



**Česká školní inspekce  
Královéhradecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIH-365/13-H

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	Mateřská škola, Heřmánkovice
<b>Sídlo:</b>	549 84 Heřmánkovice 263
<b>IČ:</b>	70 997 977
<b>Identifikátor:</b>	600 092 950
<b>Právní forma:</b>	Příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Mgr. Petrou Francovou, učitelkou pověřenou řízením školy
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Heřmánkovice
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Mateřská škola, Heřmánkovice
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	16. – 17. květen 2013

### **Předmět inspekční činnosti**

Získání a analyzování informací o vzdělávání dětí, žáků a studentů, o činnosti škol zapsaných do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### **Aktuální stav školy**

**Mateřská škola, Heřmánkovice** (dále MŠ) vykonává činnost MŠ a školní jídelny v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Statutárním orgánem právnické osoby je učitelka pověřená řízením školy. Zřizovatel vyhlásil v loňském roce konkurz na místo ředitele školy, do kterého se nepřihlásila stávající ředitelka školy, ani jiný zájemce o tuto funkci. Zřizovatel proto pověřil řízením školy učitelku s odbornou kvalifikací, ale bez pedagogické praxe do doby, než bude jmenovat novou ředitelku školy, která projde konkurzním řízením. V době inspekce byl vyhlášen nový konkurz na obsazení funkce ředitele školy.

Provoz MŠ je od 6:00 do 15:00 hodin. Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce a způsobu přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání. Rodiče mohou získat potřebné informace nejen ve škole, ale i na webových stránkách obce. Výše úplaty za vzdělávání činí 200 Kč měsíčně.

I když o umístění dětí v MŠ je ze strany obyvatel obce Heřmánkovice zájem, kapacita školy (20 dětí) nebyla ke dni inspekce naplněna. Vedení školy přijalo i děti z Broumova. Odejít do základní školy by jich mělo v letošním školním roce 5. Škola nevykazuje v tomto školním roce děti se speciálními vzdělávacími potřebami ani nadané, nemá děti s odkladem školní docházky.

Od 1. září 2012 je pro MŠ platným učebním dokumentem Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Šikovní skřítkové“ (dále také ŠVP PV), který vydala učitelka pověřená řízením školy. Dokument je přístupný veřejnosti ve vstupních prostorách školy. MŠ nabízí vedle standardního vzdělávání ještě preventivní logopedickou péči. Budova školy prošla rekonstrukcí, byla vyměněna stávající okna za plastová a došlo k jejímu zateplení, ve škole je nové sociální zařízení.

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV**

Před zahájením inspekční činnosti provedla Česká školní inspekce (dále ČŠI) komparační analýzu ŠVP PV, ze které vyplynulo, že není v souladu se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání čj. 32 405/2004-22. V průběhu inspekční činnosti učitelka pověřená řízením školy přijala opatření a výše uvedené nedostatky odstranila.

Děti dosahují pozitivních výsledků ve všech pěti vzdělávacích oblastech předškolního vzdělávání, osvojené vědomosti a dovednosti odpovídaly jejich věku. V průběhu inspekční činnosti byly provedeny dopolední hospitace u učitelky pověřené řízením školy a odpolední hospitace u druhé vyučující. Při přípravě aktivit učitelky vycházely z konkrétních cílů ŠVP PV, které byly zpravidla stanovené pro všechny vzdělávací oblasti (vypovídají o tom zápisy v třídní knize). ČŠI doporučila oběma učitelkám detailněji plánovat program pedagogických činností vzhledem k jejich nedostatečné pedagogické praxi. První hospitovaný den, kdy probíhala hospitační činnost, učitelka zařazovala převážně řízené aktivity, které převažovaly nad spontánními. Jednotlivé vzdělávací činnosti se vzájemně prolínaly a tematicky na sebe navazovaly. Časová náročnost potřebného soustředění byla pro menší děti až nepřiměřená. Druhý den byly sledované činnosti dětí v rovnováze, neboť měly dostatečný prostor pro hry i spontánní aktivity.

