



**Česká školní inspekce**  
**Jihomoravský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola a Mateřská škola, Tasovice, okres Znojmo, příspěvková organizace**

**Tasovice 374, 671 25 Hodonice**

**Identifikátor: 600 127 672**

**Termín konání inspekce: 7. – 8. červen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-1436/07-12
<b>Signatura</b>	bl6za128

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola, Tasovice, okres Znojmo, příspěvková organizace, je právnickou osobou, která vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny. Jejím zřizovatelem je Obec Tasovice, Tasovice 67, 671 25 Hodonice. K 30. září 2006 se v 18 třídách základní školy vzdělávalo 395 žáků a do dvou tříd v mateřské škole bylo k témuž datu přijato 37 dětí. Ve školní družině bylo k 31. říjnu 2006 zapsáno ve dvou odděleních 60 žáků, ve školní jídelně se stravovalo 281 strážníků. Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole je 510, nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole je 55, nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině je 60 a nejvyšší povolený počet stravovaných ve školní jídelně je 380. V základní škole jsou žáci vzděláváni podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/96-2 a v mateřské škole je realizován školní vzdělávací program *Rok v mateřské škole s lidovými tradicemi a moderní dobou*.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a zhodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjištění a zhodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.
3. Zjištění a zhodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základní škole.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Formální podmínky vzdělávání

Škola předložila dokumenty osvědčující vznik příspěvkové organizace. V rejstříku škol a školských zařízení byly k datu inspekce uvedeny všechny povinně zapisované údaje, které odpovídaly aktuálnímu stavu. Některé údaje však nebyly v souladu s údaji uvedenými ve *Zřizovací listině*.

Nejvyšší povolené počty žáků v základní škole, školní družině, stravovaných ve školní jídelně a dětí v mateřské škole nebyly překročeny. Počty žáků v základní škole, ve školní družině a počty stravovaných ve školní jídelně vykázané ve výkazech *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006*, *Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006* a obou výkazech *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006* odpovídaly počtům žáků uvedeným v třídních výkazech všech tříd, v *Přehledech výchovně vzdělávací práce, školní družina – školní klub* a počtům strážníků v *Záznamu stravovaných osob za období 1. 10. – 31. 10. 2006* k výše uvedeným datům. K 30. září 2006 škola vykazovala 47 dětí v mateřské škole, ve skutečnosti však bylo k tomuto datu do mateřské školy přijato 37 dětí.

V období od 1. dubna 2006 k datu inspekce nedošlo k žádným změnám v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení.

## 2. Inovace vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Koncepční dokumenty školy vycházejí z *Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky* a jsou v nich přehledně vymezeny klíčové oblasti vzdělávání (podpora jazykového vzdělávání, vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií, prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků se sociálním znevýhodněním, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora žáků nadaných). Koncepční záměry jsou stanoveny pro oblast výchovně vzdělávací práce, morální a hmotné stimulace pracovníků (DVPP, sebehodnocení zaměstnanců, kritéria hodnocení, klima školy, kontrolní mechanismy), tvorby školního vzdělávacího programu (dále ŠVP), profilace a vlastního hodnocení školy, materiálně technického zázemí a zahrnují i dlouhodobé cíle pro oblast cizích jazyků. *Koncepce školy na období 2004 – 2009* byla v návaznosti na klíčové oblasti doplněna *Koncepcí dalšího rozvoje školy*. Škola se v současné době připravuje na vzdělávání žáků podle ŠVP. Koordinátory tvorby ŠVP jsou ředitel školy a jedna pedagogická pracovnice.

Vlastním hodnocením se vedení školy zabývalo již při zpracování koncepce školy. V současné době je sestaveno *Schéma autoevaluačního systému ZŠ Tasovice* pro následující roky.

Ve *Výroční zprávě o činnosti školy* jsou kromě základních údajů o škole analyzovány výsledky vzdělávání žáků školy. V závěru jsou definovány i úkoly pro další období týkající se udržení kvalifikovanosti pedagogického sboru, využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce, práce s rozdílnou úrovní schopností žáků a úzké spolupráce s rodiči.

Školská rada byla zřízena ve stanoveném termínu a plní povinnosti vymezené příslušným právním předpisem. Kritéria hodnocení školy zřizovatel nestanovil.

Ředitel školy vykonává funkci od roku 2004 a byl jmenován na základě konkurzního řízení. Splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce požadované zákonem a v současné době studuje funkční studium pro ředitele škol.

