



**Česká školní inspekce**  
**Středočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a Mateřská škola Býchory, okres Kolín**

**Býchory 99, 280 02 Kolín**

**Identifikátor školy: 600 045 641**

**Termín konání inspekce: 11. a 13. prosinec 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 1366/06-02
<b>Signatura</b>	bc1ca103

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Býchory, okres Kolín (dále jen škola), byla zřízena Obcí Býchory jako příspěvková organizace. Ředitelství školy sdružuje jednotřídní mateřskou školu - kapacita 15 dětí, úplnou základní školu s 9 třídami (dále jen ZŠ) - kapacita 270 žáků, školní družinu - kapacita 110 žáků, školní klub - kapacita 90 žáků a školní jídelnu - kapacita 300 strážníků. V době inspekce navštěvovalo ZŠ 185 žáků.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Ředitelka školy v průběhu inspekce nepředložila originál zřizovací listiny školy. Inspekci byla k dispozici pouze neověřená kopie tohoto dokumentu, proto nemohly být porovnány zde uvedené údaje se skutečností ani s údaji v rejstříku škol a školských zařízení. Tento stav vyžaduje zásadní změnu.

Výpis z rejstříku škol a školských zařízení také nebyl předložen, avšak v průběhu inspekce o něj ředitelka školy požádala MŠMT. Údaje v předloženém Rozhodnutí o zařazení do sítě škol z roku 2004 se shodují se skutečností, výjimkou je překročení kapacity v mateřské škole (viz níže). Ředitelka školy uvádí, že v období od 1. ledna 2005 ke dni inspekce škola nepodala žádnou žádost o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení.

Skutečné počty žáků v základní škole, ve školní družině, ve školním klubu i počty strážníků ve školní jídelně odpovídají počtům uvedeným v aktuálních zahajovacích výkazech MŠMT a nepřekračují stanovenou kapacitu. Mateřskou školu navštěvovalo v době inspekce celkem 24 dětí, což odpovídalo údaji uvedenému v zahajovacím výkaze z 30. září 2006, tento počet ovšem převyšuje stanovenou kapacitu o 9 dětí. Tento stav vyžaduje zásadní změnu.

***Stav v oblasti formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona je hodnocen jako rizikový a vyžaduje zásadní změny.***

### 2. Dopad informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) na výuku a učení (informační gramotnost)

Ředitelka školy nemá zpracovaný žádný aktuální strategický materiál týkající se rozvoje školy. V rozhovoru se školními inspektory uvedla, že se její cíle neztotožňují s cíli školy a že plánuje v blízké době ze své funkce ředitelky školy odstoupit. Analogicky škole chybí vize a strategie i v oblasti ICT. Návrh koncepce rozvoje ICT, který byl vypracován jako podklad pro získání finanční dotace v březnu 2006 (v rámci projektu Státní informační politiky ve vzdělávání - dále jen SIPVZ), nebyl po neúspěchu v tomto projektu školou dále aktualizován a aplikován. Rozvoj oblasti ICT není koncepčně plánován ani v ICT plánu, který má pouze formální charakter (neobsahuje většinu stanovených údajů a nemůže podporovat rozvoj ICT při výuce a učení žáků). V ročním plánu práce školy, který je pouze výčtem očekávaných událostí, není oblast ICT zpracována. Počítačové výukové materiály si škola nevytváří, výjimkou je multimediální prezentace v anglickém jazyce se zdravotnickou tematikou z roku 2004, s níž se škola úspěšně prezentovala na mezinárodní úrovni. Rozvojových projektů v rámci programu SIPVZ se škola neúčastní. Koncepční kroky pro zařazení ICT do výuky jsou nedostačující, stav vyžaduje zásadní změnu.

Ředitelka školy absolvovala v rámci SIPVZ vzdělávací kurz Základní uživatelské znalosti ICT (dále jen školení Z) a specifické vzdělávání pro práci s internetem. Její současné aktivity k podpoře rozvoje a využití ICT ve vzdělávacím procesu školy jsou podprůměrné.

