VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

ZŠ ROČOV

2019/2020

**OBSAH**

1. Základní údaje o škole ………………………………………. 3
2. Přehled oborů vzdělání …………... ………………………… 4
3. Personální zabezpečení činnosti školy ……………………… 5
4. Zařazování žáků ………………………………………………6
5. Výsledky vzdělávání žáků ………………...………….……… 7
6. Prevence sociálně patologických jevů ……………………….. 9
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ………………..10
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti ……………………11
9. Kontroly uskutečněné na škole……………………………….13
10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů . …14
11. Spolupráce s organizacemi a partnery při plnění úkolů ……...14
12. Závěr výroční zprávy ………………………………………...16
13. Příloha – Hospodaření ZŠ Ročov v roce 2019 ……………….18

# *1. Základní údaje o škole*

**1.1. Název školy:** Základní škola, příspěvková organizace

**Sídlo:** Ročov 121, 439 67

**Forma:** příspěvková organizace od 1.1. 1995

**IZO:** 061 357 383

**IČO:** 613 57 383

**Kontakt:** t.č.: 702 152 250, e-mail: zs@zsrocov.cz,

datová schránka: gwdqtyw

**Datum založení školy:** 1896

**1.2. Zřizovatel:** Městys Ročov

IČO: 00265446

415 695 110, rocovou@iol.cz

Ročov 121, 439 67

**1.3. Ředitel školy:** Mgr. Jana Citová

datum jmenování: 1.8. 2013

**1.4. Rada školy:** volby: 16.1.2018

**1.5. Charakteristika školy:**

Základní škola je umístěna v historické budově č. p. 121 a zároveň je v budově jedno oddělení školní družiny. Základní škola Ročov patří mezi malotřídní vesnické školy rodinného typu, jen s prvním stupněm. Školu navštěvují žáci Ročova a přijíždějí žáci nejen ze spádových obcí: Úlovice, Břínkov, ale i obcí dalších: Třeboc a Solopysky. V září 2019 nastoupilo 42 žáků. Vedení městyse Ročov povolilo v tomto školním roce škole „Výjimku z nejnižšího počtu žáků na třídu“, což bylo přínosné z důvodu zahájení nového financování škol podle tzv. PHmax a ve škole mohl být zachován stejný počet pedagogických pracovníků jako doposud a navíc se mohlo začít vyučovat ve třech třídách:

1. třída – 1. ročník – 7 žáků (Mgr. Dagmar Bajáková)

2. třída – 2. a 5. ročník – 17 žáků (Mgr. Eliška Citová)

3. třída – 3. a 4. ročník – 18 žáků (Mgr. Jitka Křížová)

V dubnu 2020 byla ministerstvem školství na žádost ředitelky školy navýšena kapacita základní školy na 55 žáků a školní družiny na 40 účastníků.

Škola nemá vlastní tělocvičnu. Hodiny Tv, sportovní kroužky a ŠD využívají místní sokolovnu a místní fotbalové hřiště. Škola má povoleno od zřizovatele bezplatně je užívat. Dále pro výuku, ŠD i ostatní akce využíváme upravený školní dvůr za budovou školy.

Škola také nemá vlastní školní jídelnu. Žáci chodí na obědy pod dozorem paní vychovatelek do jídelny v Mateřské škole Ročov.

Prostorové a materiální podmínky pro výuku jsou dobré, stejně tak i vybavení školy. Ve škole je vybudovaná počítačová učebna s 10 PC s vyšším rychlostním připojením k internetu. V jedné kmenové třídě je k dispozici interaktivní tabule s notebookem, kterou využívají všichni vyučující v některých svých vyučovacích hodinách. Dvě kmenové učebny jsou vybaveny notebookem, který je propojený s plazmovou televizí, a v jedné z nich jsou ještě další dva stolní počítače. Internet je rozveden i do těchto tříd. Počítačové vybavení využívají učitelé pro svoji práci, žáci při výuce, i v ŠD. Ve škole funguje i školní knihovna.

Školní družinu tvoří jedno oddělení žáků 1. - 5. ročníku. V tomto školním roce byl provoz ŠD odpolední. ŠD pracuje podle výchovně vzdělávacího plánu, který vypracovala paní vychovatelka. Tento plán dále rozpracovává podle ročních období na měsíce. Ve školním roce 2019/20 bylo téma: „DUHA“.

