



Šafránková základní škola a mateřská škola Nalžovské Hory,
příspěvková organizace
Nalžovské Hory 135, 341 01 Horažďovice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Č.j.:	223 / 2020
Vypracovala:	Mgr. Božena Kodýtková, MBA, MBE, ředitelka školy Mgr. Soňa Francíková
Schválili:	pedagogická rada 27.8. (ZŠ), 31.8. (MŠ) 2020 školská rada 15.12.2020 per rollam Město Nalžovské Hory 29.12.2020
Pedagogická rada projednala dne	27.8.2020 ZŠ, 31.8.2020 MŠ

1. Základní údaje o škole :

- 1.1. Název školy : Šafránková základní škola a mateřská škola Nalžovské Hory, příspěvková organizace

úplná adresa: Nalžovské Hory 135, PSČ: 341 01, pošta Horažďovice

právní forma: příspěvková organizace

telefonní spojení: 376396476 mobilní telefonní spojení: 731410919

faxové spojení: 373705027

e-mailové spojení: zsnalzohory@mybox.cz

internetové stránky školy : www.zsnalzovskehory.cz

IZO ředitelství: 650049438

IČO: 60611715

ředitelka školy: Mgr. Božena Kodýtková

- 1.2. Název a adresa zřizovatele : Město Nalžovské Hory, Nalžovské Hory 104, PSČ : 341 01, pošta Horažďovice
- 1.3. Poslední zařazení do sítě škol
Č.j. 35 100/2005-21, Rozhodnutí ze dne 9.12.2005 s účinností od 1.1.2006
Zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení :
č.j.MSMT-31352/2013-1 s účinností od 1.8.2013
- 1.4. Činnost školské rady byla ustanovena v prosinci 2005. Současná školská rada pracuje od listopadu 2017 ve složení :
Karel Kutka, předseda
Vladimíra Hudličková, místopředseda
Členové : Richard Löbl, Ing. Václav Zahrádka, Eva Kůsová,
Mgr. Hana Bouzková
- 1.5. Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Nalžovské Hory 135	9	147 + 4(§41)
Odloučené pracoviště	Nalžovské Hory 131	2	37

1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet fyzických osob pedagogických pracovníků	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20		
MŠ	55	55	35	37	2	2	5	3,8
ZŠ	230	230	168	147	9	9	18	12,36
ŠD	60	60	59	59	2	2	5	1,83

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet strážníků - zaměstnanců školy	Celkový počet zaměstnanců školní jídelny (fyz. osoby)	Přepočtený počet zaměstnanců
300	MŠ-39-37 ZŠ-146	34	5	3,5

Doplňková činnost je pro 25 strážníků, podílí se na ní 3 zaměstnanci ŠJ, celková výše úvazku 0,3 .

- 1.7. Charakteristika školy : úplná základní škola s 9 ročníky
spojené ročníky v jedné třídě: nejsou
specializované a speciální třídy : nejsou
rozšířená výuka předmětů : není

- 1.8. Spádový obvod školy
Nalžovské Hory, Velenovy, Těchonice, Žďár, Neprochovy, Smrkovec, Hradešice, Černíč, Vlkonice, Mířenice, Otěšín, Letovy, Ústaleč, Krutěnice, Zavlekov, Tužice

dále navštěvují školu žáci z(e): Sušice, Plánice, Čejkov

2. Vzdělávací programy školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	v
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Objevuji svět pro život“ zpracován dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	č. j. 210/2016	1.- 9. ročníku ZŠ
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Poznááme spolu svět“ zpracován dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	č. j. 311/2018	I. třídě MŠ, II. třídě MŠ
Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání	č. j. 261/2019	školní družině

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy :

3.1. Pedagogičtí pracovníci školy :

základní škola :

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
učitelé	18	12,3638
asistenti pedagoga	16	6,1388

mateřská škola :

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
učitelé	5	3,8037

školní družina :

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
vychovatelé	5	1,8331

3.2. Provozní pracovníci:**základní škola :**

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
finanční a mzdová účetní	1	0,8
školník	1	1
uklízeči	4	2,15
sekretářka	1	0,5

mateřská škola :

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
uklízečka	2	0,65

3.3. Školní jídelna :

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
kuchařky	4	2,7
vedoucí školní jídelny	1	0,8

4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy :

4.1. Ve školním roce 2019/2020 ukončilo základní vzdělání :

v 9.třídě 18 žáků, z toho na gymnáziu budou studovat 2 žáci, na střední odborné škole odešlo 7 žáků, do učebních oborů 9 žáků,

v 7. třídě 2 žáci odešli studovat na víceleté gymnázium (Gymnázium J.Vrchlického v Klatovech)

4.2. K zápisu k povinné školní docházce se dostavilo v dubnu 2020 17 dětí (z toho 3 dětem byl udělen odklad na žádost rodičů).

4.3. Do 1.ročníku základní školy nastoupilo v září 2019 17 žáků (5 žáků po odkladu školní docházky).

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělávání :

5.1. Základní škola

Základní škola fungovala jako úplná, měla 9 tříd. Škola poskytovala vzdělávání dětem z osmi vesnic spadajících do územního celku města Nalžovské Hory a dalším dětem v okolí. Speciální a specializované třídy na škole nebyly, 2 žáci s lehkým mentálním postižením byly zařazeny do běžných tříd, k jejich výuce bylo využíváno asistentů pedagoga. 13 žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu (10 integrovaných žáků, 2 zdravotně znevýhodnění žáci, 1 žák na základě doporučené tolerance).

Celkově možno konstatovat, že základní úkoly, které si Šafránková ZŠ Nalžovské Hory pro školní rok 2019/20 stanovila, byly splněny jak v oblasti pedagogické, tak i v oblasti hospodaření školy.

Spolupráce se zřizovatelem se odvíjí na základě spolupráce obou stran. Město Nalžovské Hory vyšlo škole vstříc tím, že se při vzájemné spolupráci zapojilo do projektu ROP JIHOZÁPAD. Projekt, který umožnil komplexní inovaci počítačové učebny – informační technologie, byl úspěšně dokončen. Díky zřizovateli byly zřízeny nové prostory školní družiny – na adrese: Nalžovské Hory 131 – v bývalé hospodářské části budovy mateřské školy.

Ve škole pokračujeme v dodržování přijatých opatření k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků v budově školy. Naším cílem je zajištění fyzické bezpečnosti dětí, žáků a psychického bezpečí žáků, spoluzajištění Minimálního standardu bezpečnosti prostřednictvím technického opatření. Škola je vybavena audio-video vstupním systémem u severního vchodu školy od roku 2015 díky zřizovateli Městu Nalžovské Hory.

Škola ve spolupráci se zřizovatelem a školskou radou si stanovila vizi: „Chceme být školou otevřenou“. Zajišťujeme provoz MŠ o prázdninách, organizujeme akce pro děti, rodiče a širokou veřejnost. Zřizovatel aktivně přistupuje k opravám v budově (zbývá zateplení střechy nad 2.částí jižní strany, oprava podhledů) a chápe potřebu investic do školy, do školní jídelny. O výsledcích kontrol, nutných opravách a údržbových pracích jsou členové zřizovatele a školské rady pravidelně informováni. Zřizovatel zajišťuje i finanční prostředky na inovaci zařízení ve školní jídelně. Postupně jsou obnovovány a doplňovány učební pomůcky a hry do MŠ, ZŠ i ŠD.

Pedagogický sbor je stabilizován, věkové složení pedagogického sboru je příznivé. Škola úzce spolupracuje s městským úřadem, má dostatečné prostředky na provoz

i materiální zabezpečení výuky. Zabezpečení učebnicemi a vyučovacími pomůckami je na dobré úrovni. Neustále obnovujeme některé učebnice, které jsou používány delší dobu a jsou značně opotřebené. Ve všech ročnících probíhala výuka podle zpracovaného ŠVP, který byl naplňován ve spolupráci učitelů s koordinátorkou ŠVP Mgr. B.Kodýtkovou. Jako zájmový kroužek bylo vyučováno náboženství (navštěvovali ho 2 žáci prvního stupně školy).

Na základě rozhodnutí vlády ČR byly dne 11. 3. 2020 v rámci Mimořádného opatření kvůli koronavirové pandemii uzavřeny všechny školy. Naše základní škola přešla na distanční vzdělávání, kdy jednotliví učitelé zadávali úkoly pro žáky na webové stránky školy a dále také s žáky a jejich zákonnými zástupci komunikovali prostřednictvím e-mailové korespondence. Od 11. 5. 2020 byly žákům 9.ročníku umožněny dobrovolné konzultace z českého jazyka a matematiky za účelem přípravy na přijímací zkoušky. Od 25. 5. 2020 byla žákům 1. stupně umožněna osobní účast na vzdělávacích aktivitách a stejné rozhodnutí platilo pro žáky 2. stupně od 8.6.2020.Vše bylo na škole realizováno.

Pedagogové při své práci využili několika publikací, které jim předložila ředitelka školy: CD Kam na školu – Střední školy v ČR 2019/2020 – informační systém www.infoabsolvent.cz, Uplatnění absolventů škol na trhu práce 2019, ATLAS ŠKOLSTVÍ – střední školy 2019/2020, Informační bulletiny ČŠI, Horažďovický obzor – měsíčník věnovaný hospodářskému, kulturnímu a společenskému povznesení města Horažďovice .

Škola pravidelně odebírá odborné časopisy: Informatorium časopis pro mateřské školy a školní družiny, Řízení školy – Školní poradenství v praxi, Speciál pro MŠ, Odborný měsíčník pro ředitele školy, Speciál pro školní jídelny, Speciál pro MŠ, Prevence, Učitelské noviny a týdeník ŠKOLSTVÍ. Pedagogové se snaží pochopit současné problémy a potřeby dětí, žáků k výuce používají různých metod a forem práce pro větší zaujetí žáků ke vzdělanosti.

Školní parlament pokračuje ve své činnosti pod vedením koordinátorky paní učitelky Mgr. Petry Klímové.

Obrazový přehled akcí školy přináší pravidelně Mgr. Hana Bouzková zpracováním fotogalerií školy do „fotoknih“.

Ředitelka v rámci optimalizace spolupráce provedla a vyhodnotila spolupráci učitelů, asistentů pedagogů a vedení školy. Byly nastaveny krátkodobé i dlouhodobé záměry pro další činnost pedagogických pracovníků.

Pro správné nadchnutí svých žáků pro přírodní vědy (matematiky, fyziky, přírodovědy, přírodopisu, chemie, zeměpisu a dalších oborů) škola pravidelně navštěvuje exponáty TECHMANIE Plzeň.

Škola využívá jako nástroj řešení problémového a rizikového chování individuální výchovné programy (IVýP) chování. Pedagogický sbor se shoduje, že individuální výchovné programy jsou významným přínosem pro další spolupráci s žáky, s rodiči (pomoc při zlepšování: spolupráce s rodiči, přípravy do školy, kontroly školních výsledků, zajištění potřebných pomůcek do školy, dohled nad školní docházkou žáků).

Plavecký výcvik v bazénu v Horažďovicích pro žáky I. stupně – 1. - 3. ročníku (50 žáků) byl v tomto školním roce uskutečněn v měsících září – listopad 2019, žáci II. stupně se zúčastnili blokové výuky plavání. Lyžařský kurz probíhal v lednu 2020 v lyžařském středisku v Kašperských Horách. Žáci - zájemci 4. – 9. ročníku dojížděli každý den (5 dní). Celkově se zúčastnilo 53 žáků.

Uskutečnili jsme i akce pro širokou veřejnost lidí – výtvarné dílny pro dospělé i pro žáky - jarní dekorace s paní H.Šebestovou - Kindelmannovou. V rámci spolupráce některých žáků s Ing. Pavlem Vadlejchem, s p. Tomanem se škola zúčastnila divadla v Nalžovských Horách, které bylo organizováno v rámci místní aktivity amatérských herců „Všichni občas hrajeme divadlo...pojdme udělat představení na jevišti!“

Problematika ochrany obyvatel za mimořádných situací a dopravní výchova byly zařazeny ve všech třídách do časových plánů a realizovány v několika hodinových blocích s doplněním výuky v jednotlivých ročnících dle „Přílohy číslo 3 ke Školnímu vzdělávacímu programu Objevuji svět pro život číslo jednací 126 / 2013“.

Ekologická výchova a výchova k volbě povolání je zapracována do časových plánů přírodopisu, pracovních činností, občanské výchovy, výchovy ke zdraví, fyziky a chemie.

Je zpracován Plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, který realizujeme v předmětech prvouka, přírodověda, přírodopis, zeměpis, pracovní činnosti a občanská výchova.

