

**Základní škola Holice, Komenského 100, okres Pardubice**



**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

**ŠKOLNÍ DRUŽINY**



**Tajuplná chaloupka skřítků**

My jsme ještě dětičky, co mají rády srandičky,  
co se chtějí stále smát, skotačit a žertovat.  
Skřítek je náš kamarád, vše chce s námi poznávat,  
„budem“ ho mít všichni rádi, snad přijme nové kamarády.  
Ve skřítky se proměníme, spoustu věcí vyřešíme.  
Nové chceme poznávat, jistě se k nám přidá rád.  
Co nového se naučíme, o zážitky se podělíme.

## OBSAH

1. Identifikační údaje	2
2. Charakteristika ŠD	3
3. Klíčové kompetence	4
4. Formy vzdělávání	5
5. Obsah a časový plán	6
6. Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončení vzdělávání	21
7. Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP	22
8. Materiální podmínky	22
9. Ekonomické podmínky	23
10. Bezpečnost a ochrana zdraví	23

## 1. Identifikační údaje

### Školní vzdělávací program školní družiny

#### **Název školy**

Základní škola Holice, Komenského 100, okres Pardubice

#### **Adresy a kontakty:**

##### **Základní škola – I. stupeň**

Holubova 500, Holice 534 01

Tel: 466 682 176

##### **Základní škola – II. stupeň, ředitelství ZŠ**

Komenského 100, Holice 534 01

Tel.: 466 682 135

zskom@holice.cz

web: [www.holice.cz/zskom](http://www.holice.cz/zskom)

datová schránka: 334mbkr

##### **Základní škola - školní družina**

Růžičkova 673, Holice 534 01

Tel: 466 920 020

Ředitel školy: Mgr. Roman Matoušek

Vedoucí vychovatelka: Iva Kmentová

## 2. Charakteristika ŠD

Provoz ŠD:

Ranní provoz: 6:15 – 7:45

Odpolední provoz: 11:40 – 16:30

Struktura ŠD:

Kapacita ŠD je 90 žáků ve 3 odděleních. ŠD je přednostně určena pro žáky 1. ročníku, dle volné kapacity jsou přijímáni žáci 2. a 3. ročníku. Délka vzdělávání je stanovena na období jednoho školního roku.

Program ŠD je koncipován pro žáky nejen z Holic, ale i okolí (Roveňsko, Staré Holice, Veliny, Podlesí, Koudelka, Poběžovice a Vysoké Chvojno). ŠD využívá ke své činnosti především vlastní vybavení školy, tj. zahradu ŠD, tělocvičnu a cvičnou kuchyň v budově I. stupně ZŠ. Dále pak využívá městský stadion, hřiště u sportovní haly a dětská hřiště v okolí školy.

Stravování žáků probíhá ve Školní jídelně Holice, Nádražní 1021, okres Pardubice.

Podmínky přijetí žáků:

Žáci jsou přijímáni na základě písemné žádosti zákonných zástupců v podobě přihlášky. Přednostně jsou přijímáni žáci 1. ročníku a s ohledem na kapacitu ŠD i žáci 2. - 4. ročníku. O přijetí do ŠD rozhoduje ředitel školy.

Personální podmínky:

Vychovatelky splňují odborné pedagogické vzdělání a mají zájem o svůj odborný růst soustavně se dále vzdělávají samostudiem, navštěvují akreditované kurzy.

### **Cíle výchovně vzdělávací práce ve školní družině**

- rozvoj osobnosti žáka
- získávání klíčových kompetencí
- posilování komunikačních dovedností
- zvyšování sociálních kompetencí
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- najít své místo ve skupině a společnosti
- formování životních postojů a výchova vedoucí k posílení osobnosti žáka
- rozvíjení fyzické i psychické zdatnosti
- osvojování si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako svobodná osobnost působící na své okolí
- vychovávání k smysluplnému využívání volného času
- prevence násilí, šikany, agresivity a stresu
- kompetence k vnímání rovnosti mužů a žen
- pochopení a uplatňování zásad demokracie, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností za sebe sama
- poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic
- získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně
- prezentování práce žáků a vychovatelů na veřejnosti
- umožňování odpočinkové činnosti (aktivní a klidové)
- rozvíjení fantazie a estetického cítění

