnost (OP VVV - šablony, investiční projekt IROP, Interreg CZ-PL Sport pro všechny, Policejní kukátko, Den Země, Helpík,
- zájem pedagogů o další vzdělávání
- využívání doplňkových aktivit ve výuce – besedy, projektové dny, spolupráce s hasičským sborem, retrohrátky
- široké spektrum školních olympiád v jednotlivých předmětech
- úspěchy žáků v okresních a krajských olympiádách
- vzdělávání žáků s diagnostikou LMP v rámci speciální třídy
- pestrá zájmová činnost
- vysoká úspěšnost žáků 9. ročníků v přechodu do zvolených středoškolských oborů
- dobrá spolupráce výchovného poradce s třídními učiteli, rodiči a PPP
- spolupráce se zahraničními školami v polském městě Strzelin a německém městě Stolpen
- výuka plavání na 1.stupni
- dostupnost terénů pro lyžařský výcvik (sjezdové a běžecké lyže) a snowboardový výcvik
- kvalitní výuka 2 cizích jazyků (angličtina, ruština)
- aktivní činnost školní družiny
- dobrá spolupráce se zřizovatelem školy – Městem Zlaté Hory

3. Personální oblast

Aktuálním úkolem je zajištění kvalifikovaného pedagoga s aprobací anglický jazyk. Průběžným úkolem v oblasti personalistiky je operativní reakce na změny v počtu žáků a tříd.

4. Výchovně vzdělávací oblast

Rozhodujícím činitelem výchovně vzdělávacího procesu je nesporně učitel, který ovšem není pouze ten, kdo ví, umí, sděluje, kontroluje a hodnotí, ale především ten, kdo je žákovi průvodcem na cestě za poznáním, kdo mu pomáhá nalézt orientaci v okolním světě, vybuduje v něm pocit zodpovědnosti za dosažené výsledky, a to vše v otevřeném, přátelském a kulturním prostředí, pochopitelně při dodržování všech vnitřních předpisů školy.

Náš školní vzdělávací program s motivačním názvem „Škola v pohybu“ je zaměřen na rozvoj těch žákovských znalostí a dovedností, které jsou dobře uplatnitelné v praktickém životě. Vychází z metody činnostního učení, kterou vhodně doplňuje projektovým a skupinovým vyučováním, jímž jsou žáci vedeni k týmové práci, vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu.

Významným předpokladem úspěšné výchovně vzdělávací práce je pozitivní školní klima a aktivní spolupráce s rodičovskou veřejností v partnerské komunikační rovině učitel – rodič – žák s cílem vytvořit optimální podmínky pro zdravý vývoj žáka a rozvoj jeho nejlepších vlastností.

Hlavní cíle a úkoly v oblasti vzdělávání

- všestranná podpora moderních vyučovacích metod směřujících k větší motivaci žáků
- snaha o redukci tradičních výkladových metod a rutinních postupů
- důraz na náročnost ve výuce při současném vytváření přívětivé a tvůrčí atmosféry
- individuální přístup k žákům, diferenciací učiva podle schopností jednotlivců
- zohledňování žáků se specifickými vývojovými poruchami učení, péče o nadané žáky
- spojování výuky s konkrétními životními situacemi
- pravidelné hodnocení výsledků vzdělávání, vedení žáků k objektivnímu sebehodnocení
- využívání projektové a interaktivní výuky

Hlavní cíle a úkoly v oblasti výchovy

- rozvoj osobnosti žáka ve smyslu samostatného myšlení a svobodného rozhodování
- budování odpovědnosti za vlastní chování a jednání
- úsilí o harmonizaci mezilidských vztahů v rámci celé školy
- rozvoj základních etických vlastností a zásad slušného chování žáků
- rozvíjení samostatnosti, aktivity, tvořivosti a pozitivního myšlení žáků vyšších ročníků
- vedení žáků ke zdravému životnímu stylu a zodpovědnosti za své zdraví
- preventivní předcházení kázeňským problémům
- vedení žáků k ekologickému myšlení a ochraně životního prostředí
- pořádání projektových dnů, tematických olympiád a sportovních dnů

Mgr. František Vrána, ředitel školy