Děti se zapojovaly do nabízených aktivit se zájmem, některé projevily schopnost hrát si s vrstevníky. Učitelky podporovaly slovní vyjadřování. Povzbuzovaly děti vhodnou motivací jak k rozvíjení jejich her, tak i k plnění či dokončování úkolů. Vzdělávací oblast **Dítě a jeho psychika** je rozvíjena. Ze záznamů v třídní knize vyplývá, že čtenářská a matematická gramotnost jsou podporovány. Učitelky dětem pravidelně čtou, organizují pro ně návštěvy divadelních představení v Broumově a spolupracují s knihovnou. Podporují u nich rozvoj slovní zásoby. Děti znají velký počet říkanek a básniček, v průběhu inspekce je několikrát opakovaly. Měly k dispozici dětskou literaturu, se kterou pracovaly. Učitelky průběžně působí na rozvoj grafomotoriky, děti mají k dispozici řadu didaktických listů.

Rezervy byly shledány ve vzdělávací oblasti **Dítě a ten druhý**. Spontánní a řízené činnosti probíhaly většinou v přívětivé atmosféře. V průběhu řízených činností starší děti dostatečně nerespektovaly pravidla chování, musely být učitelkami slovně usměrnovány. Pravidelná pozornost je věnována oblasti **Dítě a společnost**. Učitelky při práci s výtvarnými a pracovními materiály vhodně rozvíjely dovednosti dětí. Dostatečná pozornost je věnována vzdělávací oblasti **Dítě a svět**, ve které získávají poznatky o světě přírody, o lidech a prostředí, ve kterém žijí. Pozorují pravidelně život na vesnici, poznávají práci dospělých. Vzdělávací činnosti jsou doplňovány dalšími zajímavými akcemi.

Děti zvládaly koordinaci pohybů podle svých možností, snažily se orientovat v prostoru, dokázaly částečně sladit pohyb s rytmickým doprovodem. Dostatečná pozornost ze strany učitelek je věnována cvičením na podporu motorických a grafomotorických dovedností. Vzdělávání v oblasti **Dítě a jeho tělo** je podporováno. V době konání inspekční činnosti byl upraven režim dne tak, aby odpovídal psychohygienickým požadavkům (v časovém rozvržení režimu dne nebyla správně stanovena délka pobytu venku). V průběhu dne je dětem umožněna konzumace nápojů. Děti dobře zvládaly sebeobsluhu při oblékání a hygienické návyky. Denní režim byl pružný, učitelky vycházely vstříc dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky s nižší potřebou spánku a umožňovaly jim zapojovat se do nabízených vzdělávacích aktivit.

Učitelky spolupracují se zákonnými zástupci dětí, a to zejména při organizování společných akcí. Rodiče mají dostatečný prostor pro vyjadřování svých názorů při každodenním kontaktu s pedagogickými pracovníci a na třídních schůzkách. Škola pořádá tradiční besídky. Významným partnerem je Mateřská škola v Broumově. MŠ spolupracuje v období zápisu dětí do prvního ročníku i se základní školou nedalekém Broumově-Olivětině. Mezi pedagogickými pracovníci ZŠ a MŠ probíhají pravidelné konzultace zaměřené na oblast školní zralosti předškolních dětí. Spolupráci se zřizovatelem hodnotí učitelka pověřená řízením školy jako problematickou. Škola je zapojena i do společenského dění v obci, děti vystupují s kulturním programem.

Hodnocení předškolního vzdělávání vychází z evaluačního systému, který tvoří součást ŠVP PV. Učitelky MŠ hodnotí děti individuálně. Forma zpracování je pojata více v obecné rovině, není zcela zřejmé, jak se s poznatky dále pracuje ve vztahu k jednotlivým dětem. Učitelky také sledují vývoj kresby a grafomotoriky dětí.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Při zápisu dětí poskytuje vedení školy rodičům dostatečné informace o vzdělávací nabídce školy a způsobu přijímání. Bývalá ředitelka školy přijala pro školní rok 2012/2013 všechny přihlášené děti. Správní řízení proběhlo dle platných zákonných ustanovení.