### **3. Klíčové kompetence**

#### **Kompetence k učení**

- žák umí kriticky zhodnotit své výkony
- žák si dovede klást otázky a hledat na ně odpovědi
- žák své dovednosti uplatňuje v praxi
- žák si vytváří kladný vztah k učení a posuzuje vlastní pokrok

#### **Kompetence k řešení problémů**

- žák je kreativní a flexibilní
- žák započaté činnosti dokončuje
- žák umí překonat obtíže
- žák se snaží řešit problémy odpovídající jeho věku a schopnostem, náročnější problémy řeší s oporou dospělého

#### **Komunikativní kompetence**

- žák formuluje své myšlenky, adekvátně komunikuje s vrstevníky i dospělými
- dokáže se vyjadřovat vhodně formulovanými větami
- žák umí vhodně vyjádřit svůj názor
- žák komunikuje sebejistě a asertivně
- žák se umí vhodně vyjadřovat písemně i ústně

#### **Sociální a personální kompetence**

- žák se učí plánovat, organizovat a hodnotit
- žák rozpozná vhodné a nevhodné chování

- žák si uvědomuje důsledky svého chování
- žák je schopen respektovat druhé, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi a je solidární
- žák se dokáže prosadit i podřít
- žák je schopen respektovat dohodnutá pravidla a přijmout kompromis

#### **Občanské kompetence**

- žák si uvědomuje svá práva i práva druhých
- žák vnímá nespravedlivost, agresivitu, šikanu a dovede se bránit
- žák dbá na osobní zdraví a bezpečí svoje i druhých
- aktivně se zapojuje do kulturního dění, soutěží a sportovních aktivit
- žák si váží kulturního i přírodního bohatství

#### **Kompetence k trávení volného času**

- žák umí účelně trávit svůj volný čas
- žák si dovede vhodně zvolit zájmové činnosti s ohledem na své individuální dispozice
- žák umí využít aktivního trávení volného času jako prevence sociálně patologických jevů a stresu
- žák umí odmítnout nevhodnou nabídku k využití volného času

### **4. Formy vzdělávání**

Výchovně vzdělávací činnosti ve ŠD probíhají v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání

#### **Pravidelná**

- každodenní činnost žáků přihlášených k docházce do ŠD

#### **Spontánní**

- tyto činnosti zahrnujeme do denního režimu každého oddělení
- jedná se zejména o aktivity při pobytu venku a odpolední klidové činnosti

#### **Příležitostná**

- společné akce ŠD
- výlety a exkurze
- zapojení do výtvarně pracovních soutěží

#### **Individuální**

- přistupujeme k žákům s poruchami učení a chování a jinými individuálními poruchami a potřebami

#### **Osvětová**

- poskytujeme žákům informace v oblasti sociálně-patologických jevů a jejich prevence
- prezentujeme aktivity žáků na veřejnosti- výstava prací ve ŠD

