



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIE-1295/14-E

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	Dětský domov Holice, Husova 623
Sídlo	Husova 623, 534 11 Holice
E-mail školského zařízení	domov@ddholice.cz
IČO	48 159 638
Identifikátor	600 029 719
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Ondřejem Výborným, ředitelem školského zařízení
Zřizovatel	Pardubický kraj, Komenského náměstí 125, 532 11 Pardubice
Místo inspekční činnosti	Husova 623, Holice
Termín inspekční činnosti	25. – 27. listopad a 1. prosinec 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného dětským domovem podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu dětského domova a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.



Charakteristika

Dětský domov Holice, Husova 623 (dále „DD“, „školské zařízení“) sídlí v širším centru města Holice. Budova prošla v roce 2010 rekonstrukcí. Finanční prostředky pro rekonstrukci byly použity z Evropských fondů. Objekt je ve vlastnictví kraje.

Školské zařízení vykonává činnost v dětském domově a školní jídelně. Poskytuje přímé zaopatření zejména dětem s nařízenou ústavní výchovou. Kapacita DD je 36 lůžek, v evidenci bylo k datu inspekce ve čtyřech rodinných skupinách 27 dětí ve věku dvou až 23 let. Pět dětí bylo soudem svěřeno do péče zařízení, čekalo se však na nabytí právní moci rozsudku, aby bylo možné děti do péče převzít. Prodloužený pobyt měly čtyři děti.

Informace o školském zařízení lze nalézt na www.ddholice.cz.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Přijímání dětí do DD je realizováno v souladu s legislativou, do konce roku 2013 probíhalo dle rozhodnutí příslušného dětského diagnostického ústavu (dále „DDÚ“). Aktuálně dle nového právního předpisu bylo umístěno deset dětí (přímo na rozhodnutí soudu) prostřednictvím pracovnice orgánu sociálně právní ochrany dětí (dále „OSPOD“).

Děti jsou prokazatelně seznamovány se svými právy a povinnostmi při přijetí do DD, zároveň jsou seznamovány s prostředím, organizací a organizováním činností DD. Do rodinných skupin a pokojů jsou rozděleny rovnoměrně s přihlédnutím k sourozeneckým vazbám. Stanovené počty dětí v rodinné skupině byly v souladu s právním předpisem. Režim dne zajišťuje přípravu dětí na školu, vycházky, zájmové kroužky mimo DD, činnosti z týdenního programu. Děti docházejí do odpovídajících typů škol mimo DD v místě i mimo město dle speciálních potřeb dítěte. Výběr škol je realizován velmi citlivě a respektuje schopnosti dětí. Do střední školy do učebního oboru dojíždělo osm dětí, jedno studovalo na vysoké škole. Integrace ve školách probíhá bez potíží. Děti v DD mohou přijímat návštěvy vrstevníků, spolužáků a kamarádů z okolí. Pravidelně k rodičům dojíždějí, většina rodičů své dítě v DD i navštěvuje.

Ředitel je ve funkci od 1. 11. 2011, podmínky pro výkon funkce splňuje. S poradním orgánem, pedagogickou radou, projednává problematiku poskytovaných služeb. Informační systém založen na každodenním kontaktu s pracovníky, na vzájemných konzultacích a na jednání pedagogické rady je funkční. Povinnou dokumentaci vede školské zařízení v souladu s právním předpisem. Školní vzdělávací program DD (dále „ŠVP DD“) je zpracován v souladu s § 5 odst. 2) školského zákona. Cílem výchovy je posilování pevné citové vazby s rodinou, vytvoření pocitu jistoty, uvědomování si vlastní identity a otevřené budoucnosti. Pro přípravu dětí k samostatnému životu jsou stanoveny kompetence vycházející z podmínek DD i z možností dětí. Důraz je kladen na podporu sociálních a pracovních dovedností. Vnitřní řád je sestaven dle vzoru vyhlášky č. 438/2006 Sb. Práva a povinnosti z vnitřního řádu jsou s dětmi opětovně probírány vždy na začátku školního roku. Roční plán práce obsahuje organizaci chodu zařízení i celoroční aktivity DD. Programy rozvoje osobnosti dětí jsou zavedeny, dvakrát ročně jsou vyhodnocovány. Hodnocení dětí je založeno na individuálních rozhovorech a v případě problému na jeho okamžitém řešení. V týdenním programu je nabídka činností, zahrnuje individuální školní přípravu.

