



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-359/07-13

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Libavá,
okres Olomouc, příspěvková organizace**

Adresa: Libavá, Město Libavá, Náměstí 150, 785 01 Šternberk
Identifikátor: 650 028 902
IČ: 75 007 592
Místo inspekce: Základní škola a Mateřská škola Město Libavá, Náměstí 150
Termín inspekce: 3. – 5. říjen 2007

Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Cíl inspekční činnosti:

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základní škole

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Základní škola a Mateřská škola Libavá, okres Olomouc, příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je Olomoucký kraj, byla rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) zapsána do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2005.

Právnícká osoba vykonává na území vojenského újezdu Libavá činnost těchto škol a školských zařízení:

- základní škola - dvě místa poskytovaného vzdělávání: Město Libavá, Náměstí 150 (dále jen Město Libavá) a Kozlov 1020 (dále jen Kozlov)
- mateřská škola - tři místa poskytovaného vzdělávání: Město Libavá, Kozlov, Luboměř nad Strážnou 1365 (dále jen Luboměř)

- školní družina - dvě místa poskytovaných služeb: Město Libavá, Kozlov
- školní jídelna - jedno místo poskytovaných služeb: Město Libavá
- školní jídelna - výdejna – dvě místa poskytovaných služeb: Kozlov, Luboměř

Ve školním roce 2007/2008 má Základní škola v Městě Libavá (dále také škola) devět tříd 1. – 9. ročníku. K datu inspekce ji navštěvovali 122 žáci, z nichž 47 (tj. téměř 39 %) dojíždí z pěti okolních obcí. Žákům 5. ročníku (jednou v týdnu) a žákům 6. – 9. ročníku (denně) začíná vyučování již v 7 hodin, přesto omezená dopravní obslužnost mezi jednotlivými lokalitami vojenského újezdu značně komplikuje organizaci vzdělávání. Na pracovišti školy v Kozlově se vzdělává v jedné třídě se spojeným 1. – 3. ročníkem deset místních žáků. Celková stanovená kapacita školy je využita na 44 %. Od školního roku 2005/2006, kdy měla škola 143 žáky, jejich počet stále klesá. V souladu s příslušným ustanovením školského zákona byla škole Krajským úřadem Olomouckého kraje povolena výjimka z nejnižšího počtu žáků v průměru na jednu třídu.

Ve školním roce 2007/2008 je organizována výuka žáků 1. a 6. ročníku podle školního vzdělávacího programu (také ŠVP), ve třídách 2. – 5. a 7. – 9. ročníku podle učebních dokumentů vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/96-2. Škola vykazuje jednoho integrovaného žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, který je vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu.

Patnáctičlenný pedagogický sbor není stabilizován, a to zejména na 2. stupni. Čtyři učitelé nesplňují kvalifikační předpoklady pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají. Uvedené skutečnosti znesnadňovaly souvislou a týmovou práci učitelů při přípravě a tvorbě ŠVP. Při jeho realizaci jsou optimálně využity personální možnosti školy, vzdělávání žáků v 1. ročníku je zajištěno zkušenou a odborně kvalifikovanou učitelkou. Ze strany vedení školy je věnována potřebná pozornost profesnímu růstu učitelů a jejich dalšímu vzdělávání, a to včetně vysokoškolského studia k získání příslušné odborné kvalifikace (čtyři učitelé). Aktivní sebevzdělávání učitelů bylo také dle stanovených kritérií ohodnocováno. V plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byly zohledněny dlouhodobé cíle i aktuální potřeby školy s výjimkou zajištění studia pro výchovné poradce, které je předpokladem pro výkon této funkce. Tento nedostatek přetrvává od poslední inspekce ve školním roce 2003/2004. Pro naplňování cílů vzdělávání a realizaci školního vzdělávacího programu má škola vzhledem k počtu žáků k dispozici velmi dobré materiálně-technické vybavení, včetně výpočetní techniky a výukových programů.

II. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základní škole

Strategie a plánování

Podpora jazykového vzdělávání

Důraz na prioritu jazykového vzdělávání žáků a vytváření předpokladu k postupnému naplňování stanovených úkolů se promítl do školního vzdělávacího programu, kterým škola reaguje na kurikulární reformu a cíle národní politiky v základním vzdělávání. Podle učebního plánu ŠVP je plánováno zahájení výuky anglického jazyka ve školním roce 2008/2009, a to od 2. ročníku s jednogodinovou týdenní dotací.