Škola se zapojila do XVI. ROČNÍKU SOUTĚŽE VE SBĚRU DRUHOTNÝCH SUROVIN, organizovanou společností AVE sběrné suroviny a.s., Cvokařská 3, 301 52 Plzeň. Soutěž ve sběru papíru a dalších druhotných surovin je určena pro všechna školská zařízení včetně dalších institucí vzdělávacího charakteru (kroužky, pionýrské skupiny, oddíly apod.). Smyslem soutěže je pomoci školám naplňovat cíle environmentální výchovy a získání základních znalostí, jak jednoduché a účelné je třídit odpad. My jsme se zapojili v kategorii podle množství surovin v přepočtu na žáka.

Ve škole probíhal i výkup lesních plodin – kaštanů a žaludů pro okolní myslivecká sdružení.

Minimální preventivní program je pololetně vyhodnocován. V rámci tohoto programu proběhly ve škole akce pro žáky: prevence proti šikaně, beseda na téma „Drogové závislosti“ s paní Ladmanovou, tiskovou mluvčí Policie ČR z Klatov.

Výchovná poradkyně Mgr. H.Špičáková je plně kvalifikovaná, pracuje na základě zpracované koncepce, která je realizována ve spolupráci s rodiči, s třídními učiteli a ostatními vyučujícími v otázce rozmisťovacího řízení a zejména výchovných a výukových problémů žáků.

Kompletní modernizace žákovských pracovních míst v počítačové učebně přispívá k individualizaci výuky a k intenzivnímu procvičování probíraného učiva, k rozvoji gramotností žáků.

V 6 kmenových třídách jsou interaktivní tabule, které slouží k prohlubování modernizace vyučovacího procesu, k využívání moderních počítačových programů ke zkvalitnění výuky /český jazyk, německý jazyk, matematika, fyzika/, k intenzivnímu využívání didaktických učebních materiálů - DUMů.

Ve škole pokračovala činnost keramického kroužku pod vedením p.učitelek Mgr. J. Maierové a Mgr. L.Koudelkové. Výrobků bylo využito ke zlepšování interiéru školy. V rámci kroužku byl využit hrnčířský kruh. Aktivně pracovaly i kroužky florbalu, sportovních her, kroužek taneční, anglického jazyka a další.

Prezentace školy v okresních naukových soutěžích byla v tomto školním roce méně bohatá, nejvýraznějších úspěchů dosáhl žák v Logické olympiádě – František Trnka (3.ročník), kategorie A (3.-5. roč. ZŠ) – postup do krajského kola – 21.- 24.místo v Plzeňském kraji.

Ve sportovní soutěži jsme mimořádně uspěli v Okresním kole ve florbalu hochů v Klatovech (ČEPS). Zúčastnili se vybraní žáci 3. - 5. ročníku: D.Šrámek, O.Koudelka, M.Soukup, J.Mareš, M.Kůs, M.Šašek, T.Prexl. Chlapci obsadili 2.místo.

Nedílnou součástí každého školního roku se staly sportovní akce: Memoriál Káji Kutky ve florbalu a Školní olympiáda v lehké atletice. Tyto v letošním školním roce nemohly být organizované z důvodu situace okolo COVID-19. Z kulturně-vzdělávacích akcí každoročně pořádáme Vánoční dílnu pro děti a Den Země. Velký výčet akcí, které se uskutečnily během školního roku, je zpracován v bodě 8.

Rozvíjení čtenářských dovedností podporujeme půjčováním knih ze školní a městské knihovny. Žákům je pravidelně zprostředkována nabídka Knižních klubů Fragment, Mladá fronta a Albatros. Tuto spolupráci zajišťuje paní učitelka Mgr. Soňa Frančíková.

Pokračováno bylo v těsné spolupráci v oblasti péče o žáky s lehkým mentálním postižením a v oblasti péče o žáky integrované: se speciálním pedagogem Mgr. D. Populovou z SPC při ZŠ Plzeň, Heyrovského ul. a s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň – Pracoviště Klatovy, Voříškova 823.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce se školskou radou, která pomáhá řešit některé provozní problémy školy. Sdružení rodičů a přátel dětí a školy se zajímá o výchovu - vzdělávání dětí a mládeže a práci školy.

Tradičně velký ohlas a návštěvnost má Den otevřených dveří konaný v září, který je spojený s prezentací výsledků školy v pedagogické i materiální oblasti, ale i s řadou výstav s regionální tematikou.

Nutno ocenit a poděkovat některým rodičům za snahu pomoci škole – za materiální či finanční pomoc určenou k nákupu věcných cen při školních akcích. Dále děkujeme všem (složkám, organizacím, zaměstnancům, rodičům), kteří pomáhají organizovat akce pro děti.

5.2. Mateřská škola

Má zpracovánu vlastní Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/20.

Spolupráce s MŠ je neoddelitelnou součástí výukového a výchovného procesu.

Ke spolupráci dětí MŠ a žáků ZŠ vedou společné projekty, akce a vzájemné návštěvy v prostorách školy.

5.3. Školní družina

Školní družina pracovala podle vlastního školního vzdělávacího programu. Navštěvovalo ji 59 zapsaných účastníků vzdělávání. Průměrná docházka činila 90 %. Paní vychovatelky zaměřily činnost školní družiny do estetické výchovy, tělesné výchovy – rozvoj pohybových schopností a dovedností účastníků vzdělávání (žáků), výchově ke zdraví, rozvoji zdravých stravovacích návyků. Využívána k tomu byla nadále učebna 2.33, dále učebna 2.15, hala v 1.patře školy, tělocvična, další učebny (jazyková, počítačová) a lesopark Halda, kde v odpoledních hodinách žáci relaxovali většinou při pohybových či míčových hrách. Spontánní činnosti byly realizovány podle návrhu žáků či dle nabídky z několika možných variant činností od paních vychovatelek. Do prostorů užívaných školní družinou byly umístěny nové lavice, které žáci využívali při hrách a relaxačních chvílích, dále interaktivní tabule s notebookem. Školní družině sloužil ke zpestření sportovních aktivit i betonový stůl na stolní tenis umístěný na prostranství před školou, 2 sety laviček se stolem. Zakoupeny byly různé sportovní pomůcky (míče, pálky

a míčky ke stolnímu tenisu, badmintonové pátky s košíčky apod.) a pomůcky k výtvarným činnostem (tempery, vodové barvy, pastelky, nůžky, čtvrtky apod.). S platností od 1.9.2015 byla navýšena kapacita družiny na počet 60 možných účastníků vzdělávání.

5.4. Školní stravování

Ke školnímu stravování bylo zapsáno 37 dětí mateřské školy, 146 žáků základní školy a 34 zaměstnanců organizace. V doplňkové činnosti bylo zapsáno ke stravování 30 cizích strávníků.

Školní kuchyně se snaží o dodržování určených zákonných norem, o plnění spotřebního koše a pestrost jídelníčku, plní požadavky hygienického minima, organizuje odborné konzultace s nutriční terapeutkou Ivou Čumpelovou k pokračování dietního stravování ve školní jídelně (jídelníčky, spotřební koš - 3 měsíce zpět - a receptury + technologické postupy připravovaných pokrmů), od 1. 10. 2015 realizuje dietní školní stravování pod vedením nutriční terapeutky, rozvíjí zdravé stravovací návyky.

Při provozu využíváme materiál určený pro školní jídelny: „NUTRIČNÍ DOPORUČENÍ Ministerstva zdravotnictví ČR ke Spotřebnímu koši (Doporučení pro sestavování jídelních lístků ve školních jídelnách, Doporučení pro školní jídelny)“, se kterým ve školní jídelně pracovali během celého školního roku. Předložená metodika má charakter doporučení. V oblasti hospodaření pak dodržuje naplnění finančního limitu na potraviny podle cenové kalkulace na stravu.

Zaměstnankyně školní jídelny se zúčastnily několika akcí v rámci dalšího vzdělávání provozních zaměstnanců (podrobný přehled je zahrnut v části „7.3 Přehled uskutečněného vzdělávání provozních zaměstnanců školy ve školním roce 2019/2020“). Pracovnice Krajské hygienické stanice pracoviště Klatovy neprováděly během školního roku ve školní jídelně žádnou kontrolu.

5.5. Prospěch v jednotlivých ročnících k 30.6.2020:

Ročník:	Počet žáků :	Vyznamenání:	Prospěli:	Neprospěli:
1.	17	17	0	0
2.	10	10	0	0
3.	15	15	0	0
4.	15	14	1	0
5.	25	21	4	0
6.	20	10	10	0
7.	18	6	12	0
8.	13	4	9	0
9.	18	4	14	0
Celkem	151	101	50	0

Slovní hodnocení : 0

Opravná zkouška : ne

Komisionální přezkoušení: ne

Změny stavu žactva během školního roku:

přestup žáků k 31. 8. 2019 do víceletého gymnázia z 5. ročníku: 1 žák, ze 7. ročníku 5 žáků

ze školy se odhlásili k 31.8.2019: 1 žák, 7 žáků s individuálním vzděláváním (§ 41)

do školy přestoupili k 1.9.2019: 3 žáci

do školy přestoupili k 1.9.2019 : 1 žák s individuálním vzděláváním (§ 41)

změna z individuálního vzdělávání na denní od 1.9.2019: 0 žáků

začátek školního roku 2019/2020: 149 žáků (+ 7 žáků § 41 – individuální vzdělávání)

ze školy se odhlásili: 4 žáci, 3 žáci s individuálním vzděláváním (§ 41)

do školy se přihlásili : 2 žáci

počet žáků na konci školního roku (k 31.8.2020) :

147 žáků (+ 4 žáci § 41 – individuální vzdělávání)

5.6.Přehled k hodnocení chování žáků a docházky žáků

Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	0	0
- z toho 3.stupeň	-	-

Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	9005
- z toho neomluvené	7

5.7. Individuální integrace postižených dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	1
Sluchově postižení	-
Zrakově postižení	-
S vadami řeči	1
Tělesně postižení	1
S vývoj.poruchami chování	11
S vývoj.poruchami učení	13
S více vadami	1
Celkem	28

Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků
2.stupeň	18
3.stupeň	9
4.stupeň	1

Specializovaná výuka pro žáky se SPU: ---

5.8. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na					
	gymnázia	SOS	SOU s maturitou	SOU	U	Jiné
18 + 2	2 + 2	7	-	9	-	-

Počet žáků	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	2
- přijatých na víceletá gymnázia	2

5.9. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitelky školy (za rok 2019)

Rozhodnutí ředitelky školy (dle účelu)	ZŠ Počet	MŠ Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	6	-	-
Dodatečný odklad povinné školní docházky	-	-	-
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	-	11	-
Ukončení předškolního vzdělávání	-	2	-
Přijetí k základnímu vzdělávání	22	-	-
Přijetí k zákl.vzdělávání (přestup z jiné ZŠ)	4	-	-
Rozhodnutí o uvolnění žáka ze základní školy	-	-	-
Rozhodnutí o uvolnění z předmětu TV	-	-	-
Povolání vzdělávání podle IVP	23	-	-
Povolání individuálního vzdělávání dle § 41	3	-	-
Rozhodnutí o vzdělávání podle ŠVP pro žáky s LMP	-	-	-
Usnesení o přerušení správního řízení	-	-	-
Rozhodnutí o opakování ročníku	-	-	-
Povolání o přezkoušení žáka z občanské výchovy a z výchovy ke zdraví	-	-	-
Povolání o ukončení individuálního vzdělávání dle § 41	-	-	-
Povolání o odložené klasifikaci	-	-	-
Celkem za ZŠ a MŠ		71	

Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	-
- z toho oprávněných	-
- z toho částečně oprávněných	-
- z toho neoprávněných	-
- z toho postoupených jinému orgánu	-

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchovná poradkyně Mgr.Hana Špičáková a metodička prevence Mgr. Alena Marková na pedagogických radách pravidelně seznamují učitele s obsahem přednášek, kterých se na toto téma účastní, také je seznamují s obsahem článků v časopisu Prevence, který škola odebírá.

Mimo vyučování mohou žáci navštěvovat školní tělocvičnu, víceúčelové hřiště s umělým povrchem, pobýt v počítačové učebně za učitelského dohledu, kde si připravují věci na výuku s využitím internetu, pobýt ve školní klubu, kde se hrají společenské hry, případně si zapůjčit knihu ve školní knihovně.

Minimální preventivní program jsme ve škole naplňovali prostřednictvím nabídky zájmových kroužků a pohybových aktivit (účast ve sportovních soutěžích oblastních i okresních kol), ve spolupráci se školním parlamentem jsme vylepšovali spolupráci žák – učitel – rodiče – různí partneři školy, pro ukázkou vhodného zdravého životního stylu jsme do školy na besedu zvali bývalé žáky školy, jež děti seznamovali s výhodami i úskalími dalšího vzdělávání.