# Základní údaje o součástích školy

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Základní škola | | | | | |
|  | **Počet tříd/skupin** | **Počet žáků** | **Počet žáků na třídu** | **Počet pracovníků** | **Přep.počet pracovníků** |
| **Celkem** | **3** | **42** | **14** | **7** | **5,22** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní družina | | | | | |
|  | **Počet skupin** | **Počet žáků** | **Počet dětí na skupinu** | **Přep.počet pracovníků** | **Počet žáků na úvazek** |
| **Celkem** | **1** | **28** | **28** | **1,66** | **28** |

# *2. Přehled oboru vzdělání*

# 

Škola v souladu se zápisem ve školském rejstříku vyučuje podle programu 79-01-C/001 Základní škola.

## Vzdělávací program školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vzdělávací program | **Č.j.** | **Školní rok 2019/20** | |
| **Třídy** | **Počet žáků** |
| **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání** | **1/2007** | **1. – 5 . ročník** | **42** |

***3. Personální zabezpečení činnosti školy***

Ve školním roce 2019/20 pracovalo ve škole 9 zaměstnanců. Čtyři pedagogové, dvě

asistentky pedagoga, dvě vychovatelky ŠD a jedna provozní zaměstnankyně.

**3.1.Údaje o pedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pořad.**  **Číslo** | **Pracovní zařazení,**  **Funkce** | **Úvazek** | **Kvalifikace, vzdělání,**  **obor, aprobace** | **Pedagogická**  **Praxe** |
| **1.** | **Ř** | **1,0** | **PdF I.stupeň** | **26** |
| **2.** | **U** | **1,0** | **UJAK – Spec. pedagogika - učitelství** | **20** |
| **3.** | **U** | **1,0** | **UJAK – Spec. pedagogika - vychovatelství** | **32** |
| **4.** | **U** | **0,59** | **PdF I.stupeň** | **6** |
| **5.** | **V** | **0,71** | **Středoškolské - pedagogické** | **4** |
| **6.** | **V** | **0,45** | **Středoškolské - technické** | **1** |
| **7.** | **AP** | **0,5** | **Středoškolské - pedagogické** | **4** |
| **8.** | **AP** | **1,0** | **Bakalářské – pedagogické** | **2** |

**Průměrná délka praxe: 12 let**

###### **Věková struktura pedagogických pracovníků**

|  |  |
| --- | --- |
| **25 – 29** | **2** |
| **30 – 35** | **1** |
| **36 – 39** | **1** |
| **40 – 45** | **1** |
| **46 – 49** | **1** |
| **50 – 55** | **1** |
| **56 - 60** | **1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020 | | |
|  | **Počet fyzických osob** | **Přepočtené úvazky** |
| Učitelé | **4** | **3,59** |
| Vychovatelky ŠD | **1** | **1,16** |
| Asistentka pedagoga | **2** | **1,5** |
| Celkem | **7** | **6,25** |

Z uvedeného přehledu je patrné, že sbor patří do střední věkové kategorie.

**Vyučovací povinnost v 1. – 5. ročníku, podíl aprobovanosti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Předmět | Počet hodin | aprobovanost |
| **Český jazyk** | **41** | **41** |
| **Anglický jazyk** | **9** | **9** |
| **Matematika** | **25** | **25** |
| **Prvouka** | **6** | **6** |
| **Přírodověda** | **4** | **4** |
| **Vlastivěda** | **4** | **4** |
| **Hudební výchova** | **5** | **5** |
| **Výtvarná výchova** | **8** | **8** |
| **Pracovní činnosti** | **5** | **5** |
| **Tělesná výchova** | **10** | **10** |

**3.2. Údaje o nepedagogických pracovnících**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020 | | |
|  | **Počet fyzických osob** | **Přepočtené úvazky** |
| Celkem | 1 | 0,63 |

###### Další údaje o nepedagogických pracovnících

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Poř.číslo** | **Pracovní zařazení** | **Úvazek** | **Stupeň vzdělání** |
| 1. | Školnice + uklízečka | 0,63 | Střední zemědělská škola |

# *4. Zařazování žáků*

**4.1. Zápis žáků do 1. ročníku**

V lednu 2020 proběhl ve škole den otevřených dveří, který byl zaměřen i na předškoláky, kteří školu navštívili. Zúčastnili se jak rodiče současných žáků, tak i rodiče budoucích prvňáků.