V učebním plánu školního roku 2007/2008 byly správně provedeny všechny úpravy podle dokumentu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, čj. 6538/2007-22. K podpoře rozvoje jazykových kompetencí žáků byla využita jedna hodina z disponibilní časové dotace na 1. stupni pro navýšení výuky anglického jazyka ve 4. ročníku a jedna hodina na 2. stupni v 9. ročníku.

Povinná výuka cizího jazyka začíná ve 3. ročníku v předmětu anglický jazyk, který je vyučován i ve všech třídách na 2. stupni. Hodinová dotace je dodržována. Žáci 6. – 9. ročníku mají možnost navštěvovat jazykově zaměřené zájmové útvary německého jazyka a ruského jazyka, kterými je v rámci možností školy podporováno jazykové vzdělávání i jazyková rozmanitost.

Z dotazníkového šetření ČŠI vyplývá, že 65 % rodičů žáků 5., 6. a 9. ročníku je spokojeno s celkovou nabídkou výuky cizích jazyků.

Přehled o vzdělávání v cizích jazycích ve školním roce 2007/2008

Zařazení cizího jazyka	Vyučovací předmět/ zájmový útvar	Celkový počet žáků	Počet skupin/ ročník
první cizí jazyk	anglický jazyk	100	8/3. – 9. r.
volitelný předmět	---	---	---
zájmové jazykové útvary	německý jazyk	8	1/6., 8. a 9. r.
	ruský jazyk	10	1/6 - 9. r.

Návaznost výuky mezi stupni a druhy škol

Předpoklad pro dodržení návaznosti výuky mezi stupni školy na pracovišti v Městě Libavá je vytvořen jejím personálním zajištěním, každodenním osobním kontaktem a spoluprací učitelů anglického jazyka. Jejím obsahem je koordinované plánování obsahu učiva, využívání materiálně-technického vybavení i výukového softwaru a také předávání informací z dalšího vzdělávání. Vyučující anglického jazyka v 3. ročníku na pracovišti v Kozlově je vedena ke spolupráci s příslušnou spádovou školou.

Sledované oblasti strategie a plánování rozvoje výuky cizích jazyků měly průměrnou úroveň.

Výstupy vlastního hodnocení

Struktura vlastního hodnocení školy pro dvouletý cyklus zahrnuje všechny oblasti stanovené právním předpisem. Poznatky získané z komerčního dotazníkového šetření mezi žáky, rodiči a zaměstnanci školy (květen 2006), komerčního testování výsledků vzdělávání žáků 6. a 9. ročníku (školní roky 2005/2006, 2006/2007), analýzy výsledků vzdělávání žáků za jednotlivá klasifikační období žáků i ze zpráv a podkladů zpracovaných učiteli (červen 2007) byly v době inspekce vyhodnocovány a připravovány k projednání k 31. říjnu 2007.

Vlastní hodnocení školy je nastaveno funkčně, systematické vyhodnocování úrovně výuky cizích jazyků se neprovádí.

Personální podmínky

Ve školním roce 2007/2008 je zařazeno do učebního plánu 3. – 9. ročníku 27 vyučovacích hodin anglického jazyka, z nichž je 51 % vyučováno odborně kvalifikovanými učiteli. Vzdělávání žáků v předmětu anglický jazyk zajišťují na obou pracovištích školy celkem čtyři učitelé, z nichž tři splňují stanovené odborné kvalifikační předpoklady pro výuku na 1. stupni. Dva vyučující na 2. stupni nemají kvalifikaci učitele cizího. Na kvalitu sledované výuky neměla tato skutečnost nepříznivý dopad.

Celoživotní vzdělávání

Všichni vyučující předmětu anglický jazyk, včetně ředitelky školy, se plánovitě zúčastňovali ve sledovaném období (školní roky 2005/2006 a 2006/2007) jazykového vzdělávání (akreditovaných dlouhodobých i krátkodobých jazykových kurzů a metodických seminářů). Do jazykového vzdělávání se zapojily i další učitelky z 1. stupně, což koresponduje s cíli Národního plánu výuky cizích jazyků.

Z hlediska odborné kvalifikovanosti učitelů anglického jazyka se personální podmínky školy od poslední inspekce nezlepšily. Vzdělávání učitelů v oblasti cizích jazyků je zařazeno mezi školní priority DVPP a bylo plněno.