Žáci 1. třídy se bez problémů včlenili do kolektivu žáků naší školy a byla jim ochotně nabídnuta pomocná ruka starších spolužáků. Dobré začlenění do nového dětského kolektivu je viditelné zejména při akcích „Den Země“, při kulturních vystoupeních připravovaných staršími spolužáky, při společných sportovních aktivitách a ve školní družině.

Během školního roku jsme neřešili na naší škole žádný závažný problém v oblasti sociální, společenské, soužití žáků a učitelů.

6.1. Vyhodnocení preventivních programů za I. pololetí 2019 / 2020

6.1.1 Vyhodnocení minimálního preventivního programu (MPP)

V 1. pololetí jsme prevenci rizikového chování žáků realizovali v rámci výuky, třídnických hodin, vyučovacích hodin, působením žakovského školního parlamentu a programy realizovanými metodičkou prevence. Mezi primární prevenci jsme zařadili také některé kulturní a sportovní aktivity s následnou reflexí ve třídě, soustředili jsme se při společném zhodnocení na vztahy s ostatními, na vnímání pozitivní vzájemné závislosti ve skupině i na práci se sebepojetím a sebehodnocením, usilovali jsme o pokrok v komunikaci a odbourávání negativní a vulgární komunikace. Při těchto typech akcí, které nejsou primárně preventivně zaměřené na oblasti rizikového chování, ale poskytují přirozený prostor pro komunikaci a interakci, vedeme žáky k aplikaci vhodných strategií při řešení konfliktu a k vhodné komunikaci. Během 1. pololetí nebylo nutno žádat o pomoc a intervenci vnějšího subjektu ve smyslu primární či sekundární prevence.

Prevence v rámci výuky:

TŘÍDA - PŘEDMĚT – DATUM – OBLAST PREVENCE

Prevence záškoláctví - oddíl a)

-

Prevence šikany (primární prevence) – oddíl b)

1. TŘÍDA – VV – 11. 10. Vztahy mezi dětmi

4. TŘÍDA – ČJ KSV – 18. 10. Prevence šikany, vztahy v dětském kolektivu

- 5. TŘÍDA – ČJ LV – 6. 9. Prevence šikany, její důsledky, modelové situace
- 6. TŘÍDA – OV – 3. 12. Šikana – dotazník mapující situaci ve třídě
- 8. TŘÍDA – TH – 10. 9. Prevence šikany, kyberšikany, šíření pomluv
- 9. TŘÍDA – OV, VkJ – 13. 1. Šikana, princip vzniku, role agresora a oběti, vývoj ve skupině, práce s výukovým filmem

Prevence požívání návykových látek – oddíl c)

-

Prevence kouření, alkoholismu a jiných závislostí – oddíl d)

- 9. TŘÍDA – VkJ – 27. 1. Autodestruktivní závislosti

Prevence rizikového sexuálního chování – oddíl e)

- 9. TŘÍDA – VkJ – 10., 17. a 22. 10. Sexualita jako formování osobnosti
- 9. TŘÍDA – VkJ – 24. a 31. 10., 7. 11. Sexuální chování
- 9. TŘÍDA – VkJ – 14. 11. Metody antikoncepce
- 9. TŘÍDA – VkJ – 21. 11. Plánované rodičovství
- 9. TŘÍDA – VkJ – 28. 11. Lidská sexualita a zákon
- 9. TŘÍDA – VkJ – 19. 12. Pohlavně přenosné choroby

Prevence v oblasti negativní, agresivní a vulgární komunikace - oddíl f)

- 1. TŘÍDA – ČJ čt – 15. 11. Chování v rodině, chování mezi sourozenci
- 8. TŘÍDA – TH – 4. 12. Prevence v oblasti negativní, agresivní a vulgární komunikace

Sebepojetí a vztahy s ostatními - oddíl g)

- 1. TŘÍDA – HV – 14. 1. Já jsem já (zodpovědnost za to, co dělám)
- 1. TŘÍDA – ČJ čt – 21. 2. Naše třída (co se mi líbí a nelíbí a jak to napravit)
- 3. TŘÍDA – PRV – 25. 11. Mezilidské vztahy a komunikace, moje role v rodině
- 3. TŘÍDA – ČT – 20. 1. Sebepojetí – vytváření vztahu k životnímu prostředí
- 8. TŘÍDA – TH – 8. 1. Sebepojetí a vztahy s ostatními
- 8. TŘÍDA – OV – 13. 1. Šikana – práce s výukovým filmem
- 9. TŘÍDA – OV – 4. 10. Náročná životní situace
- 9. TŘÍDA – OV – 8. 11. Mravní jednání, křesťanství
- 9. TŘÍDA – VkJ – 23. 1. Zdravý způsob života, stravování

Prevence poruch příjmu potravy - oddíl h)

-

Prevence rasismu a projevů kulturní nesnášenlivosti - oddíl ch)

-

Prevence porušování zákonů a kyberkriminality včetně vandalismu – odd. i)

- 1. TŘÍDA – VV – 13. 12. Chování na autobusové zastávce
- 5. TŘÍDA – M – 12. 12. Osobní vlastnictví, přestupky, porušování zákonů
- 5. TŘÍDA – ČJ LV – 17. 12. – Chování na veřejnosti, ničení majetku, trestní odpovědnost

Jiné – i)

- 9. TŘÍDA – VkJ – 12. 12. Syndrom týraného dítěte

Programy primární prevence zajišťované vnějšími subjekty

0

Sportovní, kulturní a sociální programy podporující zdravé sebepojetí žáků a rozvoj osobnosti

Iniciativou žáků (Školního parlamentu) byl zorganizován turnaj ve stolním tenise. U žáků pozorujeme při organizaci značnou flexibilitu v zátěžových zkouškách a schopnost úspěšně komunikovat s učiteli. Přizpůsobivost je dána častou účastí žáků v organizačně náročných programech, a to napříč třídami. Při těchto akcích usilujeme o to, aby žáci při přípravě a realizaci vlastních projektů sami učinili zkušenost s potřebou řádu a organizace a přenesli tuto zkušenost do dalších učebních situací.

Monitoring rizikových projevů chování – žáci ZŠ

- měsíčně -

Zápisy z individuálních schůzek s rodiči a evidence jednání s OSPOD a jinými subjekty podílejícími se na výchově žáků jsou vedeny jednotlivými třídními učiteli.

3. třída – 24. a 27. leden 2020: posmívání, schválnosti: Ž, TU (smlouva se žáky, spolupráce s rodinou)

5. třída – 26. listopad 2019: nevhodné chování ke spolužákovi: řešeno mezi TU, ŘŠ, MP a rodiči

- **16. prosinec 2019:** nevhodné chování ke spolužákovi: řešeno mezi Ž, TU, VP, ŘŠ a rodičem (zápis)

Naplnování vytyčených cílů:

Na základě monitoringu a reflexe při metodických klubech a poradách jsme v rámci třídnických hodin věnovali čas problematice vandalismu a nevhodné komunikace ve veřejných prostorách mimo školu, individuálně jsme řešili případ sebepoškozování (mimo prostředí školy, ovšem vnímané spolužáky přímo i skrze sociální sítě), prevenci požívání návykových látek (prevence kouření).

Prevenční v oblasti šikany jsme věnovali specifický program metodicky prevence pro 5. třídu a třídy 2. stupně – viz vyhodnocení dotazníku.

5. třída - 26. 11. - 2. hodina

6. třída - 20. 11. - 5. hodina

7. třída - 22. 11. - 3. hodina

8. a 9. třída – 13. 1. – 6. a 7. hodina

Vyhodnocení dotazníku: počet zúčastněných žáků – 54 žáků

(nejčastější odpovědi)

Program o šikaně mi

a) přinesl hodně nových informací – 22

b) přinesl jen nějakou novou informaci – 19

Po účasti na programu

a) vím a dokážu odlišit, co je a co není šikana – 27

c) myslím, že vím, co je šikana, ale nejsem si jistý - 10

Způsoby řešení konfliktu se v naší třídě spíše

- b) snažíme vyřešit jako lidé (asertivita, kompromisy, dohoda) – 29
- c) neumíme řešit konflikty lidsky, ale jsme k tomu vedeni dospěláky – 8

Ze zvířecích instinktů se v naší třídě nejčastěji uplatňuje

- a) útok – 4 + 9 + 0 + 6
- d) nevšímavost, ignorace, nezájem – 12
- e) maskování (nejednoznačnost názoru) – 12

Ze způsobů mezilidské komunikace a řešení konfliktů dobře zvládám

- b) dohodu, kompromis, a to i za cenu ústupků – 21
- c) ustoupení, oddalování problému tím, že se konfliktu vyhýbám, neřeším ho – 11

Podle definice šikany

- b) šikana se v naší třídě momentálně nevyskytuje – 22
- c) možná, že určité chování mezi spolužáky může být projevem šikany – 15

Šikanu jsem v životě

- a) už zažil – 10
- b) jsem v životě nezažil – 23

Kdybych byl obětí

- a) zvládl bych situaci sám – 20
- b) nezvládl bych situaci sám, vyhledal bych pomoc dospělého – 28

Podle toho, jak se znám, bych byl nejspíše

- d) součástí pozitivního jádra ve třídě – 22
- e) tichý, nezaujatý pozorovatel – 9

Byl jsem svědkem šikany

- a) v naší třídě nebo v naší škole – 8
- d) mimo školu – 23

- d) nebyl svědkem – 8

Nejlépe můj postoj ke konfliktům mezi lidmi vyjadřuje citát:

Pravda a láska vítězí nad lží a nenávisť.

Je třeba kout železo, dokud je žhavé.

Oko za oko, zub za zub.

Osobnostní rysy jako prevence šikany – ze žákovských reflexí (8., 9. tř.)

Osobní vlastnosti – nepodceňovat se, přestat se bát, být sám sebou, bojovat se samotářstvím, změnit image, nosit značkové oblečení

Sociální prostředí- zapojit se do kolektivu, snaho o začlenění se, mít zastání, najít si nový zájem, nové lidi

Rodinné prostředí - svěřovat se rodině, otevřít srdce, důvěřovat, řešit, žít s rodiči, vědět, kde najdu pochopení, z obou stran snahu o mezigenerační dialog, pochopení

Prevenční kyberšikany včetně problematiky mediální manipulace a kyberkriminality se budeme věnovat v 2. pololetí šk. roku 2019/2020.

Vyhodnotila: metodička prevence Mgr. Alena Marková

6.1.2 Vyhodnocení plánu ekologického vzdělávání a výchovy

1.pololetí - školní rok 2019 / 2020

Zdravá výživa, zdravý způsob života

- Podpora správných stravovacích návyků ve školní jídelně – denně
- Školní mléko a Ovoce do škol – jednou týdně
- Pěstování správných hygienických návyků – denně

Mimovyučovací aktivity

- Basketbal - pondělí – 1. – 5. ročník ZŠ
- Basketbal – pátek – 6. – 9. ročník ZŠ
- Florbal – pondělí – 7. – 9. ročník ZŠ
- Florbal – pátek – 1. – 6. ročník ZŠ
- Tanečky – pátek – 1. – 5. ročník ZŠ
- Malý kuchař – středa – 1. – 5. ročník
- Myslivecký kroužek - pátek – 1. – 9. ročník ZŠ

Krátkodobé projekty, exkurze, tématické vycházky a výlety

- Rybářský ústav Vodňany – 5. 11. 2019 – 5. – 8. ročník ZŠ
- Muzeum Horažďovice – přednáška a výstava o minerálech místní krajiny – 8. 11. 2019 - 9. ročník ZŠ
- Výlov Nového rybníka v Nalžovských Horách – 22. 11. 2019 – 1. ,4., 8. ročník ZŠ
- Přednáška o rybách – Rybářství Klatovy - 2.12. 2019 – 7. ročník
- Přednáška Vánoce v Evropě – 3.12.2019 – 1. – 5. ročník ZŠ
- Vánoční besídka – 13.12.2019 – 1. – 9. ročník ZŠ
- Vánoční dílna – 16. 12. 2019 – 1. – 9. ročník ZŠ
- Třídíme pro Horažďovicko – 20.1. 2020 – 2. – 4. ročník

Soutěže, olympiády

- Soutěž Přírodovědný klokan - říjen 2019 – 8. – 9. ročník ZŠ
- Školní kolo Biologické olympiády – leden 2020 – 7. ročník ZŠ
- Školní kolo Zeměpisné olympiády – leden 2020 – 7. ročník ZŠ
- Výtvarná soutěž Ptačí rok na Šumavě – září 2019 – 1. – 9. ročník ZŠ
- Krajské kolo Soutěže Mladý chemik – 10.12.2019 – 9. ročník
- Regionální kolo Soutěže Mladý chemik – 9.1.2020 – 9. ročník