Samotný zápis se konal 7. 4. 2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nastoupilo do 1. ročníku 2019** | **Zapsaní do 1. ročníku 2020** | **Počet žádostí o odklad v roce 2019** |
| **7** | **6** | **0** |

**4.2. Zařazení žáků na 2. stupeň základního vzdělávání**

Povinnou školní docházku neukončil v pátém ročníku žádný žák. Z pátého ročníku přestupovaly celkem 2 žákyně do Základní školy J. A. Komenského v Lounech.

# *5. Výsledky vzdělávání žáků*

**Celkový prospěch:**

**1. pololetí 2019/20:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Hodnoceno slovně |
| **1.** | **7** | **7** | **0** | **0** | **0** |
| **2.** | **12** | **9** | **3** | **0** | **0** |
| **3.** | **9** | **7** | **2** | **0** | **0** |
| **4.** | **9** | **3** | **5** | **1** | **0** |
| **5.** | **5** | **2** | **3** | **0** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Celkem*** | ***42*** | ***28*** | ***13*** | ***1*** | ***0*** |

## Absence – průměrný počet zameškaných hodin na žáka celkem za 1. pololetí 2019/2020:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ročník | počet zameškaných hodin | Z toho neomluvených hodin | průměr na žáka |
| **1.** | 160 | 0 | 22,86 |
| **2.** | 584 | 0 | 48,67 |
| **3.** | 515 | 0 | 57,22 |
| **4.** | 795 | 0 | 88,33 |
| **5.** | 739 | 0 | 147,80 |
| **Celkem** | *2 793* | *0* | *66,50* |

**2. pololetí 2019/20:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Hodnoceno slovně |
| **1.** | **7** | **7** | **0** | **0** | **0** |
| **2.** | **11** | **9** | **2** | **0** | **0** |
| **3.** | **9** | **7** | **2** | **0** | **0** |
| **4.** | **7** | **3** | **4** | **0** | **0** |
| **5.** | **2** | **2** | **0** | **0** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Celkem*** | ***36*** | ***28*** | ***8*** | ***0*** | ***0*** |

## Absence – průměrný počet zameškaných hodin na žáka celkem za 2. pololetí 2019/2020:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ročník | počet zameškaných hodin | Z toho neomluvených hodin | průměr na žáka |
| **1.** | 196 | 0 | 28,00 |
| **2.** | 315 | 0 | 28,64 |
| **3.** | 204 | 0 | 22,67 |
| **4.** | 146 | 0 | 20,86 |
| **5.** | 36 | 0 | 18,00 |
| **Celkem** | *897* | *0* | *24,92* |

**Výchovná opatření za školní rok 2019/2020**

Pochvaly:

|  |  |
| --- | --- |
| **Pochvala třídního učitele** | **20** |
| **Pochvala ředitele školy** | **5** |
| **Celkem** | **25** |

Napomenutí a důtky:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Opatření | Důvod | Počet | Udělil |
| **NTU** | **Běžné přestupky proti školnímu řádu** | 0 | TU |
| **DTU** | **Opakované přestupky, nevhodné chování** | 0 | TU |
| **DŘŠ** | **Opakované přestupky, NCH, opak. nevh. chov.** | 0 | ředitelka |

2. stupeň z chování:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pololetí | Počet | % z celk.počtu žáků |
| **1. pololetí** | 0 | 0 |
| **2. pololetí** | 0 | 0 |
| **Celkem** | 0 | 0 |

3. stupeň z chování:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pololetí | Počet | % z celk.počtu žáků |
| **1. pololetí** | 0 | 0 |
| **2. pololetí** | 0 | 0 |
| **Celkem** | 0 | 0 |

# *6. Prevence sociálně patologických jevů*

**6.1. Problematika výchovného poradenství**

Výchovný poradce na škole není ustanoven. Pracuje zde pouze metodik prevence,

který hlavně zajišťuje:

- evidenci žáků s vývojovými poruchami

* koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných vývojových poruch u konkrétních žáků
* metodické vedení učitelů při přípravě IVP
* poradenská činnost pro žáky i rodiče
* kontakt s PPP,
* registrace záškoláctví

**6.2. Výsledky primární prevence sociálně patologických jevů**

V rámci minimálního preventivního programu se vyučující snažili využívat vyučovacích hodin k působení na žáky s využitím všech dostupných metod a forem, aby u žáků vytvářeli zdravý postoj ke společnosti a životnímu stylu. Hlavním cílem je zvýšení odolnosti vůči sociálně patologickým jevům, včetně skrytého záškoláctví a jejich eliminace výskytu ve škole.

