



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2023 / 2024

Obsah

1 Základní údaje o škole	2
2 Přehled oborů vzdělání	3
2.1 Základní škola.....	3
2.2 Mateřská škola	3
2.3 Školní klub.....	4
3 Personální zabezpečení činnosti školy.....	4
4 Naplňování cílů Školního vzdělávacího programu.....	5
5 Materiálně – technické podmínky školy	6
6 Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	7
6.1 Změny v počtu dětí / žáků v průběhu školního roku	7
6.2 Údaje o výsledcích vzdělávání, ověřování výsledků vzdělávání.....	7
7 Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a cizích příslušníků.....	8
8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	10
10 Výsledky kontrol a inspekcí	11
11 Údaje o hospodaření školy.....	11
12 Poděkování ředitele školy.....	12

1 Základní údaje o škole

Základní škola a Mateřská škola působí při zdravotnických zařízeních města Kroměříže. Sídli v pronajatých prostorách Psychiatrické nemocnice a Kroměřížské nemocnice. Škola zajišťuje výchovu a vzdělávání dětem se somatickými potížemi závažnějšího rázu (pracoviště při nemocnici) a dětem s obtížně zvladatelnými poruchami chování a výraznými psychickými obtížemi (pracoviště na psychiatrii).

Název	Základní škola a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení Kroměříž		
Adresa	Havlíčková 1265, Kroměříž 767 01		
IČO	708 428 84		
RED - IZO	600 025 594		
IZO školního klubu	110 004 752		
Číslo účtu	27-1498250297/0100		
Číslo účtu FKSP	27-1498220207/0100		
Telefon sborovna	573 314 (390)		
Datová schránka	nvtvnaj		
Internetová stránka	http://www.skolazzkromeriz.cz		
E-mail:	skola@skolazzkromeriz.cz		
El. podatelna	podatelna@skolazzkromeriz.cz		
Ředitel školy	Mgr. Adam Hrdý	reditel@skolazzkromeriz.cz	573 314 (389) 604 733 017
Zástupce školy	Mgr. Milan Vaculík	zastupce@skolazzkromeriz.cz	573 314 (351) 776 432 261
Pověřenec OOÚ	Nikola Tomková	poverenec.oou@skolazzkromeriz.cz	
Školská rada	Mgr. Stanislava Fojtová	Dagmar Nováková	Jana Virglová
Zřizovatel	Krajský úřad Zlínského kraje, třída Tomáše Bati 21, Zlín 761 90		
Právní forma	příspěvková organizace		
Ekonomky	Marcela Vojtášková vojtaskovamarcela@seznam.cz	607 073 818	Marie Wachalová marie@wachal.cz 724 040 937
Součásti školy	Základní škola s kapacitou 60 žáků		Havlíčková 1265, Kroměříž 767 01 Havlíčková 660, Kroměříž 767 01
	Mateřská škola s kapacitou 24 žáků		Havlíčková 660, Kroměříž 767 01
	Školní klub s kapacitou 20 žáků		Havlíčková 1265, Kroměříž 767 01

2 Přehled oborů vzdělání

Škola je úplnou základní školou, která vzdělává a vychovává žáky z různých typů základních a speciálních škol i víceletých gymnázií z téměř celé republiky. Snaží se zajistit kontinuitu školní práce, úzce spolupracuje s kmenovými školami a rodiči žáků, doplňuje komplexnost léčebného působení a spojuje žáka se životem mimo zdravotnické zařízení.

Škola / školské zařízení	Počet tříd / oddělení	Kapacita žáků
Základní škola	5	60
Mateřská škola	1	24
Školní klub	1	20

* Škola nemá přípravné třídy.

2.1 Základní škola

Základní škola je úplnou základní školou s 1. až 9. ročníkem základní školy. Vyučuje žáky základních škol a speciálních škol, vzdělává a výchovně působí na děti zdravotně oslabené nebo dlouhodobě nemocné. Pomáhá odstraňovat nedostatky způsobené negativními vlivy na jejich dosavadní vývoj jak po stránce zdravotní, tak i po stránce psychické. Při práci s dětmi zohledňuje zdravotní či výchovný problém, pro nějž bylo dítě ve zdravotnickém zařízení hospitalizováno.

Žáci jsou vyučováni podle redukovaného rozvrhu v Psychiatrické nemocnici ve třídách malotřídního typu, v případě Kroměřížské nemocnice převážně na pokojích, v jídelnách a hernách. V souladu se zákonnými možnostmi a aktuálními možnostmi školy poskytujeme na žádost zákonných zástupců a doporučení ošetřujících lékařů individuální konzultace ve všeobecně vzdělávacích předmětech i studentům středních škol umístěných zejména na dětské psychiatrii.