## 5. Obsah a časový plán

Období	Činnosti	Projekty	Akce	Cíl
<b>PODZIM</b> (ZÁŘÍ, LISTOPAD)	ŘÍJEN,  <b>Dopis skřítkovi:</b> žáci přidělí skřítkovi jméno a sobě jména skřítků. Přivítají ho mezi sebe a předběžně ho seznámí s plánem činnosti. malujeme nebo vyrábíme skřítku Podzimníčka – soutěž, výstava prací, vycházky do nejbližšího okolí školy <ul style="list-style-type: none"> <li>- vzájemně se formou her poznáváme – učíme se nové hry</li> <li>- seznamujeme se s bydlištěm žáků, navštívíme významné budovy</li> <li>- učíme se poznávat pravidla silničního provozu, hry s dopravní tematikou</li> </ul>	<b>I já jsem účastníkem silničního provozu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vycházky s dopravní tematikou</li> <li>- výtvarné ztvárnění dopravních situací a vhodného chování</li> <li>- beseda s příslušníkem městské policie</li> <li>- předcházení úrazům a nebezpečí</li> <li>- beseda se zdravotníkem</li> <li>- nácvik ošetření drobných poranění – modelové situace, lékárnička</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznamovací a relaxační pobyt pro žáky 1. tříd</li> <li>- Výstava ovoce a zeleniny</li> <li>- Návštěva místního muzea Dr. E. Holuba</li> <li>- Drakiády</li> <li>- Sběr starého papíru</li> </ul> - Dny otevřených dveří	<p>poznávání nejbližšího okolí, rozvoj komunikace, naučit se vhodně trávit volný čas, seznámení s vnitřním řádem ŠD, najít místo ve skupině, uplatnit se i jako jedinec, podporovat kamarádské vztahy, poučení o bezpečnosti při různých činnostech, vycházkách, hrách, stolování, soutěžích, výletech atd.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznamujeme se s organizováním a řízením činností ve ŠD, ve škole, ve třídě, v rodině, v obci, ve společnosti – jejich úkoly a poslání – rozhovory s žáky, exkurze, poznáváme různé služby ve městě, navštívíme městský úřad, knihovnu, obchody</li> <li>- vycházky do přírody, změny v podzimní přírodě, odlet ptactva, určování stromů, rostlin, sběr přírodnin, stavíme domečky z přírodnin, vyrábíme z přírodního materiálu</li> <li>- závodivé hry, soutěže, míčové</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- důležitá telefonní čísla – nácvik tísňového volání</li> <li>- návštěva místního hasičského sboru – výtvarné ztvárnění – soutěž</li> <li>- výstavka dětských prací</li> </ul> <p><b>Jak vzniká les</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žáci jmenují, co vše v lese vidí – stromy, pařezy, šišky... Každý skřítek má svou šišku, ukázat, kde šišky rostou – vysoko na stromech, jsou v nich semínka, která vypadnou na zem, začnou klíčit, zapustí kořínky a začnou růst. Někdy</li> </ul>		
--	--	--	--	--



