



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Dům dětí a mládeže Pod střechou,
Rokytnice nad Jizerou, okres Semily**

Horní Rokytnice 467, 512 44 Rokytnice nad Jizerou

Identifikátor školy: 600 099 539

Termín konání inspekce: 9. květen – 11. květen 2005

Čj:	h4-1207/05-5215
Signatura	kh5ly128

CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Dům dětí a mládeže Pod střechou, Rokytnice nad Jizerou, okres Semily (dále DDM) byl zřízen 1. září 2004 jako příspěvková organizace. Zřizovatelem je město Rokytnice nad Jizerou, Horní Rokytnice 197, 512 44 Rokytnice nad Jizerou, okres Semily.

DDM sídlí v budově u hlavní komunikace, mimo centrum města. Zařízení je přístupné celoročně s provozní dobou od 8:00 do 19:30. Zájmové vzdělávání probíhá kromě vlastní budovy také v místní sportovní hale, základní a mateřské škole. Většina účastníků je místních.

Charakteristickým rysem domu dětí a mládeže je zaměření na pravidelnou zájmovou činnost, zejména v oblasti estetickovýchovné.

PŘEDMĚT INSPEKCE

- Personální podmínky zájmového vzdělávání.
- Materiálně- technické podmínky zájmového vzdělávání.
- Průběh a výsledky zájmového vzdělávání vzhledem ke schválenému plánu práce.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Pedagogickou činnost zařízení zajišťují čtyři interní pracovníce včetně ředitelky, s přepočteným úvazkem 3,68. Tři pedagožky jsou plně odborně kvalifikované. Jedna pracovníce získala střední pedagogické vzdělání, avšak nesplňuje podmínky odborné kvalifikace. Vzdělání a odborné zaměření jednotlivých pedagožek odpovídá zaměření daného střediska volného času. Na činnosti střediska se podílí 18 externích pracovníků a jedna dobrovolná spolupracovnice. Převážná část externistů jsou pedagogové, absolventi středních a vysokých škol. Mezi externími spolupracovníky jsou také dva odchovanci zařízení.

Organizační struktura je podložena organizačním řádem DDM. Odpovídá velikosti zařízení, je přehledná, jednoduchá a funkční. Přenos informací probíhá bezprostředně při každodenním kontaktu pracovníků s ředitelkou zařízení a při pravidelných pracovních poradách. Pedagogická rada je ustanovena a zahrnuje interní i externí pedagogy. Schází se dvakrát ročně a o její činnosti jsou vedeny vypovídající zápisy.

Ředitelka provádí hospitace u interních i externích pedagogů a výsledná zjištění využívá pro svou kontrolní a metodickou činnost. Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází ze zaměření střediska a účastní se ho kromě interních pracovníků i externisté.

Hodnocení a sebehodnocení zaměstnanců probíhá neformálním způsobem při vyhodnocování jednotlivých akcí. Ředitelka využívá rovněž výsledky své funkčně vedené hospitační činnosti.

Personální podmínky zájmového vzdělávání mají velmi dobrou úroveň.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Dům dětí a mládeže sídlí v jednopatrové udržované vile. V přízemí je keramická dílna, v další části bytová jednotka. První patro zahrnuje dvě víceúčelové pracovny, kuchyňku a kancelář. Kolem budovy není k dispozici využitelný pozemek pro příležitostné a spontánní aktivity.

Zařízení pracoven vyhovuje potřebám zájmového vzdělávání. Nábytek je průběžně obměňovaný. Prostředí v celém DDM je úpravné a nápaditě vyzdobené výtvarnými pracemi dětí. Vybavení pro spontánní aktivity je návštěvníkům snadno dostupné a je na dobré úrovni.

Zajímavě působí půda, která je využívána pro pravidelnou výstavní činnost. Výstavy se však konají především v jarních a podzimních měsících, protože půda není tepelně izolovaná ani vytápěná. Stala se ale výrazným a charakteristickým prostorem pro zařízení, což dokládá i jeho název (Dům dětí a mládeže Pod střechou).

Plánování a kontrolní činnost v oblasti materiálně-technických podmínek probíhá dostačujícím způsobem, vybavení je nakupováno po vyhodnocení reálných potřeb zařízení. Některé prostory jsou recipročně nabízeny dalším neziskovým subjektům. Průměrné využití pracoven pro pravidelnou činnost je 13 hodin týdně. Průměrnou vytíženost snižuje málo využívaná kuchyňka.

Materiálně technické podmínky zájmového vzdělávání mají velmi dobrou úroveň.

PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací program

Zpracovaný plán práce splňuje základní parametry tohoto dokumentu. Zdůrazňuje regionální potřeby, je orientován na podporu kultury a rozvoj výtvarné zájmové činnosti. Zahrnuje obecné cíle zájmového vzdělávání. Plán je projednaný se zřizovatelem a schválený pedagogickou radou.