Žáky základní školy vzděláváme při těchto odděleních:

- **Dětské oddělení Psychiatrické nemocnice** se zabývá diagnostikou a terapií psychických poruch u dětí a dorostu. Léčeny jsou zde poruchy vzniklé z důvodů špatného sociálního a citového zázemí rodiny, nekorigovatelné či obtížně korigovatelné formy brachiální agrese, posttraumatické stavy, pokusy o sebevraždu, závažné formy sebepoškozování, závažné formy fyzické agrese vůči autoritám, záškoláctví, krádeže, gamblerství, drogové závislosti, předčasné sexuální aktivity, těžké formy dyslexie, dysgrafie, enuréza, enkopréza, obtížně zvladatelné formy autismu (zvláště Aspergerův syndrom), závažná tiková onemocnění (např. Touretův syndrom), psychózy, poruchy příjmu potravy a kombinace postižení, např. těžká porucha chování spolu s těžkým – někdy až letálním – zdravotním postižením. Výuka probíhá denně se žáky I. i II. stupně ZŠ.
- **Ušní – nosní – krční oddělení (UNK) Kroměřížské nemocnice** je zaměřeno na diagnostiku a léčbu nemocí ušních, nosních a krčních. Výuka probíhá denně v malých skupinkách.
- **Pediatrické (dětské) oddělení Kroměřížské nemocnice** je určeno dětským pacientům po úrazech, operačních výkonech, popřípadě se závažným průběhem interního onemocnění. Výuka probíhá v malých skupinkách, nejčastěji na pokojích pacientů.

2.2 Mateřská škola

Mateřskou školu tvoří třída pro děti hospitalizované v nemocnici převážně na oftalmologickém oddělení. Výchovně-vzdělávací programy jsou přizpůsobeny zdravotnímu stavu hospitalizovaných dětí. Nezbytná je úzká spolupráce s lékaři, psychologem a zdravotnickým personálem. Denně konzultujeme zdravotní stav dětí a jejich možnosti zapojení do výchovně-vzdělávacího programu.

Mateřská škola se snaží rozvíjet psychické i fyzické schopnosti a předpoklady dětí s cílem vybavit je potřebnými vědomostmi, dovednostmi a návyky, které umožní optimální rozvoj osobnosti dítěte. Důležitými složkami působení mateřské školy na našem pracovišti je spolupráce se zdravotnickými pracovníky na kompenzaci postižení dítěte a prevence psychické deprivace, která často provází vytržení dětí tohoto věku z rodiny. Při činnosti MŠ vychází učitelka z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání.

Se žáky mateřské školy pracujeme na těchto odděleních:

- **Oftalmologické oddělení Kroměřížské nemocnice.** Na tomto oddělení není pravidelná výuka, převažují krátkodobé pobyty dětí (komplexní péče v dětské oftalmologii, léčba šilhání apod.), jež jsou vyučovány individuálně na doporučení ošetřujících lékařů.
- **Ušní – nosní – krční oddělení (UNK) Kroměřížské nemocnice** je zaměřeno na diagnostiku a léčbu nemocí ušních, nosních a krčních. Výuka probíhá denně v malých skupinkách.
- **Pediatrické (dětské) oddělení Kroměřížské nemocnice** je určeno dětským pacientům po úrazech, operačních výkonech, popřípadě se závažným průběhem interního onemocnění. Výuka probíhá v malých skupinkách, nejčastěji na pokojích pacientů.

2.3 Školní klub

Školní klub je školské zařízení určené dětem hospitalizovaným na Dětském oddělení Psychiatrické nemocnice. Plní především funkci výchovnou, socializační a funkci preventivní v oblasti prevence sociálně patologických jevů, neboť učí děti vhodně trávit čas, rozvíjí nadání a umožňuje společenskou aktivitu. Svou činností navazuje na poslání školy a vytváří spolu s ní harmonický celek. Činnost školního klubu je redukována, navštěvují ji děti ve stavu částečného zlepšení. Jedním z úkolů je připravovat děti na samostatné trávení volného času mimo závadové party po návratu z nemocnice.

Prostory pro školní klub patří Dětskému oddělení Psychiatrické nemocnice, to je dává škole k dispozici zdarma, neboť považuje práci školního klubu na tomto pracovišti za důležitou. Prostory školního klubu vychovatelé školy využívají převážně za nepříznivé počasí. Pokud počasí dovolí, snaží se trávit s dětmi čas na přilehlém hřišti, v areálu PN, případně vyrazí na vycházky za poznáním města Kroměříže (Podzámecká zahrada, Květná zahrada, Kroměřížské muzeum, Muzeum Karla Kryla, Knihovna Kroměřížska, plavecký bazén, Psí útulek Čápka, Dopravní hřiště, Úřad práce, apod.).

