



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Horní Moštěnice, okres Přerov, příspěvková organizace

Pod Vinohrady 30, 751 17 Horní Moštěnice

Identifikátor: 600 146 723

Termín konání inspekce: 17. a 18. leden 2007

Čj.	ČŠI 18/07-13
Signatura	bm4ca124

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Horní Moštěnice, okres Přerov, příspěvková organizace byla zapsána v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2005.
- Součástmi subjektu jsou základní škola a školní družina.
- Zřizovatelem školy je Obec Horní Moštěnice.
- Ve školním roce 2006/2007 základní škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/96-2. Z cizích jazyků jsou vyučovány anglický jazyk a německý jazyk.
- Ke dni inspekce byli v devíti třídách základní školy vyučováni 184 žáci. Plánovaná kapacita školy (450 žáků) je využita z 41 %.
- Školská rada nebyla zřizovatelem k datu konání inspekce zřízena.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.
2. Hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) školského zákona:
 - a) Souladu údajů zapsaných ve zřizovací listině osvědčující vznik školy s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku dle § 28 odst. 1 písm. a) školského zákona.
 - b) Dodržování ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Ad 1)

Vedení školy

Postupy školy při realizaci cílů Státní informační politiky ve vzdělávání (dále SIPVZ) jsou koncepční a plánovité, korespondují s reálnými podmínkami, jsou pravidelně vyhodnocovány. Konkrétní záměry a cíle vedoucí k rozvoji informačních a komunikačních technologií (dále ICT) a dosažení standardu ICT služeb jsou rozpracovány ve školních dokumentech, veřejně prezentovány a postupně naplňovány. Cílem školy je vést žáky (a učitele) k využívání ICT, podporovat zavádění a maximální využívání výpočetní techniky do většiny vyučovacích předmětů. Důraz je kladen na systematické používání výukových programů a internetu zejména jako zdroje informací v běžné výuce, při tvorbě školních projektů a jejich prezentacích, volbě povolání, přípravě výukových materiálů apod. Organizace výuky s využitím ICT je přizpůsobena personálním, prostorovým a kapacitním možnostem školy. Odborná učebna je využívána pravidelně dle stanoveného rozvrhu hodin.

Dosažená informační gramotnost, odpovědný přístup a činnost ředitelky školy a zejména vysoká aktivita koordinátora ICT příznivě ovlivňují realizaci cílů v oblasti rozvoje a využívání ICT, systematicky je zabezpečováno další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Ředitelka zahájila vzdělávání v oblasti „P“ (vzdělávání poučených uživatelů), koordinátor absolvoval všechny moduly oblasti „P“ a oblast „S“.

Vedení školy sleduje a vyhodnocuje využívání ICT ve vzdělávání. Na základě zjištěných skutečností jsou přijímána opatření k rozšíření příležitostí pro práci s výpočetní technikou ve vzdělávacím procesu (např. volné hodiny, možnosti dojíždějících žáků, operativní instruování učitelů apod.).

Vedení školy v oblasti plánování a realizace koncepčních záměrů a podpore zařazování ICT do výuky je funkční.

Podmínky vzdělávání

Ve škole pracuje čtrnáct učitelů (z toho dva důchodového věku na zástup) a dvě vychovatelky školní družiny. Vzdělávání učitelů v rámci SIPVZ probíhá plánovitě, v roce 2006 škola dosáhla stanoveného standardu. V průběhu vzdělávání učitelů v této oblasti se nevyskytly závažnější problémy, dílčím problémem je přetrvávající obava některých pedagogů z těchto aktivit a ze způsobu aplikace získaných poznatků v praxi.

Materiální podmínky v současnosti plně neodpovídají standardu ICT služeb. K dispozici je jedna odborná učebna informatiky vybavená dataprojektorem, patnácti pracovními stanicemi s adekvátním hardwarem, softwarem, možností tisku, připojením k internetu včetně antivirové ochrany. Pestrá nabídka výukových programů pro první a zejména druhý stupeň školy umožňuje jejich široké využití. V dalších sledovaných ukazatelích (např. celkový počet pracovních stanic, počet pracovních stanic v odborných učebnách, počet učitelských stanic, počet přípojných míst k síti, počet dataprojektorů apod.) škola zatím standard ICT nesplňuje.

Personální podmínky z hlediska vzdělávání učitelů v oblasti využívání ICT jsou na běžné úrovni. Funkční vybavení odborné učebny informatiky umožňuje efektivní využití ICT ve výuce - standard ICT je splněn. Vybavení další ICT je nedostačující, vyžaduje změnu, standard pro rok 2006 není naplněn.

Partnerství

Systém komunikace s rodiči prostřednictvím ICT se teprve připravuje, internetové stránky školy jsou průběžně aktualizované, veřejnosti přístupné. Škola nezaznamenala zásadnější podněty či připomínky rodičů v oblasti využívání ICT ve výuce.

Oblast komunikace s rodiči prostřednictvím ICT se postupně rozvíjí, má běžnou úroveň.

