



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

Inspekční zpráva

Základní škola, Praha 9-Satalice, K Cihelně 137

K Cihelně 137, 190 15 Praha 9-Satalice

Identifikátor školy: 600 040 615

Termín konání inspekce: 15. – 17. ledna 2007

Čj.:	ČŠI 38/07-01
Signatura:	ba9ca111

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola je příspěvkovou organizací, vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Zřizovatelem je Městská část Praha–Satalice. V letošním školním roce má škola dle stavu k 30. září celkem 15 tříd se 358 žáky, realizuje vzdělávací program Základní škola č.j. 16 847/96-2.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekce:

1. Posuzování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

2. Vzdělávání žáků v oblasti podpory výchovy ke zdraví.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Posuzování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení a dodržování nejvyššího povoleného počtu žáků.

Zřízení základní školy je doloženo Zřizovací listinou, kterou vydalo zastupitelstvo Městské části Praha 9–Satalice usnesením č. 1/18 s účinností od 1. 1. 1997. Vzhledem k tomu, že nedošlo po 1. lednu 2005 k žádné změně údajů, kdy nabyt účinnosti nový školský zákon, škola neobdržela *Rozhodnutí o zápisu školy do školského rejstříku*. Předloženo bylo Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.

Škola má kapacitu 420 žáků, školní družina 80 žáků. Kapacita v ní je výrazně překračována (zapsáno 140 žáků), z důvodu zájmu rodičů a snahy zřizovatele potřebám rodičů vyhovět. Organizačním opatřením se ve spolupráci s vedoucími zájmových kroužků, do kterých mnozí ze zapsaných žáků také současně dochází, daří poskytovat služby družiny zřetelem na zachování bezpečnosti i při překročení kapacity.

Údaje ve výše uvedených dokumentech jsou v souladu se skutečností (mimo popsáno stavu naplněnosti školní družiny).

Zjišťováním a hodnocením formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona nebyly zjištěny nedostatky.

2. Vzdělávání žáků v oblasti podpory výchovy ke zdraví

Školní komplex, který byl otevřen v roce 2002, je velmi moderně koncipován. Má bezbariérový přístup do všech podlaží (řešeno výtahem) i bezproblémové využívání sociálního zařízení pro tělesně handicapované. Škola má 15 kmenových a řadu odborných učeben (cvičná kuchyňka a specializovaná učebna pro pracovní činnosti dívek, dílna, ateliér pro výtvarné práce a keramiku, počítačová učebna, učebna pro výuku fyziky a chemie, knihovna, plně vybavená moderní tělocvična s lezeckou stěnou umožňující konání i sportovních zápasů různých oddílů a venkovní sportovní hřiště s umělým povrchem).

Žáci využívají k relaxaci o přestávkách prostorné a světlé chodby, v nichž jsou trvale umístěny stoly na stolní tenis, možnosti k odpočinku (lavičky) i k akcím školy poskytuje velká vstupní hala (konání jarního plesu, rozloučení s žáky devátých ročníků apod.). V případě příznivého počasí tráví žáci přestávky i v přilehlém venkovním atriu.

Účelně je řešen prostor šaten pro žáky, kdy každý má vyčleněné místo k odkládání oděvu v bloku barevně odlišných skříněk jednotlivých tříd. Bezpečnost uložených věcí řeší ovládání čipovou kartou, která shodně každému žákovi umožňuje příchod do školy. Bezpečnost celého prostoru šaten zajišťuje instalovaný kamerový systém (se souhlasem všech rodičů).

Prostředí tříd i odborných učeben je estetické a funkční potřebám žáků i vyučujících. Třidy jsou vyzdobeny žákovskými pracemi, vybaveny nástěnnými přehledy učiva, volně přístupnými publikacemi (encyklopedie, slovníky). Ve všech učebnách je nový nábytek přiměřený vzrůstu žáků. U nižších ročníků je pamatováno na relaxační plochy, i v ostatních třídách je dostatečný prostor pro pohyb a odpočinek.

Ve společných prostorách je k dispozici pro žáky i návštěvy informační systém (rozmístění učeben, aktuální zprávy).

Organizace školy je v souladu s potřebami žáků, zohledňuje dodržování bezpečnosti, ochrany zdraví a optimální stravovací a pitný režim. Pedagogové dbají, aby etická a právní výchova, výchova ke zdravému životnímu stylu a prevence negativních jevů byly vyučovány v souladu se vzdělávacím programem školy a aby prolínaly všemi vyučovacími předměty. Na to navazují projekty a akce podporující zdravý životní styl. *Projektové týdny* se věnují těmto tématům: ekologie, ochrana přírody, dopravní výchova, zdravé vztahy, šikana, komunikace a vztahy, první pomoc.

Velmi dobrých výsledků dosahují i v oblasti sportu. Škola pravidelně pořádá podzimní a letní *olympijské hry*, kde se žáci všech ročníků vzájemně podporují a spolupracují. Účastní se i *vědomostních olympiád*, kde získávají velmi dobré výsledky.

V rámci poskytování *nadstandardních poradenských služeb* tým výchovné poradkyně, metodičky prevence, školní speciální pedagožky a školní psycholožky ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem zkvalitňuje vzdělávání zdravotně postižených (integrovaných) a zdravotně znevýhodněných žáků. Všichni tito žáci mají odborně zpracované individuální vzdělávací plány, které jsou pravidelně aktualizovány a vyhodnocovány. V některých třídách podle potřeby proběhlo sociometrické šetření a skupinová terapie. Při řešení obtížnějších výchovných problémů pomáhá externí odborník – etoped. Škola rovněž spolupracuje s Městskou policií a Policií ČR a střediskem Paprsek v Praze 9-Hloubětíně při pořádání různých besed.