Na podněty a potřeby žáků i rodičů škola dle možností reaguje.

V loňském školním roce škola realizovala poprvé projekt *absolventských prací* a v letošním roce v úspěšném projektu pokračuje. Žáci si vybírají téma, které v průběhu roku zpracují v předepsaném rozsahu a na konci školního roku proběhne veřejná ústní obhajoba práce.

Škola disponuje rozsáhlým areálem, který umožňuje vyučování některých předmětů mimo učebny a pomáhá rozvíjet a podporovat environmentální výchovu žáků.

Škola má vypracován program prevence sociálně patologických jevů, který vyhodnocuje i v rámci výroční zprávy. V této oblasti aktivně spolupracuje s řadou institucí. Cílem prevence je vytvoření optimálního sociálního klimatu ve třídách.

K datu inspekce ve škole pracovalo celkem 46 zaměstnanců, z toho 30 pedagogických pracovníků (8 mužů, 22 žen). 26 z nich (21 pedagogů v základní škole, 2 vychovatelky ve školní družině a 3 učitelky v mateřské škole) mělo odbornou kvalifikaci požadovanou zákonem. Tři ze čtyř nekvalifikovaných vyučujících si doplňují vzdělání studiem na vysoké škole. Ve škole je ustavena funkce výchovného poradce, metodika prevence sociálně patologických jevů, metodika informačních a komunikačních technologií a koordinátora ŠVP. V základní škole je 19 žáků na jednoho pedagogického pracovníka.

Další vzdělávání pedagogů je vedením školy podporováno. Účast vyučujících na vzdělávacích seminářích je plánována, evidována a vyhodnocována. Učitelé jsou

motivování k využívání vědomostí a dovedností získaných na jednotlivých akcích ve výuce, k vzájemné výměně zkušeností, prohlubování odborných znalostí a doplnění odborné kvalifikace. Vzdělávají se zejména v oblasti informačních a komunikačních technologií, jazykových dovedností, moderních metod práce, prevence sociálně patologických jevů a tvorby a zavádění ŠVP do praxe. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je celkově na vynikající úrovni.

Ke dni inspekce bylo ve škole evidováno 38 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž možnosti a schopnosti jsou ve výuce zohledňovány. 16 integrovaných žáků je vzděláváno podle individuálních vzdělávacích plánů. Škola věnuje náležitou pozornost také vzdělávání dvou žáků nadaných.

V přehledně zpracovaném *Školním řádu* jsou v souladu s právním předpisem vymezena práva i povinnosti žáků a jeho součástí jsou i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání. Ve škole funguje *školní parlament*, jehož prostřednictvím vedení školy komunikuje se zástupci jednotlivých tříd a reaguje na podněty a připomínky žáků.

Analýza výsledků vzdělávání žáků, jejich účast a úspěšnost v projektech je pravidelně vyhodnocována na jednáních pedagogické rady. V případě zjištěných nedostatků jsou přijímána opatření k nápravě. Žáci 5. až 9. ročníku se účastní některých projektů komerčního testování výsledků vzdělávání. Žádný žák nebyl v letošním školním roce hodnocen slovně.

***Inovace vzdělávacích programů a řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, podpora rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a rozvoj vlastního hodnocení školy byly ke dni inspekce na běžné úrovni.***

### **3. Rozvoj výuky cizích jazyků v základní škole**

Ve školním roce 2006/2007 jsou žáci školy vzděláváni v jazyce německém a anglickém. Od 7. ročníku škola žákům nabízí další cizí jazyk (anglický nebo německý) jako volitelný předmět. Konceptní záměry pro oblast cizích jazyků jsou součástí koncepce rozvoje školy. Ve škole je zřízena předmětová komise cizích jazyků, jejímiž členy jsou vyučující cizích jazyků 1. i 2. stupně základní školy. Učitelé cizích jazyků spolupracují zejména při tvorbě ŠVP, sjednocují učební materiály, diskutují výběr časopisů a doplňování pomůcek pro výuku. Na pravidelných schůzkách předmětové komise si také předávají poznatky získané na vzdělávacích seminářích, jichž se účastní v dostatečné míře. Návaznost učiva mezi jednotlivými ročníky je zajištěna.

Výsledky vzdělávání žáků v cizích jazycích jsou projednávány v rámci předmětové komise a vyhodnocovány na jednáních pedagogické rady. Vlastní hodnocení ve vztahu k cizím jazykům a systematické vyhodnocování úrovně výuky cizích jazyků ve škole realizováno není. Opatření přijímaná a postupně realizovaná v oblasti cizích jazyků (nová jazyková učebna, podpora DVPP, zlepšování materiálního zázemí pro výuku aj.) jsou účinná.