Partnerství s rodiči

Škola komunikuje s rodiči běžnými způsoby (třídní schůzky, dny otevřených dveří, obecní zpravodaj). Webové stránky školy nebyly v době inspekce funkční. Vývoj v zapojení rodičů do života školy je jedním z cílů, který sleduje i vlastní hodnocení školy (komerční dotazníkové šetření). Další rozšíření partnerství s rodiči a jejich aktivnější zapojení do činnosti školy jsou sledovanou oblastí ředitelky školy.

Partnerství školy s rodiči mělo průměrnou úroveň.

Organizování výuky

Ve sledované výuce byly vytvářeny předpoklady k rozvoji jazykových dovedností žáků. Projev učitelů vzhledem k žákům byl vyvážený.

Ve třídách na 1. stupni aktivizovalo žáky činnostně pojaté vyučování s účelným zařazováním forem skupinové práce a didaktických her, efektivní využití názorné podpory i funkční relaxace s uplatněním pohybových prvků v prostoru učeben. Zohledňování osobnostních specifik a jazykové úrovně jednotlivců spolu s průběžným motivačním hodnocením a oceňováním dosaženého pokroku ovlivňovalo pozitivně zájem i úspěšnost žáků, včetně integrované žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na 2. stupni byli žáci vedeni ke komunikativnímu užívání anglického jazyka, rozuměli pokynům v angličtině a aktivně spolupracovali s vyučujícím.

Ve vyšších ročnících chybělo motivační hodnocení výkonů žáků, využití jejich sebehodnocení bylo jen ojedinělé.

Z dotazníků ČŠI pro rodiče vyplynula spokojenost s nízkou finanční náročností výuky cizího jazyka, 65 % jejich dětí považuje výuku cizího jazyka za zajímavou a přínosnou.

Podpora rozvoje klíčových dovedností

Rozvoji jazykových kompetencí žáků přispívalo zpracovávání tematických projektů (v uplynulých školních letech), jejich prezentace v době inspekce však nebyla výrazná.

Jiné vhodné motivační aktivity k uplatnění jazykových dovedností žáků mimo výuku škola dosud nenabízela.

Dle názoru 35 % dotazovaných rodičů škola nevytváří jejich dětem dostatek příležitostí k uplatnění získaných jazykových znalostí, někteří by uvítali možnost poznávacích zájezdů nebo výměnných pobytů.

Výuka cizích jazyků je ve škole rozvíjena na průměrné úrovni.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Při organizaci základního vzdělávání na pracovišti v Městě Libavá přetrvává nedodržování minimální doby trvání 10 minut pěti přestávek v dopoledním a odpoledním vyučování. Nebylo tak dodrženo ustanovení § 1 odst. 5 vyhlášky č.48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky. Ředitelce školy bylo uloženo podání písemné zprávy České školní inspekci o přijetí opatření k nápravě uvedeného nedostatku v termínu do 31. října 2007.

Závěrečné hodnocení:

Vzdělávání žáků 1. – 9. ročníku je poskytováno v souladu s údaji uvedenými v zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení a schválenými učebními dokumenty.

Při organizaci vzdělávání žáků poskytovaném na pracovišti v Městě Libavá škola nepostupuje dle ustanovení příslušného právního předpisu.

V personálním zabezpečení výchovné a vzdělávací strategie školy, která vede k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků, vymezených ve školním vzdělávacím programu, byla zaznamenána dílčí rizika. Spočívala v nestabilitě pedagogického sboru, v chybějící odborné kvalifikovanosti čtyř pedagogických pracovníků, včetně učitelů anglického jazyka na 2. stupni, a také v nesplnění kvalifikačních předpokladů pro výkon funkce výchovného poradce. Ve sledovaném období byly ve škole vytvářeny podmínky pro zlepšení celkového profesního růstu učitelů a zdůrazňován význam jejich jazykového vzdělávání.

Úroveň vzdělávání v předmětu anglický jazyk nebyla nepříznivou personální situací negativně ovlivněna. Žákovské jazykové dovednosti byly rozvíjeny, účinně byla podporována učební aktivita, samostatnost a komunikativní kooperace žáků.