Nezastupitelnou úlohu mají metody aktivního sociálního učení zpracované v učebních plánech jednotlivých předmětů a navazující školní i mimoškolní akce školy a dalších institucí.

Nejvíce možností nácviku zvládání sociálních vztahů, dovedností a reakcí na výskyt sociálně patologických jevů, zůstává v hodinách Prv, Př, Tv,Čj a školních projektech.

Škola také nabízí dostatečnou nabídku volnočasových aktivit. Také se snažíme o co nejlepší

zvládnutí sociální komunikace, jak se žáky, tak i s rodiči, aby bylo možno vhodným působením školy a rodiny dosáhnout odpovídajících výsledků.

Po celý rok nabízíme žákům řadu besed s protidrogovou tématikou, témata zdravotní, sociální, řešící bezpečí žáků, jak v oblasti osobního bezpečí, ale i v dopravě, v mimořádných situacích a v ohrožení života. Besedy o kamarádství, vzájemných vztazích a vhodném chování proběhly jak v rámci hodin třídnických, tak i v různých vyučovacích hodinách formou besed a projektů.

Dubnová dopravní výchova a externí preventivní programy, které byly naplánovány na druhou polovinu školního roku, nebyly zrealizovány vzhledem k situaci okolo Covid-19.

Díky uplatňování všech možností působení na naše žáky je i celkem dobrá situace v chování ve škole. Řada žáků získala pochvalu za chování, prospěch, pomoc škole nebo třídě od třídního učitele a někteří pochvalu od ředitelky i s knihou. To nám pomáhá vytvářet mezi školou, vyučujícími a žáky pěkné vztahy, které se do budoucna jistě vyplatí. ☺

Ve škole jsme se zatím téměř vůbec nesetkali s výskytem sociálně patologických jevů (tzn.

žádné návykové látky, gambling, kriminalita, rasismus aj.). U dvou žáků z jedné rodiny byla ve spolupráci s OSPODem řešena ke konci školního roku rodinná situace (možné skryté záškoláctví, špatná hygiena, finanční prostředky).

Školní metodik prevence je v kontaktu s PPP. Poznatky z informativních schůzek předává ostatním vyučujícím. Na každý školní rok vypracovává plán výchovného poradenství a plán školní preventivní strategii. Na závěr školního roku se strategie vyhodnocuje a její závěry jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

# *7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název akce | Počet účastníků | Kč |
| **Aktivizační metody a formy** | **1** | **800,-** |
| **Projekty ve výuce** | **1** | **1 950,-** |
| **Finanční řízení v praxi ředitele školy** | **1** | **500,-** |
| **Novely právních předpisů ve školství** | **1** | **800,-** |
| **Anglický jazyk činnostně** | **1** | **1 390,-** |
| **Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy** | **2** | **0,-** |
| **eTwinning Label** | **1** | **0,-** |
| **Základy dětského aerobiku** | **1** | **720,-** |
| **Problémové situace ve výuce** | **1** | **1 500,-** |
| **Dovednosti s interaktivní tabulí** | **6** | **6 000,-** |
| **Celkem:** |  | **13 660,-** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s plánem DVPP na školní rok 2019/2019 V některých oblastech nebyl plán naplněn vzhledem k tomu, že ředitelka školy upřednostňuje takové formy DVPP, které nevyžadují neúčast pedagogů ve škole v době jejich přímé vyučovací činnosti**.** V letošním školním roce bylo také DVPP ovlivněno situací okolo Covid-19.

Akce DVPP, kterých se pracovníci školy zúčastnili, byly hodnoceny kladně, přínos spatřujeme ve využití v praxi. Jsme však limitováni i organizačními možnostmi a tím i časově. Všechna DVPP byla hrazena z grantu EU – „Výzva 63“ .

Škola se nezapojila do žádného dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

# *8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti*

Aktivity a prezentace školy byly hlavně ve 2. pololetí školního roku ovlivněny situací okolo Covd-19, protože nemohly proběhnou všechny naplánované akce.

Do února 2020 naší škole probíhalo akce jak pro žáky, tak i pro rodiče a veřejnost. Řada z nich zde má již svoji tradici a jsou od veřejnosti očekávány.

Na volnočasové aktivity se nám podařilo získat sponzorské dary:

* Honební společenstvo Ročov – 1 000,- Kč
* Mudr. Jana Řezníčková – 7 000,- Kč
* ZD Podlesí Ročov – 19 068,- Kč

Tyto peněžní částky byly využity na výlety, volnočasové aktivity a nákup odměn pro žáky.