Péče o prostředí ve škole a okolí

- péče o vysazené stromy a keře – v rámci pracovních činností – podzim 2019 - 2. stupeň ZŠ
- péče o travnaté plochy – v rámci pracovních činností – podzim 2019 - 2. stupeň ZŠ
- květinová výzdoba ve třídách a na chodbách – průběžně – v rámci tříd
- obnovení a údržba zeleně v ozdobných nádobách – průběžně
- v rámci pracovních činností se vystřídaly jednotlivé třídy I. a II. stupně na úklidu okolí školy a úpravy školního pozemku
- úklid okolí školy a výsadba stromu– 1. stupeň – 15. 10. 2019
- sledování černých skládek v okolí, spolupráce s MÚ

Sběrové aktivity

- na chodbách I. a II. stupně jsou umístěny nádoby na třídění odpadu
- celoročně probíhá sběr starého papíru a sběr vybitých baterií
- sběr kaštanů a žaludů – podzim 2019

Spolupráce

- s městem – finanční podpora zájmových aktivit žáků
 - investiční akce pro zlepšení provozu školy z hlediska ekologie
 - zajištění odvozu tříděných odpadů
- s přírodovědnou stanicí a environmentálním centrem Proud v Horažďovicích – přednášky, exkurze
- s IS Kvilda – příprava na soutěž Šumava ve školních lavicích
- Spolupráce s muzeem Horažďovice

Vypracovala Mgr. Lucie Tomášková, školní koordinátor EVVO

6.2. Vyhodnocení minimálního preventivního programu (MPP) za II. pololetí 2019/2020

6.2.1 Vyhodnocení minimálního preventivního programu (MPP)

Ve 2. pololetí se některé nasmlouvané preventivní programy vzhledem k vyhlášení celostátní karantény neuskutečnily. Prevence rizikového chování žáků se opět realizovala především v rámci výuky, třídnických hodin, vyučovacích hodin, skrze programy zajištěné metodičkou prevence, online formou v rámci distanční výuky v „třídnických okénkách“ a po návratu žáků do škol v rámci úvodního setkání školních skupin. Vyhlášení mimořádných opatření v rámci koronavirové pandemie si vyžádalo jiná témata, nové komunikační cesty a změnu v přístupu k žákům po jejich částečném návratu do škol (reflexe, téma ohrožení, strachu aj.) Na základě doporučení Odborné společnosti pro prevenci rizikového chování, z.s. - materiály *Situace ve školách po pandemickém přerušení pravidelné školní docházky aneb důležitost primární prevence a Až se sejdeme ve škole* - jsme rozšířili Minimální preventivní program o body **j) prevence**

úzkosti, strachu vč. kritického vyhodnocení mediálních zpráv a bod k) obnova klimatu třídy, vztahů ve třídě, zpětná reflexe krizového období. Během 2. pololetí nebylo nutno žádat o pomoc a intervenci vnějšího subjektu ve smyslu primární či sekundární prevence.

Monitoring rizikových projevů chování žáků – počet případů řešených na školní úrovni: 2 (prevence požívání návykových látek, konkrétně tabákových výrobků).

Prevence v rámci výuky dle jednotlivých oblastí Minimálního preventivního programu:

TŘÍDA – DATUM - PŘEDMĚT - REALIZÁTOR

Prevence záškoláctví - oddíl a)

-

Prevence šikany (primární prevence) – oddíl b)

2. třída – 6. 3. (ČJ) – Kniha Já se nechtěl stěhovat /prevence šikany/ - S. Frančíková

4. třída – 21. 2. (KSV) – Prevence šikany, vztahy v dětském kolektivu - J. Maierová

5. třída – 18. 2. (TV) – Kyberšikana – mluvčí policie ČR p. Ladmanová

5. třída – 18. 2. (Přd) – Mé účty na sociálních sítích, psaní komentářů, osobní údaje – R. Malá

Prevence požívání návykových látek – oddíl c)

6. třída – 19. 2. (VkZ) – Autodestruktivní závislosti – H. Špičáková

9. třída – 20. 2. a 27. 2. (VkZ) – Návykové látky, prevence – P. Klímová

Prevence kouření, alkoholismu a jiných závislostí – oddíl d)

2. třída – 18. 2. Policejní pohádky – mluvčí Policie ČR – p. Ladmanová

Prevence rizikového sexuálního chování – oddíl e)

-

Prevence v oblasti negativní, agresivní a vulgární komunikace - oddíl f)

-

Prevence rizik spojených s negativním sebepojetím - oddíl g)

-

Prevence poruch příjmu potravy - oddíl h)

5. třída – 19. 6. (Přd) – Poruchy příjmu potravy – R. Malá

Prevence rasismu a projevů kulturní nesnášenlivosti - oddíl ch)

-

Prevence poruš. zákonů a kyberkriminality (včetně vandalismu) – odd. i)

3. třída – 18. 2. Policejní pohádky – mluvčí Policie ČR – p. Ladmanová

4. třída – 18. 2. (VV) – Prevence kyberkriminality a porušování zákonů – J. Maierová, I. Formanová

5. třída – 22. 6. (M) – Znehodnocování majetku jiných osob, důsledky – R. Malá

8. třída - 18. 2. 2020 Trestní odpovědnost mladistvých – mluvčí Policie ČR p. Ladmanová

9. třída - 18. 2. 2020 Trestní odpovědnost mladistvých – mluvčí Policie ČR p. Ladmanová

8. třída – 26. 2. (TH) – Prevence kyberkriminality a porušování zákonů – Z. Dvořáková

V souvislosti s vyhlášením mimořádných opatření a nouzového stavu kvůli pandemii koronavirové nákazy jsme nově zařadili níže uvedené body.

**Prevence úzkosti, strachu vč. kritického vyhodnocení mediálních zpráv – j)
Obnova klimatu třídy, vztahů ve třídě, zpětná reflexe krizového období – k)**

1. třída – 25. a 22. 6. (Prv) Prevence úzkosti, strachu vč. kritického vyhodnocení mediálních zpráv. Obnova klimatu třídy, vztahy ve třídě – H. Bouzková
2. třída – 25. 5. (TH, ČJ) – Prevence úzkosti, strachu vč. kritického vyhodnocení mediálních zpráv. Obnova klimatu třídy, vztahů ve třídě, zpětná reflexe krizového období – S. Frančíková
3. třída – 25. 5. (TH) – Obnova klimatu třídy, vztahů ve třídě, zpětná reflexe krizového období – L. Koudelková
4. třída – 25. 5. a 17. 6. (ČJ a Přd) – Obnova klimatu třídy, vztahů ve třídě, zpětná reflexe krizového období. Prevence úzkosti, strachu, zpětná reflexe krizového období – J. Maierová, I. Formanová
5. třída – 25. 5. a 26. 6. (ČJ) – Dodržování zákonů, nařízení COVID 19 – nouzový stav ČR; vliv médií v době koronaviru – strach, úzkost + zpětná reflexe výjimečného krizového období – R. Malá
6. třída – 8. 6. (TH) – Prevence úzkosti, strachu vč. kritického vyhodnocení mediálních zpráv, zpětná reflexe krizového období – H. Špičáková
7. třída – 9. 6. (TH) – Prevence úzkosti, strachu vč. kritického vyhodnocení mediálních zpráv – P. Klímová
8. třída – 10. 6. (TH) – Obnova klimatu třídy, reflexe krizového období – Z. Dvořáková
9. třída – 11. 6. (TH) – Prevence úzkosti, strachu vč. vyhodnocení mediálních zpráv. Obnova klimatu třídy, vztahů ve třídě, zpětná reflexe krizového období. – A. Marková

Jiné

1. třída – 21. 2. (ČJ čt) – Naše třída – co se mi líbí, co se mi nelíbí a jak to napravit – H. Bouzková
1. třída - 4. 6. (Prv) – Chování ve školní jídelně – H. Bouzková

Programy primární prevence zajišťované vnějšími subjekty

18. 2. 2020 *Kyberšikana – mluvčí Policie ČR p. Ladmanová*
18. 2. 2020 *Policejní pohádky – mluvčí Policie ČR p. Ladmanová*
18. 2. 2020 *Trestní odpovědnost mladistvých – mluvčí Policie ČR p. Ladmanová*

Sportovní, kulturní a sociální programy podporující zdravé sebepojetí žáků a rozvoj osobnosti

Monitoring rizikových projevů chování – žáci ZŠ
- měsíčně

Zápisy z individuálních schůzek s rodiči a evidence jednání s OSPOD a jinými subjekty podílejícími se na výchově žáků jsou vedeny jednotlivými třídními učiteli.

8. třída – 10. března 2020: užívání tabákových výrobků na žákovských toaletách: Ž, TU, MP, VP, ŘŠ (výchovný rozhovor se žáky, ústní dohoda, spolupráce s rodinou)

7. třída – 9. června 2020: kouření před budovou školy: řešeno mezi TU, Ž; vyrozumění zákonného zástupce

Naplnování vytyčených cílů – evaluace a cíle pro další školní rok:

Ve 2. pololetí šk. roku 2019/2020 jsme se zaměřili na prevenci kyberšikany, trestní odpovědnosti mladistvých a prevenci kouření, alkoholismu a jiných závislostí (program mluvčí Policie ČR p. Ladmanové).

Na základě řešených problémů jsme se ve 2. pololetí šk. roku 2019/2020 chtěli zaměřit na prevenci užívání tabákových výrobků a prevenci negativního sebepojetí u žáků 2. st. Vzhledem k vyhlášení nouzového stavu odkládáme realizaci těchto preventivních aktivit do školního roku 2020/2021.

V dalším školním roce se opět zaměříme na prevenci šikany. Soustředíme se na 1. – 5. třídu.

Třídy 2. stupně budou proškoleny v oblasti prevence kyberkriminality a bezpečí v kyberprostoru. (původně plánovaný film V síti + následné aktivity v rámci programu minimální prevence – poskytnutá metodika; ev. vstup metodičky prevence)

Vyhodnotila: metodička prevence Mgr. Alena Marková dne 26. 6. 2020

6.2.2 Vyhodnocení plánu ekologického vzdělávání a výchovy 2.pololetí - školní rok 2019 / 2020

Zdravá výživa, zdravý způsob života

- Podpora správných stravovacích návyků ve školní jídelně – denně
- Školní mléko a Ovoce do škol – jednou týdně
- Pěstování správných hygienických návyků – denně

Mimovyučovací aktivity

- Sportovní hry – středa v lichém týdnu
- Kroužek florbalu – středa a pátek - 1. stupeň
 - pondělí pro 2. stupeň
- Taneční kroužek – pátek – 1. stupeň ZŠ

Krátkodobé projekty, exkurze, tematické vycházky a výlety

- 17.2. Kurz zdravotní výchovy 6. ročník
- 18.2. p.Ladmanová – Policejní pohádky (2.,3. ročník), Kyberšikana (4.,5. ročník), Trestní odpovědnost (8.,9. ročník)
- 19.2. Kurz zdravotní výchovy 8. ročník
- 27.2 . Celostátní přehlídka dětských recitátorů – školní kolo – vybraní žáci 1.-8.ročník

4. – 5.3. Finanční gramotnost (H.Špičáková, P.Klímová)	8.,9. ročník
9.3. Fotografování ročenky	9. ročník
9.3. Divadlo „Zlatovláska“, Horažďovice	1., 2. ročník
červen - Turistika v okolí školy (Prašivice, Novec, Letovy)	1. stupeň

Soutěže, olympiády

- Celostátní přehlídka dětských recitátorů – okrskové kolo Horažďovice – vybraní žáci 2.-8.ročník V.Eisenhammer, N.Křesáková, A.Kostelanská, – postup do okresního kola

Péče o prostředí ve škole a okolí

- péče o travnaté plochy – v rámci pracovních činností –2. stupeň ZŠ
- květinová výzdoba ve třídách a na chodbách – průběžně – v rámci tříd
- obnovení a údržba zeleně v ozdobných nádobách – průběžně
- v rámci pracovních činností se vystřídaly jednotlivé třídy I. a II. stupně na úklidu okolí školy a úpravy školního pozemku

Sběrové aktivity

- na chodbách I. a II. stupně jsou umístěny nádoby na třídění odpadu
- celoročně probíhá sběr starého papíru, plastových víček a sběr vybitých baterií

Spolupráce

- s městem – finanční podpora zájmových aktivit žáků
 - investiční akce pro zlepšení provozu školy z hlediska ekologie
 - zajištění odvozu tříděných odpadů
- s přírodovědnou stanicí a environmentálním centrem Proud v Horažďovicích – přednášky, exkurze
- s IS Kašperské Hory – příprava na soutěž Šumava ve školních lavicích

Vypracovala: Lucie Tomášková, školní koordinátor EVVO

7. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

7.1 Přehled uskutečněného vzdělávání ve školním roce 2019/2020– Krátkodobé cíle – pedagogičtí pracovníci

1.pololetí :

