



**Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIK-507/18-K

Název	Základní umělecká škola Teplá, příspěvková organizace
Sídlo	Školní 393, 364 61 Teplá
E-mail	zus.tepla@tiscali.cz
IČ	66362245
Identifikátor	600067696
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Martin Hemza, dipl.um.
Zřizovatel	Město Teplá
Místo inspekční činnosti	Školní 393, 364 61 Teplá
Termín inspekční činnosti	5. 6. 2018 – 7. 6. 2018

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona v hodnoceném období školních let 2016/2017 a 2017/2018.

Charakteristika

Základní umělecká škola Teplá, příspěvková organizace (dále „ZUŠ“, „škola“) s nejvyšším povoleným počtem 92 žáků, který je dlouhodobě využíván na sto procent, je jednooborová. Vzdělávání poskytuje v hudebním oboru, ve kterém je nejvyšší zájem o studijní zaměření Hra na zobcovou flétnu a Hra na klavír. Dlouhodobě stabilní jsou počty žáků ve studijních zaměřeních Hra na klarinet, Hra na trubku a Hra na bicí nástroje, což je pozitivně ovlivněno vyučujícími s dlouholetými pedagogickými a uměleckými zkušenostmi. ZUŠ pro svou činnost bezúplatně využívá samostatné učebny v přízemí budovy Základní školy Teplá.

Výuka v přípravném studiu, v 1. - 6. ročníku základního studia I. stupně a ve všech čtyřech ročnících základního studia II. stupně je realizována dle školního vzdělávacího programu s mottem „Kvalita školy nezáleží na velikosti ani jejím umístění ve velkém městě, ale na kvalitě žáků a jejich učitelů.“ (dále „ŠVP“, „školní vzdělávací program“). Vzdělávání v 7. ročníku základního studia I. stupně se uskutečňuje podle dosud platných učebních dokumentů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“).

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy (dále ředitel), který má s vedením školy velmi krátkou zkušenost, neboť ve funkci působí od února 2018, vychází při postupném zkvalitňování celkové úrovně z nastavené Koncepce rozvoje ZUŠ na léta 2018 – 2024 (dále koncepce), která mimo jiné oblasti reálně reflektuje stávající personální a materiální podmínky vzdělávání. Po svém nástupu ředitel analyzoval zavedený systém a postupně provádí revizi všech vnitřních předpisů, z nichž některé již byly aktualizovány ve shodě s požadavky danými příslušnými právními normami, podmínkami školy a současnými trendy ve vzdělávání. V platném školním vzdělávacím programu, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání, jsou dílčí nepřesnosti týkající se skupinové hry, a očekávaných výstupů. Ve škole působí celkem šest pedagogických pracovníků včetně ředitele školy, kteří splňují předpoklad odborné kvalifikace. Na základě znalostí jednotlivých pedagogů a pozitivních vzájemných vztahů jsou postupně připravovány konkrétní úkoly pro jejich další odborný růst ve shodě s realizovanou koncepcí. Vyučující, kteří jsou či byli praktičtí hudebníci, dokázali uplatnit v praxi zkušenosti získané hraním v renomovaných orchestrech a jsou pro své žáky dobrým příkladem a vzorem. U začínajících učitelů bez delší pedagogické není ustanoven zavádějící učitel a jejich dalšímu metodickému rozvoji není zatím věnována žádoucí pozornost. Jediným poradním orgánem ředitele školy, se kterým ředitel projednává veškeré zásadní otázky týkající se vzdělávání, je pedagogická rada, což je s ohledem na celkový počet pedagogů dostatečně účinné. O všech plánovaných aktivitách včetně cílené hospitační činnosti jsou zaměstnanci ředitelem v dostatečném časovém předstihu informováni.

Pro výuku individuální a kolektivní výuky slouží celkem pět učeben, přičemž v jedné z nich probíhá kromě instrumentální výuky také výuka hudební nauky, která je nadstandardně vybavena nástroji pro výuku studijního zaměření Hra na bicí nástroje. V této učebně hudební nauky je k dispozici také využívaná interaktivní tabule. V současné době jsou objednané nové výškově nastavitelné lavice a židle do učebny hudební nauky, které v době letních prázdnin nahradí stávající nevyhovující nábytek. V další učebně, která je průchozí, jsou vyučovány dva nástroje. Ředitel školy proto sestavil rozvrh tak, aby při výuce nedocházelo k vzájemnému rušení žáků. Všechny učebny jsou vybaveny starším nesourodým a opotřebovaným nábytkem, který je postupně dle důležitosti a finančních možností školy vyměňován. Esteticky nepodnětné prostředí nemůže náležitě kultivovat osobnost žáků.