Upřednostňuje především tradiční formy práce. Pravidelná zájmová činnost je nejvýraznější oblastí zájmového vzdělávání. Méně frekventovaná je příležitostná činnost. Spontánní aktivity jsou spíše okrajovou záležitostí. Táborové činnosti se DDM cíleně nevěnoval.

Plán nezohledňuje potřeby účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami a sociálním znevýhodněním. Prevence sociálněpatologických jevů není cílená.

Vedená dokumentace je přehledná a průkazná. Zvolený informační systém poskytuje potřebné informace především účastníkům, případně rodičům a potenciálním zájemcům.

Propagace činností má standardní úroveň. Probíhá tradičními způsoby, především osobními návštěvami škol, exkurzemi dětí v DDM, dále potom prostřednictvím letáků, vývěsek, ale také veřejnými vystoupeními a podobně.

Kontrola plánu činnosti probíhá průběžně, především v rámci pracovních porad. Do vyhodnocení se zapojuje pedagogický sbor. Pravidelně je sledována vytíženost pracoven, návštěvnost aktivit a zájem účastníků. Zjištěné údaje jsou využívány pro zlepšování kvality činnosti zařízení.

DDM skladbu nabídky pravidelných zájmových činností mírně obměňuje. Počet zájmových útvarů a příležitostných akcí zůstává je již několik let stabilní. Svou činnost rozšiřuje směrem

k předškolním dětem. Začíná také vytvářet nabídku prázdninové táborevé činnosti.

Příležitostná činnost

Pořádané akce zahrnují především koncerty, výstavy a společenská vystoupení. Pro stávající školní rok je podle výkazu plánováno 29 akcí, většina se již uskutečnila, další jsou připravovány. Jednotlivé podniky jsou rozloženy relativně rovnoměrně do průběhu školního roku. Zhruba polovina z nich se koná ve volných dnech a o prázdninách. Složení akcí se odvíjí především od zaměření pravidelné činnosti. Časté jsou různé výstavy výtvarných prací, kterými se DDM zapsal do povědomí rokytnické veřejnosti. Výrazným počinem je také pravidelný „Rokytnický sympozion“, což jsou letní keramické a výtvarné kurzy. Jednotlivé akce jsou uskutečňovány často ve městě, mimo budovu DDM. Zařízení spolupracuje s místními sdruženími a školami a podílí se tak na kulturním a společenském životě města.

Příležitostná činnost je hodnocena jako dobrá.

Pravidelná činnost

Nabídka pravidelné zájmové činnosti je určena všem věkovým kategoriím. Nejčastějšími účastníky jsou děti mladšího a staršího školního věku. Dospívajících dochází do zařízení minimální počet. V nabídce je jeden kroužek pro rodiče s dětmi a tři kroužky pro dospělé. Ve 43 vykazovaných útvarech je zapsáno 410 účastníků. Průměrný počet členů jednoho kroužku je 10,13. Docházka do kroužků je stabilní, bez výrazných absencí. Výše úhrady se pohybuje mezi 130 Kč až 330 Kč za pololetí.

Skladba zájmových kroužků se zásadním způsobem nemění. Tradičně významnou pozici mají keramické kroužky, které tvoří zhruba čtvrtinu nabídky. V této oblasti zájmové činnosti dosahuje zařízení řady úspěchů a výrazně proniklo do regionálního povědomí. Dále jsou zastoupeny kroužky výtvarného, hudebního a jazykového zaměření, v poslední době stoupá zájem o mažoretky. Oblast sportu je zastoupena výrazně méně, přírodovědnou oblast reprezentuje jeden rybářský kroužek.

Vedoucí pracují podle celoročních plánů, které jsou součástí deníků zájmových útvarů. Dokumentace jednotlivých útvarů je vedena přehledně s dostatečnou vypovídající hodnotou. Opomíjena není ani bezpečnost a ochrana zdraví účastníků.

Hospitované zájmové útvary vedly s jednou výjimkou zkušené a kvalifikované pedagožky, které prokázaly svou vysokou odbornost ve vedené zájmové oblasti. Při schůzkách převládalo příjemné klima. Účastníci otevřeně komunikovali s vedoucími, které dokázaly vstřícně reagovat na jejich podněty. Ve sledovaném zájmovém vzdělávání byly v plné míře dodržovány zásady pedagogiky volného času a zároveň cíleně vytvářen prostor pro rozvoj osobnosti dětí.

V rámci kroužků se někteří vedoucí věnují individuální práci s účastníky s hlubším zájmem o vybranou odbornost. Především se jedná o pomoc při přípravě na studium na středních školách s uměleckým zaměřením.

Pravidelná činnost má velmi dobrou úroveň.

Výsledky zájmového vzdělávání

Mezi účastníky převládaly pozitivní vztahy, v době inspekce nebyly zaznamenány žádné negativní projevy. K výsledkům kvalitní pedagogické práce patří otevřené a přátelské prostředí. Komunikace mezi účastníky a vedoucími byla založena na partnerském přístupu a vzájemné ochotě si pomáhat.