	<p>hry, vycházky na stadion, do parku, využití vlastní zahrady</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ochutnávky ovoce a zeleniny – výstavka, vitamíny, jejich význam, sestavení jídelníčku, vhodný režim</li> <li>- tematická malování</li> <li>- turistický výlet do lesa – hry, určování světových stran v přírodě, sběr lesních plodů, šišek, žaludů, listů, upozornění na nebezpečí napadení klíšťaty – borelióza, význam očkování, ošetření drobných poranění</li> <li>- skřítki z přírodnin a listů</li> <li>- návštěva výrobních pracovišť, firem</li> </ul>	<p>stromy rostou samy, jindy je zasadí lidé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hod šiškou na cíl</li> </ul> <p><b>Co jsme našli v lese</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skřítki poznají a pojmenují, co všechno roste v lese (tráva, mech, stromy, keře, pařezy, houby, ....). Skřítki sedí na pařezu, zavřou oči a popisují zvuky, které slyší (zpěv ptáků, šustění listí, vítr v korunách stromů, ....), jaké cítí vůně.</li> <li>- Sběr lesních plodů</li> <li>- Nasbírat zajímavé přírodniny na výstavku</li> </ul>		
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozhovory s žáky na téma rodina – členové rodiny, jejich úkoly, povinnosti, zaměstnání rodičů, jejich volný čas</li> <li>- malujeme rodinu, co se mi v rodině líbí</li> <li>- palety barev – malujeme, otiskujeme, skládáme, lepíme podzimní motivy, vyrábíme koláže, výstavba prací, děti se podílejí na výzdobě ŠD</li> <li>- pohybové hry na hřišti, v tělocvičně, v prahu, na zahradě</li> <li>- relaxační cvičení (i v doprovodu hudby)</li> <li>- zdraví dětí, dospělých osob, základní druhy onemocnění</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kdo bydlí v lese</li> <li>- Prohlížení pohádkových knih, obrázků z encyklopedií, časopisů</li> <li>- Pojmenovat pohádky, jejichž děj probíhá v lese: Červená Karkulka, Budulínek, Perníková chaloupka, Mrazík, Z pekla štěstí, Lotrando a Zubejda, ... Žáci si jednu pohádku zahrají. Procvičení paměti, jazykové schopnosti, rozvíjet vztah k literatuře.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lidské tělo, jeho části</li> <li>- didaktické hry, kvízy, rébusy, smyslové hry, hry na procvičení paměti, postřehu</li> <li>- práce s encyklopediemi, atlasy</li> <li>- zapojení žáků do úklidových prací – pomůcek a her ve ŠD, úklid zahrady</li> <li>- Drakiáda</li> <li>- výlet do ZOO</li> </ul>			
<b>ZIMA (PROSINEC, LEDEN, ÚNOR)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vánoční dopis skřítkovi</li> <li>- naučíme se nové hry</li> <li>- zasportujeme si v tělocvičně – přeběhy, přeskoky, závodivé hry, míčové hry, cvičení na náradí,.....</li> </ul>	<p><b>Kouzlo Vánoc</b> – měsíc listopad, prosinec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- příprava na vánoční besídku (koledy, tanečky, scénky, zpěv, cvičení s hudbou)</li> <li>- vánoční zvyky a tradice</li> <li>- drobné dárky, přání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Výlet s vánoční tematikou</li> <li>- Vánoční besídka</li> <li>- vánoční jarmark</li> <li>- sněhové hrátky</li> <li>- bobování</li> <li>- bruslení</li> <li>- Mikulášská nadílka</li> <li>- vánoční tvoření se zákonnými zástupci</li> <li>- KARNEVAL</li> </ul>	<p>rozvíjení tvořivosti, fantazie, jemné motoriky, utvářet kladný vztah k lidovým tradicím a zvykům, prohlubování kultury jazykového projevu, relaxace</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozorování zimní přírody – vycházky, určování stop – Komu patří?, otisky bot, dlaní, těla – andělíček</li> <li>- sezónní sporty – koulování, klouzání, bruslení, bobování – soutěž</li> <li>- hry na sněhu a se sněhem – stavění sněhuláků, zvířátka, iglú, bludiště Pozn.: nebude-li sníh, budeme vyrábět z papíru</li> <li>- skládky z papíru</li> <li>- malujeme příležitostné postavy – čert, Mikuláš, anděl</li> <li>- zhotovujeme masky na mikulášskou nadílku</li> <li>- mikulášská nadílka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- výzdoba prostor ŠD</li> <li>- pečení vánočního cukroví</li> <li>- průběh vánoční besídky (př. Den otevřených dveří)</li> </ul> <p><b>Hledání pokladu</b>  <b>Skřítci hudebníci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pojmenování přírodnin, zvířátek v lese nebo jen na obrázcích. Slova rytmizovat hrou na tělo a pomocí Orffových nástrojů. Založí skřítčí kapelu – učí se píseň o lese. Procvičování hudebních dovedností, cit pro rytmus, paměť.</li> </ul> <p><b>Hra Stromeček, hříbeček</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráce s dětmi z MŠ</li> </ul>	
--	--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- příprava vánočního cukroví – možnost využití cvičné kuchyně</li><li>- soutěž o nejdelší vánoční řetěz – z drobného materiálu, skupinová práce</li><li>- nacvičujeme na vánoční besídku – recitujeme, učíme se koledy, tančíme, cvičíme, hrajeme scénku</li><li>- výzdoba s vánoční tematikou</li><li>- výroba drobných dárků, přání, vánočních ozdob – práce s kartonovým papírem</li><li>- práce s vlnou, látkou, vatou, ozdoby – papír</li><li>- naučíme se zorganizovat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pohybová hra – možno hrát i ve třídě, tělocvičně, na zahradě.</li></ul> <p>Malujeme pohádkový strom, pohádkové bytosti (čert, čarodějnice, loupežník, bílá paní, ...)</p>		
--	--	---	--	--