Organizační struktura je obsažena v organizačním řádu DD. Kompetence pracovníků jsou stanoveny i v pracovních náplních. Každá rodinná skupina má dva vychovatele, z toho jeden je kmenový a jednoho asistenta pedagoga. Služby vychovatelů jsou nastaveny dle



potřeb a věku dětí (cca do 21:30 hod). Jeden vychovatel, který není trvale přidělen do žádné skupiny, vedoucí vychovatel a ředitel, pokrývají služby v případě čerpání volna, dovolené, nemoci nebo jiné nepřítomnosti některého pedagoga.

V DD pracuje na plný pracovní úvazek 15 pedagogických pracovníků - ředitel, vedoucí vychovatel, vychovatelky, asistentky pedagoga. Odbornou kvalifikaci nesplňuje pouze vedoucí vychovatel, ale ten již v září 2014 zahájil studium. Externí speciální pedagog zajišťuje psychoterapii pro děti. Psychologický posudek prokazující psychickou způsobilost i bezúhonnost měli pedagogové doložené v osobním spisu. Doklad o bezúhonnosti doložili také všichni nepedagogičtí pracovníci.

Ředitel umožňuje profesní růst zaměstnanců. Plánované další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňuje podle nabídky a organizačních možností dětského domova. Vzdělávala se jen část pedagogů. Avšak absolvované kurzy a semináře byly převážně dlouhodobého rázu, což příznivě ovlivňuje zvládnutí dané problematiky, zvyšování odborných kompetencí a přímé aplikace dalších postupů v pedagogickém působení (např. *Sociální psychologický výcvik* v rozsahu 125 hodin, *Kurz pro začínající vychovatele v zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy* v rozsahu 70 hodin). Průběžně se pedagogičtí pracovníci věnují v rámci samostudia rozšiřování poznatků z odborné literatury.

Materiální podmínky jsou velmi dobré. Rodiny tvoří ucelený komplex, děti mají vlastní pokoje většinou po dvou lůžkách. Více lůžek je využíváno pouze při respektování sourozeneckých vztahů. Pokoje jsou vybavené funkčním nábytkem a dle potřeby dětí i výpočetní technikou. Součástí je sociální zařízení s vybavením pro domácí práce (pro praní, žehlení), společná obývací místnost a velmi dobře vybavená kuchyň s jídelnou. Nově je v provozu místnost pro terapeutické účely. Velmi dobré je zázemí pro sezónní aktivity a sporty. DD vlastní dva automobily pro přepravu dětí. Mobilita umožňuje efektivní přesun dětí do vzdálenějších míst (výlety, pobyty). Rozsáhlý pozemek je dělen na část odpočinkovou, sportovní a pracovní. Je na něm zabudovaný krytý bazén. Budova DD je upravená a udržovaná v čistotě.

Dětský domov hospodaří s finančními prostředky poskytnutými od zřizovatele na úhradu provozních nákladů a s prostředky ze státního rozpočtu, které jsou použity na pokrytí mzdových nákladů, zákonných odvodů a ostatních neinvestičních výdajů (tj. další vzdělávání pedagogických pracovníků, školení, cestovní náhrady a osobní ochranné pracovní pomůcky). DD obdržel účelovou dotaci na podporu rozvoje volnočasových aktivit, kterou použil na výlety a vstupné. Provozuje doplňkovou činnost (zajištění stravování cizích strážníků a poskytování sociálních služeb).

Školní stravování je dětem poskytováno v souladu se zápisem do školského rejstříku, jeho podmínky jsou upraveny v provozním řádu školní jídelny.

Personální, materiální a technické podmínky pro realizaci vzdělávacího programu DD jsou velmi dobré, prostorové a materiální až příkladné. Finanční podmínky vykazují dobrý stav.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

V návaznosti na ŠVP DD jsou zpracovány programy rozvoje osobnosti. Stanovené úkoly a cíle včetně činností postihují individuální potřeby a možnosti dětí a směřují k rozvoji klíčových kompetencí. Uplatňovaný vzdělávací systém umožňuje dětem zapojení do praktických činností, spoluorganizování a podporuje jejich samostatnost



a zodpovědnost. Základní psychoterapeutickou metodou je společný rozhovor, který napomáhá dítěti zvládat pochopení různých situací, důsledků a korekci jednání s cílem hledání vlastní volby optimálního řešení. Speciální činnosti vede odborný pedagogický pracovník, který do DD pravidelně dochází. Individuální přístup zabezpečuje přiměřenou pozornost a zájem o každé dítě.