3 Personální zabezpečení činnosti školy

Škola má celkem 8 pedagogických pracovníků (z toho 4 muže). Na pracovišti při Kroměřížské nemocnici pracuje jedna učitelka (ZŠ a MŠ), na pracovišti při psychiatrii zbylých 7 pedagogů (ZŠ a ŠK). Součástí práce pedagogů školy je vždy speciálně pedagogická diagnostika. Pro tuto činnost má škola odborně způsobilý a osobnostně vyzrálý pedagogický sbor. Tři pedagogičtí pracovníci pracují ve dvou souběžných úvazcích (1x ZŠ + MŠ; 2x ZŠ + ŠK). Během školního roku 2023 / 2024 došlo na pozici pedagoga k jedné dočasné změně. Za stávající pedagožku byla v době její plánované pracovní neschopnosti přijata na 4 měsíce zastupující pedagožka (od března do června 2024).

Škola dále zaměstnává jednu nepedagogickou pracovníci (provozní, uklízečka) a tři pracovníky na DPP (účetní, mzdová účetní, pověřenec GDPR).

Počty pedagogických pracovníků s úvazky ve školním roce 2023 / 2024:

Interní pracovníci (druh činnosti)	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
učitelé ZŠ (65)	8	7,0908
učitelé MŠ (62)	1	0,5
vychovatelé ŠK (89)	2	0,5

Kvalifikace pedagogických pracovníků: Zejména z důvodů velikosti školy a jejích specifík není možno plně zajistit aprobovanou výuku všech předmětů v celém rozsahu.

Zařazení	VŠ pedagogické	VŠ nepedagogické	VOŠ pedagogické	SŠ pedagogické
učitelé ZŠ a MŠ (8)	5	0	1	2
vychovatelé ŠK (2)	0	0	1	1

V únoru 2022 byl sestaven nový rozvrh, jež zohledňuje pedagogy, kteří si dokončují potřebnou kvalifikaci na pedagogických fakultách (Olomouc, Brno). Dané zohlednění přetrvává v rozvrhu nadále.

Převážná část pracovníků je plně kvalifikovaná. Svou práci zajišťují funkci:

- diagnostickou: provádějí speciálně – pedagogickou diagnostiku,
- pedagogickou: znají postupy a přístupy jak minimalizovat agresi, zabránit dalšímu poškození dětí, uplatňují je při práci s dětmi, zajišťují kontinuitu výchovy a vzdělávání, čímž je pozitivně ovlivňován celkový zdravotní stav dítěte, jeho schopnost vzdělávat se,
- psychologickou: usnadňují adaptaci ve zdravotnickém zařízení, umožňují zprostředkování kontaktu s okolním světem.

Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 8. 2024:

Věkové rozmezí	Fyzický počet	Přepočtené úvazky	Věkový průměr
do 29 let	0	0	46,625
30 až 39 let	2	2,0129	
40 až 49 let	2	2,0779	
50 až 59 let	4	4	
60 a více let	0	0	

Nepedagogičtí pracovníci:

Pracovníci	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
interní (provozní / uklízečka)	1	0,9
externí (DPP)	3	-

Pedagogická asistence: Naše škola přišla o jediného asistenta pedagoga v roce 2020. Důvodem byla změna ve financování daných pozic, které plošně dopadly na všechny ZŠ při zdravotnických zařízení díky absenci kmenových žáků.

4 Naplňování cílů Školního vzdělávacího programu

Žáci přicházejí do naší školy nejen ze všech krajů Moravy, ale poslední roky i z krajů celé České republiky a každý z nich se ve své kmenové škole vzdělává dle jiného ŠVP. Odlišné bývá také jejich sociálně – kulturní zázemí, úroveň znalostí a dovedností, rozsah probíraného učiva i druh a míra zdravotního handicapu. Tato skutečnost není velkým problémem při krátkodobé výuce ve škole při nemocnici, ale zásadním při pobytech na dětské psychiatrii, který bývá dlouhodobější. Pedagogové tak dle možností tyto odlišnosti respektují a zohledňují. V maximální možné míře se snaží přistupovat k výchově i vzdělávání všech žáků citlivě a s vědomím jejich značných individuálních specifit. Vysoký stupeň individualizace je proto nezbytným předpokladem práce pedagogů v naší škole. Žáci jsou často v průběhu pobytu v dekompenzovaném zdravotním stavu, proto není možno vždy plnit všechny stanovené cíle (plány práce z kmenových škol).