	<p>jakoukoliv hru pro ostatní žáky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyrábíme dárky pro děti k zápisu</li> <li>- připravujeme se na karneval – výběr her, soutěží, návrh na výzdobu</li> <li>- hry na procvičení jemné motoriky</li> <li>- třídění, řazení, rovnání různých předmětů dle jejich tvaru a velikostí</li> <li>- malujeme zimní krajinu</li> <li>- práce s papírem, vytrhávání, dokreslování</li> <li>- hrajeme si na architekty – využití dřevěných kostek a stavebnic</li> </ul>			
<b>JARO (březen, duben)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Velikonoční dopis skřítkovi</li> </ul>	<p><b>Velikonoční hrátky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- velikonoční tradice, zvyky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dárky pro děti k zápisu</li> <li>- šipkiáda – turnaj DDM</li> <li>- Velikonoční hrátky se zákonnými zástupci</li> </ul>	<p>vytváření kladného vztahu k přírodě, poznávání přírodních jevů, rozšiřování vědomostí o</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vycházky okolní přírodou, do lesa, ochrana přírody, pozorování změn v přírodě</li> <li>- určování jarních květin</li> <li>- rozhovory o počasí, koloběh vody</li> <li>- zvířata a jejich mláďata</li> <li>- symboly Velikonoc – tradice a zvyky, výrobky s velikonoční tematikou, velikonoční přáníčka</li> <li>- dekorace z proutí a přírodnin, pletení pomlázky, barvení a zdobení kraslic</li> <li>- výlet s velikonočním zaměřením</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdobení kraslic</li> <li>- velikonoční dekorace</li> <li>- pečení drobného cukroví</li> <li>- přání k Velikonocům</li> <li>- velikonoční sladkosti</li> <li>- výzdoba prostorů ŠD</li> </ul> <p><b>Lesní skřítkův rej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žáci se v lese promění v lesní skřítky. Každý si ve vymezeném prostoru najde svůj strom a označí barevným fáborkem. Skřítky svůj strom pojmenují (smrk, dub, bříza, modřín...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Velikonoční jarmark</li> </ul>	<p>přírodě, rozvíjení obratnosti, dodržování pravidel her, soutěží, respektování pravidel silničního provozu</p>
--	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nácvik koled a písní o jaru</li> <li>- změny ročního období – oblékání, druhy oděvů – návrhy kostýmů, látek, malování, textilní koláže</li> <li>- návštěva místního muzea</li> <li>- zaměstnání rodičů, různá řemesla</li> <li>- návštěva firmy ve městě</li> <li>- práce s papírem kartonem hry s dopravní tematikou</li> <li>- beseda s příslušníkem policie</li> <li>- přecházení a nebezpečí úrazu, nácvik jednoduchých ošetření poranění</li> <li>- důležitá telefonní čísla – jak vyhledat</li> </ul>	<p>Rozlišovat stromy jehličnaté a listnaté. na znamení „Hola, hej, začíná skřítků rej“ skřítků opustí svůj strom, na tlesknutí se žáci postaví ke stromu jinému, označenému. Opět musí pojmenovat, kdo neuhodne, fáborek sundá a ze hry vypadá. Poslední skřítek se stává králem skřítkůho reje.</p> <p><b>Hra na semínka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žáci pobíhají po okraji lesa jako semínka, do kterých fouká vítr. Na pokyn sednou do dřepu a rostou pomalu jako stromy, nový les –</li> </ul>		
--	--	--	--	--



	<p>pomoc, nácvik telefonického volání na tísňové linky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozhovory, beseda</li> <li>- sportujeme na stadionu – běh, skok, štafetový běh, míčové hry</li> <li>- závodivé a soutěživé hry (zahradá, tělocvična)</li> <li>- soutěž v přeskocích přes švihadlo</li> <li>- didaktické a postřehové hry, rébusy, kvízy, doplňovačky a tajenky, osmisměrky</li> </ul>	<p>vytáhnou se do vzpažení. Do stromů zafouká vítr – úklony ve vzpažení.</p> <p>hledání malých stromečků – určování druhů, osvojení nových posudků o přírodě, procvičování ohybových dovedností</p>		
<b>LÉTO (KVĚTEN, ČERVEN)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopis skřítkovi na prázdniny</li> <li>- turistický výlet do okolí</li> </ul>	<p><b>Skřítki v lese</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v průběhu ozdravného pobytu pro 1. tř. na začátku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soutěž ve vybíjené ŠD ZŠ Komenského proti ŠD ZŠ Holubova</li> </ul>	<p>rozvoj duševního zdraví, správná koordinace pohybu, nácvik her, dbát na dodržování jejich pravidel, orientace</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hry na louce, hřišti</li> <li>- turnaj ve vybíjené se ŠD při ZŠ Holubova Holice</li> <li>- dárky ke Dni matek</li> <li>- účast ve škole v přírodě</li> <li>- hravé odpoledne k Mezinárodnímu dni dětí – hry, soutěže, tanec, popř. karneval na zahradě s občerstvením</li> <li>- nácvik nových her</li> <li>- přírodovědné vycházky – znát nejběžnější rostliny, poznat hnízdo, doupe</li> <li>- četba z knih o přírodě</li> <li>- práce s encyklopediemi</li> <li>- poznáváme ptactvo</li> <li>- poučení o bezpečnosti při koupání, hrách,</li> </ul>	<p>roku a během školy v přírodě</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skřítky žijí v lese a žáci jako skřítky budou les poznávat (kniha Poplach v trpasličím lese)</li> <li>- vycházky do lesa</li> <li>- rozhovory o lese, co je to les? (hodně stromů, domov pro zvířátka), odkud je dřevo? (hry na třídění předmětů podle druhu materiálu)</li> <li>- pohádkové postavy žijící v lese – výtvarné ztvárnění, výstavka prací</li> <li>- žáci se proměňují ve skřítky, každý má své jméno – hra na Sedanou –</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Den dětí</li> <li>- Škola v přírodě</li> </ul>	<p>v prostoru, podpora kamarádských vztahů – potlačení ubližování, rozvoj charakterových vlastností</p>
--	---	--	---	---

