

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021



Zpracováno v souladu s vyhláškou č.15/2005 Sb., část 3. Výroční zpráva o činnosti školy, §7, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Údaje o škole

Název školy: **Základní škola Elanor**
Sídlo školy: **Čermná 6, 342 01 Hrádek**
IČ: **08 865 256**
IZO: **181 110 911**
RED IZO: **691 013 900**
ID datové schránky: **wcsh86v**
Jméno ředitele: **Mgr. Lenka Spěváčková**
Kontakty: tel.: **724 860 740**
email: **lenka.spevackova@skolaelanor.cz**
Webové stránky: **www.skolaelanor.cz**

Charakteristika školy

ZŠ Elanor je inovativní školou komunitního typu s cílem vzdělávat všechny žáky bez ohledu na jejich předpoklady a handicap. Škola je od 1. 9. 2020 zapsaná do rejstříku škol a školských zařízení MŠMT a je koncipována jako malotřídní škola s věkově smíšenými třídami s žáky v různých ročnících. Ve školním roce 2020/21 otevřela škola již všech 9 ročníků, celkový počet je 53 žáků, z toho 17 žáků mělo povoleno individuální vzdělávání dle § 41.

ZŠ Elanor je nyní v pronájmu budovy SOŠ a SOU Sušice. Jedná se o prostor školy se čtyřmi třídami, z nichž jedna slouží jako školní družina, jídelnou – výdejnou a dalšími místnostmi sloužících jako zázemí – šatna, sborovna, kuchyňka, úklid a sociální zařízení. Vybavení je účelné, podnětné a je podle možností obnovováno a doplňováno. Budova se nachází v klidné ulici v blízkosti centra města, dvě minuty chůze od autobusových zastávek. V okolí školy je několik obecních hřišť, lužní park u řeky Otavy a rozmanitá příroda, kterou často navštěvujeme a využíváme k výuce. Za nepříznivého počasí dochází žáci do nedaleké tělocvičny.

Škola staví na evropských křesťanských principech, vede děti k etickým hodnotám. Při poskytování základu všeobecného vzdělání se soustředíme i na zdravý rozvoj vztahů, důvěry, zodpovědnosti, umění spolupráce a respektu. Podporujeme rozvoj kritického myšlení a učení v souvislostech. Matematiku učíme pomocí metody prof. RNDr. Milana Hejného, CSc., čtení a psaní v první třídě metodou Sfumato. Angličtina je zařazena od 1. třídy. Mezi povinnou výuku patří i Etická výchova. Učení probíhá v časových úsecích v rozsahu od vyučovací hodiny až po propojený blok, což umožňuje žákům dostatek času k dokončování činností, k propojování výukových oblastí i k pobytu venku.

„Škola má být dílnou lidskosti, nikoliv mučírna ducha.” J. A. Komenský

Pilíře školy:

- věkově smíšené třídy s nižším počtem žáků (podporujeme spolupráci ve skupinkách, tzv. kooperativní učení, kdy se děti učí nejen spolu, ale i od sebe navzájem, předávání získaných poznatků vede k nejlepšímu upevnění naučeného)
- slovní hodnocení, sebehodnocení (rozvíjí vnitřní motivaci k poznání a k učení, k umění posoudit kvalitu své práce, plánovat zlepšení)
- učení se v mezioborových souvislostech, propojení na běžný život, prožitkové učení – dává dětem smysl a podporuje zájem o učení
- individuální, respektující přístup (tempo, rozsah znalostí, způsob přijímání informací)
- rozvíjení umění komunikace
- spolupráce a přijetí odpovědnosti za vzdělávací proces
- ranní kruh sdílení
- jeden vyučovací předmět na 1. stupni obsahující všechny výukové oblasti a umožňující propojení výuky
- vytváříme podmínky pro uplatnění vlastních nápadů a obhajování vlastních názorů

ZŠ Elanor pracuje na své profilaci a kvalitě, probíhá pravidelná profesní podpora zaměstnanců školy, další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází ze stanoveného plánu a ze směřování školy. Prioritou je proškolení v oblasti inovativních metod vzdělávání a doplnění či navýšení odborné kvalifikace. V pedagogickém sboru pravidelně probíhá sdílení odborných poznatků a zkušeností, jsme komunitou profesního učení.

Škola využívá nabídky seminářů a webinářů MAS Pošumaví, se kterou máme velmi dobrou a úzkou spolupráci, dále NPI ČR a dalších vzdělávacích institucí.