Vlastní hodnocení není ve škole zpracováváno pro žádnou oblast, využití ICT není koncepčně hodnoceno ani ve výročních zprávách za poslední dva školní roky. Nevyhodnocováním dopadu ICT na výuku a učení vzniklo ve škole riziko stagnace procesu zlepšování kvality vzdělávání žáků prostřednictvím ICT.

Ze 16 vyučujících základní školy prokazatelně absolvovalo v rámci SIPVZ ke dni inspekce 9 pedagogů (tj. asi 56 %) školení Z. Vzdělávání poučených uživatelů absolvovali prokazatelně 3 pedagogové (tj. méně než 19 %). Někteří vyučující absolvovali specifická vzdělávání ICT. Metodik ICT, který nespĺňuje kvalifikační předpoklady pro výuku na ZŠ, neabsolvoval školení M (vzdělávání ICT koordinátorů), ani žádná jiná vzdělávání v rámci programu SIPVZ. Další vzdělávání pedagogických pracovníků není v oblasti ICT koncepčně vyhodnocováno, a proto chybí zpětná vazba pro jeho následné plánování.

Možnosti využití práce žáků na počítači při výuce a učení jsou ve škole podprůměrné. Jediná počítačová učebna se sedmi žákovskými pracovními stanicemi (osmý počítač je řídicí) svou kapacitou nedostačuje potřebám výuky většiny předmětů. Dokumentace využití počítačové učebny není vedena, avšak z rozhovorů s pedagogy a žáky je patrné, že se tato učebna k vlastní výuce využívá jen velmi omezeně. Celkem má škola 23 počítačových stanic, z toho pouze 10 vyhovujících požadavkům Metodického pokynu MŠMT čj. 30 799/2005-551 ze dne 12. prosince 2005 (dále jen Standard ICT), což je méně než 48 % stanoveného minimálního počtu dle Standardu ICT. Jediný datový projektor školy je pravidelně využíván pouze při výuce angličtiny, interaktivní tabuli škola nevlastní. Požadavky Standardu ICT na prezentační techniku jsou tak splněny na 50 %. Ve škole není k dispozici notebook. Vybavení školy výukovými programy je standardní. Ve škole funguje počítačová síť a připojení k internetu. Z hlediska zajištění dalšího rozvoje a využívání ICT při výuce a učení je stav materiálního zázemí školy podprůměrný a vyžaduje zásadní změnu.

Někteří rodiče již komunikují se školou i prostřednictvím e-mailové pošty, avšak webové stránky škola zatím nemá zřízeny. Podněty rodičů k oblasti rozvoje ICT škola v současné době koncepčně nezískává.

Organizování výuky ve sledovaných hodinách podporovalo využití ICT podprůměrně. Pouze při výuce anglického jazyka byl k prezentaci vhodně využit datový projektor. I když aktivita a dovednosti žáků při práci s ICT ve výuce nebyly v průběhu inspekce patrné, z pohovorů s učiteli a žáky vyplynulo, že se počítače využívají při výuce žáků se specifickými poruchami učení. Praktické výstupy z vlastní práce žáků při výuce ve škole nejsou k dispozici.

***Stav v oblasti dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je hodnocen jako rizikový a vyžaduje zásadní změny.***

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení Základní školy a Mateřské školy Býchory, okres Kolín do sítě škol, čj. 11983/04-21, s účinností od 1. 9. 2004, ze dne 2. 6. 2004
2. Výkaz o základní škole (MŠMT) S 3-01, Základní škola a Mateřská škola Býchory, okres Kolín, podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 13. 10. 2006
3. Výkazy o školní družině a školním klubu (MŠMT) Z 2-01, Základní škola a Mateřská škola Býchory, okres Kolín, podle stavu k 31. 10. 2006, ze dne 9. a 10. 11. 2006
4. Výkaz o ředitelství škol (MŠMT) R 13-01, Základní škola a Mateřská škola Býchory, okres Kolín, podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 13. 10. 2006