Pedagogové školy vycházejí při výuce z učebních plánů kmenových škol. Kmenové školy probírané učivo svých žáků zasílají elektronicky, poštou, případně ho posílají přes zákonné zástupce. Učitelé nejprve zjišťují úroveň vědomostí dětských pacientů. Nedostatky v učivu způsobené často dlouhodobými absencemi se snaží s dětmi doplnit a pak navázat na učivo nové. Žáci jsou vždy zařazováni do výuky podle aktuálního zdravotního stavu, se souhlasem zákonného zástupce a po předchozí konzultaci s ošetřujícím lékařem.

Při výuce je nutné vycházet a respektovat ŠVP kmenové školy, proto byl náš ŠVP (program „Škola pro zdraví“ pro ZŠ, MŠ i ŠK) vypracován tak, aby vycházel ze základních požadavků na obsah učiva v jednotlivých ročnících. Škola vyučuje všem předmětům, počty hodin jsou však zredukovány (důvodem je zdravotní stav dětí a terapeutický režim). Zaměření školy je všeobecné.

Cizí jazyky: Žáci pokračují ve výuce cizích jazyků, kterým jsou vyučováni na svých kmenových školách. V současné době stále více škol začíná s výukou cizích jazyků již od 1. ročníku. Tito žáci nejsou schopni pracovat samostatně, vyžadují individuální a specifický přístup, což je v našich podmínkách velmi obtížné. Vyučované cizí jazyky: anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk.

Informatika: Předmět je na naší škole vyučován s časovou dotací jedné hodiny týdně. Všichni žáci si dále mohou prohlubovat své dovednosti práce s počítačem v rámci odpolední činnosti školního klubu. Všichni pedagogové mají znalosti práce s výukovými programy a pravidelně je při výuce využívají.

Volitelné předměty, nepovinné předměty: Individuální logopedická péče a Předmět speciálně pedagogické péče.

5 Materiálně – technické podmínky školy

Ve školním roce 2023 / 2024 došlo k výrazné modernizaci prostor školy a to jak na pracovišti v Psychiatrické nemocnici (nové akustické stropy, elektroinstalace, internetové připojení, osvětlení, nové vybavení dvou učeben), tak v Kroměřížské nemocnici (přesun zázemí učitelky do modernějších prostor).

Prostory školy	Psychiatrická nemocnice: Od Psychiatrické nemocnice si pronajímáme prostory sousedící s Dětským oddělením. Jedná se celkem o 5 učeben, 1 PC učebnu, zázemí pro pedagogy, toalety, šatny. V budově se také nachází prostory pro výuku tělesné výchovy (nevyhovující, využíváné pouze při špatném počasí) a školní klub. Ty můžeme využívat bezplatně. Kroměřížská nemocnice: Od Kroměřížské nemocnice si pronajímáme pouze malou místnost s WC jakožto zázemí pro paní učitelku. Samotná výuka dětí probíhá na jednotlivých odděleních.
Odborné pracovny	Počítačová učebna.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Možnost používat zařízení Dětského oddělení Psychiatrické nemocnice – zahrada, hřiště, po domluvě i další sportovní zařízení v areálu.
Sportovní zařízení	Možnost používat místnost na cvičení, posilovnu, klubové zařízení s kuželkami, hřiště na pétanque – vše zařízení PN.
Dílny a pozemky	Škola má vybudován malý školní pozemek (zelenina, keřkové ovoce, bylinky). Momentálně probíhá s dětmi montáž dvou vyvýšených záhonků.
Žákovský nábytek	Stavitelný, případně různých velikostí ve všech kmenových třídách.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím	V množství dostačujícím.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Žáci bývají z domova často vybavení nedostatečně, kontakt s rodinou je mnohdy minimalizován, škola musí zapůjčovat ze svých zásob.
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	Dostačující dle finančních možností školy.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Učebna Informatiky s 8 PC. V každé třídě PC s projektorem. PC určené pro administrativu ve sborovně školy. K dispozici dále 8x notebook, 4x tablet, přenosný vizualizér, audio systém.

6 Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Škola vyučuje žáky běžných základních škol, základních speciálních škol, mateřských škol a speciálních mateřských škol. V rámci svých možností a případné volné kapacity škola poskytuje v souladu s Vyhláškou č. 197/2016 Sb., §5a individuální konzultace ve všeobecně vzdělávacích předmětech i studentům středních škol umístěným na dětském oddělení psychiatrie. **Celkem bylo v naší škole ve školním roce 2023 / 2024 vyučováno 756 žáků.**

Škola přijímá všechny žáky na základě lékařského doporučení a na základě písemného souhlasu zákonného zástupce žáka dle zákona č. 561/2004 Sb. Pro výchovně vzdělávací činnost je zásadní intenzivní spolupráce pedagogů s lékaři, psychology, dalším zdravotním personálem nemocnice a zákonnými zástupci žáka. Zákonní zástupci žáka mohou kdykoli požádat telefonicky či osobně o informace týkající se školního zapojení jejich dítěte v souladu s poskytováním informací o pacientech daného zdravotnického pracoviště.