Průběh vzdělávání

Ve školním roce 2006/2007 je zařazována výuka s využitím ICT systematicky od 5. ročníku zejména v jazykovém vzdělávání (anglický jazyk, český jazyk, německý jazyk), matematice a vlastivědě, při nápravě dysfunkcí (dyslexie, dyskalkulie), od 6. do 9. ročníku navíc v přírodovědných předmětech (chemie, přírodopis, zeměpis). Sporadicky a po předběžné dohodě vyučujících je učebna využívána i nižšími ročníky prvního stupně.

Frekvence využívání ICT v praxi postupně roste, což je důsledkem zvyšující se úrovně počítačové gramotnosti pedagogů i potřeby změn vedoucích k zefektivnění procesu vzdělávání. Praktické výstupy z vlastní práce žáků i řada výukových materiálů zpracovaných učiteli svědčí o pozitivním přístupu školy k využívání ICT ve vzdělávacím procesu.

Průběh sledované výuky s využitím ICT prokázal odpovídající schopnosti učitelů a žáků pracovat s počítačem. Zvolené výukové programy zefektivnily procvičení, upevnění a prohloubení učiva i poskytnutí zpětné vazby o úrovni dosažených vědomostí. Umožnily žákům uplatnění i rozvoj dříve získaných poznatků a dovedností i korigování postojů.

Organizace vzdělávání umožňuje efektivní využívání ICT ve výuce.

Ad 2)

- Identifikační údaje o škole a údaje týkající se zřizovatele (název, sídlo, identifikační číslo, právní forma) jsou v souladu se skutečností.
- Informace o oborech a formě vzdělávání, místech poskytování vzdělávání i údaje o ředitelce školy odpovídají skutečnosti.
- Stanovené kapacity u jednotlivých součástí školy (ZŠ, ŠD) nebyly překročeny, byl dodržen i nejvyšší počet žáků v jednotlivých formách vzdělávání.
- Počet evidovaných žáků v základní škole a školní družině korespondoval s údaji uváděnými v příslušných statistických výkazech.
- Lhůty pro předložení žádosti o provedení změn v údajích byly dodrženy.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
 vynikající, příkladné	 funkční, běžný stav	 podprůměrný stav, vyžaduje změnu

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Horní Moštěnice, okres Přerov, příspěvková organizace, čj. 2058/202 ze dne 16. září 2002 včetně přílohy č. 1
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu školy do školského rejstříku čj. 21 618/2002-21 ze dne 29. srpna 2005
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 29. 11. 2006
4. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
5. Záписы z pedagogických rad – školní rok 2005/2006, 2006/2007 k datu inspekce
6. ICT plán školy ze dne 20. 1. 2005
7. Aktualizace ICT plánu školy pro rok 2006 ze dne 20. 1. 2006
8. Vyhodnocení realizace ICT plánu školy k 31. 12. 2006 ze dne 4. 1 2007 (včetně Dalšího směřování rozvoje ICT po roce 2006)
9. Přehled školení SIPVZ pedagogických pracovníků k 1. 1. 2006
10. Přehled školení SIPVZ pedagogických pracovníků k 1. 1. 2007
11. Rozvrh pro využívání PC učebny ve školním roce 2006/2007
12. Využívání IC technologií školy žáky
13. Využívání IC technologií školy pedagogickými pracovníky
14. CD s prezentací školy, ukázkami výsledných prací žáků i ukázkami využití ICT učiteli školy
15. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 ze dne 10. 10. 2006
16. Výkaz o základní škole S 3-01 ze dne 13. 10. 2006
17. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 ze dne 17. 10. 2006
18. Třídní výkazy žáků 1. – 9. ročníku pro školní rok 2006/2007
19. Přehled výchovně-vzdělávací práce školní družiny školního klubu – školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

Vedení školy realizuje cíle Státní informační politiky ve vzdělávání koncepčně, aktivně podporuje využívání výpočetní techniky ve výuce. Provádí vyhodnocování dopadu ICT na výuku a učení, výsledky uplatňuje k plánování rozvoje činnosti školy v této oblasti.

Škola systematicky vytváří podmínky pro postupné zlepšování úrovně počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků i materiálního vybavení. Standard ICT je naplněn z hlediska počtu proškolených pracovníků v rámci SIPVZ a materiálního vybavení odborné učebny informatiky, v ostatních ukazatelích (zejména počet ostatních pracovních stanic) zatím naplněn není.

Organizace vzdělávání i stávající materiální zabezpečení umožňují realizaci cílů v oblasti rozvoje ICT. Zařazení ICT do výuky přispělo k vyšší efektivitě vyučovacího procesu a k rozvoji žákovských kompetencí.

Ve formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky.

Přerov 2. února 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Vít Široký	Vít Široký v. r.
Členky týmu	Mgr. Danuše Zálešáková	Danuše Zálešáková v. r.
	Petra Kalabisová	Kalabisová v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Jasínkova 5, 750 02 Přerov. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Přerov 7. 2. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Irena Vyňuchalová, ředitelka školy

Mgr. Irena Vyňuchalová v.r.

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel Obec Horní Moštěnice Dr. A. Stojana 120/41 751 17 Horní Moštěnice	2007-02-26	SINE 09/07
Školská rada	-	-

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.