Krátkodobé působení učitelky pověřené řízením školy se projevilo některými nedostatky v povinné dokumentaci. Kontrolou bylo zjištěno, že v době zahájení inspekční činnosti nebyla její převážná část v souladu s ustanovením školského zákona. Formální a obsahové nedostatky ve školním řádu, školní matrice a dalších dokumentech školy byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti. Upravený školní řád, předložený učitelkou pověřenou řízením školy, obsahoval všechny povinné údaje a byl zveřejněn na přístupném místě v budově školy. Zaměstnanci školy s ním byli prokazatelně seznámeni a o jeho vydání a obsahu byli informováni zákonní zástupci dětí.

Vzhledem k velikosti organizace má vedení školy v oblasti kontrolní činnosti přehled o práci všech svých zaměstnanců. Vzájemná informovanost a pomoc všech pedagogických pracovníků vychází především z jejich každodenního pracovního kontaktu. Vnitřní informační systém je vzhledem k velikosti školy a počtu zaměstnanců funkční. Zápisy z pedagogických rad jsou velmi stručné. Záznamy v třídní knize mají vypovídající hodnotu o průběhu předškolního vzdělávání, naplňování cílů a obsahu ŠVP PV.

Učitelka pověřená řízením školy má vysokoškolské vzdělání. Vystudovala pedagogickou fakultu (obor učitelství pro 1. stupeň základních škol a speciální pedagogiku) a splňuje předepsanou odbornou kvalifikaci pro vyučování v MŠ. Ve škole učí prvním rokem. Učitelka pověřená řízením školy pracuje na plný počet hodin, další učitelka bez odborné kvalifikace a pedagogické praxe na 50% pracovní úvazek. Rozvrh přímé pedagogické činnosti byl stanoven vzhledem k odborné kvalifikaci učitelky pověřené řízením školy tak, aby vyučovala v MŠ především v dopoledních hodinách. Učitelky mají zájem o prohlubování své odbornosti, získávají informace v oblasti předškolní pedagogiky formou samostudia.

MŠ je umístěna společně s dalšími subjekty (knihovna, mateřské centrum) v dvoupatrovém domě uprostřed obce, který byl stavebně upraven tak, aby odpovídal požadavkům na jejich činnost. Součástí školy je zahrada, která byla v době inspekce uzavřena. Dle vyjádření učitelky pověřené řízením školy je připravena k celkové rekonstrukci. Zařízení a vybavení třídy nábytkem již plně neodpovídá současným požadavkům na předškolní vzdělávání (většina skříněk je starších více jak dvacet let). I přesto se podařilo učitelkám vytvořit funkční interiér poskytující dětem nejrůznější zákoutí podporující rozvoj jejich her a realizaci rozmanitých činností. MŠ má menší počet nových dětských knih a naučné literatury. Škola není dostatečně vybavena audiovizuální technikou a nemá počítač pro rozvoj informační gramotnosti dětí.

Vedení školy se snaží věnovat pozornost oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Vnitřní prostory školy využívané dětmi se jevíly v době inspekce jako bezpečné. Učitelky na začátku a v průběhu celého školního roku prokazatelně seznamují děti s možnými nebezpečími a s prevencí rizik úrazů. Kontrolou prostor MŠ, kde se pohybují děti, bylo zjištěno, že vstupní schodiště je značně opotřebované a mohlo by zapříčinit jejich úraz. Kniha úrazů neobsahuje žádný záznam o úrazu.