Škola neprovádí správní řízení ve smyslu § 46 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. Všichni žáci mají své kmenové školy.

Během pobytu na naší škole se žáci účastní aktivit v rámci preventivního programu sociálně patologických jevů a pracují i na různých projektech s environmentální i jinou tematikou.

6.1 Změny v počtu dětí / žáků v průběhu školního roku

Počet dětí / žáků ve třídách pro hospitalizované děti se mění během školního roku tak, jak jsou přijímáni k hospitalizaci. Vliv těchto změn, které škola nemůže nijak ovlivnit, znamená neustále se měnící počty žáků v ročnících, či ve skupinách pro výuku cizích jazyků, a proto je leckdy nutno žáky v průběhu roku přesouvat i mezi jednotlivými třídami. Na pracovišti při psychiatrické nemocnici bývá pravidlem pobyt v délce i několika měsíců.

6.2 Údaje o výsledcích vzdělávání, ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou po dobu hospitalizace ověřovány ústní a písemnou formou. Pokud zákonní zástupci souhlasí (v naprosté většině případů se tak děje), škola zasílá informace o průběhu vzdělávání kmenovým školám (popisujeme vztah k výuce, vztah k autoritám a spolužákům, při pobytu nad 1 měsíc dítě z jednotlivých předmětů také klasifikujeme). Kmenové školy žáků následně žádáme o následnou zprávu, jak se žákům po návratu z léčebného pobytu zadařilo začlenit do výuky a do třídního kolektivu.

Žáci v naší škole nedostávají vysvědčení, podklady pro klasifikaci předáváme kmenovým školám žáků před koncem obou pololetí. Kritéria pro hodnocení jsou zakotvena ve školním řádu školy.

Cílem hodnocení je poskytnout žákovi zpětnou vazbu, tj. co se naučil, zvládnul, v čem se zlepšil, v čem chybí a jak postupovat dále. V našem prostředí (více než kde jinde) musí být hodnocení pro žáky v první řadě povzbuzující a motivující. Žáky hodnotíme v souladu s § 51 až § 53 Školského zákona.

Pokud jsou žáci oslabeni, nebo dojde-li během pobytu k výrazné změně speciálních vzdělávacích potřeb, je možné i v průběhu pobytu přizpůsobit rozsah výuky tak, aby to bylo ve prospěch žáka a mohl se i za změněných podmínek výuky zúčastnit (např. přechodné snížení zátěže při dekompenzaci – fyzické či psychické), pokud to provozní podmínky školy dovolí. Je možná i individuální výuka žáka mimo skupinu dle plánu vypracovaného pro potřeby daného dítěte, jestliže ji třídní učitel v odůvodněných případech navrhne a ředitel školy schválí.

Environmentální výchova je začleněna do jednotlivých učebních plánů, projektů a prolíná se i celým působením školy, neboť souvisí s celkovým zaměřením školy – zdravým životním stylem, ke kterému se snažíme naše žáky vést.

Výchova k volbě povolání byla zčásti integrována do předmětů VZ, VO a do aktivit školního klubu. Hlavní důraz byl kladen na práci s vycházejícími žáky, pohovory a konzultace se žáky a jejich rodiči, přípravu žáků 8. a 9. tříd k volbě povolání - orientační pohovory s následným tiskem materiálů ke zvoleným školám. V tomto ohledu se také osvědčila spolupráce s Úřadem práce v Kroměříži, který s cílovou skupinou pravidelně navštěvujeme.

Ochrana člověka za mimořádných událostí. Na základě pokynu MŠMT k začlenění tematiky ochrany člověka za mimořádných událostí do vzdělávacích programů č. j. 13 586/03-22, č. j.12 050/03-22 jsme zařadili témata z této problematiky do výuky napříč více předměty. Byl zařazen projekt Den zdraví a ochrany člověka za mimořádných situací – První pomoc. Důraz byl kladen především na osvojení si praktických poznatků.

Práce metodického sdružení. Charakter školy je velmi specifický, metodické sdružení se schází na pravidelných poradách, kde jsou všichni pedagogové seznamováni s novými poznatky, vyměňují si zkušenosti z praxe, předávají se metodické materiály, připravují se výchovné a vzdělávací akce pro žáky i pedagogy.

7 Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a cizích příslušníků

Na škole působí výchovná poradkyně, která je k dispozici všem žákům školy při PN a zároveň pracuje s dětmi individuálně dle aktuální potřeby. Po předchozí domluvě poskytuje též konzultace rodičům a zákonným zástupcům dětí.