26.8.2019 B.Kodýtková, H.Bouzková, S.Frančíková, J.Maierová, I.Formanová, L.Koudelková, A.Marková, P.Klímová, Z.Dvořáková, L.Tomášková, H.Špičáková, R.Malá, Z.Hlaváč, T.Radinová, A.Flaisigová, J.Keplová, M.Kodýtek ml.,I.Nejdl, V.Hudličková, S.Bouzek, **L.Radinová, H.Malá, B.Radinová** – Osobnostně sociální rozvoj, IT ve škole cz, o.p.s.

září – leden 2019/20 S.Frančíková, L.Radinová – jazykový kurz AJ – M.Baarová, Horažďovice

1.9.2019-31.8.2020 M.Kodýtek ml. – Výchova ke zdraví, Pedagogická fakulta České Budějovice

17.9.2019 Lucie Koudelková, M.Kodýtek ml. – Podporujeme nadané děti pro budoucnost, Sušice-Prostor

17.9.2019 B.Kodýtková – Management, Společnost pro management a leadership

23.9.2019 B.Kodýtková, L.Radinová – Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních, Plzeňský inspektorát ČŠI, Plzeň

26.9.2019 B.Kodýtková – Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních, Plzeňský inspektorát ČŠI, Plzeň

30.9.2019 H.Špičáková – Kariérové poradenství pro žáky 9. ročníku, Úřad práce Klatovy

4.10.2019 B.Kodýtková - MANAŽERSKÝ reSTART – NIDV Plzeň

4.10.2019 B.Kodýtková – PH MAX 2020, NIDV Plzeň

9.10.2019 B.Kodýtková – Etika MŠ a ZŠ, Společnost pro management a leadership

9.10.-11.10.2019 B.Kodýtková, Z.Dvořáková – Konference CKP, Gymnázium Slaný

15.10.2019 Z.Dvořáková – Matematické gramotnosti SOŠ a SOU, Sušice

18.10.-19.10.2019 B.Kodýtková, A.Marková, H.Bouzková – Konference NJ, KCVSŠ Plzeň

23.10.2019 H.Bouzková – Autismus, NIDV Plzeň

24.10.2019 B.Kodýtková, L.Radinová – Jak úspěšně vést mateřskou školu, Modrava

24.10.2019 B.Kodýtková, L.Radinová – Využití robotiky k rozvoji dovedností 21. století ve škole, Modrava

25.10.2019 B.Kodýtková, H.Bouzková, S.Frančíková, J.Maierová, I.Formanová, L.Koudelková, A.Marková, P.Klímová, Z.Dvořáková, L.Tomášková, H.Špičáková, R.Malá, Z.Hlaváč, T.Radinová, A.Flaisigová, J.Keplová, M.Kodýtek ml.,I.Nejdl, V.Hudličková, S.Bouzek, L.Radinová, H.Malá, B.Radinová – Čtenářská gramotnost

4.11.2019 B.Kodýtková – Vedení týmu, Společnost pro management a leadership

6.11. I.Formanová – Problémové chování – co s tím?, KCVJŠ Plzeň

6.-7.11.2019 B.Kodýtková – Etika, Pardubice

7.11.2019 P.Klímová – Kolokvium kabinetu ČJ, NIDV Plzeň

15.11.2019 R.Malá, T.Vrágová – Hudební nástroje se představují, Mgr.J.Jenček, TANDEM

21.11.2019 B.Kodýtková – Školení k vyhlášce 27/2016, p. Čermáková, KÚPK Plzeň

22.11.2019 B.Kodýtková - Logopedie každý den cíleně a hravě, VIC ČVUT, Praha

22.11.-23.11.2019 S.Frančíková, J.Maierová – Atraktivní a efektivní vyučovací metody ve výuce cizích jazyků na ZŠ a SŠ II, Konstantinovy Lázně KCVJŠ Plzeň

22.11.2019 H.Špičáková - Školení k vyhlášce 27/2016, p. Čermáková, KÚPK Plzeň

22.11.2019 T.Vrágová, L.Radinová – Logopedická asistentka, INFRA Praha

26.11.2019 B.Kodýtková – Role pedagoga, Společnost pro management a leadership

27.11.2019 L.Koudelková – Jazykové hrátky s češtinou a využití deskových her pro rozvoj čtenářské gramotnosti, KCVJŠ Plzeň

28.11.2019 H.Špičáková – Vyjdu i s mimozemšťanem, KCVJŠ Plzeň

4.12.2019 L.Koudelková – Anglická gramatika (efektivně a snadno), KCVJŠ Plzeň

9.12.2019 B.Kodýtková – Právo, Společnost pro management a leadership

11.12.2019 I.Formanová - Exkurze do hodiny přírodních věd (soupravy PASCO),ZŠ Blatenská, Horažďovice

- 7.1.2020 B.Kodýtková, **B.Radinová**, **H.Malá** – Rozumím, chci poznat, čtu... Čtenářská pregramotnost v praxi MŠ, Sušice
10.1.2020 H.Bouzková – Aktivizační a warm up aktivity pro každou chvíli- Klett, Plzeň
21.1.2020 P.Klímová – Seminář o spotřebitelské a finanční gramotnosti, Generation Europe, o.s., Praha
30.1.2020 B.Kodýtková – Prakticky o inkluzi, Společnost pro management a leadership

2.pololetí

- únor - červen 2020 S.Frančíková, **L.Radinová** – jazykový kurz AJ – M.Baarová, Horažďovice
7.2.2020 B.Kodýtková – MANAŽERSKÝ reSTART, NIDV Plzeň
17.2. – 21.2.2020 Z.Dvořáková, M.Kodýtek ml. – CKP Slaný, studijní stáž na Slovensku
17.2.2020 B.Kodýtková – Odborná konzultace s KÚ PK – Horažďovice
19.2.2020 B.Kodýtková – MAP II. – Nastavení k výuce speciálního pedagoga ve škole (místo školního psychologa) v rámci projektu, Horažďovice
21.2.2020 B.Kodýtková – Závěrečná konference CKP Slaný
2.3.2020 B.Kodýtková – Aplikační workshop – modelové situace v ZŠ – SPML Pardubice
4.3.2020 H.Bouzková, P.Němcová, I.Nejdl, L.Koudelková – Nadané děti, Systematický úvod do problematiky nadání (pro školní koordinátory péče o nadání), MAP II, MěÚ Horažďovice
6.3.2020 B.Kodýtková – MANAŽERSKÝ reSTART, NIDV Plzeň
9.3.2020 B.Kodýtková, **L.Radinová** – Setkání vedení MŠ s pracovníci z KÚ PK a ČŠI, MÚ Sušice, MAP II
12.3.2020 H.Bouzková, P.Němcová – FEUERSTEINOVA METODA - Feuersteinovy kognitivní funkce: nástroje myšlení INSTRUMENTÁLNÍHO OBOHACENÍ aneb „Učíme se učit“, MAP II, Sušice
12.3.2020 P.Klímová – Setkání metodiků ČJ, NVP Plzeň
14.4 – 17.4.2020 H.Bouzková – AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1.ročník
22.4.2020 H.Bouzková – Kritické myšlení, webinář MAP II
29.4.2020 S.Bouzek, P.Němcová, T.Vrágová – Asistent pedagoga a jeho práce s žákem, webinář MAP II
14.5.2020 H.Bouzková – User friendly? Yes!, webinář Aj Klett
14.5.2020 B.Kodýtková, **L.Radinová** – Novinky a povinnosti MŠ a ZŠ v oblasti hygieny nejen v době „koronavirové“, MAP II, KHS Klatovy – Mudr. Novák
19.5.2020 B.Kodýtková – Webinář k aktuálním legislativním a organizačním problémům v regionálním školství – NPI ČR Plzeň, Čermákova 18
3.6.2020 H.Špičáková, A.Flaisigová - Rizika světa internetu v životě dětí, MAP II, MěÚ Sušice
11.6.2020 **L.Radinová**, **H.Malá**, **M.Zahrádková**, A Flaisigová, I Formanová – Nejčastější chyby ve výchově a jejich důsledky pro další vývoj dítěte, MAP II, Městské muzeum Horažďovice
17.6.2020 B.Kodýtková – Setkání vedení škol Horažďovicka a Sušicka, MAP II, kino Sušice

7.2 Přehled uskutečněného vzdělávání provozních zaměstnanců školy ve školním roce 2019/2020

26. – 28.11.2019 V.Hudličková - UKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU, DPČ A DPP, DANĚ ZE ZÁVISLÉ ČINNOSTI a z funkčních požitků, obchodní a pracovní právo, nebo i převody a nájmy nemovitostí, účetnictví, audit, regulace auditorské profese a daňového poradenství, FKSP - SOCIÁLNÍ FOND, jeho tvorba a použití, účetní a daňová problematika ve školství a v příspěvkových organizacích,
15.11.2019 – J.Sládková, B.Kodýtková - odborná konzultace s nutriční terapeutkou Ivou Čumpelovou k provozu dietního stravování ve školní jídelně (jídelničky, spotřební koš (3 měsíce zpět) a receptury + technologické postupy připravovaných pokrmů)
16.1.2020 K.Kodýtková – ISPOP 2020 plnění ohlašovacích povinností v oblasti ŽP prostřednictvím elektronického systému ISPOP v roce 2020, Klatovy, Vzdělávací centrum Úhlava, o.p.s.

11.2.2020 B.Radinová, J.Sládková, D.Trhlíková, M.Zahrádková – Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen, Asociace školních jídelen (AŠJ ČR) ve spolupráci s Krajskou hygienickou stanicí Plzeňského kraje Legislativní rámec stravovacích služeb
12.2.2020 B.Kodýtková, J.Sládková – Sestavování jídelniček, provoz školních jídelen, sdílení zkušeností, Školní jídelna Plzeň, Náměstí Míru
10.3.2020 B.Kodýtková – Odborná konzultace k rozpočtu 2020 – MěÚ Horažďovice, p. B.Kodýtková

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Důležité akce v jednotlivých měsících školního roku :

Během celého školního roku: sběr druhotných surovin – XVII. ročník soutěže
Sběr plastových víček – veřejná sběrná akce

ZÁŘÍ

2.9. Slavnostní zahájení školního roku
3.9. Dopravní kurz - teoretická část ve škole 4. - 5. ročník
4.9. Dopravní kurz – praktická část – dopravní hřiště Horažďovice 4. - 5. ročník
13.9. O chaloupce z perníku aneb Bylo to KDOVÍJAK – Divadlo KOLOS Nalžovské Hory 1. ročník, MŠ
15.9. Den otevřených dveří v naší škole /pro veřejnost/ - MŠ, ZŠ
18.9. – 27.11.. Plavecký výcvik 1.- 3. ročník, 4. - 6. ročník
20.9. CKP – Co vše ovlivňuje počasí? – barometr zájemci
26.9. Nocleh žáků ve škole družina, 9.ročník
27.9. Pernštejní – výukový program - Leonardo da Vinci 2. – 9. ročník

ŘÍJEN

od 1.10. – kroužky dle výběru žáků z nabídky – volnočasové aktivity
15.10. SOŠ Blatná, Kariérové poradenství – nabídka k dalšímu uplatnění žáků 9.

ročníku	9. ročník
18.10. CKP – Zvuk	zájemci
22.10. - schůzka školního parlamentu	
23.10. SOŠ Horažďovice, Technické vzdělávání – grafický kroužek	7. ročník
23.10. SOŠ Sušice, Technické vzdělávání – polytechnický kroužek	8. ročník
31.10. – 1.11. Adaptační kurz, Hojsova Stráž	6. ročník
31.10. Oslava Halloween, Dýňobraní	žáci školní družiny
sběr lesních plodin – kaštiny a žaludy	1. stupeň, 2. stupeň

LISTOPAD

1.11. Logická olympiáda – krajské kolo	František Trnka	
5.11. Exkurze – Výzkumný rybářský ústav Vodňany		5. – 8. ročník
5.11. – 7.11. Projektové dny v Německu – Jazykový kemp, kroužek NJ (EU – KCJVŠ Plzeň)	žáci tohoto kroužku, p. Bouzková, p. Marková	
8.11. Plavecký výcvik		8.,9. ročník
12.11.- schůzka školního parlamentu		
13.11. SOŠ a SOU Sušice, Technické vzdělávání		8. ročník
13.11. Akademie řemesel – výběr povolání – Klatovy Družba		individuálně žáci 9. ročníku
19.11. Exkurze – Muzeum, DDM (cechy) Horažďovice,		5. ročník
20.11. SOŠ Horažďovice, Technické vzdělávání		7. ročník
20.11. Úřad práce Sušice (kariérové poradenství)		9. ročník
22.11. CKP – Vzlínání vody		zájemci
22.11. Výlov rybníka Novec		1., 4., 8. ročník
25.11. SOŠ Strakonice (kariérové poradenství)		9. ročník
27.11 . Projektový den Německo – kroužek NJ (EU – KCJVŠ Plzeň)		žáci tohoto kroužku, p. Bouzková, p. Marková
28.11. divadlo – Vodnické štěstí, Horažďovice		MŠ , 1. ročník
28.11. Energie pro život – p. Vlček		2. – 9. ročník
28.11.Výroba vánočních přání pod vedením p. Hurychové		3. ročník
29.11. Okresní kolo ve florbalu hochů – Klatovy (ASSK), vybraní žáci 3. - 5. ročníku: D.Šrámek, O.Koudelka, M.Soukup, J.Mareš, M.Kůs, M.Šašek, T.Prexl		5.místo
30.11. Zpívání u vánočního stromu /pro veřejnost/		dle zájmu žáků