	<p>opalování, bouře,                  větru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sběr léčivých bylin</li> <li>- vycházky na zahradu</li> <li>- pálkové, míčové hry, hry na písku i s pískem, kreslení křídou – na chodník, tabule</li> <li>- stavba domečků z přírodnin</li> <li>- minikopaná – turnaj</li> <li>- přeskoky přes švihadlo, lano</li> <li>- školka s míčem</li> <li>- skákání panáka</li> <li>- otužování a sprchování žáků (dbát na nebezpečí úpalu)</li> <li>- hledání pokladu</li> <li>- úklid tříd a prostor ŠD, třídění hraček a her</li> <li>- vyhodnocení činnosti</li> </ul>	<p>využití jmen skřítků</p> <p><b>Stavění domečků pro skřítky – z přírodnin</b></p>		
--	--	---	--	--

Školní vzdělávací program školní družiny  
Základní škola Holice, Komenského 100, okres Pardubice

	<ul style="list-style-type: none"><li>- rozloučení s žáky před prázdninami</li><li>- ukončení docházky</li></ul>			

## Školní vzdělávací program školní družiny dále rozvíjí vzdělávací oblasti uvedené v RVP ZV

### a) Člověk a jeho svět

**Cíl:** rozvíjí poznatky, dovednosti a prvotní zkušenosti žáků získané ve výchově v rodině a v předškolním vzdělávání. Žáci se učí pozorovat a pojmenovávat věci, jevy a děje, jejich vzájemné vztahy, souvislosti. Učí se vnímat lidi i vztahy mezi nimi, všímat si podstatných věcných stránek i krásy lidských výtvorů, přírodních jevů. Používají sebe i své nejbližší okolí a postupně se seznamují s místně i časově vzdálenějšími osobami, jevy, ději. Učí se vnímat základní vztahy ve společnosti, porozumět soudobému způsobu života.

### b) místo, kde žijeme

**Cíl:** poznávání nejbližšího okolí, organizační činnosti v rodině, ve škole, ŠD, ve třídě, v obci, společnosti. Vycházky do okolí, poznávání různých služeb, správních budovy, sportovní budovy, návštěva městského úřadu, obchodu, knihovny, policie, výrobních pracovišť, besedy, holické pověsti. Žáci se učí kompetence činnostní a občanské kompetence.

### c) lidé kolem nás

**Cíl:** osvojování si zásad shodného chování, jednání mezi lidmi, kamarády, spolužáky, rodiči, sourozenci. Seznamování se základními právy a povinnostmi. Význam a podstata tolerance, empatie a vzájemné úcty. Učí se osvojování a dodržování základů společenského chování (pozdravení, kultivace=vzdělávání, komunikace slovní i mimoslovní, umět naslouchat, stolování, tolerance ve skupině). Utváření kladného vztahu ke spolužákům, radosti ze spolupráce.) Žáci se učí kompetence sociální, občanské, interpersonální

### d) lidé a čas

**Cíl:** budování společenského režimu a jeho dodržování. Vést k úctě k času druhých, využívat svůj volný čas (pravidelné návyky na přípravu na vyučování a uplatňování volného času- využívání smysluplné volnočasové aktivity). Dodržování programu ŠD, jeho pravidla, příprava, realizace, týmová práce, práce v komunitním kruhu, hry, soutěže, výlety, exkurze, muzea, historická místa. Žáci se učí kompetence trávení volného času, občanská, komunikativní