Výchovné poradenství se ve školním roce 2023 / 2024 orientovalo na prevenci a zvládání rizikového chování, pomoc při řešení aktuálních osobnostních problémů, při budování sebeúcty a rozvíjení prosociální orientace, podporu a poradenství pro žáky z etnických a jiných minorit, na práci s konfliktem a předcházení konfliktům. Řešily se též akutní problémy, afekty, vzájemná napadení žáků a jiné krizové situace. Probírány byly i problémy s nimiž se děti na výchovnou poradkyni obracely. Pravidelné práci s rodiči byly věnovány schůzky dle předběžné domluvy.

Škola má vytvořen **Preventivní program proti šikaně** a na jeho realizaci spolupracují všichni pedagogičtí pracovníci. Věnují se aktivnímu vyhledávání a sledování příznaků šikany, prevenci jejího šíření a prevenci vytváření systematického šikanování. Škola v individuálních případech spolupracuje s odděleními péče o děti a mládež a s odděleními sociálně právní ochrany.

Práce metodicky prevence probíhala dle plánu a zaměřila se na všechny věkové skupiny. Metodická se věnovala koordinaci při tvorbě minimálního preventivního programu školy, participovala na realizaci školních aktivit, které byly zaměřeny na prevenci sociálně patologických jevů.

Přehled chování: Část žáků na pracovišti při dětské psychiatrii je hodnocena svými kmenovými školami zhoršenou známkou z chování. Je to zejména v souvislosti s projevenou agresivitou a záškoláctvím. Ukazuje se, že toto chování je často vázáno na nepodnětné, mnohdy až závadné rodinné prostředí a při hospitalizaci vlivem citlivého, speciálně pedagogického přístupu dochází leckdy k jeho zlepšení.

V průběhu školního roku se opakovaně vyskytly závažnější výchovné potíže související s těžšími problémy, pro které jsou žáci na psychiatrii přijímáni. Většinou k těmto projevům docházelo v období adaptace a až na individuální výjimky pouze zřídka přetrvaly po celou dobu hospitalizace.

Práce s integrovanými žáky. S integrovanými žáky pracujeme podle IVP z jejich škol, které se v individuálních případech modifikují na základě doporučení zdravotníků.

Při práci s dětmi se somatickými problémy se snažíme zbavit žáky strachu z nemoci, výchovně a výukově je vést a vhodným způsobem naplnit jejich volný čas. Na lůžkových odděleních je pro volný čas

využíváno různého materiálu pro samostatnou školní práci a zájmovou činnost (knihy, časopisy, hry, doplňovací texty a podobně).

Při práci s dětmi s psychickými problémy je nutná každodenní spolupráce se zdravotním personálem Dětského oddělení PN.

Podpora nadaných a talentovaných žáků. Tyto děti se v našem zařízení objevují pouze sporadicky a v tomto případě ve spolupráci s kmenovými školami zajišťujeme všestrannou podporu motivace a kreativity v adekvátních oblastech rozvoje zájmů. Primárně postupujeme dle ŠVP kmenové školy, případně dle IVP samotného žáka.

Ve škole jsou vzdělávání žáci hospitalizovaní ve zdravotnických zařízeních města Kroměříže. Pokud je hospitalizováno dítě (**cizí státní příslušník**) a podle vyjádření lékařů a žádosti zákonných zástupců je v jeho zájmu výuka a vzdělávání, pak mu škola poskytuje adekvátní péči a výuku (to platí taktéž u příslušníků národnostních menšin). Obvykle jsou tito žáci vyučováni dle individuálního učebního plánu.

8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků činily 4 600,- Kč, z toho hrazeno školou bylo 4 600,- Kč. Další vzdělávání bylo neplacené. Prostředky na DVPP byly využity v souladu s plánem školy, s plánem personálního rozvoje pedagogických pracovníků a vedoucích pracovníků školy. Při výběru seminářů dostávaly přednost programy využitelné v práci školy, prohlubující odbornost pracovníků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Název vzdělávací aktivity	Počet zúčastněných
Setkání školních metodiků prevence, PPP KM	1
Regionální setkání výchovných poradců	1
Krátká sonda do spontánní mluvené komunikace mladých	1
Poruchy příjmu potravy	1
Využití IT při výuce	1
Krajská konference rizikového chování	1
Komunikační výbuch	1
Čeština s úsměvem	1
Poznatky z vývojové a sociální psychologie dětí	1
Magisterské VŠ studium – Speciální pedagogika	1
Bakalářské VŠ studium pedagogické	2

* Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastňují dalšího vzdělávání v souladu s plánem práce.