PROSINEC

2.12. Beseda „ Ryby“ p.Trhlík		7. ročník
3.12. Okresní kolo ve florbalu hochů – Klatovy (ČEPS), vybraní žáci 3. - 5. ročníku: D.Šrámek, O.Koudelka, M.Soukup, J.Mareš, M.Kůs, M.Šašek, T.Prexl		2.místo
3.12. Vánoční zvyky – přednáška		1. - 4. ročník
3.12. schůzka školního parlamentu		
4.12. Kino Sušice (odměna pro žáky, kteří pečovali o školní pozemek během letních prázdnin 2019)		vybraní žáci školy
5.12. Mikulášská nadílka, čertí rej		MŠ, ZŠ
5.12. Vánoční turnaj ve stolním tenisu akce školního parlamentu (pro zájemce)		
9.12. Projektový den – kroužek NJ (EU – KCJVŠ Plzeň)		žáci tohoto kroužku,

p. Bouzková, p. Marková, p. Koudelková

- 10.12. Soutěž „Mladý chemik“ Plzeň R.Štěch, A.Makrlíková, P.Česalová (9. ročník)
10.12. Svíčkárna Plzeň Litice 1., 2. ročník
11.12. SOŠ a SOU Sušice 8. ročník
12.12. „Čertovská škola“ –pohybové hry 1., 2.ročník, MŠ
13.12. Vánoční besídka žáci 2.stupně, zpěv – smíšený sbor, hra na hudební nástroje, vánoční program – zájemci
13.12. CKP – Jak hoří svíčka? zájemci
16.12. Vánoční dílna celá škola
18.12. Národní muzeum Praha zájemci 7. ročník
20.12. Den s třídními učiteli (jednotlivý program tříd ve škole dle vlastní volby)
20.12. Vánoční koncert v kostele, účinkující - vybraní žáci školy a pedagogický sbor celá škola

LEDEN

- 7.1. Tříkrálová sbírka – ve spolupráci s obcí Zavlekov zájemci - celá škola
9.1. soutěž Mladý chemik, Karlovy Vary – A.Makrlíková, 9. ročník
13. – 17. 1. 2020 Lyžařský kurz v Kašperských Horách (s dojížděním – 52 žáků 4. – 9. ročníku)
14.1. Divadlo Horažďovice – Dášeňka čili život štěněte 1. – 4. ročník
15.1. SOŠ a SOU Sušice žáci 6., 7. a 8. ročníku
20.1. „Třídím pro Horažďovicko“ – vzdělávací akce 2. – 4. ročník
23.1. Muzikál Mrazík, divadlo Klatovy 1. – 8. ročník
24.1.. CKP – Jak ovlivňuje led naši zemi? Zájemci
27.1. Pythagoriáda – školní kolo 6. – 9. ročník

ÚNOR

- 17.2. Kurz zdravotní výchovy 6. ročník
18.2. p.Ladmanová – Policejní pohádky (2.,3. ročník), Kyberšikana (4.,5. ročník), Trestní odpovědnost (8.,9. ročník)
19.2. Kurz zdravotní výchovy 8. ročník
27.2 . Celostátní přehlídka dětských recitátorů – školní kolo – vybraní žáci 1.-8.ročník
28.2. CKP – Lom světla zájemci

BŘEZEN

- 3.3. – schůzka školního parlamentu
4.3. Technické vzdělávání ,SOŠ Horažďovice 7. ročník
5.3. Celostátní přehlídka dětských recitátorů – okrskové kolo Horažďovice – vybraní žáci 2.-8.ročník V.Eisenhammer, N.Křesáková, A.Kostelanská, – postup do okresního kola
4. – 5.3. Finanční gramotnost (H.Špičáková, P.Klímová) 8.,9. ročník
9.3. Fotografování ročenky 9. ročník
9.3. Divadlo „Zlatovláska“, Horažďovice 1., 2. ročník
10.3. SOŠ a SOU Sušice 8. ročník

DUBEN

Zápis do ZŠ probíhal formálně v termínu od 14. dubna 2020 do 30. dubna 2020.

ČERVEN

30.6. Slavnostní zakončení školního roku

8.2 Sportovní aktivity

Byly připraveny následující sportovní akce

- září

4.9. Dopravní kurz – praktická část – dopravní hřiště Horažďovice 4. - 5. ročník
18.9. – 27.11.. Plavecký výcvik 1.- 3. ročník

– listopad

29.11. Okresní kolo ve florbalu hochů – Klatovy (ASSK), vybraní žáci 3. - 5. ročníku:
D.Šrámek, O.Koudelka, M.Soukup, J.Mareš, M.Kůs, M.Šašek, T.Prexl 5.místo

- prosinec

3.12. Okresní kolo ve florbalu hochů – Klatovy (ČEPS), vybraní žáci 3. - 5. ročníku:
D.Šrámek, O.Koudelka, M.Soukup, J.Mareš, M.Kůs, M.Šašek, T.Prexl 2.místo
5.12. Vánoční turnaj ve stolním tenisu akce školního parlamentu (pro zájemce)
12.12. „Čertovská škola“ –pohybové hry 1., 2.ročník, MŠ

- leden

13. – 17. 1. 2020 Lyžařský kurz v Kašperských Horách (s dojížděním – 53 žáků 4. – 9. ročníku)

Prezence školy na veřejnosti probíhá na internetových stránkách www.zsnalzovskehory.cz, dále v regionálních výtiscích novin a časopisů: Klatovský deník, 5 PLUS 2, INFORMACE PRO RODIČE pro školní rok 2019 - 2020.

8.3 Reprezentace školy v okresních školních soutěžích

1.11.2019 Logická olympiáda – František Trnka 3.ročník
kategorie A (3.-5. roč. ZŠ) – postup
krajské kolo – 21.-24.místo

29.11.2019 Okresní kolo ve florbalu hochů – Klatovy (ASSK), vybraní žáci 3. - 5. ročníku: D.Šrámek, O.Koudelka, M.Soukup, J.Mareš, M.Kůs, M.Šašek, T.Prexl 5.místo

3.12.2019 Okresní kolo ve florbalu hochů – Klatovy (ČEPS), vybraní žáci 3. - 5. ročníku:
D.Šrámek, O.Koudelka, M.Soukup, J.Mareš, M.Kůs, M.Šašek, T.Prexl 2.místo

5.3.2020 Celostátní přehlídka dětských recitátorů – okrskové kolo Horažďovice –
vybraní žáci 2.-8.ročník
V.Eisenhammer, N.Křesáková, A.Kostelanská, – postup do okresního kola

8.4 Zájmové kroužky

V tomto školním roce byly otevřeny tyto zájmové kroužky pro mimoškolní činnost :

- Náboženství – p.Knetlová
- Sportovní kroužek – florbal (1.-3.roč.) p.Kodýtek
- Sportovní kroužek – florbal (4.-6.roč.) p.Kodýtek
- Sportovní kroužek – florbal (7.-9.roč.) p.Kodýtek
- Sportovní kroužek – míčové hry (3.-5.roč) p.Flaisigová,
- Sportovní kroužek – basketbal – p. Flaisigová
- Keramický kroužek (1.- 5. roč.) –p.uč Koudelková, p.uč.Maierová
- Angličtina (1 - 2.roč.) – p.uč Radinová
- Malý kuchař (1.-5.roč + zájemci z 2.stupně) – p.uč Špičáková
- Příprava na přijímací zkoušky ČJ (9.roč.) – p.uč.Marková
- Příprava na přijímací zkoušky M (9.roč.) – p.uč.Kliment
- Myslivecký kroužek – p.Reisinger
- Pěvecký kroužek – J.Naušová (+ pedagogický dohled)
- Taneční kroužek – N.Bohůnková, E.Vlková (+ pedagogický dohled)
- Kroužek matematiky (8.ročník) – p.uč. Dvořáková
- Němčina (4. – 6. ročník, již přihlášení žáci) – pokračování projektu do prosince 2019, dále leden – červen – p.uč Bouzková, Marková

8.5 Práce školního žákovského parlamentu

1. Žákovský parlament na naší škole má za sebou již 7. rok své činnosti. Ustálila se jeho pravidelná činnost, která vedla k aktivnějšímu zapojení především mladších dětí.
2. V roce 2019 – 2020 si žáci po společném focení hned první schůzku zvolili své funkcionáře.
3. Proběhly první volby, které děti učí demokracii a jejím zásadám.
4. Během školního roku žáci zorganizovali některé již tradiční akce – vánoční turnaj ve stolním tenisu, jarní turnaj ve vybíjené pro žáky 1. stupně, letní přehazovanou žáků 2. stupně.
5. Kromě toho zorganizovali fotosoutěž na téma Naše fauna.
6. Co se nám povedlo?
 - Turnaj ve stolním tenisu
 - Turnaj ve vybíjené

- Focení
 - Turnaj v přehazované
 - Říkat svůj názor
 - Přicházet se zajímavými návrhy
 - Aktivně zapojit především mladší členy parlamentu
7. Co se nám nepovedlo?
- Důsledně chodit na schůzky parlamentu
 - Fotosoutěž – získali jsme pouze dva příspěvky
8. Poučení: děti dokáží být aktivní, když se jim dá dostatek prostoru

Zpracovala: Mgr. Petra Klímová

9. Základní údaje o hospodaření školy

1. Příjmy za rok 2019 v Kč (hlavní činnost)

- Investiční	0,- Kč
- Neinvestiční dotace celkem	20,266.706,- Kč
- z toho : státní rozpočet	16,791.782- Kč
obecní dotace	2,900.000,- Kč
ESF Š2	574.924,- Kč

Přímé neinvestiční dotace ze státního rozpočtu

- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – mzdy (platy, odvody)	16,258.006, - Kč
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – OON	45.000,- Kč
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – Koop.	47.943,- Kč
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – FKSP	244.427,- Kč
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – ONIV	196.406,60 Kč

Přímé neinvestiční dotace ze státního rozpočtu celkem: 16,791.782,60 Kč

Provozní neinvestiční dotace z rozpočtu zřizovatele a vlastní příjmy :

- Provozní dotace od Města Nalžovské Hory	2,900.000,- Kč
- Zúčtování fondů	29.548,64 Kč
- Poplatky za školní družinu,kroužky	32.250,- Kč
- Tržby za stravné	906.561,- Kč
- Ostatní výnosy	67.882,40 Kč
- Školné v MŠ	42.105,- Kč

Provoz.neinvest. dot. z rozpočtu zřiz. a vlastní příjmy celkem : 3,978.347,04 Kč
ESF 574.924,- Kč

Příjmy celkem : 21,345.053,64 Kč

2. Výdaje za rok 2019 v Kč (hlavní činnost)

- Investiční	-0,-Kč
- Neinvestiční	20,769.802,01Kč -
ESF	574.924,-Kč

Přímé neinvestiční náklady ze státního rozpočtu

- Mzdové náklady	12,205.048,- Kč
- Zdravotní pojištění	1,094.539,- Kč
- Sociální pojištění	3,003.419,- Kč
- FKSP	244.427,- Kč
- Úrazové pojištění – Kooperativa	47.943,- Kč
- ONIV	196.406,60 Kč
Přímé neinvestiční náklady ze státního rozpočtu celkem	16,791.782,60 Kč

