



Česká školní inspekce

Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Holasice, okres Brno-venkov

Adresa: Holasice, Palackého 24, 664 61 Rajhrad

Identifikátor: 600 110 575

Vedoucí týmu: Mgr. Jan Dusík

Termín konání inspekce: 11. – 12. leden 2007

Čj.	ČŠI 1023/07-12
Signatura	bl3za103

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Holasice, okres Brno-venkov, je příspěvkovou organizací. Jejím zřizovatelem je Obec Holasice. Škola sdružuje málotřídní základní školu (ZŠ), mateřskou školu (MŠ), školní družinu (ŠD) a školní jídelnu-výdejnu (ŠJ). MŠ je v odloučeném pracovišti J. Fučíka 149, 664 61 Rajhrad. Ve školním roce 2006/2007 navštěvuje ZŠ v prvním až čtvrtém ročníku 24 žáků, kteří jsou vzděláváni podle vzdělávacího programu Základní škola, č. j. 16847/96-2.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost) v základním vzdělávání ve školním roce 2006/2007.

DOPAD INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ NA VÝUKU A UČENÍ

Ředitelka zpracovala *Koncepci rozvoje školy*, v níž plánuje do budoucna zřídit zájmový počítačový kroužek a zhotovení webových stránek. V plánu ICT školy je zpracována analýza současného stavu, personální i materiální podmínky a výhled dalšího rozvoje na rok 2007.

Ředitelka školy absolvovala v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) kurz ICT úrovně „Z“ a plní funkci ICT koordinátora. Z předložených dokumentů vyplývá, že ředitelka v současné době neklade důraz na zařazování ICT do výuky i mimoškolní činnosti. V rámci zlepšování materiálně-technického zázemí školy usiluje o modernizaci hardwarového i softwarového vybavení a zakoupení počítače pro MŠ.

Ve *Struktuře vlastního hodnocení školy*, kterou ředitelka v době inspekce předložila, se komplexně oblastí ICT nezabývá. Dílčí hodnocení materiálního zázemí provedla v *Plánu ICT školy*.

Z celkového počtu 3 pedagogických pracovníků v ZŠ absolvovali v rámci SIPVZ dva vzdělávání úrovně „Z“ a jeden úroveň „P0“. Získané znalosti a dovednosti učitelé ojedinele uplatňují ve výuce žáků.

ZŠ disponuje celkem 4 pracovními stanicemi, z nichž tři jsou umístěny ve dvou kmenových učebnách. Jeden počítač je v ředitelně a slouží jako server. K tomuto PC je připojena tiskárna. Ze všech aplikací je umožněn přístup k internetu a výstup na tiskárnu. Počítače jsou vybaveny systémovými programy, běžně používaným kancelářským programovým vybavením a ve třídách výukovými programy. Škola nevlastní žádnou prezentační techniku.

Škola dosud nevyužívá ICT pro komunikaci s rodiči a informování veřejnosti.

V průběhu inspekce neprobíhala výuka s využitím ICT.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina příspěvkové organizace obce ze dne 9. října 2002*
2. *Dodatek č. 1 ke Zřizovací listině ze dne 9. 10. 2002 příspěvkové organizace obce Holasice ze dne 21. listopadu 2005*

3. *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, č.j. JMK 2967/2006 ze dne 28. dubna 2006*
4. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 11. ledna 2007*
5. *Výroční zpráva o činnosti školy Základní školy Holasice, školní rok 2005/2006 ze dne 28. srpna 2006*
6. *Koncepce rozvoje školy 2006–2010 ze dne 25. srpna 2005*
7. *Návrh struktury vlastního hodnocení školy 2005/6–2006/7 ze dne 27. srpna 2006*
8. *Plán DVPP na školní rok 2006/2007, nedatováno*
9. *Plán ICT školy ze dne 28. srpna 2006*
10. *Personální dokumentace pedagogických pracovníků – os. č. 582021, 59261, 11606 – doklady o absolvování kurzů v rámci SIPVZ*

ZÁVĚR

Plánování v oblasti ICT vytváří předpoklady pro podporu rozvoje vzdělávání žáků. Konkrétním vyhodnocením dopadu ICT na výuku a učení se zatím škola nezabývala. Vyučující využívají získaných znalostí a dovedností k podpoře vzdělávání žáků ojediněle. Stav materiálního zázemí umožňuje další rozvoj v oblasti ICT. Jeho využití k podpoře vzdělávání žáků se jeví jako málo efektivní. Ostatní sledované oblasti jsou na běžné úrovni. Využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce a učení je funkční.

Hodnotící stupnice:

1	2	3
<i> vynikající, příkladné </i>	<i> funkční, běžný stav </i>	<i> podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech </i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jan Dusík
Členové týmu	Mgr. Zdeňka Vladíková

V Brně dne 15. ledna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), může ředitel školy podat připomínky

k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum:

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Pavlína Kubásková, ředitelka školy

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel		
Školská rada		

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.