

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VENDOLÍ, okres Svitavy

Vendolí 138 56914 IČO 70942137 tel. 461545725

Dlouhodobý plán - koncepční záměry a úkoly v období 2020 – 2025

Oblast řízení a správy

- plnit jasnou a reálnou koncepci rozvoje školy a strategii pro její naplnění, průběžně ji vyhodnocovat za účasti veřejnosti a zřizovatele, na základě zpětné vazby ji doplňovat,
- udržovat na škole vstřícný a respektující komunikační systém, zahrnující pedagogy, žáky i zákonné zástupce a veřejnost,
- průběžně vyhodnocovat systém autoevaluace školy,
- průběžně aktualizovat všechny směrnice a organizační dokumenty školy,
- spolupracovat se zřizovatelem na kulturním životě a projektech obce,
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU,
- zlepšovat efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovnu, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy,
- zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy,
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP,
- zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úroveň řízení,
- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury.

Oblast vzdělávání

- inovovat vzdělávací nabídku, která bude věkově přiměřená,
- rozdělovat co nejvíce předměty na skupiny,
- věnovat pozornost rozvoji čtenářské a sociální gramotnosti,
- pokračovat v zapojování se do soutěží a olympiád,
- zajistit rovné příležitosti pro všechny děti (žáky), systematicky identifikovat individuální potřeby dětí při vzdělávání, spolupracovat s odbornými pracovišti,
- vytvořit vlastní strategii práce se žáky s potřebou podpůrných opatření, vyhodnocovat její účinnost,
- zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, sociální, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích,
- evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením,
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, skupinovou výuku, formativní hodnocení, smysluplně využívat DVPP, zaměřovat samostudium pedagogů a vytvářet pro ně podmínky, podporovat pedagogy v navštěvování okolních škol s obdobnou organizací,
- průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků zák. zást., v závislosti na skladbě žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy,
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více

zdrojů, analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti,

- výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (šikana apod.), využívat venkovní prostranství školy k výuce,
- individuální přístup k žákům chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého žáka i po ukončení docházky do školy, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů,
- pokračovat ve spolupráci se složkami obce.

Oblast sociální

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce, příjemného a bezpečného prostředí pro žáky, pracovníky školy a rodinu, využívat služeb koučky
- vytvářet systém efektivních opatření k prevenci všech forem rizikového chování,
- vést žáky k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě rozvíjet environmentální výchovu,
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu zák. zást. o dění ve škole,
- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou,
- pracovat na informovanosti všech zaměstnanců školy, nabídky možnosti aktivního se podílení na chodu školy,
- odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry,
- zpracovat a vyhodnocovat koncepci domácí přípravy u žáků s PO,
- efektivně vést školské poradenské pracoviště pro poskytování poradenských služeb zák. zástupcům i žákům,
- spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména zájmové činnosti.

Cíle

- zpracovat konkrétně formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, zák. zástupci a zřizovatel ztotožní,
- rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí,
- preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy,
- zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy,
- usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů a grantů,
- zvýšit objem prostředků získaných vlastní hospodářskou činností a od sponzorů,
- zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky,
- rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům,
- upevňovat týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole,
- aktualizace informačního systému a prezentace školy,

Strategie

Oblast pedagogická

- systematicky budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce a školní metodik prevence, třídní učitelé, asistenti, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky,
- zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků,
- posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť,
- poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- podporovat dovednost samostatné práce žáků x spolupráce a využívat je jako východisko vzdělávání
- udržovat systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám,
- stále budovat příznivou atmosféru, uplatňovat individuální přístup k odlišným potřebám každého žáka, alternativní postupy,
- zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu,
- preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových žáků, společné působení, včas informovat rodinu,
- zaměřit se na prevenci rizikového chování,
- podporovat projektové dny zaměřené na kariérové poradenství a spolupráci žáků.

Oblast materiálně technická

- každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd,
- rekonstruovat střechu a půdy školy,
- vybudovat bezbariérový přístup do školy,
- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání,
- získávání sponzorů na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy,
- zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT.

Oblast personální

- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu, sledovat aktuální trendy pedagogiky,

- provádět systematické hodnocení práce pedagogů, zajišťovat jim zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce, plánovat jejich profesní rozvoj,
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
- motivovat zaměstnance průhledným a jasným systémem vyplácení mimotarifních složek platu, možnostmi odborného rozvoje,
- vypracovaný kontrolní systém uplatňovat ve všech oblastech činnosti školy, hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností, přístup k potřebám rodičů a žáků, vzájemnou spolupráci pedagogů,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu, dále se zaměřit na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností.

Oblast ekonomická

- získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo pro fond odměn pracovníků školy,
- spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy,

Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

- spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností pedagogů, společné akce,
- podporovat pravidla pro efektivní komunikaci s zák. zástupci pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy,
- pokračovat v informovanosti o vzdělávací nabídce školy, udržet počet příspěvků školy do obecního tisku (práce žáků, články pedagogů, školské rady)
- jednotná prezentace školy,
- aktualizace internetových stránek školy,
- vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, info v tisku, na internetu),
- vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy.

Vendolí 21. 8. 2020

Mgr. Veronika Rensová
Ředitelka školy