



Česká školní inspekce

Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola Hustopeče, Komenského 776/2, okres Břeclav
příspěvková organizace**

Komenského 2, 693 01 Hustopeče

Identifikátor školy: 600 112 373

Termín konání inspekce: 27. a 29. březen 2006

Čj:	ČŠI 1042/06-12
Signatura	bl4cz105

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Hustopeče, Komenského 776/2, okres Břeclav, příspěvková organizace, je zřízena městem Hustopeče. Sdružuje základní školu (ZŠ), školní družinu se školním klubem a školní jídelnu. Ve školním roce 2005/2006 navštěvuje školu 583 žáků ve 23 třídách, z toho je na 2. stupni ZŠ 315 žáků (12 tříd). Ve všech ročnících se vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/96-2, příležitostně jsou využívány prvky daltonského plánu. Škola je členem Asociace českých daltonských škol.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Formální podmínky zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení jsou splněny. K 1. září 2005 bylo vydáno nové znění zřizovací listiny, které mění název školy. O změnu zápisu do rejstříku škola požádala. Kapacita školy je ve školním roce 2005/2006 naplněna na 71,97 %.

Koncepční záměr rozvoje školy vymezuje klíčové oblasti vzdělávání v souladu s Dlouhodobým záměrem. Úpravy učebního plánu byly provedeny uvážlivě, posíleny byly volitelné předměty.

V současné době škola připravuje vlastní hodnocení, struktura je schválená a dílčí kroky byly provedeny (SWOT analýza, zjišťování výsledků vzdělávání žáků komerčními testy). Ve výroční zprávě je přehled prospěchu žáků, analýzu provádějí a opatření k nápravě přijímají jednotliví učitelé ve svých třídách.

Školská rada byla zřízena v termínu stanoveném zákonem, na činnosti školy se zatím nepodílela. Zřizovatel dosud kritéria hodnocení školy nestanovil.

Ředitel školy, který je ve funkci 15 let, byl jmenován na základě konkurzu a splňuje kvalifikační předpoklady dané zákonem. Svou kvalifikaci si dále prohlubuje v rámci DVPP. Požadavky žáků a rodičů (Unie rodičů) dosud aktivně neovlivňovaly koncepční záměry.

Ve škole pracuje celkem 67 zaměstnanců, z toho je 41 pedagogických pracovníků. Na 2. stupni zajišťuje výuku celkem 24 pedagogů, z nichž 21 je odborně kvalifikovaných. Průměrný počet žáků na jednoho učitele je 14,2. V oblasti DVPP se v posledních dvou letech škola zaměřila na tvorbu školního vzdělávacího programu (ŠVP) a uživatelské dovednosti v oblasti informačních a komunikačních technologií (ICT). Část pedagogů si prohlubuje svou odbornost (15) a připravuje se ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (4).

V tomto školním roce navštěvuje 2. stupeň ZŠ celkem 76 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), osm z nich se vzdělává podle individuálního vzdělávacího plánu. Ostatní

jsou zohledňováni v běžné výuce. Nadaným žákům není poskytována speciální podpora, zájemcům o řešení olympiády a účast v soutěžích se vyučující věnují individuálně podle potřeby. Školní řád obsahuje práva a povinnosti žáků, samosprávné orgány žáků zřízeny nejsou.

Vlastní hodnocení výsledků vzdělávání se v tomto školním roce připravuje, škola využívá komerčních testů.

Nikdo z žáků není hodnocen slovně. Výstupní hodnocení bylo vypracováno pro všechny žáky končící povinnou školní docházku a pro žáky hlásící se k přijetí do víceletého gymnázia.

Úpravy vzdělávacího programu a úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, oblast podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a rozvoj vlastního hodnocení školy jsou funkční, nevyžadují zásadní změnu, rizika jsou únosná.

2. Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ

Prevence sociálně patologických jevů je jednou z priorit koncepčního záměru školy. Metodička prevence zpracovává *Minimální preventivní program* a pravidelně vyhodnocuje jeho plnění. Zúčastňuje se vzdělávacích akcí v rámci DVPP, získané informace předává ostatním pedagogům. Vedení školy vzdělávání v oblasti prevence SPJ podporuje. Využívá také spolupráce s odbornými pracovišti při vyhledávání rizik.

Preventivní aktivity jsou zaměřeny především na oblast zneužívání drog a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Jsou začleněny do vzdělávacího obsahu některých předmětů (občanská a rodinná výchova, chemie, přírodopis), žáci mají možnost využít bohatou nabídku volnočasových aktivit. Ve sledovaném období se ve škole nevyskytly problémy s šikanou a záškoláctvím.

Rozvoj osobnosti žáka je mimo jiné podporován začleněním prvků daltonského plánu do výuky a projektovými dny, které škola pro žáky připravuje.

