



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-475/21-Z

Název	Active Learning Základní škola s.r.o.
Sídlo	Komenského 604, 768 24 Hulín
E-mail	ivona@activelearning.cz
IČ	06471331
Identifikátor	691012644
Právní forma	Společnost s r.o.
Zastupující	Mgr. Ivona Dalziel Miklíková
Zřizovatel	Active Learning s.r.o.
Místo inspekční činnosti	Komenského 604, 768 24 Hulín
Termín inspekční činnosti	3. 6. 2021 – 3. 6. 2021

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 7 školského zákona pro účely přiznání dotací podle zvláštního právního předpisu, na základě žádosti právnické osoby, která vykonává činnost školy/školského zařízení.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků poskytovaného vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve školní družině.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro školní družinu a jeho souladu s právními předpisy.

Charakteristika

Soukromá právnická osoba Active Learning Základní škola s.r.o. (dále „škola“), která započala svou činnost k 1. 9. 2018 je malou rodinnou školou, jejímž zřizovatelem je soukromá společnost Active Learning s.r.o. Od 1. 9. 2020 škola vykonává také činnost školní družiny (dále „ŠD“).

Vzdělávací nabídka školského zařízení odpovídala zařazení školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení. V době konání inspekce navštěvovalo školní družinu 29 účastníků z 1. – 5. ročníku.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy stanovila jasnou a koncepční vizi a strategii rozvoje školní družiny, kterou výrazným způsobem rozvíjela a podporovala vychovatelka školní družiny i ostatní pedagogové školy. Jejím hlavním cílem bylo umožnit žákům smysluplně trávení odpoledního času a zároveň v nich probouzet chuť k aktivním činnostem a rozvoji environmentálního vnímání. Činnost školní družiny byla nedílnou součástí vzdělávacího procesu školy, zpracovaný Školní vzdělávací program pro školní družinu navazoval na Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a dále rozvíjel vzdělávání žáků na této škole. Do školní družiny byly přijati všichni žáci, jejichž rodiče o přijetí požádali.

Ke své činnosti školní družina využívá veškeré prostory školy, která sídlí ve vhodně zrekonstruovaných prostorech. Prostorová dispozice vnitřních částí školní budovy plně odpovídá potřebám pro realizaci relaxačních i volnočasových aktivit zájmového vzdělávání, umožňuje využívání vhodných metod a forem práce podle individuálních potřeb jednotlivých žáků. Při vhodném počasí je k těmto aktivitám využívána zahrada školy a její přilehlé okolí. Prostředí tříd bylo příjemné, udržované, čisté a esteticky podnětné, společné prostory školy byly využívány k prezentaci výtvarných a rukodělných prací účastníků vzdělávání.

Škola zajišťovala v potřebné míře bezpečnost a ochranu zdraví účastníků školní družiny. Vzdělávání ve školní družině zajišťovala odborně kvalifikovaná pedagogická pracovnice a asistentka pedagoga. Pravidelný každodenní kontakt s ředitelkou a ostatními pedagogy poskytoval pracovnícím ŠD zpětnou vazbu k jejich práci. Účinně rovněž podporoval jednotné směřování školy, které bylo založeno na rodinné atmosféře a rozvoji osobnosti i dovedností každého žáka.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Pedagogům se dařilo rozvíjet a obohacovat osobnost žáků navštěvujících školní družinu. Vhodným a přiměřeným způsobem rozšiřovali jejich vědomosti i dovednosti, umožnili jim prožívat radostné chvíle v prostředí jistoty a bezpečí. Účastníci vzdělávání byli cíleně vedení k rozvoji sebevědomí, učili se vzájemně spolupracovat, respektovat názor jiného člověka, jednat upřímně a otevřeně. Byli vedeni k poznání svých schopností, které za pomoci pedagogů dále rozvíjeli. Společné celoškolské projekty organizované v průběhu školního roku vhodně podporovaly osobnostní rozvoj žáka a získané klíčové kompetence u jednotlivých žáků.

Sledované zájmové vzdělávání ve školní družině bylo zaměřeno na pravidelnou zájmovou činnost, individuální činnosti i spontánní aktivity. Všem účastníkům zájmového vzdělávání bylo umožněno nenásilnou a zábavnou formou rozvíjet logické a taktické myšlení. Všichni účastníci vzdělávání mají ve školní družině při všech činnostech zajištěn rovný přístup a v případě potřeby je jim poskytována adekvátní podpora.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Většina účastníků dosahuje dovedností a kompetencí popsanych v koncepci rozvoje školní družiny a ve školním vzdělávacím programu pro zájmové vzdělávání. Vstřícný, přátelský a osobnost účastníků respektující přístup pedagogických pracovníků umožňuje všem žákům často a při různých příležitostech zažívat úspěch a zároveň aktivně trávit svůj volný čas.

Závěry

Silné stránky

- Přátelská, vstřícná a rodinná atmosféra založena na vhodných formách vzájemné komunikace mezi pedagogy školy, účastníky vzdělávání a jejich zákonnými zástupci.
- Činnost školní družiny velmi dobře doplňuje vzdělávací činnost školy, její aktivity a činnosti cíleně rozvíjejí klíčové kompetence u žáků.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Činnosti školní družiny více zaměřit na přírodovědné vzdělávání v souladu s deklarovanou strategií zaměřenou na environmentální vzdělávání žáků navštěvujících školní družinu.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školského zařízení dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Rozhodnutí č. j. 61 627/2019 o zápisu do rejstříku škol školní družiny s účinností od 1. 9. 2020
2. Jmenovací dekret ředitelky školy s účinností od 1. 9. 2018
3. Dokumentace k bezpečnosti a ochraně zdraví žáků ve školním roce 2020/2021 k datu inspekce
4. Podklady ke sledování vývoje příjmů a výdajů školy za rok 2020
5. Kniha úrazů za školní rok 2020/2021 k datu inspekce

6. Školní vzdělávací program pro školní družinu, platný od 1. 9. 2020, platný k datu inspekce
7. Vnitřní řád školní družiny s účinností od 1. 9. 2020, platný k datu inspekce
8. Zápis z pedagogické rady ze dne 27. 8. 2020
9. Doklady o nejvyšším vzdělání pedagogických pracovníků školní družiny ve školním roce 2020/2021 k datu inspekce
10. Seznámení provozních zaměstnanců s vnitřním řádem školní družiny dne 28. 8. 2020
11. Seznámení zákonných zástupců s vnitřním řádem školní družiny, prezenční listina ze dne 5. 9. 2020
12. Výpis z elektronické třídní knihy školního roku 2020/2021

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 125, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.z@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Jana Chodníčková, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Jana Chodníčková v. r.

Bc. Marie Grebeníčková, kontrolní pracovnice

Bc. Marie Grebeníčková v. r.

Ve Zlíně 9. 6. 2021

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Ivona Dalziel Miklíková,
ředitelka školy

Mgr. Ivona Dalziel Miklíková v. r.

V Hulíně 15. 6. 2021