5. Výkaz o mateřské škole (MŠMT) S 1-01, Základní škola a Mateřská škola Býchory, okres Kolín, podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 13. 10. 2006
6. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování (MŠMT) Z 17-01, Základní škola a Mateřská škola Býchory, okres Kolín, podle stavu k 31. 10. 2006, ze dne 6. 11. 2006
7. Zápisy z jednání pedagogické rady za období 2005/2006 a 2006/2007 ke dni inspekce
8. Výroční zpráva, 2005/2006, Základní škola a Mateřská škola Býchory, okres Kolín, nedatováno
9. Výroční zpráva, 2004/2005, Základní škola a Mateřská škola Býchory, okres Kolín, nedatováno
10. Celoroční plán školy – školní rok 2006/2007, nedatováno
11. ICT plán školy – školní rok 2006/2007, nedatováno
12. Prohlášení ředitelky školy o nepředložení Zřizovací listiny Základní školy a Mateřské školy Býchory, okres Kolín, ze dne 13. 12. 2006
13. Prohlášení ředitelky školy o nepředložení Výpisu z rejstříku škol a školských zařízení Základní školy a Mateřské školy Býchory, okres Kolín, ze dne 13. 12. 2006
14. Prohlášení ředitelky školy o nezpracování aktuální Koncepce rozvoje školy a Vlastního hodnocení školy ze dne 13. 12. 2006
15. Aktuální rozvrh hodin tříd Základní školy a Mateřské školy Býchory, okres Kolín
16. Přehled výchovné práce v mateřské škole ve školním roce 2006/2007
17. Přehledy výchovné práce ve třech odděleních školní družiny Základní školy a Mateřské školy Býchory, okres Kolín, ve školním roce 2006/2007
18. Další vzdělávání pedagogických pracovníků – plán na rok 2007, Základní škola a Mateřská škola Býchory, okres Kolín, nedatováno
19. Směrnice ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, Základní škola a Mateřská škola Býchory, okres Kolín, čj. 3/2005, s účinností od 1. 1. 2005, nedatováno
20. Záznamy o práci ve školním klubu pro školní rok 2006/2007 – zájmové útvary keramika, stolní tenis, florbal, turisticko-ekologický, aerobic, Renne TV
21. Certifikáty pedagogických pracovníků a ředitelky školy z oblasti SIPVZ
22. Dokumentace k projektu SIPVZ – Audiovizuální centrum jako nástroj pro tvorbu a prezentaci multimediálních a interaktivních výukových materiálů, ze dne 27. 3. 2006

## ZÁVĚR

***Oblast formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona vyžaduje zásadní změnu. Zjištěné nedostatky - chybějící zřizovací listina a překročení kapacity v mateřské škole - hodnotí ČŠI jako velká rizika.***

***Oblast dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení vyžaduje zásadní změnu. Velká rizika jsou v chybějící koncepci rozvoje a vlastního hodnocení oblasti ICT ve škole, v nedostačujícím počtu počítačových stanic odpovídajících Standardu ICT, v podprůměrné úrovni vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT i v jejich chybějící motivaci k využívání ICT a zejména v nedostačujícím využití práce žáků s ICT při vyučování a učení.***

### Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Vladimír Škuta	Mgr. Vladimír Škuta v. r.
Člen týmu	Ing. Jaroslav Kindl	Ing. Jaroslav Kindl v. r.

V Mělníku dne 18. prosince 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu:***

***Česká školní inspekce, Mgr. Vladimír Škuta, Tyršova 106, 276 01 Mělník.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 8. 1. 2007

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Renata Podnecká

Mgr. Renata Podnecká v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Obec Býchory, Býchory 99, 280 02 Kolín	24. leden 2007	ČŠI 110/07-02
Školská rada při ZŠ a MŠ, Býchory, Býchory 99, 280 02 Kolín	24. leden 2007	ČŠI 111/07-02

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.