### e) rozmanitost přírody

**Cíl:** seznámení se s proměnlivostí a rozmanitostí přírody živé a neživé. Tematické vycházky, pohyby v přírodě, pozorování změn v přírodě, následné výtvarné ztvárnění, sběr přírodnin, výstavy, výrobky z přírodnin, péče o pokojové rostliny, didaktické hry, práce s knihou, encyklopediemi, film, ekologická výchova – ochrana přírody. Žáci se učí kompetence k učení, k řešení problémů, činnostní a občanské

**f) člověk a zdraví**

**Cíl:** poznat sami sebe, získat ponaučení o zdraví, nemocech, o zdravotní prevenci, odpovědnost za své zdraví. Beseda, nácvik jednoduchého ošetření poranění, jak vyhledat pomoc, hra s telefonem, nácvik telefonického volání na tísňové linky, tělovýchovné aktivity, pobyty venku, sezónní sporty, otužování, pitný režim, naučit se 10 her během roku. Žáci se učí kompetence komunikativní, sociální a interpersonální, občanské

**g) jazyk a jazyková komunikace**

Poznat Jazyk a jazykovou komunikaci (didaktické hry, přednes, dramatizace, zásady slušného chování, rozhovory, diskuse, návštěva knihovny, divadel ....)

**h) umění a kultura**

vystavování dětských prací, zpěv písní, poslech, recitace

**i) Člověk a svět práce**

hry na povolání – dramatizace, úklid, dodržování pořádku, pomoc při úklidu na hřišti)

**6. Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání**

ŠD poskytuje zájmové vzdělávání žáků základní školy Holice. Vykonává činnost ve dnech školního vyučování. Organizuje činnost zejména pro žáky přihlášené k pravidelné školní docházce. Do ŠD jsou přijímáni žáci od 1. do 4.třídy- do naplnění kapacity. Kapacita byla stanovená na 90 žáků ve 3 odděleních.

**Přihlášení**

-žáci jsou přijímáni k pravidelné docházce na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky, zápisového listu - dle rozhodnutí ředitele školy

- přednostně jsou přijímáni žáci 1. ročníku, dle volné kapacity ŠD jsou přijati žáci 2.-4. ročníku

**Odhlášení**

- změnu docházky nebo odhlášení ze ŠD provede zákonný zástupce písemně

**Vyloučení**

- vyloučit lze žáka na základě dlouhodobého porušování vnitřního řádu ŠD , ohrožování zdraví a bezpečí ostatních žáků na základě rozhodnutí ředitele nebo po nezaplacení měsíční úplaty za ŠD

Pobyt žáků ve družině končí odchodem domů se zákonnými zástupci nebo samostatně po písemné domluvě nebo odchodem do zájmového kroužku.

## **7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

ŠD navštěvují i žáci se zdravotním znevýhodněním (specifické poruchy učení, poruchy chování), proto vychovatelky ŠD spolupracují s třídními učiteli, konzultují výchovné a vzdělávací metody. Nezbytná je též spolupráce se zákonnými zástupci.

Dle aktuálních možností a podmínek školy lze při výchovných činnostech ve ŠD rozvíjet talent mimořádně nadaných žáků (zadávaní rozšiřujících a doplňujících úkolů, individuální přístup).

### ***Podpůrná opatření***

Novela školského zákona, především, §16, přichází s novým pojetím podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP). Upouští se od kategorizace žáků podle jejich diagnózy, která se tak stává pouze prostředkem pro nastavení cílené podpory ve vzdělávání žáků – tzv. podpůrných opatření. Žáky tak pro vzdělávací účely nečleníme podle původních diagnostických kategorií, ale hodnotíme jen potřebu úpravy podmínek jejich vzdělávání. Vzdělávání žáků se SVP bude probíhat s využitím podpůrných opatření, která se člení do 5 stupňů.

Podpůrná opatření 1. stupně bude škola realizovat sama. Budou spočívat v drobných úpravách jednoho předmětu. Pokud budou úpravy vyžadovat spolupráci více pedagogů, škola bude vytvářet tzv. plány pedagogické podpory, ve kterém budou nastaveny úpravy ve vzdělávání žáka.

Podpůrná opatření 2. a 5. stupně, bude škola realizovat na základě doporučení školského poradenského zařízení, tzn. Pedagogicko- psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra. Doporučení bude obsahovat popis vzdělávacích potřeb žáka, popis všech zvolených podpůrných opatření včetně individuálního vzdělávacího plánu, doporučení k poskytnutí asistenta pedagoga, vymezení pomůcek apod.