Vzdělávání vedoucích pracovníků:

Název vzdělávací aktivity	Počet zúčastněných
Školení ke spisové službě – Archiv	1
Školství 2024 (Praha)	1
Setkání ředitelů (Otrokovice)	1

Další vzdělávání chápeme jako celoživotní proces týkající se všech pedagogických pracovníků školy. Probíhá také formou studia, samostudia i vzájemným sdílením poznatků.

Vnitřní systém vzdělávání (škola pořádá vlastní vzdělávací akce v průběhu školního roku):

Název vzdělávací aktivity	Počet zúčastněných
Poruchy příjmu potravy	8
BOZP – periodické proškolení bezpečnostním odborníkem Ing. Janem Romaněnkem	9
Poznatky z vývojové a sociální psychologie dětí	8

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají zejména v těchto oblastech:

- odborné poznatky související s výukou a výchovou dětí na našem typu školy,
- nové poznatky a trendy v jednotlivých předmětech,
- prevence sociálně patologických jevů,
- počítačová gramotnost.

Pedagogové školy jsou vedením školy pravidelně informováni o nabídce vzdělávacích center, mají možnost si sami vyhledávat vhodné akce. Zaměstnavatel vytváří podmínky pro další vzdělávání. Na pedagogických radách jsou zařazovány zprávy účastníků jednotlivých vzdělávacích akcí.

9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy: Dané aktivity škola vzhledem ke svému charakteru nepořádá. Vzdělávací a poznávací aktivity mimo školu jsou taktéž omezeny a vztahují se na možnosti, které nabízí město Kroměříž s památkami UNESCO.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, org. zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání: Škola nemá odborovou organizaci.

Spolupráce školy a dalších subjektů:

- s kmenovými školami, s kmenovými zařízeními, z nichž žáci přicházejí,
- se zdravotnickými pracovišti, v nichž jsou žáci umístěni,
- s Klubem pacientů PN v Kroměříži,
- s Knihovnou Kroměřížska,
- s Dopravním hřištěm v Kroměříži,
- s Úřadem práce Kroměříž,
- s odděleními péče o děti a mládež, s odděleními sociálně právní ochrany,
- s Policií ČR a Městskou policií v Kroměříži,
- s Hasičským záchranným sborem Zlínského kraje, stanice Kroměříž,
- se Záchranou službou nemocnice Kroměříž,
- s Muzeem Karla Kryla,
- s VOŠ pedagogicko-sociální, besídky, materiální sponzoring (Vánoce), praxe,
- s různými VŠ zejména v oblasti poradenství a praxe,
- se školami našeho typu v Opavě, Šternberku a Nitře,
- s Městským útulkem pro psy Čápka Kroměříž,
- s Výstavištěm Kroměříž,
- se Sportovními zařízeními města Kroměříž (především bezplatné návštěvy bazénu),
- s Květnou zahradou (bezplatné návštěvy) a dalšími institucemi.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti: Vzhledem ke specifické zařízení a ochraně osobních údajů dětí, které jsou hospitalizované ve zdravotnickém zařízení lze práci školy spojovat s veřejností jen minimálně. Snažíme se však děti a žáky zapojovat do přiměřených činností, tak jak to umožňuje jejich zdravotní stav a aktuální podmínky.

V prosinci 2023 se uskutečnil tradiční projekt „**Advent na PN**“, během kterého jsme vystoupili s dětmi na sále Psychiatrické nemocnice. Zazněly koledy, básničky s krátkým divadelním představením. Danou akcí, které přihlížely stovky lidí z řad pacientů, pracovníků PN i širší veřejnost, jsme odstartovali adventní jarmark.

V prosinci 2023 došlo také na výrobu dárků a přáníček v projektu „**Vánoční dárky pro seniory**“, kteří tráví dobu vánočních svátků v léčebně dlouhodobě nemocných. Na projektu pracovali žáci a učitelka spolu s vedením dětského oddělení nemocnice. Příprava dětí na tyto projekty zahrnovala i jejich seznámení se situací pacientů na geriatrických odděleních (úměrně věku a psychickému stavu dětí) a prevenci ageismu.

V únoru 2024 proběhl další ověřený projekt, „**Masopust**“. S „nahastrošenými“ dětmi jsme navštívili ředitelství PN a 7 oddělení s převážně gerontologickými pacienty (19A, 19B, 14A, 14B, 13A, 11B, 7A), dále kuchyň, pracovní terapii, kanceláře dětského oddělení a klub pacientů. K tanci a zpěvu jsme vzali každého, koho jsme měli.

Veřejnost i rodiče se dále mohli o naši školu informovat na webových stránkách školy, které jsou pravidelně aktualizovány.

