



Česká školní inspekce  
Jihomoravský inspektorát

---

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

### **Základní škola Klobouky u Brna, okres Břeclav**

Vinařská 29, 691 72 Klobouky u Brna

Identifikátor školy: 600 112 390

Vedoucí týmu: Mgr. Eva Šefránková

Termín konání inspekce: 15. – 16. listopad 2005

Čj.	12-1225/05-11086
Signatura	tl4cz104

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků škol směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků v projektu HODINA.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

V rámci tematicky zaměřené inspekce byl sledován školní rok 2004/2005 a měsíce září – listopad školního roku 2005/2006. Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2.

### **Zvolená varianta pro navýšení počtu vyučovacích hodin v projektu HODINA**

Ve školním roce 2004/2005 byly zapojeny do projektu HODINA obě třídy sedmého ročníku s celkovým počtem 58 žáků. Ve školním roce 2005/2006 rovněž obě třídy s celkovým počtem 54 žáků. Škola využila variantu B, v rámci které byl zaveden další volitelný předmět – *Informatika*. Každému žákovi byl tak navýšen týdenní počet vyučovacích hodin o jednu hodinu. Změna byla zapracována do rozvrhu hodin sedmých ročníků. Promyšlená organizace dalšího volitelného předmětu umožnila větší individualizaci výuky – žáci každé třídy pracovali průběžně ve dvou samostatných skupinách.

*Koncepce školy* nekonkretizuje projekt HODINA, obecně se však zabývá podporou rozvoje výpočetní techniky. *Celoroční plán práce* ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 uvádí garanta ICT, který je zároveň pověřen vedením projektu HODINA. Samostatná dokumentace k uvedenému projektu zpracována není. Z předložené dokumentace vyplývá, že si škola doposud písemně nestanovila rozvoj klíčových kompetencí v projektu HODINA.

Na zařazení dalšího volitelného předmětu *informatika* byli upozorněni všichni vyučující na pedagogické radě na začátku školního roku 2004/2005. Rodiče byli se změnou učebního plánu v sedmém ročníku seznámeni, do realizace projektu však nijak nezasahovali.

### **Personální zajištění výuky v navýšených hodinách v projektu HODINA**

Ve školním roce 2004/2005 vyučovalo v sedmém ročníku 18 učitelů, z nichž do projektu HODINA byli zařazení dva. Pět vyučujících se do projektu zapojilo pouze jako zastupující a to převážně jednou odučenou hodinou.

Ve školním roce 2004/2005 vyučuje v sedmém ročníku 15 učitelů, z nichž dva jsou zapojeni do projektu HODINA.

Všichni učitelé sedmého ročníku splňují požadavky odborné kvalifikace. V rámci dalšího vzdělávání navštěvují semináře a akce k získání potřebných odborných znalostí a dovedností, které mohou uplatnit při výuce žáků.

### **Obsah a způsob výuky v navýšených hodinách v projektu HODINA**

Obsah předmětu byl vyučujícími zpracován v tematickém plánu a až na výjimky korespondoval se zápisy učiva v třídních knihách sedmých ročníků. Vyučující daného předmětu vzájemně spolupracovali při plánování učiva, společně hodnotili výsledky a znalosti žáků. Obsah výuky byl převážně zaměřen na schopnost využívat informační a komunikační technologie a dostupné softwarové vybavení, dále na dovednost vyhledávat a zjišťovat nové poznatky v souvislosti s daným učivem nebo občanským životem.

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Třídní knihy 7. ročníku ve školním roce 2004/2005
2. Třídní knihy 7. ročníku ve školním roce 2005/2006
3. Třídní výkazy 7. ročníku ve školním roce 2004/2005
4. Třídní výkazy 7. ročníku ve školním roce 2005/2006
5. Učební plán vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16 847/96-2 ve školním roce 2004/2005
6. Učební plán vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16 847/96-2 ve školním roce 2005/2006
7. Přehled o počtu žáků v sedmých třídách ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
8. *Koncepce školy* ze srpna 2005
9. *Celoroční plán práce školy* za rok 2004/2005 a 2005/2006
10. *Zpráva o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků* za školní rok 2004/2005
11. *Výroční zpráva školy* za školní rok 2004/2005
12. Zápisy z pedagogických rad ze školního roku 2004/2005 a 2005/2006 (ke dni inspekce)
13. *Celoroční rozvržení učiva informatiky pro 7. A,B třídu* pro školní rok 2004/2005 a 2005/2006

## ZÁVĚR

*V souladu s projektem HODINA škola využila variantu B a zavedla další volitelný předmět – Informatiku.*

*Personální zajištění výuky v navýšených hodinách je plánované a sledované.*

*Obsah a způsob výuky rozvíjí schopnosti a dovednosti žáků.*

**Přístup školy k realizaci projektu HODINA je plánovaný, uplatňovaný a sledovaný.**

### Hodnotící stupnice

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nezjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

### ***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Eva Šefránková	.E. Šefránková, v.r....
Člen týmu	Mgr. Jan Dusík	..J. Dusík, v.r.....
Člen týmu	PhDr. Libor Kyncl	.L. Kyncl, v.r.....
Člen týmu	Mgr. František Píštěk	F. Píštěk, v.r.
Člen týmu	Matra Haltmarová	M. Haltmarová, v.r.

V Brně dne 5. prosince 2005

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. ČŠI, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

### **Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 9. 12. 2004

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

RNDr. Zdeněk Bobek, ředitel školy

..Zdeněk Bobek, v.r.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-01-05	12-1001/06/10-986
Školská rada	2006-01-05	12-1001/06/10-986

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.