V letech 2010 – 2012 škola hospodařila s dotacemi ze státního rozpočtu, příspěvkem z rozpočtu zřizovatele a vlastními příjmy. Prostředky ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání použila především na úhradu mzdových výdajů a s nimi související zákonné odvody. V roce 2011 došlo k posílení rozpočtu školy o finanční prostředky určené na realizaci rozvojového programu vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Dotace byla určena na posílení platové úrovně pedagogických pracovníků. Zřizovatel školy poskytuje příspěvek na zajištění provozu školy a na její vybavení. Ve sledovaném období se podílel i na nákupu hraček, učebních pomůcek a dofinancování mzdových výdajů. Příjmem školy byla úplata za předškolní vzdělávání a tržby za stravné.

## **Závěry**

***Mateřská škola zajišťuje vzdělávání v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení. Škola informuje o vzdělávací nabídce způsobem dostupným všem zájemcům, ke vzdělávání přijala všechny děti, jejichž rodiče o přijetí požádali.***

*ŠVP PV je po provedených úpravách v souladu s RVP PV. Stanovené cíle vzdělávacího programu jsou reálné a jsou převážně naplňovány. Děti byly samostatné, prokazovaly znalosti, dovednosti a návyky na úrovni odpovídajících jejich věku.*

*System řízení je hodnocen jako dostačující, včetně dokumentace školy, která byla v průběhu inspekční činnosti dopracována. Personální podmínky školy nejsou uspokojivé vzhledem tomu, že v MŠ vyučují dvě učitelky bez pedagogické praxe a jedna bez odborné kvalifikace. Materiální vybavení MŠ je spíše podprůměrné.*

*Spolupráce se zákonnými zástupci dětí, se základní školou a s dalšími partnery je pro školu přínosná. Bezpečnostní rizika, která byla zjištěna (viz text) ohrožují zdraví dětí. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola používá v souladu s účelem jejich přidělení.*

#### **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo**

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Mateřská škola, Heřmánkovice, s účinností od 1. 1. 2003, ze dne 2. 11. 2002
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje, čj. 16154/SM/2008-4, ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 10. 2008, ze dne 30. 9. 2008 (nejvyšší povolený počet dětí v MŠ)
3. Pověření řízením Mateřské školy Heřmánkovice, čj. 338/2012, s účinností od 1. srpna 2012, ze dne 6. srpna 2012 (do doby vyhlášení konkurzního řízení)
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 30. 4. 2012
5. ŠVP PV platný ve školním roce 2012/2013
6. Doklady o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2012/2013
7. Třídní kniha vedená ve školním roce 2012/2013
8. Zápis z jednání pedagogické rady v mateřské škole za školní rok 2012/2013
9. Školní matrika dětí mateřské školy – evidenční listy
10. Školní řád mateřské školy platný ve školním roce 2012/2013
11. Rozvrh přímé pedagogické činnosti učitelek mateřské školy pro školní rok 2012/2013
12. Kontrolní činnost učitelky pověřené řízením školy
13. Docházka dětí vedená ve školním roce 2012/2013
14. Záznamy o dětech vedené ve školním roce 2012/2013
15. Kritéria pro přijetí dětí do MŠ
16. Hodnocení školy
17. Kniha úrazů platná ve školním roce 2012/2013
18. Čtvrtletní výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2010, 2011 a 2012
19. Ukazatele rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání pro roky 2010, 2011 a 2012
20. Rozhodnutí o poskytnutí finančních prostředků z rozvojového programu v roce 2011
21. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajem za roky 2010, 2011 a 2012
22. Účetní závěrka sestavená k 31. 12. 2010, k 31. 12. 2011 a k 31. 12. 2012
23. Hlavní kniha účetnictví za rok 2012
24. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2012

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.h@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu nebo výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Královéhradeckém inspektorátu České školní inspekce.**

**Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Náchodě dne 13. června 2013

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Radomíra Bartošová, školní inspektorka

Bartošová v. r.

Bc. Věra Jiránková, kontrolní pracovnice

Jiránková v. r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Náchodě dne 13. 6. 2013

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Petra Francová, učitelka pověřená řízením školy

Francová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.