Poradenské služby poskytuje také výchovná poradkyně (především v oblasti profesní orientace žáků) a speciální pedagožka, která spolupracuje při vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se SVP. Skupinová integrace žáků s diagnostikovanými poruchami učení, vedená speciální pedagožkou v minulých letech, byla ve školním roce 2005/2006 pro nedostatek finančních prostředků ukončena. V případě potřeby škola velmi dobře spolupracuje s rodinami žáků, využívá poradenských služeb pedagogicko-psychologické poradny, krizových center a spolupracuje s Policií ČR při přípravě preventivních akcí.

Úroveň prevence sociálně patologických jevů na 2. stupni ZŠ je standardní, je funkční, rizika jsou únosná.

3. Získání a analýza informací o výuce cizích jazyků

Škola nabízí žákům vzdělávání v jazyce anglickém a německém. Prostřednictvím dotazníků, zadávaných žákům 3. ročníku, škola zjišťuje vstupní úroveň jazykových znalostí a žáci mají možnost volby cizího jazyka i pokročilosti. Výstupní úroveň znalosti cizího jazyka zjišťována není. Zájem žáků i jejich rodičů o výuku anglického jazyka narůstá, zájem o vzdělávání v jazyce německém postupně klesá. Podpora jazykového vzdělávání žáků se mimo jiné odráží i v nabídce volitelných předmětů. Žáci 7., 8. a 9. ročníku zdokonalují své jazykové znalosti a dovednosti ve volitelných předmětech *historie anglicky mluvících zemí, německý jazyk pro angličtináře, anglický jazyk pro němčináře, konverzace v anglickém jazyce, konverzace v německém jazyce*. V rámci nepovinných předmětů cizí jazyk není vyučován. Žádný předmět

není vyučován v cizím jazyce. Koncepce výuky cizích jazyků ve škole zpracována není. Kontinuita výuky a návaznost učiva mezi jednotlivými ročníky 1. i 2. stupně je vyučujícími sledována a koordinována. Vyučující cizích jazyků nejsou sdruženy v předmětové komisi, ale dle potřeby se scházejí, diskutují organizační záležitosti výuky, zapojení žáků do jazykových soutěží a sjednocují vhodné učebnice pro jednotlivé jazykové skupiny. Metodikou výuky cizích jazyků se nezabývají. Učitelky jsou informovány o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, ve výuce jim věnují individuální péči a zohledňují jejich rozdílné dispozice. Talentovaní jednotlivci jsou pravidelně připravováni na jazykové soutěže a olympiády.

Cizí jazyky na 2. stupni vyučuje pět učitelek, z nichž tři mají odbornou kvalifikaci pro výuku v základní škole stanovenou zákonem (dvě z nich mají vyučovaný cizí jazyk v aprobaci). Jedna vyučující nemá vysokoškolské vzdělání a jedna má odbornou kvalifikaci pro výuku anglického jazyka na 1. stupni základní školy. Obě nekvalifikované učitelky se dle nabídky příslušných institucí účastní vzdělávacích seminářů zaměřených na výuku cizích jazyků. Žádná z vyučujících cizích jazyků nedosáhla mezinárodně uznávané úrovně znalosti cizího jazyka, ani se ve sledovaném období nezúčastnila zahraničních stáží. Ve škole nevyučuje v současné době cizí jazyk rodilý mluvčí.

Vlastní hodnocení školy v oblasti jazykového vzdělávání, které by mělo vliv na obsah učiva a formy práce ve výuce, zpracováno není. Jazykové vzdělávání žáků je vedením školy podporováno. Postupně jsou např. zlepšovány materiální podmínky pro výuku cizích jazyků, je plánováno partnerství se zahraniční školou aj. V období od 1. září 2004 ke dni inspekce žáci školy nevyjeli do zahraničí, neúčastnili se v mezinárodních projektech, ani nesložili certifikované jazykové zkoušky.

Výuka cizích jazyků ve škole je celkově funkční, stav nevyžaduje zásadní změny, rizika jsou únosná.

