

**Základní škola Horní Jelení, příspěvková organizace**

## **KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY**

**na léta 2019-2023**



Koncepce rozvoje školy na léta 2019-2023 vychází z analýzy současného stavu školy, z Bílé knihy, z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Pardubickém kraji 2016-2020, ze Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání JELENKA, z výsledků vlastního hodnocení za rok 2017/2018, z inspekční zprávy z března 2014, z podnětů pedagogů a školské rady.

Vypracovala dne 7.1. 2019 Ing. Pavla Nádeníková, ředitelka školy

### **Ve školním vzdělávacím programu jsme si stanovili tyto priority:**

„Škola je v oblasti, kde rodiče nemají možnost volby jiné školy, proto musí poskytovat vyvážené všeobecné vzdělání zaměřené na „aktivní dovednosti“ žáků, přístupné všem dětem a nelze se profilovat jednostranně.

Přesto jsou 3 oblasti, které považujeme za prioritní a na které se chceme v rámci výuky zaměřit. Jsou obsaženy v názvu vzdělávacího programu „Jelenka“ – Jelenská environmentální a kamarádká škola. Chceme u žáků posilovat povědomí sounáležitosti se svojí rodinou, školou, obcí a regionem, s jejich minulostí, současností i budoucností, vytvářet a rozvíjet vztahy k okolní krajině a přírodě, k jejich poznávání a ochraně a v neposlední řadě posilovat vztahy vzájemné spolupráce, pomoci a tolerance.

Rozvíjení komunikačních dovedností žáků v mateřském jazyce, v cizím jazyce a v informačních a komunikačních technologiích považujeme za samozřejmé.“

Koncepce rozvoje je rozdělena na následující oblasti:

- Výchovně vzdělávací oblast
- Řízení školy a personální oblast
- Materiálně-technické vybavení
- Oblast spolupráce
- Úroveň výsledků práce školy

## **VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ OBLAST**

Cíl:

***Důsledně realizovat vzdělávací program školy, rozvíjet osobnost žáků, vytvářet pohodové pracovní prostředí a bezpečné školní klima.***

Dílčí cíle:

- Pracovat podle školního vzdělávacího programu a ověřovat jeho funkčnost a průběžně jej aktualizovat.
- Rozvíjet osobnost žáka jako celku, kombinovat ve vzdělávacím procesu rozvoj všech klíčových kompetencí (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní).
- Upravit náplň a název předmětu Etická výchova se zaměřením na osobnostní rozvoj žáka.
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu.
- Plně využívat školní zahradu upravenou v rámci projektu „Zahrada, kde to žije“.
- Spojovat výuku s konkrétními životními situacemi – názornost, problémová výuka...
- Rozvíjet čtenářskou gramotnost.
- Podporovat a rozvíjet informační a finanční gramotnost.
- Chápat výuku cizích jazyků jako prostředek ke komunikaci s okolním světem.
- Zajišťovat účinnou individuální péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.
- Vést žáky k sebehodnocení, k odpovědnosti za sebe sama a za výsledky své činnosti.
- Podporovat aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování.
- Rozvíjet zájmy žáků a motivovat je ke smysluplnému využití volného času.
- Motivovat žáky k účasti na soutěžích.
- Trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou.

## ŘÍZENÍ ŠKOLY A PERSONÁLNÍ OBLAST

Cíl:

*Strategicky plánovat rozvoj školy v souladu se současnými požadavky, usilovat o vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru a podporovat další vzdělávání pedagogů v zájmu rozvoje školy.*

Dílčí cíle:

- V návaznosti na koncepci rozvoje zpracovávat roční plány práce.
- Ověřovat a zdokonalovat školní vzdělávací program.
- Usilovat o maximální informovanost zaměstnanců školy.
- Udržet plnou kvalifikovanost pedagogického sboru.
- Rozvíjet spolupráci mezi pedagogy a asistenty pedagoga.
- Cílevědomě přidělovat pracovní funkce, promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly.
- Nadále realizovat pravidelné porady pedagogů, porady vedení školy, porady školního poradenského pracoviště, porady pro školní družinu a schůzky předmětových a metodických komisí.
- Rozvíjet týmovou spolupráci, jednotné působení na žáky a kolegiální vztahy ve škole.
- Upřednostňovat společné vzdělávání celé sborovny.
- Podněcovat rozvoj všech pedagogických zaměstnanců, umožnit jim další vzdělávání a podporovat vzájemné hospitace a tandemovou výuku.
- Vzdělávání zaměřit na osobnostně sociální rozvoj, podporu společného vzdělávání a ICT.
- Sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků, ovlivňovat její růst a oceňovat ji.

## MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ VYBAVENÍ

Cíl:

*Vytvořit tvůrčí pracovní prostředí pro žáky i zaměstnance školy.*

Dílčí cíle:

- Dovybavit pomůckami školní zahradu upravenou v rámci projektu „Zahrada, kde to žije“.
- Doplnit na školní zahradu herní prvky (malý lanový park).
- Vytvořit dopravní hřiště na asfaltovém povrchu školního hřiště.
- Doplnit do tělocvičny sportovní náradí a náčiní.
- „Modernizace“ výuky ICT a dílen v souvislosti s revizí RVP.
- Nadále obnovovat vybavení včetně technického.
- Průběžně doplňovat učebnice a učební pomůcky dle návaznosti na školní vzdělávací program včetně učebnic a pomůcek pro žáky s SVP.
- Dovybavit relaxační koutky na chodbách .
- Platby od žáků realizovat prostřednictvím elektronické pokladny na portálu Školní program.
- Nadále využívat možnosti zapojení do projektů ESF.

## OBLAST SPOLUPRÁCE

Cíl:

***Usilovat o otevřené partnerství ve vzdělávání, spolupracovat s partnerskými organizacemi.***

Dílčí cíle:

- Rozvíjet spolupráci žáků 1. a 9.třídy v rámci akcí Devátáci prvňákům, prvňáci devátákům.
- Podporovat aktivity žakovského parlamentu.
- Podporovat spolupráci školního parlamentu a školní jídelny s cílem „Zdravá školní jídelna, kde nám chutná“.
- Rozvíjet partnerskou komunikaci s rodiči prostřednictvím schůzek ve trojici, tematických setkávání a elektronické žakovské knížky.
- Využívat a dále rozvíjet možnosti informování veřejnosti o aktuálním dění ve škole i o výsledcích práce školy, propagovat hlavní informační zdroj [www.zshj.cz](http://www.zshj.cz).
- Pokračovat ve všech osvědčených formách spolupráce s dosavadními partnery (školská rada, pedagogicko-psychologická poradna, speciální pedagogické centrum, sociální odbor, Policie ČR, úřad práce, PREVKO Litomyšl, Archa Chrudim, ekologické centrum Paleta, Centrum volného času, Sokol, městská knihovna, dům s respitní péčí Simeon) a hledat další možnosti.
- Nadále rozvíjet spolupráci s mateřskou školou v rámci protistresové prevence při vstupu do 1.třídy, pokračovat v pořádání Školy nanečisto.
- Rozvíjet spolupráci s okolními školami především zapojením do MAS Holicko.
- Rozvíjet spolupráci se zahraničními školami především zapojením do e-twinningu.
- Spojovat výuku s děním ve městě.

## ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŠKOLY

Cíl:

***Autoevaluovat výsledky práce školy, získávat zpětnou vazbou informace o její úrovni a na základě těchto informací revidovat vize a cíle školy, prezentovat výsledky práce školy.***

Dílčí cíle:

- Provádět pravidelnou sebehodnotící činnost.
- Revidovat vize a cíle školy v závislosti na výsledcích autoevaluačních činností a vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům.
- Usilovat o systematické budování image školy.
- Prezentovat výsledky práce veřejnosti – webové stránky, články v místním tisku, dny otevřených dveří, výstavy, vystoupení pro veřejnost, účast v soutěžích apod.

Usilujeme o trvalý rozvoj školy. Školy, která klade důraz na výchovu ke zdravému životnímu stylu a umožňující efektivní výuku v tvůrčím prostředí. Školy, která ob stojí v očích žáků, rodičů, pedagogů i širší veřejnosti.