Všechny učebny jsou opatřeny protihlukovými dveřmi, což snižuje zvukovou prostupnost. Ve sledovaném období byly zakoupeny dvě kytary, dudy a keyboard. Průběžně je podle potřeby dokupován notový materiál a potřebné učební pomůcky. Škola má dostatečný fundus hudebních nástrojů, které jsou v případě potřeby žákům zdarma zapůjčovány. Finanční prostředky jsou účelně a vhodně vynakládány ke zlepšování materiálně technického vybavení školy.

Škola se snaží o zajištění bezpečného prostředí pro žáky. Žáci jsou o možných úrazech a zdrojích nebezpečí prokazatelně poučováni. Vstup do budovy je v odpoledních hodinách volně přístupný. Ve spolupráci se zřizovatelem je proto vhodné vyřešit zajištění budovy proti pohybu neznámých osob, zejména v odpoledních a podvečerních hodinách.

Hodnocení průběhu vzdělávání

V průběhu postupových zkoušek ve studijních zaměřeních Hra na zobcovou flétnu, Hra na trubku, Hra na bicí nástroje a ve výuce předmětu Hra na klarinet bylo patrné, že většina vyučujících prokazovala vynikající znalostí obecné didaktiky a metodiky jimi vyučovaných nástrojů, což dokladovala úroveň výstupů jednotlivých žáků. Hrou zkušebních skladeb většina žáků prokázala, že má zvládnuty náležitě tónové, technické a interpretační návyky, dbá na správnou intonaci, rytmus, frázování a u přednesových skladeb na výrazovou a logickou výstavbu skladby. Žáci měli zvládnuty očekávané výstupy minulého ročníku stanovené školním vzdělávacím programem, které jsou dále rozvíjeny a naplňovány. Žáci se dokázali orientovat ve světě hudby a také na své úrovni dokázali využít, praktické a teoretické poznatky z nástrojové hry i z hudební teorie. Výběr studijní literatury odpovídal individuálním schopnostem žáků a respektoval jejich osobnost. Z některých předvedených výkonů žáků studijního zaměření Hra na kytaru bylo patrné, že výstupy stanovené školním vzdělávacím programem byly naplněny jen z části, čemuž odpovídalo i adekvátní hodnocení. Převažující část výuky byla vedena k využití kytary jako doprovodného nástroje ke zpěvu. Při postupových zkouškách, které jsou běžnou součástí výuky v závěru školního roku zaměřené na ověřování dosažených výsledků žáky, a v samotné výuce panovalo přátelské a pracovní klima. Žákům byl poskytnut dostatečný prostor pro přípravu, relaxaci. Učitelé předvedené výkony hodnotili známkou s doplňujícím slovním zdůvodněním. Žáci byli vedeni k sebehodnocení svých vlastních výkonů.

Namátkovou kontrolou třídní dokumentace o průběhu vzdělávání bylo zjištěno, že žáci 6. a 7. ročníku minimálně navštěvují povinně volitelný předmět Komorní, souborová nebo orchestrální hra, což neumožňuje dostatečně naplňovat očekávané výstupy stanovené školním vzdělávacím programem (např. vnímat hru ostatních nástrojů, reagovat na gesta dirigenta, korigovat své ladění ke spoluhráčům atd.).

Hodnocení výsledků vzdělávání

Při hodnocení průběžných a závěrečných výsledků vzdělávání žáků škola postupuje v souladu s pravidly stanovenými ve školním řádu a školním vzdělávacím programu. Škola aktivně sleduje a vyhodnocuje výsledky žáků všech oborů, kteří veřejně vystupují na kulturních, charitativních a společenských akcích nejen v Teplé, ale i v blízkém okolí. Škola vytváří vhodné podmínky pro aktivní zapojení žáků do interních a veřejných vystoupení. Závěrečné zkoušky a veškerá vystoupení žáků jsou pravidelně vyhodnocovány zkušebními komisemi a na jednání pedagogické rady. Nově žáci veřejně vystupují před koncerty profesionálních umělců, čímž mají možnost se představit obecnostem s vlastními nastudovanými skladbami v rámci individuální výuky a tím se jim naskytuje vhodná

příležitost generačního a dovednostního srovnání. Nově navázaná spolupráce s kulturně-vzdělávacím centrem Hroznatova akademie umožňuje žákům školy navštěvovat koncerty za zvýhodněné vstupné, čímž je obohaceno jejich vzdělávání při rozvoji a utváření zejména kompetencí kulturních. Důležitou součástí pomoci žákům je systematická spolupráce s rodiči a to i prostřednictvím společných veřejných vystoupení žáků školy s rodinnými příslušníky „Hraje celá rodina“, což významně přispívá k prezentaci školy.

Další zjištění

V základní umělecké škole dlouhá léta působil úspěšný a oblíbený soubor Dechový orchestr mladých ZUŠ Teplá, který před několika lety ukončil svoji činnost z důvodů generační výměny. Navázáním na tuto aktivitu by škola mohla mít dostatečně silný motivační nástroj k dalšímu uměleckému vzdělávání svých žáků a naplňování očekávaných výstupů stanovených školním vzdělávacím programem v kolektivní instrumentální výuce.