Provozní neinvestiční náklady z rozpočtu zřizovatele a ostatní náklady

- elektřina	314.504 ,- Kč
- vodné a stočné	119.483,- Kč
- LTO	1,185.633,39 Kč
- kancelářské potřeby + známky	57.600,11Kč
- učebnice a učební pomůcky, knihy	38.388,-Kč
- pracovní sešity hrazené dětmi	68.644,-Kč
- revize	56.291,30Kč
- opravy,údržba	18.046,-Kč
- školení, cestovné	29.598,40Kč
- programy	78.660,30 Kč
- telefony , internet	18.868,04 Kč
- správní poplatky + Komerční banka	8.043,- Kč
- poplatky FKSP	2.724,- Kč
- pevná paliva /uhlí v MŠ/	58.496,60Kč
- odpisy	35.986,- Kč
- poradenství /ŠJ/	2.299,- Kč
- drobný dlouhodobý majetek	113.863,64 Kč
- operativní evidence (maj.do 3.000,-)	152.687,49Kč
- mzdy + odvody	97.449,- Kč
- dohody	134.280,- Kč
- ostatní služby	27.999,85 Kč
- ostatní náklady	28.363,03Kč
- drogerie /mycí prostředky, hygiena/	70.337,84Kč
- ostatní materiál	194.480,53Kč
- nátěry a bílení	13.720,-Kč
- spotřeba potravin	922.624,84Kč
- školní družina-kroužky	32.250,88 Kč
- osobní ochranné pracovní prostředky	0,- Kč
- MŠ – pomůcky ze školního	42.097,17 Kč
- plavecký výcvik	54.600,- Kč

Provozní neinvestiční náklady z rozpočtu zřizovatele

a ostatní náklady celkem :

3,978.019,41 Kč

3. Plnění závazných ukazatelů za kalendářní rok 2019

	Limit podle Rozpočtu na r.2019	Skutečnost podle P1-04 za rok 2019	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	32,609	32,8125	0,2035
Mzdové prostředky na platy	12,160.048	12,160.048	0
Mzdové prostředky-OON	45.000	45.000	0
Celkem včetně ONIV	16,791.856	16,791.782,60	73,40

4. Zpráva o použití prostředků na DVPP

Vzdělávání	Počet ped.prac.	Počet školení,kurzů	Cena
Vedoucí pracovníci.	3	4	3010
Cizí jazyky	6	6	17040
Prohloubení odbornosti	47	14	84525
Celkem:		24	104.575

5. Zpráva o fondech organizace

Fond	Finanční zůstatek k 31.12.2019
Fond odměn	30.600,-
FKSP	224.774,88
Rezervní fond z výsledků hospodaření	5.104,20
Rezervní fond z ostatních titulů (EU)	0
Investiční fond	182541,60

6. Doplnková činnost podle stavu k 31.12.2019

Příjmy :

Hostinská činnost – tržby za stravné	216.952,- Kč
Pronájem tělocvičny	8.400,- Kč

Příjmy celkem : 225.352,- Kč

Výdaje :

Hostinská činnost – elektřina	12.363,- Kč
- vodné	9.970,- Kč
- LTO	11.067,- Kč
- spotřeba potravin	108.478,09 Kč
- mzdové nákl. +odvody	71.177,- Kč
- drobný majetek	11.693,50 Kč

Výdaje celkem : 224.748,59 Kč

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti:	225.352,- Kč
	- 224.748,59 Kč

	603,41 Kč

Výroční zpráva o hospodaření školy byla schválena na pedagogické radě dne 24.1.2020.

Zpracovala : Vladimíra Hudličková
finanční a mzdová účetní

Mgr. Božena Kodýtková
ředitelka školy

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, kontrolní činnosti

10.1 Výsledky hodnocení ČŠI:

Dne 3. 4. 2020 proběhl telefonický rozhovor mezi ředitelkou školy a školní inspektorem Mgr. Romanem Krejčím. Téma bylo průběh a problémy distančního vzdělávání na škole.

10.2 Výsledky jiných kontrol:

Ve dnech 13. a 14. 6. 2020 provedl Oblastí inspektorát práce pro Plzeňský a Karlovarský kraj kontrolu se zaměřením na dodržování povinností vyplývajících správních předpisů k zajištění bezpečnosti práce a zajištění bezpečnosti provozu technických zařízení se zvýšenou mírou ohrožení života a zdraví. Nebyly zjištěny nedostatky.

11. Zlepšování materiálního vybavení školy ve školním roce 2019/20

- prostory základní školy

Dvoudveřová skříň

Čtyřdveřová skříň

Čtyřdveřová skříň se sklem – 2ks

Žákovské židle – nebeská modrá – 35ks

Žákovské židle – purpurová – 52ks

Varhany Kurzweil

CUBITO AJ – gramatické kostky

WISER AJ – vědomostní hra

Dataprojektor 3LCDEPSONEB

GSM komunikátor – bezpečnostní zařízení

Telefon – phonesilver

Skříňky s plastovými zásuvkami – 6ks

Skříňka se zásuvkami

Kovový sušák na výkresy

Koberec

Lišta ke koberci

PC ředitelna

Žaluzie – sborovna – 10ks

Antivirus – PC
Acer Extensa – 5ks
PC sborovna
Acer Aspire
Acer Swift
Žaluzie Atyp – 7ks
Sluchátka v jazykové učebně – 25ks
Skříňka s 8 plastovými zásuvkami
Skříňka policová – 17 plastových zásuvek
PC – HP elite desk
PC – HSD
Soda stream
Pračka – dílny
Dezinfekční stojany – 2ks
Skříň otevřená policová – 2ks

- školní družina

Sušák na výkresy – 2ks
Chladnička ZEROWATT

- školní jídelna (kuchyně)

Chladnička Goddess
Chladnička Amica
Šlehač
Koše na třídění odpadu
Digitální váha
Tyčový šlehač
Ochranné přepážky – 5ks
Chladnička

- mateřská škola

Nízké skříňky – 3ks
Šatní skříň – 1ks
Vysoké skříň – 3ks
Anglická dida – Novadida
Vánoční stromek
Kovový regál – 2ks
Chladící vitrína
Tiskárna EPSON

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

Ve školním roce 2019 – 2020 jsme uzavřeli a realizovali:

Smlouvy o partnerství a vzájemné spolupráci:

s SOŠ a SOU Sušice:

„Modernizace teoretické a praktické výuky technických oborů včetně zajištění bezbariérového přístupu a konektivity“

Žáci 7., 8. a 9. ročníku školy pokračovali ve spolupráci v rámci projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji“.

se Střední školou Horažďovice, Blatenská 313:

„Modernizace vybavení oboru opravář zemědělských strojů a grafický design“

Město Nalžovské Hory dokončilo projekt „Modernizace výuky v Šafránkově základní škole v Nalžovských Horách" s registračním číslem CZ.1.14/2.4.00/34.0320, který byl spolufinancován Evropskou unií (v květnu 2015). Město spolupracovalo se školou v rámci pětileté udržitelnosti projektu (do června r. 2020).

projekty EU:

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009466

Zkrácený název projektu: **Šablony 2 pro Šafránkovu ZŠ a MŠ Nalžovské Hory**

Číslo programu: 02

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_18_063

Název výzvy: Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3 OP

Název projektu CZ: Šablony 2 pro Šafránkovu ZŠ a MŠ Nalžovské Hory

Název projektu EN: Templates 2 for Šafránkovu ZŠ a MŠ Nalžovské Hory

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinací následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků /účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

Fyzická realizace projektu

Předpokládané datum zahájení: 1. 9. 2018

Skutečné datum zahájení: 1. 9. 2018

Předpokládané datum ukončení: 31. 8. 2020

Předpokládaná doba trvání (v měsících): 24

Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu v Slaném

Výzva: VÝZVA Č. 02_16_010 BUDOVNÍ KAPACIT PRO ROZVOJ ŠKOL I

Šafránkova ZŠ a MŠ Nalžovské Hory: partner bez finančního příspěvku, možnost dalšího vzdělávání pedagogů ZŠ, SŠ - formou vzájemného setkávání v centru kolegiální podpory školy (CKP)

Prioritní osa: PO 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Specifický cíl: SC 5 Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

Podpora vzájemného učení škol a pedagogů formou síťování

Přírodovědná gramotnost a badatelsky orientovaná výuka/vzdělávání

Cíle projektu:

- Naplnit cíle definované Strategii vzdělávací politiky ČR
- Naplnit specifické cíle SC5a) v rámci VVV

- Navázat na předchozí projekty v rámci OPVK a IROP a přesunout pozitivní zkušenosti na národní úroveň
- Přinášet aktivním pedagogům trendy z oblasti vzdělávání, kterými jsou: STEM, myšlenky společného vzdělávání, výchova lídrů, mentorů
- Zajištění funkční celorepublikové sítě aktivních pedagogů, kteří sdílí zkušenosti, jak pracovat s vnitřní motivací žáků
- Zajištění otevřeného vzdělávání, zprostředkování více směrů a trendů, tak aby si aktivní pedagogové mohli vybrat oblast, která je pro ně přirozená a předávat v této oblasti zkušenosti na své okolí
- Podpora pedagogů, aby se mohli stát sebevědomými osobnostmi v oblasti vzdělávání
- Podpora přirozené autority pedagogů i schopnosti předávat své zkušenosti na žáky a okolí
- Zajištění funkční sítě pedagogů tak, aby byla životaschopná i po projektu
- Realizace 30 projektových odpolední na témata souvisejících s SC5 a), kdy nad společným tématem bude umožněn individuální inovativní přístup každého z center. Každé projektové odpoledne bude sestavené na konkrétních příkladech
- Vytvoření výstupu ve formě balíku z každého setkání tak, aby byl inspirací pro školy v okolí i celou síť
- Ukázka ověřených metod, postupů a trendů okolním školám a inspirace pro další směřování v inovativní činnosti s využitím prostředků IROP, OP VVV
- Podpora SC5 směrem k mezipředmětovým vazbám v rámci výuky matematické a čtenářské gramotnosti i rozvoji kreativity žáků
- Umožnit využití potenciálu každého žáka včetně žáků s SVP a především žáků nadaných a rozvoj KK
- Nastavení a zajištění funkčnosti mechanismů sdílení zkušeností s okolními školami s využitím moderních nástrojů typu SharePoint
- Zpřístupnění školám moderní směr ve vzdělávání jako je STEM a využití moderních řešení
- Identifikace, diskuse a ověření inovativních metod a trendů ve vzdělávání a sdílení získaných poznatků a zkušeností s pedagogy dalších škol

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se do vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Tyto projekty nebyly školou realizovány.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

15.1. Na škole nepracuje odborová organizace.

15.2. Styk s organizacemi zaměstnavatelů nebyl navázán.

15.3. Spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracujeme s rodiči, policií, MěÚ Nalžovské Hory, Městskou knihovnou Nalžovské Hory, sociálními pracovníci MěÚ Horažďovice – Klatovy, organizujeme akce pro veřejnost.

Na škole pracuje školská rada, svoji činnost vyvíjí i organizace SRPDŠ, 2x ročně jsou na třídních schůzkách informováni rodiče o prospěchu a chování žáků. Podle potřeby jsou do školy zváni během školního roku i rodiče problémových žáků. Rodiče mohou navštívit školu i podle vlastního uvážení – kdykoliv nejlépe po osobní (telefonické) domluvě. Škola vydává vždy v průběhu školního roku „Informace pro rodiče“.

Ve škole je instalována „Schránka důvěry“. V letošním školním roce nebyla využita. SRPDŠ se podílí na finančním zajištění některých školních aktivit, odměn pro úspěšné reprezentanty školy v okresních soutěžích, podílí se při náhradách cestovného na soutěže, byly pořízeny nové taburety do školní studovny – knihovny.

Škola spolupracuje s pracovníky obvodního oddělení PČR Horažďovice a s pracovníci PČR Klatovy p.Ladmanovou v osvětové činnosti dopravní, trestně právní a drogové problematiky.

Spolupráce s MěÚ Nalžovské Hory je velmi těsná. Starosta města pravidelně navštěvuje školu, je zván na slavnostního zahájení a zakončení školního roku. V rámci hodin občanské výchovy žáci každoročně navštěvují městský úřad a seznamují se s prací jeho jednotlivých pracovníků. Po finanční stránce je škola zřizovatelem velmi dobře zajištěna.

Spolupráce s PPP, SPC

Tradičně na dobré úrovni je spolupráce v oblasti péče o žáky s lehkým mentálním postižením a v oblasti péče o žáky integrované: se speciálním pedagogem Mgr. D. Populovou z SPC při ZŠ Plzeň Heyrovského ul. a s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň – Pracoviště Klatovy, Voříškova 823 – kromě diagnostiky žáků se SPU škola využívá screeningová vyšetření (předškoláků, zraku)..

Výchovná poradkyně průběžně během školního roku navštěvovala akce PPP a školení v rámci DVPP organizované KCVJŠ Plzeň.

Spolupráce s charitativními organizacemi

I v tomto školním roce děti a zaměstnanci školy přispěli na charitativní akce – na hipoterapii imobilních dětí, na „Tříkrálovou sbírku“, dále se škola zúčastnila Veřejné sbírky Fondu Sidus.

Nalžovské Hory 31.8.2020

Mgr.Božena Kodýtková, MBA, MBE,
ředitelka školy

Analýza plnění úkolů ve školním roce 2019/20:

Celkově možno konstatovat, že většina základních úkolů, které si Šafránkova ZŠ Nalžovské Hory pro školní rok 2019/20 stanovila, byly splněny jak v oblasti pedagogické, v oblasti hospodaření i v oblasti materiálního zabezpečení školy. Škola úzce spolupracuje s městským úřadem, má dostatečné prostředky na provoz i materiální zabezpečení výuky.