Na prvním stupni se vzdělává jeden mimořádně nadaný žák, pro kterého třídní učitel zajistil individuální výuku podle jeho potřeb.

Ve sledované výuce vyučující využívali přímé zkušenosti žáků, komunikaci i spolupráci. Jejich přístup k žákům byl profesionální, citlivý a empatický. Respektovali individuální schopnosti, potřeby i tempo žáků. Uplatňovali vhodné a nápadité metody a formy práce.

Vztahy mezi vyučujícími a žáky jsou založeny na vzájemném respektu, úctě a vstřícnosti. Pozitivem je, že třetinu pedagogického sboru tvoří učitelé. Pohybový režim o přestávkách umožňuje aktivní relaxaci, za příznivého počasí i venku.

Školní řád stanovuje podmínky pro zdravý psychický, somatický i sociální vývoj žáků. Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti.

Škola má kvalitně zpracovaný *Minimální primárně preventivní program* pro oblast sociálně patologických jevů, oblast vzdělávací a speciálně-pedagogickou. Analýza problematiky se provádí formou dotazníků, diskusí, speciálních programů týmu primární prevence nebo jeho jednotlivých členů. Ve vybraných vyučovacích předmětech jsou zařazovány projekty na sebepoznávání, získávání sebevědomí, znalosti o trestní odpovědnosti, na prevenci před návykovými látkami, gamblingem, násilným chováním, rasismem a xenofobií. Mezi další metody patří i sociální hry, skupinová práce ve třídách, vyhledávání informací na internetu apod. Pozitivem je, že tento preventivní program uvádí mj. i velmi podrobný odborný postup pro řešení negativních jevů ve škole (drogy, šikana, záškoláctví).

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se pedagogové mimo jiné vzdělávají i v oblasti prevence sociálně patologických jevů, environmentální výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pro volnočasové aktivity má škola značné množství (25) zájmových kroužků, kde žáci mohou rozvíjet své schopnosti a nadání i kvalitně trávit volný čas.

Od roku 2002 působí ve škole Občanské sdružení *Satalická škola*, které pomáhalo finanční podporou zajišťovat nadstandardní vybavení školy pro žáky a podílí se na organizaci tradičních akcí (jarmark, školní ples, burzy, společenský večer). Finanční prostředky získané z výtěžku těchto akcí byly použity k nákupu potřebného vybavení pro zájmové kroužky, pro finanční podporu školních projektů, sportovních dnů, lyžařského výcviku, nákupu knih do školní knihovny. Dále bylo zakoupeno vybavení školního poradenského pracoviště, byl postaven altán na zahradě, který slouží dětem ze školní družiny.

Ve spolupráci s MČ Satalice a vedením ZUŠ Praha-Čakovice se podařilo zajistit v prostorách školy výuku hry na hudební nástroje. V oblasti výuky cizích jazyků a sportu tým pedagogů spolupracoval s pedagogy The British International School of Prague a The International School of Prague. Škola úzce spolupracuje i se zástupci zřizovatele a školskou radou.

Z posouzení všech podmínek školy je zřejmé, že podpora výchovy ke zdraví prolíná celým vzdělávacím procesem.

Výchova ke zdraví je funkční a na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná usnesením Zastupitelstva MČ Praha – Satalice č. 1/18 ze dne 13. listopadu 1996 s účinností od 1. ledna 1997
2. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT pod čj. 2941/2004-21 s účinností od 1. září 2005
3. Jmenovací listina ředitelky školy čj. 436/96/Dav vydaná Školským úřadem Praha 9 dne 7. května 1996 s platností od 15. července 1996
4. Potvrzení ve funkci ředitelky školy č.j. 251/2000 vydané Školským úřadem ze dne 13. dubna 2000
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
7. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu 31. 10. 2006
8. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 ke dni 31. 10. 2006
9. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních 2005/2006 R 36-01
10. Kniha úrazů vedená od 1. 9. 2004 k datu inspekce
11. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2004/2005, 2005/2006
12. Školní strategie pedagogicko-psychologického poradenství
13. Výběr třídních knih za školní rok 2006/2007 k datu inspekce
14. Rozvrh vyučovacích hodin ve školním roce 2006/2007
15. Minimální primárně preventivní program na školní rok 2006/2007
16. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní roky 2005/2006, 2006/2007 k datu inspekce
17. Školní řád
18. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006, 2006/2007
19. Katalogové listy žáků školy

ZÁVĚR

Účinnost výchovy ke zdraví pozitivně ovlivňují ředitelkou uplatňovaný styl řízení, velmi kvalitní personální podmínky, pohoda sociálního prostředí, orientace na podporu rozvoje osobnosti každého žáka včetně bohaté nabídky ke smysluplnému trávení volného času. Klima je příznivé pro zdravý psychický, somatický a sociální vývoj žáků. Učitelé profesionálně diferencují svůj přístup k nim. Dbají, aby etická a právní výchova, výchova ke zdravému životnímu stylu a prevence negativních jevů byly vyučovány v souladu se vzdělávacím programem školy a aby prolínaly všemi vyučovacími předměty. K pozitivům školy patří vynikající materiální podmínky a nadstandardní systém poradenských služeb. Materiálně technické i personální podmínky školy umožňují kvalitní realizaci výchovy ke zdraví.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Frojdová	Jana Frojdová, v. r.
Člen týmu	Mgr. Jiří Wagner	Jiří Wagner, v. r.

V Praze dne 25. ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Pražský inspektorát ČŠI, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 27. 2. 2007

Razítko

Ředitelka školy

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Zdislava Nováková	Nováková, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MČ Praha 9-Satalice	2007-04-05	ČŠI 38/07-01
Školská rada při ZŠ	2007-04-05	ČŠI 38/07-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.