Škola dosud nenabízí žákům dostatek příležitostí k uplatnění jejich jazykových kompetencí mimo výuku.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny.	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat.	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Olomouckého kraje, čj. 73169/2002, ze dne 28. listopadu 2002 s přílohou a dodatky
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, čj. 9 343/2007-21, ve věci zápisu změny v údajích o oborech vzdělání, uvedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 2. dubna 2007
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Olomouckého kraje, čj. KUOK/84155/2007, o stanovení počtu žáků v jednotlivých oborech vzdělání a formách vzdělávání ze dne 17. července 2007
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Olomouckého kraje, čj. KUOK/84101/2007, o změně poskytovaných školských služeb ze dne 17. července 2007
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 13. září 2007
6. Jmenovací dekret ředitelky Základní školy Město Libavá, okres Olomouc, příspěvková organizace, vydaný hejtmanem Olomouckého kraje pod čj. 22 936/03-25 ze dne 21. srpna 2003
7. Udělení výjimky z počtu žáků a dětí pro školní rok 2007/2008 Krajským úřadem Olomouckého kraje ze dne 9. května 2007
8. Výkaz o základní škole S 3-01 k 30. 9. 2007
9. Výkaz o mateřské škole S 1-01 k 30. 9. 2007
10. Třídní výkazy tříd 1. – 9. ročníku – školní rok 2007/2008 – pracoviště Základní škola Město Libavá
11. Přehled o počtu dojíždějících žáků do ZŠ Libavá k 1. září 2007
12. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006
13. Koncepce rozvoje školy pro rok 2007 – 2010 (nedatováno)
14. Plán práce s přílohami – školní rok 2007/2008, projednán pedagogickou radou dne 3. září 2007
15. Učební plán pro 1. – 9. ročník - školní rok 2007/2008 – pracoviště Základní škola Město Libavá
16. Učební plán pro 1. – 3. ročník – školní rok 2007/2008 – pracoviště Základní škola Kozlov
17. Záznamy o práci v zájmových útvarech německý jazyk a ruský jazyk - školní rok 2007/2008
18. Režim vyučovacího dne – trvání vyučovacích hodin a přestávek – pracoviště Základní škola Město Libavá
19. Školní řád s účinností od 2. listopadu 2006
20. Rozvrh hodin podle tříd na školní rok 2007/2008 – pracoviště Základní škola Město Libavá
21. Osobní rozvrhy učitelů anglického jazyka ve školním roce 2007/2008
22. Pracovní úvazky učitelů anglického jazyka s počty skupin a žáků ve školním roce 2007/2008
23. Personální dokumentace učitelů cizích jazyků ve školním roce 2007/2008 – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání a osvědčení o účasti v DVPP
24. Plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní roky 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008

25. Kritéria pro přiznání osobního příplatku ze dne 1. září 2003
26. Plán hospitační a kontrolní činnosti na školní rok 2007/2008 (nedatováno)
27. Tematické plány učiva anglického jazyka pro 3. – 9. ročník – školní rok 2007/2008
28. Individuální vzdělávací program integrované žákyně 4. ročníku
29. Jmenný seznam zohledňovaných žáků 2. – 9. ročníku ve školním roce 2007/2008
30. Školní vzdělávací program Základní školy a Mateřské školy Libavá
31. Struktura vlastního hodnocení školy projednaná pedagogickou radou dne 26. září 2006
32. Osnova a rozdělení úkolů pro vlastní hodnocení školy – termín 15. červen 2007
33. Zpracované podklady pro vlastní hodnocení školy
34. Vyhodnocení komerčního dotazníkového šetření – květen 2006
35. Přehledy o výsledcích vzdělávání žáků – školní rok 2006/2007
36. Výsledky srovnávacího testování žáků 6. a 9. ročníku – školní rok 2006/2007
37. Hodnocení školy – pracoviště ZŠ Kozlov – školní rok 2006/2007
38. Záписy z jednání pedagogické rady za školní roky 2006/2007 a 2007/2008
39. Výtisky obecního zpravodaje s příspěvky školy
40. Dotazníky ČŠI pro rodiče žáků 5., 6. a 9. ročníku

V Šumperku 22. října 2007

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Zonna Němcová

Zonna Němcová v. r.

Mgr. Hana Skalická

Hana Skalická v. r.

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Lautnerova 1, 787 01 Šumperk.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekcí. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Libavá dne 29. října 2007

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Ludmila Obšilová, ředitelka školy

Obšilová v. r.