Pokračujeme průběžně v zabezpečení učebnicemi a vyučovacími pomůckami. Ve všech ročnících probíhala výuka podle zpracovaného ŠVP, který byl realizován ve spolupráci učitelů s koordinátorkou ŠVP B.Kodýtkovou. V souvislosti s COVID-19 byla zpracována Strategie školy pro práci se vzdělávacím obsahem ve školním roce 2020/2021.

Využívána byla počítačová učebna a jazyková učebna, příznivá je přítomnost 6 SMART BOARD tabulí v kmenových učebnách. Učitelé školy nadále vhodným způsobem modernizují vyučovací proces, využívají počítačových programů ke zkvalitnění výuky /český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, matematika, fyzika, přírodopis, dějepis/ a digitální učební materiály (vlastně zpracované či z internetové nabídky). Ke zkvalitnění výuky přispívá i velmi časté využívání kompletu notebooku a plazmové televize s velkou úhlopříčkou. Vhodně se využívá jeho mobility na pojízdném stojanu k prezentaci výukových programů přímo ve výuce ve třídách, čímž není nutné stěhování žáků do odborných učeben.

Pokračovala činnost keramického kroužku, jehož výrobků bylo využito díky iniciativě p.učitelék J.Maierové a L.Koudelkové, i ve zlepšování interiéru školy. Na něm se podílely hlavně učitelky 1. stupně, paní učitelka H.Bouzková jako kulturní referentka školy začala upravovat galerie fotografií a p.učitelka P.Klímová v rámci výuky výtvarné výchovy na 2.stupni školy.

Reprezentace školy v okresních soutěžích naukového charakteru v tomto školním roce byla v rámci možností malé školy aktivní, ve 2.pololetí školního roku byla ovlivněna pandemickou situací.

Všichni učitelé se podíleli na průběžných úpravách ŠVP pod vedením koordinátorky ŠVP Mgr. B.Kodýtkové. Tvořili jsme tzv.DUMy, didaktické učební materiály, které jsou určeny pro využití ve výuce.

Pro 2 děti s lehkým mentálním postiženým byly v tomto školním roce zřízeny funkce asistentů pedagogů, dále pro děti s 3.stupněm podpurného opatření byly sjednány též místa asistentů pedagoga. Pokračováno bylo ve spolupráci se speciálním pedagogem Mgr. D.Populovou z SPC při ZŠ Plzeň, Heyrovského ul. a při práci s dětmi s lehkým mentálním postižením.

Na dobré úrovni je spolupráce se školskou radou, která pomáhá řešit některé provozní problémy školy. Na materiálním zabezpečení různých akcí školy se podílí i SRPDŠ.

Tradičně velký ohlas a návštěvnost má Den otevřených dveří v září spojený s prezentací výsledků školy v pedagogické i materiální oblasti, ale i s řadou výstav s regionální tematikou.

Nutno ocenit a poděkovat za snahu některých rodičů pomoci škole – za materiální pomoc určenou ke zlepšení provozu školy. Děkujeme všem - složkám, organizacím, zaměstnancům, rodičům, kteří pomáhají organizovat akce pro děti.

Rezervy jsou :

- ve zkvalitnění aprobovanosti učitelů cizích jazyků a některých výchov (úkol je průběžně řešen formou účasti na jazykových kurzech angličtiny a DVPP)
- v modernizaci výuky
- v širším zapojení a zlepšení výsledků žáků v okresních soutěžích (český jazyk, cizí jazyky, výtvarná výchova, dějepis, zeměpis, fyzika)
- důraz je třeba nadále klást na důslednou modernizaci vyučování, zavádění progresivních a efektivních forem výuky, posílení interaktivní výuky, omezovat frontální výuku, ustupovat od zastaralých a neefektivních forem výuky, rozvíjet činnostní učení, posilovat finanční, čtenářskou, přírodovědnou gramotnost u žáků školy
- uplatňování poznatků získaných účastí na akcích DVPP ve vlastní praxi
- zlepšení vztahu žáků k fyzické práci – zejména při obdělávání školního pozemku a péči o okolí školy

Závěry pro práci ve školním roce 2020/21 vyplývající z Výroční zprávy o činnosti školy 2019/2020:

a/ v oblasti výchovně vzdělávacího procesu :

- v oblasti sebevzdělávání učitelů – nadále podporovat zapojení učitelů do jazykových kurzů, využívat nabídky akcí dalšího vzdělávání učitelů zejména pro zkvalitnění ŠVP a uplatňování moderních trendů ve výuce jednotlivých předmětů
- nadále zkvalitňovat estetickou úroveň školy a tříd – využít i prací kroužků školy
- prohlubovat výchovu k volbě povolání
- rozvíjet environmentální výchovu žáků a minimální preventivní program
- podporovat činnostní učení, vhodnou aktivizaci žáků ve vyučovacím procesu
- zkvalitňovat praktické znalosti a dovednosti v oblasti ochrany člověka za mimořádných situací, v poskytování první pomoci a v dopravní výchově
- soustavně modernizovat vyučovací proces – promyšleně využívat počítačovou učebnu, vhodně využívat počítačové programy a prezentace učiva ve výuce, posílit interaktivní výuku – využití interaktivních tabulí včetně prezentace vlastních digitálních učebních materiálů, zavádět moderní prvky výuky všemi učiteli, efektivně využívat ve výuce mobilní soubor pro prezentaci učiva
- vhodně ve výuce posilovat čtenářskou, přírodovědnou a finanční gramotnost
- do tvorby prezentací a jednoduchých výukových testů zapojovat žáky školy
- zapojit aktivně všechny členy pedagogického kolektivu do zkvalitňování školního vzdělávacího programu pod odborným vedením koordinátorky
- prohlubovat výchovu ke zdraví a ke zdravému životnímu stylu
- pokračovat ve výchově proti návykovým látkám, kouření a pití alkoholu u mladistvých – osobní příklad učitele, využití přednášek a besed s žáky
- zamezit zneužívání internetového připojení (programy nesouvisející s výchovným zaměřením školy), důrazně vystupovat proti možným projevům kyberšikany, xenofobie, rasismu, šikany
- včas rozpoznávat ohniska možné šikany a aktivně jí zamezovat
- aktualizovat formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní

- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat
- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace
- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy
- identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře
- evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka
- uplatňovaný individuální přístup k žákům chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti
- problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků
- výchovná poradkyně bude evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

b/ v oblasti vzdělávání :

- systematicky promýšlet a připravovat vzdělávání v souladu s vědomostními, dovednostními i postojovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a individuálními potřebami žáků
- využívat široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů
- systematicky sledovat vzdělávací pokrok každého dítěte a při plánování a realizaci vzdělávání zohledňovat individuální potřeby žáků
- zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj žáků, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu

c/ v oblasti vzdělávacích výsledků:

- umožňovat každému žákovi maximální rozvoj odpovídající jeho možnostem
- soustavně získávat informace o posunech výsledků každého dítěte ve všech vzdělávacích oblastech a reagovat na ně vhodnými pedagogickými opatřeními
- sledovat a vyhodnocovat úspěšnost žáků v průběhu, při ukončování vzdělávání a dle možností i v dalším vzdělávání a aktivně s výsledky pracovat v zájmu zkvalitnění vzdělávání

d/ v oblasti podpory žáků při vzdělávání (rovné příležitosti):

- sledovat pokroky v učení všech žáků a cíleně podporovat ty, kdo vyžadují speciální péči

- vytvářet každému dítěti a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo potřebu podpůrných opatření
- poskytovat účinnou podporu všem dětem s potřebou podpůrných opatření
- věnovat patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků, rozvíjet u nich otevřenost, toleranci a respekt vůči jinakosti
- dbát na to, aby žádné dítě nebylo vyčleňováno z kolektivu

e/ v oblasti organizace školy:

- prohlubovat účinná opatření k prevenci a řešení šikany a případných projevů násilí mezi žáky, rasové nesnášenlivosti
- posilovat právní vědomí žáků
- zvětšovat možnosti kulturního a sportovního vyžití žáků – školní soutěže, kulturní akce, širší využití hřiště s umělým povrchem
- rozšiřovat spektrum volnočasových aktivit dětí – zájmové kroužky, turistické akce
- pokračovat v aktualizaci internetových stránek školy, jejichž sledovanost je velmi vysoká
- těsně spolupracovat se školskou radou a výborem SRPDŠ
- pokračovat ve stravování – výdeji obědů dětí v budově MŠ
- poskytovat dietní stravování ve spolupráci s dietní terapeutkou

f/ v oblasti ekonomiky a materiálního vybavení:

- vybavovat školu novým nábytkem – výškově stavitelné lavice a židle na II.stupni (podle finančních možností školy)
- začít práce na rozšíření zasíťování učeben a tříd
- zintenzivnit výuku cizích jazyků s využitím zařízení jazykové učebny
- nadále těsně spolupracovat s pracovníci odboru školství při MěÚ Horažďovice pí Kodýdkovou – tvorba a plnění rozpočtu, ekonomické výkazy
- ve spolupráci s městským úřadem pokračovat v zateplování další části školní budovy, především JIŽNÍ STRANY včetně podhledů

g/ v oblasti personalistiky :

- perspektivně zvyšovat aprobovanost výuky cizích jazyků a výchov
- zajišťovat hladký průběh provozu MŠ

Hlavní úkoly pro rok 2020/2021

1. Příprava žáků na soutěže - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím, společné vzdělávání se zaměřením na podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků v základní škole.

2. Podpora pohybových dovedností a aktivit žáků.

3. Eliminovat dopady mimořádných opatření, pozitivní (např. zvýšení míry digitalizace vzdělávacího procesu a jeho organizace), negativní (např. nerovnoměrnost dopadů

vzdělávání na jednotlivé žáky), prostřednictvím Strategie školy pro práci se vzdělávacím obsahem ve školním roce 2020/2021.

4. Efektivně využívat digitální technologie v základní škole.

5. Pracovat s formulovanou vizí školy: „Chceme být školou otevřenou“, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožňují.

6. Prevence rizikového chování žáků základních a středních škol se zaměřením na oblast kyberšikany.

7. Podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace – především při využívání digitálních technologií.

8. Vytvářet pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy, i v době distanční výuky.

9. Spolupracovat s organizacemi, institucemi a orgány veřejné správy, akademického i neziskového sektoru, jejichž předmět činnosti se dotýká problematiky vzdělávání a výchovy.

10. Zajistit poradenskou podporu při vzdělávání dětí, žáků a studentů, zejména těch, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, a podporu v oblasti kariérového poradenství.

11. Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky.

12. Zaměřit se na podporu rozvoje informační, jazykové a finanční gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání.

13. Hodnocení forem, rozsahu, kvality a výsledků vzdělávání v tématech souvisejících s výukou moderních dějin ČR na 2. stupni základních škol.

14. Vyhodnocovat účinnost společného vzdělávání se zaměřením na kontrolu naplňování podpůrných opatření. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu, prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.

Předmětové kluby (komise) sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

Úkoly předmětových klubů (PK):

- Řešit otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
- Rozpracovávat časové rozvržení učiva do jednotlivých předmětů a ročníků.
- Koordinovat plány učiva povinných, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazovat do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování.
- Sledovat vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhnout opatření.
- Sledovat nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádět je do výuky.
- Organizovat vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Plánovat DVPP.
- Navrhovat a vyhodnocovat kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků

- Koordinovat počet a obsah písemných prací žáků, sjednocovat způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Metodicky zajišťovat a koordinovat péči o nadané žáky a žáky zdravotně postižené.
- Podílet se na tvorbě (aktualizaci a inovaci) školního vzdělávacího programu
- Vytvářet plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
- Vytvářet a zpracovávat podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

Úkoly předsedů předmětových klubů:

- Vytvářet koncepci práce PK, rozpracovávat do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
- Metodicky řídit a kontrolovat práci ostatních členů klubu a usilovat o jejich aktivní zapojení.
- Vytvářet plán PK, na schůzích PK jej vyhodnocovat, zajišťovat zpracování podkladů pro výroční zprávy a evaluaci školy.
- Podle časových možností organizovat vzorové hodiny, vzájemné návštěvy kolegů ve třídě (vzájemné hospitace). Navrhovat odměny členům PK.
- Kontrolovat časové a obsahové plnění školního vzdělávacího programu.
- Spolupracovat s uvádějícími učiteli při uvádění začínajících učitelů.

Nalžovské Hory 31.8.2020

Mgr.Božena Kodýtková, MBA, MBE,
ředitelka školy