Závěry

Hodnocení vývoje

- Od 1. února 2018 byl jmenován nový ředitel.
- Rozšíření školního vzdělávacího programu o nové studijní zaměření Zpěv – zaměření na populární píseň.
- Nově navázaná spolupráce s kulturně-vzdělávacím centrem Hroznatova akademie.

Silné stránky

- Vybavení učebny pro výuku studijního zaměření Hra na bicí nástroje kvalitními instrumenty podporuje učení žáků.
- Učitelé s dlouholetou pedagogickou praxí, kteří jsou zaměstnanci školy se stoprocentním týdenním rozsahem přímé pedagogické práce, a jejich aktivní umělecká činnost pozitivně ovlivňují zájem žáků a systematické vzdělávání zejména ve hře na bicí, dřevěné a žesťové hudební nástroje.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Prostorové podmínky nejsou vhodné z hlediska zajištění bezpečnosti, estetičnosti, podnětnosti a celkového materiálního vybavení.
- Ve školním roce 2017/2018 organizace kolektivní instrumentální výuky neumožňuje žákům 6. a 7. ročníků plně naplňovat očekávané výstupy stanovené školním vzdělávacím programem.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Provést revizi školního vzdělávacího programu v oblasti ročníkových výstupů v jednotlivých vyučovacích předmětech a sjednotit uváděné informace. Výstupy formulovat jako činnosti žáka, kterými prokazuje osvojené znalosti a dovednosti.
- U začínajících učitelů bez delší pedagogické praxe ustanovit uvádějícího učitele a věnovat pozornost jejich dalšímu metodickému vzdělávání.
- Vytvořit adekvátní podmínky pro žáky 6. a 7. ročníku pro plnění povinného vyučovacích předmětů Komorní, souborová nebo orchestrální hra a dle možností umožnit do něho zapojení i žáků nižších ročníků.

- Rozšířit výuku hry na kytaru o zavedení nového studijního zaměření, které by zohlednilo využití kytary jako doprovodného nástroje ke zpěvu.
- Zamezit pohybu neznámých osob v prostorách školy vhodným zajištěním vchodu do budovy.
- Ve spolupráci se zřizovatelem obnovit zastaralé vybavení učeben, zlepšit estetické prostředí školy a jeho celkovou podnětnost.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 31. srpna 2018 odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Karlovarský inspektorát, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.k@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Teplá, příspěvková organizace s platností od 1. 9. 2018 – poslední formální úprava 1. 2. 2018
2. Koncepce rozvoje Základní umělecké školy v Teplé na léta 2018 - 2024
3. Školní řád ze dne 30. 4. 2018 s účinností od 21. 5. 2018
4. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vedena k datu inspekce
5. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2017
6. Protokoly o přijímacím řízení 2017/2018
7. Zápis z jednání pedagogické rady ve školním roce 2016/2017 a 2017/2018 k datu inspekce
8. Školní matrika vedená ve školním roce 2017/2018
9. Třídní knihy vedené ve školním roce 2017/2018 k datu inspekce
10. Rozvrhy hodin všech vyučujících za školní rok 2017/2018
11. Webové stránky: <http://zustepla.netstranky.cz/>
12. Jmenování ředitele školy vydané Městem Teplá ze dne 15. 1. 2018 s účinností od 1. 2. 2018;
13. Zřizovací listina ze dne 14. 11. 1997 vydaná Městem Teplá včetně Dodatku č. 1 ke zřizovací listině;
14. Výpis správního řízení vydaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pod čj. MSMT-4515/2018-3 z 22. 2. 2018 (zápis změny ředitele);
15. Dokumentace k BOZP (kniha úrazů vedená od 1. 9. 2005 k datu kontroly, protokoly o kontrole elektrických spotřebičů – datum kontroly 14. 2. 2018, školení zaměstnanců k BOZP z 8. 2. 2018, školení vedoucího zaměstnance z 1. 2. 2018)

16. Účetní závěrka roku 2016, 2017 včetně rozborů hospodaření;
17. Hlavní kniha účetnictví a účetní závěrka roku 2017

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Karlovarský inspektorát, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.k@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Marcela Orságová, školní inspektorka

Mgr. Marcela Orságová v. r.

Bc. Libuše Skopcová, kontrolní pracovnice

Bc. Libuše Skopcová v. r.

Mgr. Evžen Uher, odborník na základní umělecké
vzdělávání

Mgr. Evžen Uher v. r.

Ve Zlíně 29. 6. 2018

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Martin Hemza, dipl.um., ředitel školy

Martin Hemza, dipl.um. v. r.

V Teplé 3. 7. 2018