Děti se stravují v DD. Při podávání jídel a stravování byla bezpečnost a ochrana zdraví dětí dostatečně zajištěna pedagogickým dohledem. O víkendech si děti vaří samy, studené večere si též připravují v rodinné skupině.

Zájmová činnost dětí je pestrá, navštěvují hudební, jazykové, umělecké a pohybové kroužky. Podílejí se na zahradních pracích, pěstují užitkové i okrasné rostliny. Děti se sportovně vyžívají ve vlastní posilovně, v krytém bazénu nebo při sezónních sportech. Prostřednictvím chovu drobných zvířat se děti učí zodpovědnosti za stálou péči, navazují s nimi empatický vztah, který má pro některé z nich i psychoterapeutické účinky.

Inspekční pozorování bylo realizováno především v odpoledních a podvečerních aktivitách. Ve skupinách byly provozovány různé činnosti, které byly v souladu s týdenním programem. Důraz byl kladen na přípravu do školy. Děti mimo nabídku činnosti měly prostor pro volné vycházky nebo kroužky mimo DD. Sledované pracovní činnosti s drobným materiálem rozvíjely zručnost, trpělivost i vlastní fantazii. Stolní hry podporovaly respektování daných pravidel. Zájem dětí byl spontánní. Z rozhovorů s dětmi vyplynulo, že svoje práva a povinnosti znají a snaží se je dodržovat. Podílejí se na přípravě týdenních plánů, na podvečerních sezeních řeší problémy i úspěchy. Na velké komunitě jednou v měsíci probíhá celkové hodnocení dětí. Udělovaná opatření jsou dětem jasná. Kapesné je jim vypláceno pravidelně podle stanovených kritérií a dle právního předpisu.

Klima školského zařízení v době inspekce bylo příznivé, nevyskytly se žádné příznaky rizikového chování. Útěk byl zaznamenán u jednoho chlapce, který se vrátil z dlouhodobého pobytu v rodině. Bezpečnostní opatření a realizovaná preventivní opatření, která spočívají v otevřené komunikaci a v jasných pravidlech chodu zařízení se jeví jako účinná.

Průběh sledovaných činností přispíval k rozvoji osobnosti dětí, podporoval stanovené kompetence, zejména sociální, pracovní a kompetence k učení. Prostor byl věnován podpoře mravních hodnot a vzájemných vztahů. Sledovaný průběh byl velmi dobrý.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Hodnocení dětí probíhá neformálně, je jasné a má motivační charakter. Opatření ve výchově jsou dětmi přijímána a dokladována prokazatelným způsobem.

Dětský domov má zpracované podmínky pro bezpečné prostředí dětí. Pravidla o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a prevenci sociálně patologických jevů jsou obsažena ve vnitřním řádu, v praxi jsou realizována. DD poskytuje dětem ucelené informace o zásadách bezpečnosti a ochrany zdraví, upozorňuje na případná rizika při činnostech v DD i mimo něj. Cíleně buduje bezpečné prostředí a vytváří optimální předpoklady pro zdravý psychický i fyzický vývoj dětí. V předepsaných intervalech probíhají revize vybavení a na základě výsledků DD realizuje opatření ke zlepšování podmínek v souladu s předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví a požární ochrany.

Pořádání akcí dětského domova, zapojení do kulturních programů i členství v různých organizacích dětem umožňuje přirozené navazování a rozvíjení vztahů s vrstevníky



a místními rodinami. Pozitivně na děti působí tvůrčí aktivity např. výtvarné činnosti, pečení, dále návštěvy divadelních představení, sportování, výlety, společné i samostatné pobyty dětí v dětských letních táborech.

Dětský domov úzce a velmi účinně spolupracuje především s rodiči, s poradenskými zařízeními, s DDÚ, se školami, kam děti dochází, s pracovníky OSPOD, soudy, se státním zastupitelstvím, Policií ČR a dalšími. S *Poradnou pro rodinu Pardubického kraje* úzce kooperuje v oblasti náhradní rodinné péče (pořádání schůzek potenciálních pěstounů a osvojitelů v DD, předávání informací a zkušeností). Se zřizovatelem je dětský domov zapojen do obeslaného *Programu CZ04 Ohrožené děti a mládež* s názvem projektu *Transformace péče o ohrožené děti a mládež*, který je zaměřen na analýzu dané oblasti, zpracování plánu, komunikační strategii a vzdělávání cílových skupin.