Český olympijský výbor nám udělil „Stříbrný certifikát“ za aktivní účast v projektu “Sazka olympijský víceboj 2019/2020“ v rámci kampaně Česko sportuje.

# 8.1. Olympiády a soutěže

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Soutěž | Počty účastníků | | | |
| **Školní kolo** | **Okresní kolo** | **Krajské kolo** | **Ústřední kolo** |
| **Literární soutěž - 1. stupeň** |  |  |  |  |
| **Vědomostní zápolení** |  |  |  |  |
| **Matematický klokan 2. – 5. roč.** |  |  |  |  |
| **Sběr papíru** |  |  |  |  |
| **Sběr papíru** |  |  |  |  |
| **Sběr PET lahví** |  |  |  |  |

Všechny tyto olympiády a soutěže byly zrušeny vzhledem situaci okolo Covid-19.

**8.2. Zájmové útvary**

|  |  |
| --- | --- |
| Název | Počet žáků |
| **Keramika** | **15** |
| **Flétna** | **6** |
| **Deskové hry** | **18** |
| **Čtenářský klub** | **14** |

**8.3. Školní aktivity**

**Celoroční projekty:**  „Chráníme přírodu – třídíme odpad“ – „ekohraní“

Mléko do škol

Ovoce do škol

**Krátkodobé projekty:** Drakiáda

Čertí škola

Vánoční zvyky + Rozsvícení vánočního stromu

Drogy a já

Zdravá strava

Turistika – Bezpečně na silnici

**Divadlo: Louny** – balet Sněhurka a sedm trpaslíků

- Radovan

**Žatec** – Anglicko-česká pohádka

**Muzeum: Louny** – Výstava panenek

**Knihovna: Ročov:** besedy – Etiketa

- Advent

- Pověsti

- Beseda nad knihou

**:** pasování prvňáčků na čtenáře

**Další akce pro žáky: Kurzy –** Taneční tělesná výchova

Hudba v našem životě

**Exkurze –** Legiovlak

- ZD Podlesí Ročov – sklizeň chmele

**Besedy – Ročov**  - Koš ovoce a zeleniny

- HZS Ústeckého kraje – taktické cvičení

**Školní výlety:** Boží Dar – Ježíškova cesta

Senkov - farma

Stekník - zámek

**Ruční a keramické dílny:** vánoční

**8.4. Z činnosti školní družiny**

Během všech činností ŠD děti rozvijí své dovednosti, znalosti a zájmy. Plán ŠD je koncipován tak, aby děti zaujal, pomohl pracovat v kolektivu i samostatně a hra se stala nedílnou součástí každodenního života dítěte.

Celoroční plán na téma „Duha“ rozvíjel samostatnost, smyslové vnímání, fyzickou zdatnost, ale i hravost a soutěživost – zpívání, kreslení tancování, cvičení, hraní a vyrábění. Celoroční hra byla zakončena vyhodnocením žáků a zábavným odpolednem na školním dvoře s občerstvením.

ŠD se zúčastňuje všech projektů pořádaných školou, ale má i své projektové dny (vědomostní soutěže s plněním úkolů v přírodě, ekologická, dopravní výchova,…). Nedílnou součástí je výzdoba školy a dárků k různým příležitostem. V zimě chodí bobovat a sáňkovat. Samozřejmě se také zaměřuje na vhodné společenské chování. Děti se naučily nové společenské hry, výtvarné techniky, práce s netradičním materiálem, smyslové hry. Činnost školní družina byla také ovlivněna situací okolo Covid-19. Ale i v této době paní vychovatelka připravovala pro děti jak sportovní, tak výtvarné aktivity, které mohly plnit doma. Výsledky své práce fotily, natáčely a následně byly odměněny. Akce pořádané školní družinou se dětem líbily.

**8.5. Práce se zaostávajícími a integrovanými žáky**

Velkou péči věnujeme i zaostávajícím a sociálně slabým žákům. Jim také velmi pomáhá individuální přístup, pedagogická intervence i doučování po výuce. To jim umožňuje snadněji zvládnout základní učivo (doplňovací cvičení, zkrácené texty na psaní, zjednodušená domácí příprava, doučování, psaní úkolů ve škole apod.). Velmi důležitá je také spolupráce s rodiči, k čemuž slouží konzultační hodiny s učiteli, „otevřené dveře“ a také třídní schůzky.