## **8. Materiální podmínky**

- vybavení na úrovni (nábytek, koberce, rádia, video, DVD přehrávač, hifi věž)
- vlastní prostory pro jednotlivá oddělení
- vlastní zahrada u budovy ŠD – stůl pro stolní tenis, pískoviště, průlezka, branky na fotbal, kreslicí tabule, lavičky, stoly – postupně by bylo třeba na zahradu umístit altán, basketbalový koš a další lavičky
- hry, pomůcky, náčiní - průběžně obnovováno dle potřeb
- samostatné prostory pro 3 oddělení ŠD – vlastní místnost, společné toalety, chodba, z ní umístěna šatna, zahrada, možnost využití tělocvičny a cvičné kuchyně ZŠ.
- ŠD využívá ke své činnosti také stadion, hřiště u sportovní haly a dětská hřiště v okolí školy (u DDM, v ulici 5. května, Na Mušce a v Mládežnické ulici).
- stravování žáků probíhá ve školní jídelně mimo budovu ZŠ. Žákům, kteří do ŠD docházejí, je pravidelně zajišťován vychovatelkami pitný režim.

## 9. Ekonomické podmínky

Na základě rozhodnutí ředitele školy je vybírána měsíční úplata za pobyt ve ŠD. Poplatek je vybírán dvakrát ročně, a to hotovostně u vychovatelky ŠD nebo bezhotovostně na účet školy (identifikátorem platby je jméno a příjmení žáka a třída, kterou navštěvuje). V případě hotovostní platby je vydán doklad o zaplacení, který je evidován.

## 10. Bezpečnost a ochrana zdraví

ŠD je součástí školy, proto je bezpečnost a ochrana zdraví žáků zajišťována v rámci školy. Za bezpečnost žáků odpovídá vychovatelka daného oddělení (viz vnitřní řád ŠD).

### Poučení o bezpečném chování a ochraně žáků

- při pohybu v prostorách ŠD, ZŠ
- při pohybu na chodbách, schodišti, šatnách
- při všech činnostech ve ŠD
- při přechodu ze školy do ŠD a do školní jídelny
- ve školní jídelně
- při pohybu na hřišti, zahradě
- při pohybových hrách v tělocvičně
- při práci ve cvičné kuchyni ve škole
- při sportování
- před výletem
- vycházkami
- školou v přírodě
- školními prázdninami

Žáci jsou na začátku školního roku seznámeni s řádem školy a vnitřním řádem ŠD a poučení o bezpečném chování. Provedeny zápisy do třídní knihy. Poučení jsou prováděna během celého roku. Žáci jsou upozorněni na možná rizika vzniku úrazu. Zákonní zástupci žáků přihlášených do ŠD jsou s podmínkami přijetí a vnitřním řádem ŠD seznámeni již na začátku školního roku a jejich seznámení s těmito podmínkami je stvrzeno podpisem na zápisním lístku.

### Hygienické podmínky

- činnost ŠD a skladba zaměstnání zajišťuje dostatek relaxace a aktivního pohybu
- vhodný stravovací a pitný režim
- zdravé prostředí užívaných prostor ŠD
- pohodlný, bezpečný nábytek zajištěn
- ochrana žáků před úrazy – dostupnost prostředků první pomoci
- telefonický kontakt na lékaře
- povinnost vychovatelek poskytnout první pomoc

### Psychosociální podmínky

- vytvářet v kolektivu žáků příznivé sociální klima (spolupráce, tolerance, pomoc druhému – důležitá schopnost komunikace)



- začleňovat činnosti, které vycházejí ze zájmu žáků
- respektovat potřeby jedince
- činnosti ve ŠD jsou přiměřené věku žáků
- na konci každé činnosti provést povzbuzující hodnocení
- ochrana žáků před šikanou a patologickými jevy
- účast žáků na životě školy, ŠD a vést je k odpovědnosti, spolupráci a budování společných pravidel
- průběžně informovat žáky i rodiče o činnosti ŠD a jejím řádu

Platnost od 4. 9. 2017

Iva Kmentová, vedoucí vychovatelka

Mgr. Roman Matoušek, ředitel školy