Další spolupráce je navázána s různými institucemi, které mají ve své činnosti zakotvenu pomoc dětem z dětských domovů a neziskovými organizacemi. Firmy, podnikatelé i soukromé osoby svými sponzorskými dary pomáhají zkvalitnit složitý život dětí a zlepšovat dobré materiální vybavení. Při dětském domově byl založen a pracuje Nadační fond *Radost*. Pro naplnění volnočasových aktivit dětí využívá dětský domov vstřícného přístupu domu dětí a mládeže (docházka do kroužků), *Centra Dlouhý* (prázdninové pobyty), bazénu ve Vysokém Mýtě (plavání), *Don Bosco* (pořádání víkendových akcí).

Spolupráce s četnými partnery pozitivně ovlivňuje činnost dětského domova. Obšírná zájmová činnost dětí, kontakty s dalšími institucemi i neformální setkávání přispívají k posilování jejich socializace, sebevědomí a úspěšnosti.

Závěry

Činnost školského zařízení probíhá v souladu s platným rozhodnutím a zařazením do rejstříku škol a školských zařízení. DD zabezpečuje přímé zaopatření dětí, zajišťuje rovnost přístupu ke vzdělávání a připravuje děti pro vstup do běžného života.

Silné stránky:

- Nově zrekonstruovaná budova umožňující rodinný život dětí.
- Pestrá nabídka činností, výletů a účast v různých akcích podporující integrační proces.
- Velmi dobré prostorové a materiální vybavení.
- Velmi dobrá spolupráce se zájemci o pěstounskou péči.

Zhodnocení vývoje školského zařízení ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti:

- DD je personálně stabilizovaný. Práva a povinnosti dětí jsou DD dodržována. Plánování a realizace výchovně vzdělávací činnosti a plán osobnostního rozvoje podporují rozvoj sledovaných kompetencí. Prevence rizikového chování je účinná, nevyskytují se závadové situace.
- Oblast řízení vzhledem k velikosti zařízení je funkční.
- Nabídkové aktivity podporují efektivní prožívání volného času. Důraz je kladen na kontakty s vrstevníky i dospělými mimo DD.
- Finanční prostředky umožňují řádný chod DD jako rodiny.



Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení MŠMT ze dne 21. 12. 2011
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, vydalo MŠMT čj. 40 630/2011-26 s účinností od 10. 1. 2012 (změna ředitele školského zařízení)
3. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol a školských zařízení vydalo MŠMT čj.: 27 253/2000-21 s účinností od 1. 1. 2001 (kapacita lůžek)
4. Zřizovací listina, vydal Pardubický kraj čj.: KrÚ 3094/2014/14 OŠK
5. Statistický výkaz o zařízení pro výkon ústavní - ochranné výchovy Z 14-01 podle stavu k 31. 10. 2014
6. Jmenování do funkce ředitele, jmenoval Pardubický kraj čj. 37925/2014 OŠK dne 29. 5. 2014 s účinností od 1. 8. 2014
7. ŠVP DD platný od 1. 9. 2014
8. Vnitřní řád platný od 1. 1. 2014
9. Roční plán výchovně vzdělávací práce
10. Minimální preventivní program na školní rok 2014/2015
11. Týdenní programy
12. Spisy dětí-Programy rozvoje osobnosti
13. Spisy zaměstnanců (dosažené vzdělání, psychická způsobilost, bezúhonnost)
14. Kniha denní evidence
15. Kniha úředních návštěv
16. Kniha ostatních návštěv
17. Jednací protokol
18. Výroční zpráva 2013/2014
19. Přehled kapesného
20. Kniha stížností
21. Kniha úrazů

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pardubický inspektorát, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.e@csicr.cz), a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Pardubickém inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

PhDr. Miloslava Paclíková, školní inspektorka

Paclíková v. r.

Mgr. et Bc. Iva Morávková, školní inspektorka

Morávková v. r.

Bc. Daniela Růžová, kontrolní pracovnice

Růžová v. r.

V Liberci dne 10. 12. 2014

Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Ondřej Výborný, ředitel školského zařízení

Výborný v. r.

V Holicích dne 8. 1. 2015