Ve školním roce 2019/20 máme evidováno a integrováno 5 žáků. Čtyři žáci mají 3. stupeň podpůrných opatření se sníženými výstupy a jeden 4. stupeň podpůrných opatření bez snížených výstupů – je tělesně postižený.

Podle podkladů PPP jim byly vypracovány individuální vzdělávací plány. Ve třídách s těmito žáky pracují dvě asistentky pedagogova, z nichž jedna přechází i na odpolední činnost do školní družiny

Žáci se školními problémy jsou podle potřeb průběžně během školního roku zasílány k vyšetření do PPP a hledají se společnými silami s PPP, rodiči a školou vhodná řešení problémů.

**8.6. Práce s talentovanými d**ě**tmi**

Ve školním roce 2019/2020 nebyl diagnostikován žádný nadaný žák. Šikovnějším a rychlejším dětem je zadávána další práce s rozšiřujícím učivem.

***9. Kontroly uskutečněné na škole***

**9.1.**

**13.5. 2020 - Finanční výbor Městyse Ročova – předmět kontroly – Hospodaření**

**s majetkem a finančními prostředky městyse za rok 2019**

**Závěr:** Nebyly zjištěny nedostatky

**28.11 2019 – KHS Ústeckého kraje – předmět kontroly – Plnění povinností podle**

**zákona č. 258/2000 Sb. a vyhlášky MZ č. 410/2005 Sb.**

**Závěr:** Stěny na chodbě před chlapeckými záchody a stěny na chlapeckých

záchodech mají popraskané omítky a místy opadávají

Tato místa jsou zatím sledována a monitorována. S opravou se zatím počítá

v souvislosti se získáním grantu.

Zprávy a výsledky kontrol jsou k nahlédnutí v ředitelně základní školy.

***10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů***

**10.1. Ovoce do škol**

Od roku 2010 jsme zapojeni do celostátního podpůrného programu zabývajícího se výživou dětí a prevencí obezity „Ovoce do škol“.

Škola má uzavřenu smlouvu s firmou Laktea, která zajišťuje žákům 1x týdně dodávku sezónního ovoce, zeleniny nebo ovocných šťáv. Laktea, v tomto školním roce zajistila i doprovodný program „Koš ovoce a zeleniny“.

**10.2. Školní mléko**

Již několik let jsme zapojeni do projektu „Školní mléko“, kde máme opět smlouvu s firmou Laktea. Dotované výrobky (ochucená mléka a jogurty) i nedotované výrobky si žáci mohou zakoupit ve škole jako svačinku.

**10.3. Finanční podpora z EU OP VK**

Od 1.9. 2018 jsme začali čerpat prostředky ve výši 526 011 korun na nový projekt „Vzděláváme se pro budoucnost II“. Projekt je zaměřen na osobně profesní rozvoj pedagogů a podporu extrakurikulárních aktivit žáků. Tento projekt měl končit k 31.8. 2020, ale vzhledem k situaci okolo Covid-19 je prodloužen do 30.11. 2020.

***11. Spolupráce s organizacemi a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání***

**11.1. Spolupráce se školskou radou**

Od 16. 1. 2018 jsou členy školské rady – K. Mareš – městys, M. Novohradská – rodiče, D. Bajáková – škola. Spolupráce se školskou radou je velmi dobrá. Významně pomáhá a podporuje školu.

**11.2. Spolupráce s rodiči**

Také spolupráce s rodiči probíhá dobře. Rodiče zapojujeme do dění ve škole během celého školního roku. Rodiče se zúčastňují akcí školy, ale také nám pomáhají svými sponzorskými dary (cukrovinky, občerstvení, papíry, doprava …) a poskytnutím vlastní práce pro školu.

**11.3. Spolupráce se spolky**

Spolupracujeme s místními spolky a sdruženími. Pomáhají nám při zabezpečování našich akcí, ale také sponzorsky. Honební společenstvo Ročov nám věnovalo 1 000,- Kč na volnočasové aktivity. My jim zase při jejich akcích vypomůžeme tím, že připravíme nějaké kulturní vystoupení, soutěže, výzdobu atd.

**11.4. Spolupráce s místní knihovnou**

I letos na pěkné úrovni probíhala spolupráce s místní knihovnou, i když některé besedy vzhledem k situaci s Covid-19 neproběhly. Žáci si nejen půjčují knihy, ale knihovnice p. Petrová má vždy pro děti připravenou nějakou besedu na určité téma. V závěru školního roku proběhla akce „Pasování na čtenáře“, kde paní knihovnice přijala prvňáčky do cechu čtenářů. Dostaly malé dárky a nejaktivnější čtenář byl oceněn knihou.