V době od 14. října 2020 do 9. dubna 2021 byla škola, v souvislosti s opatřeními vlády České republiky vůči pandemii COVID-19, průběžně uzavírána pro pravidelnou denní docházku žáků a vyučovala distančním způsobem. Výuka probíhala v prostředí Google Classroom. Učitelé i žáci se s tímto způsobem výuky dobře vyrovnali. Kromě omezení ve zvládnutí výstupů hudební a tělesné výchovy jsme neměli potíže se zvládnutím látky. Tato forma vzdělávání nám ale neposkytla větší prostor pro společnou práci. Žáci se rozvíjeli z povahy věci převážně ve zvládání kompetencí pracovních, komunikačních a osobnostních – v zodpovědnosti za vlastní práci a sebeřízení. Během měsíce března jsme začali využívat i pravidelné individuální konzultace na půdě školy k procvičování a systematizaci učiva žáků. Portál Google Classroom byl využit především pro komunikaci se žáky, s rodiči pokračovala vzájemná komunikace přes telefon či email. Během distančního vzdělávání přibyla do naší školy jedna žákyně 8. ročníku a při návratu k prezenční výuce přibyl další žák ze 4. ročníku. Žáci 6. až 9. ročníku pokračovali, v rámci 1. fáze rozvolňování, ve výuce distančním způsobem až do 10. 5. 2021. Následný nástup do školy byl provázen pravidelným testováním na přítomnost onemocnění Covid-19. V průběhu měsíce dubna proběhl zápis do první třídy s výsledkem 10 přijatých dětí.

Zřizovatel školy

Název: **Manaquenta, z.s.**
Adresa: Čermná 6, 342 01 Hrádek
IČ: **06 354 696**
Kontakt: Mgr. Lenka Spěváčková, tel.: 724 860 740;
mail: lenka@spevacek.cz

Rada ŠPO

Radu ŠPO jmenuje zřizovatel. Rada je složena ze tří členů.

Pro školní rok 2020/21 byli jmenováni:

Ing. Jan Spěváček
Kateřina Nováková
František Falešník

Školská rada

Školskou radu zřizuje zřizovatel. Je orgánem podílejícím se na správě školy, jejíž existence je ze zákona povinná. Zřizovatel určil počet členů 3.

Pro školní rok 2020/21 byli zvoleni :

za zřizovatele: František Falešník
za zákonné zástupce: Josef Kolář
za pedagogické pracovníky: Mgr. Blanka Falešníková

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru: 79-01-C/01
Popis oboru: Základní škola
Forma studia: denní
Délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Provoz školy zajišťovalo 5 kmenových zaměstnanců, z nichž někteří pracovali na více úsecích, a 11 dalších pracovníků na dohody či živnostenský list. Kvalifikovaní dobrovolníci pomáhali s výukou výtvarné a dramatické výchovy.

Druh práce	Počet fyzických osob
Vedení školy	1
Učitelé	12
Asistenti	4
Vychovatelé	2
Psycholog	1
Účetní	1

Kvalifikační předpoklady podle zákona o pedagogických pracovnících splňují všichni kromě pěti spolupracovníků. Jedna vyučující a dvě asistentky pedagoga si vzdělání v současné době doplňují.

Zápis k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu k povinné školní docházce na školní rok 2021/22 se dostavilo 10 uchazečů.

Zápis pro 2021/22	Zájemců	Přijato	Udělený odklad	Nepřijatí	Převedení na jinou školu
Počet dětí	10	10 (z toho 2 mají povolené indiv. vzd. dle § 41)	1	0	1

Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

V tomto školním roce 2020/2021 školu navštěvovalo celkem 53 žáků.

1. ročník - 11 žáků (z toho 9 v režimu IV dle § 41)
2. ročník – 8 žáků (z toho 1 v režimu IV dle § 41)
3. ročník – 8 žáků (z toho 4 v režimu IV dle § 41)
4. ročník – 5 žáků (z toho 1 v režimu IV dle § 41)
5. ročník – 5 žáků (z toho 1 v režimu IV dle § 41)
6. ročník - 11 žáků
7. ročník – 2 žáci (z toho 1 v režimu IV dle § 41)
8. ročník – 2 žáci
9. ročník – 1 žák

Podle § 51 zákona č. 561/2004 Sb. (školského zákona) škola používá k hodnocení výsledků vzdělávání žáka slovní způsob hodnocení. Všichni žáci byli hodnoceni slovně.

