Koncepce rozvoje školy

**1. Současný stav**

Charakteristika školy:

Příspěvková organizace je subjektem spojujícím základní a mateřskou školu. Základní školu navštěvuje 210 žáků. Mateřskou školu, která je rozdělena do tří oddělení, navštěvuje 66 dětí. Kapacita budovy základní školy je 250 žáků a kapacita mateřské školy je 66 dětí. Součástí školy je také školní jídelna a družina. Zřizovatelem příspěvkové organizace je Město Svoboda nad Úpou.

Personální oblast:

Příspěvková organizace zaměstnává celkem 37 pracovníků, z toho 25 pedagogických pracovníků a 12 pracovníků nepedagogických.

Výchovně vzdělávací oblast:

Vyučování na základní škole probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – ŠKOLA PRO KAŽDÉHO, č.j. 27/2007/c, v mateřské škole podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání – SE ZVÍŘÁTKY ZA POHÁDKOU, č.j. 41/2017 – b a ve školní družině podle Školního vzdělávacího programu – ČTYŘI ROČNÍ OBDOBÍ, č.j. 26/2007/a.

Materiálně technická oblast:

Škola je poměrně dobře materiálně vybavena, a to jak didaktickou technikou, tak učebními pomůckami. Nachází se zde 5 interaktivních učeben a na I. stupni je navíc k dispozici mobilní interaktivní televizor. Počítačová učebna obsahuje 23 počítačů, které pomalu dosluhují. Učitelé mají k dispozici osobní počítače, které slouží k zápisu známek do elektronické žákovské knížky a aktualizaci údajů v programu Bakaláři. Učebny jsou vybaveny nábytkem s atestací o zdravotní nezávadnosti s možností přizpůsobení výšce žáků. Ve škole se nachází 12 odborných učeben včetně žákovské kuchyňky, dílen a malé tělocvičny. Na sousedních pozemcích je zřízena relaxační oblast zahrady s venkovní učebnou a vedle školy je malé sportovní hřiště s doskočištěm. Tělesná výchova probíhá na stadionu a ve sportovní hale. Obě zařízení jsou v majetku města. Dále je využívána keramická dílna, malá školní ZOO a školní knihovna. Průběžně jsou získávány (nákupem, z grantů EU, výhrou v soutěžích) moderní didaktické pomůcky pro výuku odborných předmětů.

Ekonomická oblast:

Financování příspěvkové organizace je zajištěno Městem Svoboda nad Úpou a Královéhradeckým krajem. Další finanční prostředky škola získává účastí v grantech Evropské unie a z dotačních programů Královéhradeckého kraje.

Silné stránky:

Příjemné a přátelské prostředí mezi kolegy; malá fluktuace zaměstnanců; existuje klima důvěry mezi učiteli a žáky a učiteli a rodiči; výborné vztahy se zřizovatelem; dostatek finančních prostředků; fungující Rada školy; kvalitní výchovný poradce; dostatek kvalitních a kvalifikovaných učitelů se zájmem dále se vzdělávat; vysoký kredit školy a dobrá pověst u široké veřejnosti i v nespádových oblastech; dostatek žáků; kvalitní vzdělávání; úspěchy v celostátních soutěžích; úspěšné čerpání dotací; široká nabídka mimoškolních aktivit; program pro předškoláky: Škola nanečisto; prevence šikany prostřednictvím programu Řešení vrstevnických vztahů; oddělení MŠ pro předškoláky v budově ZŠ – bezproblémový přechod do 1. tř. ZŠ; pravidelné kurzy: lyžařský, bruslení, plavecký; venkovní učebna; školní ZOO; mezinárodní spolupráce s polskou školou.

Hrozby:

Stárnoucí pedagogický sbor; možnost výskytu syndromu vyhoření u pedagogů; kritický stav sociálního zařízení; nesystémová finanční motivace zaměstnanců; nedostatek informací o nové reformě financování regionálního školství; administrativní zátěž pedagogů – dublované administrativní úkony; využívání nekompatibilních informačních a pedagogických IT systémů; dosluhující PC technika; nekompletnost rekonstrukce budovy ZŠ (elektrika, okna ve školní jídelně); kapacita budovy ZŠ je téměř naplněna; nízká efektivita používání moderní didaktické techniky.

**2. Zamýšlený stav**

Mým cílem je pokračovat v tom dobrém, co bylo na škole nastaveno současným vedením, navázat na to, vypořádat se s možnými hrozbami a dosáhnout stavu trvalého zlepšování pro další rozvoj školy.

Personální oblast:

* navážu na vytváření přátelské a kolegiální atmosféry
* zavedu systémové nastavení finanční motivace pedagogů, která bude navázána na evaluaci a autoevaluci jednotlivých pracovníků
* budu aktivně vyhledávat kvalitní a schopné pedagogy, kteří nahradí zkušené učitele odcházející do starobního důchodu
* vynasnažím se odlehčit administrativní zátěži učitelů tím, že zavedu jednotný elektronický systém tak, aby odpadly zdvojené administrativní úkony

Výchovně vzdělávací oblast:

* budu pokračovat ve vytváření klimatu důvěry mezi učiteli a žáky
* podpořím vzájemnou hospitaci učitelů pro načerpání inspirace
* pokusím se navázat spolupráci s pedagogickou vysokou školou pro oživení výuky novými pedagogickými metodami prostřednictvím získávání praxe jejich posluchačů
* zajistím revizi Školního vzdělávacího programu tak, aby odrážel logické provázání mezipředmětových vztahů
* zvýším efektivitu využívání didaktické techniky
* pro školu se budu snažit získat školního psychologa
* navážu na pestrou nabídku mimoškolních aktivit
* nadále budu podporovat účast žáků v celostátních a regionálních soutěžích
* budu iniciovat vznik školního časopisu

Ekonomická, materiálně technická a stavebně technická oblast:

* ve spolupráci s městem budu usilovat o modernizaci sociálního zařízení, postupné dokončení rekonstrukce školy, přemístění školní družiny do prostorů nad školní jídelnou, přesun školních dílen do současné školní družiny
* zajistím postupnou obnovu dosluhující počítačové techniky
* navážu na úspěšné využívání vhodných grantů a dotačních programů
* budu pokračovat v získávání moderních učebních pomůcek

Oblast veřejných vztahů:

* navážu na vynikající spolupráci s městem v oblasti komunikace, získávání grantů a akcí pořádaných městem
* na základě vzájemné dohody se budu setkávat s vedením obce na pravidelných informativních schůzkách
* budu pokračovat v pořádání úspěšných akcí pro veřejnost (zpívání v kostele, jarmark, školní akademie ad.)
* umožním veřejnosti návštěvu školy v rámci dnů otevřených dveří, dnů otevřeného vyučování
* usnadním a zjednoduším komunikaci mezi školou a rodiči prostřednictvím moderního informačního systému
* nadále budu informovat veřejnost o aktuálním dění ve škole

Zpracoval: Michal Krtička