**11.5. Spolupráce s místní zemědělským družstvem**

S místním zemědělským družstvem je velmi dobrá spolupráce, které nám velmi ochotně zapůjčuje autobus s řidičem za smluvní cenu nebo sponzorsky na školní výlety a akce. Připravuje pro nás také „Chmelovou“ exkurzi.

**11.6. Spolupráce s mateřskou školou**

I tato spolupráce je každoročně kvalitní. Děti z MŠ (hlavně předškoláci) navštěvují školu vždy před zápisem. Své mimoškolní akce propagujeme i v MŠ a rodiče se svými dětmi rádi na akce chodí. Naopak školní děti navštěvují akce MŠ. Uskutečňujeme společná vánoční vystoupení pro veřejnost.

**11.7. Spolupráce se ZŠ Zeměchy**

Již desátým rokem spolupracujeme s malotřídní školou v Zeměchách. V letošním školním roce jsme se nadační akce - Běh naděje, který je sportovně humanitární akcí inspirovanou Během Terryho Foxe nemohli zúčastnit vzhledem k situaci kolem Covid-19.

**11.8. Spolupráce s Městysem Ročov**

Spolupráce se zřizovatelem školy je na velmi dobré úrovni. Při větších vyklízecích a uklízecích akcích školy nám vedení ochotně zapůjčuje své zaměstnance. Pomáhá i s údržbou školního dvora. Každému prvňáčkovi věnoval na začátku školního roku knihu s věnováním. Škola městysu naopak pomáhá při jejich akcích s výzdobou a kulturním programem.

**11.9. MŠMT**

Od 1.9. 2018 jsme začali čerpat prostředky ve výši 526 011 korun na nový projekt „Vzděláváme se pro budoucnost II“. Tento projekt končí k 31.8., ale vzhledem k situaci okolo Covid-19 je prodloužen do 30.11. 2020.

.

# *12. Závěr výroční zprávy*

**12.1. Oblast vzdělávání**

Nejdůležitějším úkolem bylo plnění osnov a zpracování učebních plánů jednotlivých předmětů podle schválených učebních dokumentů. Pokračovat v práci na Školním vzdělávacím programu a upravovat podle něj tematické plány. Daří se udržet kvalitu výuky i přesto, že v jedné třídě jsou spojeny dva, ve výchovných předmětech i tři ročníky. Naopak prvňáčci mají velkou výhodu, že na hlavní předměty se učí samostatně. O čemž se můžeme přesvědčit, když žáci přechází na 2. stupeň do Loun většinou nemají problémy, bez potíží se zapojují do nového třídního kolektivu a někdy se i stává, že známky v některých předmětech si i zlepší – klademe důraz na kvalitu vzdělávání a individuální přístup ☺. Letos přestupovaly z pátého ročníku 2 žákyně. Škola se snaží navodit takové prostředí, kde se žákům s různorodými vzdělávacími potřebami dostává kvalitní péče, ale kde se cítí bezpečně i spokojeně a zároveň se může každý žák prosadit a zvyšovat si své sebevědomí a sebedůvěru. Velká pozornost a péče je věnována i žákům integrovaným s individuálními vzdělávacími plány

Ve výuce jsou uplatňovány nové netradiční metody a formy práce, které nechávají žákům

většinou prostor pro svobodné rozhodování, možnost volby a otevřené diskuze.

Stanovenými cíli se snažíme respektovat věkové a vývojové zvláštnosti i jejich osobní

tempo. Maximálně je při výuce využívána učebna PC, PC ve třídách, interaktivní tabule,

plazmová televize, knihovna i školní dvůr. Hodně se zaměřujeme na čtenářskou

gramotnost, zdravou výživu, přirozený pohyb a pobyt v přírodě. Učitelé i integrovaní žáci

velmi oceňují kompetentní a velmi dobrou práci asistentek pedagoga.

Ve druhém pololetí školního roku při vyhlášení distanční výuky všichni pedagogičtí

pracovníci zvládli výuku na dálku prostřednictvím internetového prohlížeče Google –

platforma Hangouts. Z celkového počtu se této výuky zúčastnilo 78% žáků. Zbylí žáci byli

kontaktováni prostřednictvím SSM zpráv a emailů. 25. května se do školy vrátilo 30 žáků

z 36. Učivo bylo sjednoceno, látka probrána. Výuka byla zaměřena také hodně na zdraví

pohyb a na vzájemné sociální vazby.