10 Výsledky kontrol a inspekcí

Kontrola České školní inspekce (2024 / 02)

- **silné stránky:** příznivé podmínky pro interní komunikaci mezi všemi pedagogy, kteří si průběžně vyměňují informace a poznatky o žácích s cílem zlepšovat dosažené výsledky vzdělávání žáků. V době od konání poslední inspekce došlo ke zlepšení materiálních podmínek a k částečné opravě stávajících prostor školy v areálu PN. MŠ při očním oddělení byla umístěna v nových prostorách.
- **slabé stránky:** chybějící prostory pro tělesnou výchovu, relaxaci a odpočinek
- **doporučení:** usilovat o získání nových prostor pro tělesnou výchovu, relaxaci a odpočinek žáků

Kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení (2024 / 01)

- kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti
- nebyly zjištěny žádné splatné závazky ani jiné evidenční nedostatky

Kontrola Krajské hygienické stanice Zlínského kraje (2024 / 01)

- po kontrole školy udělen souhlas se snížením nejvyššího povoleného počtu žáků v základní škole z 90 na 60 žáků

11 Údaje o hospodaření školy

Stanovisko OŠMS ZK pro hodnocení výsledků hospodaření příspěvkové organizace zřizované Zlínským krajem za rok 2022:

Neinvestiční (vše v Kč)	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31. 12.
Platy	5 599 385,00	5 619 385,00
Ostatní osobní náklady	170 000,00	150 000,00
ONIV přímé	2 108 278,00	2 108 678,00
ONIV provozní	527 000,00	762 000,00
NIV ostatní	0,00	0,00
Celkem	8 404 663,00	8 640 063,00

Investiční (vše v Kč)	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31. 12.
Dotace od zřizovatele	0,00	0,00
Dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
Dotace v rámci ROP	0,00	0,00
Dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	0,00	0,00
Odvod z fondu investic	0,00	0,00

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0430/Z15/22 ze dne 12. 12. 2022 byl v rámci rozpočtu Zlínského kraje na rok 2023 schválen příspěvek na provoz ve výši Kč 527 000,00.

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0610/Z19/23 ze dne 11. 09. 2023 byl vzat na vědomí závazný objem prostředků na platy ve výši Kč 5 599 385,00, OON ve výši Kč 170 000,00 a ONIV přímé ve výši Kč 2 108 278,00.

Náklady na platy byly čerpány ve výši 100 % upraveného rozpočtu a ostatní osobní náklady byly čerpány ve výši 100 % upraveného rozpočtu. Oproti roku 2022 (Kč 7 501 721,00) došlo ke zvýšení nákladů o Kč 1 138 342,00, tj. o 15,17 %.

Stanovisko odboru
➤ Závazné ukazatele rozpočtu byly organizací dodrženy. Poskytnuté transfery ze státního rozpočtu byly použity na stanovený účel. ➤ Náklady vykazují v některých položkách rozdílného čerpání, než bylo plánováno. Celkově však došlo k naplnění rozpočtu nákladů. Organizace také naplnila výnosovou stránku rozpočtu a zároveň vytvořila v hlavní činnosti nulový výsledek hospodaření. ➤ Organizace vykázala celkový výsledek hospodaření v nulové výši. Všechny poskytnuté transfery a příspěvky byly plně vyčerpány a použity v celé výši na pokrytí nákladů organizace. ➤ Fondy byly tvořeny a čerpány v souladu s jejich schválenými a předloženými plány. K 31. 12. 2023 byly uvedené peněžní fondy kryty finančními prostředky bankovních účtů. Dále byl vykazován rozdíl u FKSP v souvislosti s proúčtováním zákonného přídělu a čerpáním za měsíc prosinec, které bude skutečně naplněno a kryto až v měsíci lednu 2024. ➤ Pohledávky a závazky organizace souhlasí se stavem v rozvaze ke dni 31. 12. 2023. Dle předloženého soupisu se jedná o pohledávky ve lhůtě splatnosti. Finanční prostředky na provozním bankovním účtu, pokladní hotovost a zohlednění zaplacení pohledávek dostatečně zajišťují finanční krytí závazků organizace.

12 Poděkování ředitele školy

Ředitel školy děkuje všem pracovníkům organizace (pedagogickým, provozním i pracovníkům na DPP), oceňuje jejich obětavou práci a pozitivní přístup k žákům, za vhodné výchovné a vzdělávací metody, práci nad rámec svých povinností, plnění všech funkcí a zadaných úkolů vedením školy.

Velké poděkování zasluhuje celý kolektiv zaměstnanců organizace za výborné zvládnutí velmi náročného školního roku v nestandardních podmínkách (z pohledu rekonstrukcí tříd, stropů a prací s tím souvisejících).

Datum zpracování zprávy: 6. září 2024

Datum projednání na pedagogické radě pracovníků školy: 13. září 2024

Datum projednání na školské radě: 13. září 2024

Mgr. Adam Hrdý, ředitel školy