Prevence sociálně patologických jevů

Škola se v souladu se svým Školním vzdělávacím programem snaží působit na své žáky, a to zejména zvýšenou pozorností k řešení jejich osobních a vztahových problémů. V dětech podporujeme velkou měrou rozvoj sociálních dovedností, empatie a diskuse. Nevedeme je k soupeřivosti, vzájemnému srovnávání, ale k poctivé práci a vytrvalosti v učení po celý školní rok. Pracujeme s třídními pravidly a klíčovými kompetencemi. Úzce spolupracujeme s rodiči

žáků. Mnoho prostoru nabízí vzdělávací oblast Etická výchova. Vztah mezi zaměstnanci školy a žáky je na osobní rovině. Dospělí neoslovují děti příjmením a projevují jim úctu. Žáci též mají k zaměstnancům školy pozitivní a osobnější vztah, oslovují je jménem a tykají jim. I tímto přístupem se škola snaží předcházet případným problémům a rozvoji sociálně patologických jevů. Menší kolektiv žáků podporuje lepší přehled o negativním chování dětí a rovněž přítomnost asistentů vnímáme jako velký přínos v prevenci šikany. Pokud situaci neohrožují mimořádná opatření, kde nemůže docházet k setkávání lidí, škola organizuje různé výchovně vzdělávací akce např. sportovní aktivity, školní divadelní představení, využíváme kulturní programy, besedy, workshopy, exkurze, které rozšiřují dětem obzory, budují kladný vztah k sobě samému, ke společnosti, k naší vlasti, k životním hodnotám, které pomohou dětem odolávat závislostem, rozpoznat pravdivé informace od lživých, orientovat se v neznámých situacích a správně reagovat v nebezpečí.

Škola nabízí poradenské služby Školního poradenského pracoviště. Součinnost členů ŠPP se všemi pedagogickými pracovníky a účelný individuální přístup vytváří velmi dobré předpoklady pro identifikaci potřeb, zajištění podpory žákům i předcházení rizikovým jevům.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2020/2021 bylo DVPP ovlivněno situací pandemií covidu-19 a školení probíhala primárně v online formě. Pedagogičtí pracovníci absolvovali školení v těchto oblastech.

Datum:	Název a popis školení	Poznámky:
17.9. 2020	Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií	MAS Pošumaví
16.10.2020	Formativní hodnocení	online
20.10.2020	G Suite Day – distanční výuka na školách	online konference
22.10.2020	Jak efektivně používat Google Classroom	online
22.10.2020	Čteme s dětmi – Jak motivovat děti ke čtení	online
29.10.2020	ADHD	online
30.10.2020	Role komunikace v práci asistenta pedagoga	online
18.10.2020	Rizika internetu v životě dětí pro rodiče a pedagogy	online
1.12.2020	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	online
9.2.2021	Stories at the heart of learning in the Primary classroom	online
15.2.2021	Speaking skills for confident communication	online
15.2.2021	Příprava na školní inspekci	online
16.2.2021	Visual Literacy: teaching with images and videos	online
7.03.2021	Webinář, správa školní matriky v systému Škola OnLine.	online
24.3.2021	Školní zralost a připravenost	online
1.4.2021	Spisová služba v praxi škol	online
15.4.2021	Základní dokumentace škol	online
16.4.2021	Spisová služba v listinné podobě v praxi škol	online

26.4.2021	Jak dětem zajistit zdravý pohybový rozvoj	online
16.2.-1.6.21	Kurz znakového jazyka	online
6.-8.7.2021	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	online
26.8.2021	Základy první pomoci pro zaměstnance škol – Předcházení ohrožení života a zdraví při práci	PMeduca, seminář
26.8.2021	Chronicky nemocné dítě v ZŠ	PMeduca, seminář

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Během školního roku 2020/21 proběhly tyto aktivity organizované či podpořené školou:

Datum	Třída	Popis akce	Ve spolupráci
2.9.2020	I.-III.	Chráněná květena ČR -švihlák krutiklas, Evropsky významná lokalita, NPR Pastviště u Fínů	Rodiče žáků
7.9.2020	I. – III.	Festival dokumentárních filmů o lidských právech	Jeden svět
9. - 11.9.2020	I. – III.	Přírodovědné exkurze v šumavské přírodě	Skautská organizace
16.9.2020	I. – III.	Rýžování zlata + návštěva zříceniny Prácheň	Městské muzeum Horažďovice
23.9. 2020	I. – III.	Těžba grafitu + hradiště Katovická hora	Městské muzeum Horažďovice
7.10.2020	I. – III.	Přírodovědná vycházka + návštěva sýrárny Melcher	Rodinná firma Melcher – výroba sýrů
19.11.2020	I.	Přírodovědná vycházka (Svatobor)	Rodiče žáků
26.11.2020	I.	Přírodovědná vycházka (Páteček)	Rodiče žáků
18.12.2020	I. - III.	Divadelní představení Betlém	Klášter Kapucínů
14.1.2020	I.	Přírodovědná vycházka (Luh)	Rodiče žáků
21.4.2020	I. – III.	Minulost kraje, Keltové, rýžování zlata	Městské muzeum Horažďovice
28.4.2020	I. – III.	Minulost kraje, pověsti o Svatoboru	Rodiče žáků
7.5.2020	I. – III.	Minulost kraje, husitství na Sušicku	Městské muzeum Sušice
12.5.2020	I. – III.	Ochrana přírody, základní podmínky života	Envicentrum Proud
19.5.2020	I. – III.	Minulost kraje – sirkařství v Sušici	Městské muzeum Sušice
26.5.2020	I. – III.	Péče o domácí a hospodářská zvířata	Přírodovědná stanice Horažďovice
2.6.2020	I. – III.	Minulost kraje – období středověku	
9.6.2020	I. – III.	Minulost kraje – kaple Anděla Strážce - pověsti	
16.6.2021	III.	Exkurze do okolí Kozlovské stráně - CHKO	Envicentrum Proud- Podbranský mlýn
24.6.2021	III.	Robotický den – programování	Centrum robotiky

	stavebnice VEX	Plzeň
--	----------------	-------

Další plánované akce školy byly přerušeny mimořádným opatřením vlády proti šíření nemoci Covid-19 a distanční výukou. Celoročně se škola prezentuje veřejnosti na Facebooku.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 14.6. - 15.6. 2021 proběhla v naší škole kontrola ČŠI a dostala kladné hodnocení většiny ukazatelů. Inspekční zpráva je vyvěšena ve škole a na webu ČŠI.

Základní údaje o hospodaření školy

V období 1. 9. 2020 – 31. 12. 2020:

Přehled o hospodaření k 31.12 2020 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy	1 089 995
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	431 261
3. příjmy z hospodářské činnosti	
4. ostatní příjmy	658 734
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	953 033
- náklady na platy pracovníků školy	538 014
- ostatní osobní náklady	
- zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	138 642
- výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	83 813
- stipendia	
- ostatní provozní náklady	192 564
Hospodářský výsledek	136 962

Ve školním roce 2020/2021 škola hospodařila s dotací na základě normativů neinvestičních výdajů stanovených MŠMT pro rok 2020 a pro rok 2021 soukromým školám. Dotace zahrnovala prostředky na základní školu a školní družinu. Vlastní zdroje jsou tvořeny *školným*, které činilo 3000,- Kč měsíčně za žáka (12 měsíců), se slevou na další sourozence. Díky tomu mohla škola nakupovat potřebné školní pomůcky a vybavení. Děkujeme též všem, kteří ušetřili výdaje školy svými materiálními dary a dobrovolnou prací. Škola nemá doplňkovou činnost.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Šablony III OP VVV - škola podala žádost do Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a od následujícího školního roku v rámci zahájení projekt získá finanční prostředky na činnost školního asistenta - personální podpora školy a školní družiny, na realizaci projektového dne ve škole i ve školní družině a na realizaci projektového dne mimo školu.

Erasmus+ - škola podala žádost o grant do programu Erasmus+ školní vzdělávání a pro příští školní rok byla naše žádost schválena.

Škola je součástí Místního akčního plánu (MAP).

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se ve školním roce 2020/21 nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se ve školním roce 2020/21 nezapojila do projektů financovaných z cizích zdrojů.

Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Naše škola nemá odborovou organizaci.

Spolupracujeme s:

Církev bratrská Sušice

MAS Pošumaví

Envicentrum Proud – Podbranský mlýn Horažďovice

Městské muzeum Horažďovice

Městské muzeum Sušice

Městská knihovna Sušice

Pedagogicko-psychologická poradna Klatovy

Křesťanská psychologická poradna Plzeň

Speciálně pedagogické centrum Plzeň

Sportoviště Sušice

Krajské pracoviště NPI ČR Plzeň

Výroční zprávu zpracovala ředitelka školy Mgr. Lenka Spěváčková

V Sušici dne 11. 10. 2021