**12.2. V oblasti výchovy**

V popředí výchovy je usměrňování dětí tak, aby nedocházelo k šikanování, včas byla tlumena agresivita, nevyskytovaly se problémy s drogami a návykovými látkami a naopak ve výchově upřednostňujeme kamarádství, přátelství, vyjít si vstříc a pomoci si. Ve výchovných předmětech bylo využíváno všech forem působení na žáky.

Žáci se snaží vystupovat kultivovaně a slušně, úměrně svému věku dokáží účinně komunikovat, vzájemně spolupracovat a prezentovat svůj názor.

Žáci se spolupodílí na vytváření pravidel chování, které většinou bezproblémově respektují. Problémy, potřeby a požadavky se snažíme řešit a vyřešit téměř okamžitě. Pochvaly převyšují nad opatřeními k posílení kázně.

Nabídka kroužků a mimoškolní aktivity žáků májí též kladný dopad na žáky.

Po návratu do školy po 25. květnu 2020 byla výchova hodně zaměřena na hygienu,

zdraví pohyb, sociální a kamarádské vztahy a vazby.

**12.3. Materiální zabezpečení**

Škole byl v letošním roce schválen rozpočet, který měla ve svém návrhu na rok 2020.

Kladný hospodářský výsledek roku 2019 ve výši 540,40 korun byl škole ponechán

a převeden do rezervního fondu školy. Rozpočet školy zůstává provozní.

Z rozpočtu školy od zřizovatele z položky „Opravy“ byl odstraněn starý kabinet

v jedné z kmenových tříd. Byly nakoupeny nové regály a kabinet přestěhován do jiné

místnosti. Stěny ve dvou kmenových třídách byly kompletně seškrábány, zasekaly se

elektrické rozvody, které byly v lištách, a vymalovalo se. Hlavní pískovcové schodiště

bylo natřeno impregnací.

Z předešlých let, zůstává nezačištěná zeď směrem do dvora, ze které zaměstnanci

městyse odstranili padající omítku do výše jednoho metru. Ale zároveň na této stěně je

pod střechou uvolněná omítka už nejméně osm let a stále padá, což je velmi

nebezpečné pro žáky při pohybu na školním dvoře, i když městys část nebezpečné

omítky odstranil. Omítka také padá již několik let z fasády na přední straně budovy,

což je také nebezpečné pro kolem jdoucí.

V letošním školním roce se nám opět podařilo získat, drobné sponzorské dary

na volnočasové aktivity, tak i pokračujeme v dotacích pro zkvalitnění výuky.

Z darů a dotací byly zakoupeny učební pomůcky, hračky, sportovní náčiní a různé

odměny. Byla financována doprava na výukové programy a výlety.

Snažíme se co nejvíce využívat školní dvůr jak pro výuku, tak i mimoškolní

aktivity a akce s rodiči. Udržují si ho samy děti a výraznou pomoc poskytuje i

zřizovatel.

Pro výuku je škola v posledních letech velice dobře materiálově zabezpečena. K tomu

přispívá úspěšné čerpání dotací z EU zaměřené na tuto oblast. Škola, se roku 2010

snaží získávat, nemalé prostředky z dotací, které jsou pak používány na nákup

školních potřeb, pomůcek a dalších věcí, které jsou neodmyslitelně spjaty s kvalitní

výukou, se spokojeným žákem, rodičem i pedagogem.

Naopak finanční prostředky na opravu budovy stále chybí. I když část oken byla

vyměněna, některé problémy se stavem budovy školy stále přetrvávají a zůstávají jako

nedostatek bezpečnostních prověrek, které ve škole probíhaly.

Potřebovala by vymalovat ještě učebna PC a kuchyňka. Podlaha a podlahová krytina

v kuchyňce i učebně PC je nerovná, poškozená, uvolněná. Rádi bychom také řešili

bezbariérovost školy. Tyto a další potřebné investice (křivé a špatné vnitřní omítky,

elektroinstalace vedené na povrchu stěn,….) bychom rádi, řešili v následujícím roce

2021. Například bezbariérovost a opravy chlapeckých toalet by se možná daly vyřešit

pomocí grantu, o který máme zažádáno (jestli vyjde?). Za finance z rozpočtu od

zřizovatele bychom rádi pokračovali v opravách stěn a malování kmenových tříd. ☺

*13. Příloha*

*Hospodaření ZŠ v roce 2019*