V deklarovaném zaměření, které vychází z tradičního pojetí práce DDM dosahuje řadu úspěchů. Podílí se na kulturním a společenském životě města. Nabízí kvalitní možnosti zejména v pravidelné činnosti s estetickovýchovným zaměřením. Poněkud opomíjí nabídku pro děti a dospívající s nevyhraněnými zájmy a další potenciální účastníky z rizikových skupin ohroženými sociálněpatologickými jevy. Současná nabídka je poměrně úzká a není optimální z hlediska současných trendů zájmového vzdělávání.

Celkové hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání je dobré.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Navštívené zařízení se nezabývá cílenou nabídkou spontánních činností. Aktivity probíhají v minimálním rozsahu a jsou využívány především stávajícími účastníky pravidelné zájmové činnosti. Obdobná situace byla zaznamenána rovněž v oblasti táborové činnosti.

Činnost střediska ovlivňují místní specifika, která jsou určena umístěním budovy DDM, počtem obyvatel města a složitou dopravní dostupností z okolních vesnic. Svou roli rovněž sehrává ta skutečnost, že v Rokytnici nesídlí žádná střední škola. V oblasti sportu je velkou konkurencí místní tělovýchovná jednota se silným členským zázemím.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina čj.1020/2004-1 ze dne 26. srpna 2004 s účinností od 1. září 2004
2. Výkaz „Škol (MŠMT) V 15-01 o činnosti pro volný čas dětí a mládeže podle stavu k 31. 10. 2004“ ze 4. listopadu 2004
3. Přihlášky DDM pro školní rok 2004/2005
4. Výroční zpráva o činnosti domu dětí a mládeže 2003-2004, ze dne 27.srpna 2004
5. Dokumentace příležitostné zájmové činnosti v roce 2004-2005
6. Organizační řád, ze dne 20.března 2000
7. Pracovní řád pro zaměstnance, ze dne 26. června 2001
8. Dokumentace táborové činnosti, vedené v roce 2003/2004
9. Zápisy z pedagogických rad a pracovních porad vedených v roce 2004/2005
10. Vnitřní předpis o výši zápisného pro rok 2004-2005
11. Vnitřní směrnice o zápisném, ze dne 12. ledna 2000
12. Hospitační zprávy z činnosti zájmových útvarů, vedené v roce 2004-2005
13. Deníky činností vedené v roce 2003-2004 a 2004-2005

ZÁVĚR

DDM plní poslání střediska volného času především pro místní zájemce. Přispívá k aktivnímu využívání volného času podstatné části školních dětí. Zaměřuje se zejména na pravidelnou zájmovou činnost, v menším rozsahu také na činnost příležitostnou.

Vedením pravidelných činností se zabývají většinou vedoucí s pedagogickým vzděláním a odbornou erudicí v konkrétních oborech. Interní i externí pedagogové se průběžně vzdělávají.

Prostorové podmínky a materiálně-technické vybavení jsou na velmi dobré úrovni. Zařízení využívá pro zájmovou činnost prostory základní i mateřské školy a sportovní halu. Zajímavě působí výstavní prostory, které se promítly i do názvu zařízení.

Nabídka pravidelných činností je již několik let stabilní, veřejností přijímaná a s kvalitními výsledky. Oslovuje především děti do 15 let věku. Skupiny mládeže s nevyhraněnými zájmy a další potenciální účastníky ohrožených sociálněpatologickými jevy nejsou cíleně oslovovány. Pozoruhodných výsledků dosahují výtvarné kroužky, regionální proslulost získaly zejména keramické útvary a jejich výrobky. Ve sledovaných zájmových útvarech bylo patrné pozitivní klima. Vedoucí kroužků působily se zájmem a porozuměním pro pedagogickou i odbornou stránku práce.

Za dobu od poslední inspekce nedošlo v práci střediska k podstatným změnám. Současné trendy ve struktuře činností a pestrosti nabídky nejsou plně začleněny do působení inspektovaného zařízení. DDM si průběžně udržuje standardní úroveň, průběh a výsledky zájmového vzdělávání jsou hodnoceny jako dobré.

Hodnotící stupnice:

vynikající	velmi dobrý	dobrá (průměrná)	vyhovující	nevyhovující
------------	-------------	------------------	------------	--------------

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Milan Adamec	v. r.
Člen týmu	Andrea Trejtnarová	v. r.
Člen týmu	Ivana Kolářová	v. r.

V Liberci dne 21.června 2005

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj Česká školní inspekce, Masarykova 28, 460 01 Liberec 1. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školského zařízení stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

21. června 2005

Razítko

Ředitelka školského zařízení nebo jiná osoba oprávněná jednat za školské zařízení

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Blanka Nechanická	v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2005-07-19	H4-1207/05-5215
Školská rada		

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.