Hodnotící stupnice (k hodnocení je vhodné používat druhý řádek)

-1	0	+1
rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Dodatek č. 5 ke Zřizovací listině ze dne 5. 4. 2001 příspěvkové organizace města Hustopeče Základní škola Hustopeče, Komenského 776/2, okres Břeclav, příspěvková organizace, kterým se vydává nové znění zřizovací listiny, ze dne 16. června 2005 s účinností od 1. září 2005*
2. *Rozhodnutí, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. září 2001 ze dne 9. srpna 2001*
3. *Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 14. října 2005*
4. *Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 14. října 2005*

5. *Konceptní záměr rozvoje školy (2005-2008) s účinností od 1. září 2005*
6. *Měsíční plány práce platné ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006*
7. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2004/2005 a 2005/2006*
8. *Úvazky učitelů na 2. stupni ZŠ ve školním roce 2005/2006*
9. *Plán zařazení environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty žáků (EVVO) do výuky na ZŠ Hustopeče, Komenského 2, ve školním roce 2005/2006 ze dne 6. září 2005*
10. *Zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání do vzdělávacích programů na ZŠ Hustopeče, Komenského 2 (nedatováno)*
11. *Zařazení tematiky Ochrana člověka za mimořádných událostí do učebních plánů na 1. stupni ZŠ Hustopeče, Komenského 2 (nedatováno)*
12. *Zařazení tematiky Ochrana člověka za mimořádných událostí do učebních plánů na 2. stupni ZŠ Hustopeče, Komenského 2 (nedatováno)*
13. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ze dne 28. srpna 2005*
14. *Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006*
15. *Jmenování ředitele základní školy s účinností od 1. srpna 1990*
16. *Potvrzení ve funkci ředitele ze dne 21. ledna 2003*
17. *Personální dokumentace učitelů na 2. stupni ZŠ – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání*
18. *Hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2004-2005 (nedatováno)*
19. *Minimální preventivní program ZŠ Hustopeče, Komenského 2 pro školní rok 2005-2006 ze dne 30. září 2005*
20. *Plán výchovného poradenství na školní rok 2005/2006 ze dne 6. září 2005*
21. *Zpráva o plnění plánu výchovného poradenství k březnu 2006*
22. *Přehled žáků se zdravotním znevýhodněním platný k datu 16. 3. 2006 – 2. stupeň ZŠ*
23. *Školní řád ze dne 29. srpna 2005 s účinností od 1. září 2005*
24. *Klasifikační řád školy ze dne 29. srpna 2005 s účinností od 1. září 2005*
25. *Organizační řád školy ze dne 29. srpna 2005 s účinností od 1. září 2005*
26. *Rozvrh hodin 2. stupně ZŠ podle tříd a učitelů platný ve školním roce 2005/2006*
27. *Struktura vlastního hodnocení školy projednaná v pedagogické radě dne 29. srpna 2005*
28. *Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006*
29. *Vyhodnocení projektu Kalibro – podklady pro vlastní hodnocení, únor a květen 2005*
30. *Celoškolní projekt „Ten dělá to a ten zas tohle...“ uskutečněný ve dnech 17.-19. října 2005*
31. *KEA 2006 – Souhrnná zpráva SCIO, 6. třídy, říjen 2005*
32. *KEA 2006 – Souhrnná zpráva SCIO, 9. třídy, leden 2006*
33. *SWOT analýza 2006*

ZÁVĚR

Koncepční dokumenty školy vymezují klíčové oblasti vzdělávání v souladu s Dlouhodobým záměrem. Vhodnou úpravou učebního plánu škola poskytuje žákům širokou nabídku volitelných předmětů. Personální podmínky školy jsou příznivé, převážná většina pedagogů má odbornou kvalifikaci pro výuku v základní škole. V rámci DVPP se hojně zúčastňují vzdělávacích seminářů zaměřených především na tvorbu ŠVP a oblast ICT. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována náležitá péče. Jsou zohledňováni v běžné výuce, individuální vzdělávací plány má vypracovány osm z nich. Možnost slovního hodnocení v tomto školním roce nevyužívá žádný žák. Na vlastním hodnocení výsledků vzdělávání škola v současné době pracuje.

Oblast prevence sociálně patologických jevů je na 2. stupni ZŠ zaměřena na prevenci zneužívání drog. Škola má zpracován MPP, v němž jsou jasně stanoveny cíle a plánované akce. Výchovná poradkyně a školní metodička prevence se zúčastňují vzdělávacích akcí v rámci DVPP, podílejí se na vzdělávání ostatních učitelů. S odbornými pracovišti škola spolupracuje jak při diagnostice ŠVP žáků, tak při vyhledávání rizik v oblasti SPJ.

Podpora jazykového vzdělávání žáků je jednou z priorit stanovenou v koncepčních materiálech. Vedení školy postupně přijímá opatření ke zlepšení materiálního zázemí pro výuku cizích jazyků a trvale usiluje o zabezpečení vzdělávání žáků v této oblasti kvalifikovanými pedagogy, kteří mají vyučovaný cizí jazyk v aprobaci.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Helena Kneselová, CSc., v. r.
Člen týmu	Mgr. Zdeňka Nešetřilová, v. r.

V Brně dne 31. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Křížová 22, 603 00 Brno.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 31. března 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Miroslav Pytlíka, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-04-24	ČŠI 1042/06-12
Školská rada	2006-04-24	ČŠI 1042/06-12

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.