Výuku cizích jazyků ke dni inspekce zabezpečovalo sedm pedagogických pracovníků, z nichž šest mělo odbornou kvalifikaci pro výuku v základní škole. Vyučovaný cizí jazyk měly v aprobaci jen dvě vyučující.

Na potřeby a podněty žáků i jejich rodičů ve vztahu k cizím jazykům škola v rámci možností reaguje.

Ve sledovaných hodinách byly efektivně využívány rozmanité metody a formy práce. Materiální podpora výuky byla na velmi dobré úrovni. Žáci byli k plnění zadaných úkolů vhodně motivováni a do výuky se aktivně zapojovali. Na rozvoj komunikativních

dovedností žáků byl většinou kladen dostatečný důraz. Možnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byly v hodinách zohledňovány.

V období od 1. září 2005 ke dni inspekce vyjeli vybraní žáci školy do Rakouska (poznávací jednodenní zájezd, sportovní akce), kde měli možnost uplatnit osvojené jazykové dovednosti. V rámci podpory jazykového vzdělávání se dosud nepodařilo navázat spolupráci se žádnou zahraniční školou. Žáci nejsou zapojováni do mezinárodních projektů ani se neúčastní jazykových soutěží a olympiád na krajské úrovni.

***V oblasti rozvoje výuky cizích jazyků byl ke dni inspekce zjištěn běžný stav, který nevyžaduje zásadní změny.***

### Hodnotící stupnice pro cíle 2 a 3

<i>Vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>
------------------------------	----------------------------	---

### DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina, č. j. 87/02 ze dne 18. října 2002*
2. *Rozhodnutí MŠMT, ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, č. j. 21 846/05-21, ze dne 1. srpna 2005 (změna názvu školy)*
3. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 1. června 2007*
4. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 3. října 2006*
5. *Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 13. listopadu 2006*
6. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 2. listopadu 2006 (mateřská škola)*
7. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 2. listopadu 2006 (základní škola)*
8. *S 1-01 Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 3. října 2006*
9. *Třídní výkazy všech tříd - školní rok 2006/2007*
10. *Přehledy výchovně vzdělávací práce, školní družina - školní klub - školní rok 2006/2007*
11. *Záznam stravovaných osob za období 1. 10. - 31. 10. 2006 ze dne 6. listopadu 2006*
12. *Přehledy docházky dětí do MŠ za měsíc září 2006*
13. *Rozhodnutí o přijetí dětí do MŠ - školní rok 2006/2007*
14. *Evidenční listy pro děti v mateřské škole - školní rok 2006/2007*
15. *Koncepce školy na období 2004 - 2009 projednaná na pedagogické radě dne 26. srpna 2004*
16. *Koncepce dalšího rozvoje školy (nedatováno)*
17. *Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2005/2006*
18. *Zřizovací listina školské rady ze dne 20. prosince 2005*
19. *Zasedání školního parlamentu ze dne 27. března 2006*
20. *Jmenování ředitele školy do funkce ze dne 17. června 2004*
21. *Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků - školní rok 2006/2007*

22. *Organizační řád školy, směrnice č. 40 - Další vzdělávání pedagogických pracovníků, č. j. 169/05*
23. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2006 ze dne 9. ledna 2006*
24. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2007 ze dne 3. ledna 2007*
25. *Přehled vzdělávání v roce 2005, 2006 a 2007*
26. *Schéma autoevaluačního systému ZŠ Tasovice (nedatováno)*
27. *Plán školy pro školní rok 2006/2007*
28. *Projekt 2006/2007 „Cestujeme bez hranic“*
29. *Absolventská témata, č. j. 219/06, školní rok 2006/2007*
30. *Organizační řád školy, část 2. Školní řád, č. j. 168/07*
31. *Organizační řád školy, část 3. Školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (klasifikační řád), č. j. 119/05*
32. *Záznamy z pedagogických rad - školní rok 2006/2007*
33. *Plán předmětové komise cizích jazyků pro školní rok 2006/2007*
34. *Zápisy ze schůzek předmětové komise cizích jazyků - školní rok 2006/2007*

## ZÁVĚR

*V rejstříku škol a školských zařízení byly ke dni inspekce zapsány všechny povinně zapisované údaje, které odpovídaly aktuálnímu stavu. Některé údaje však nebyly v souladu s údaji uvedenými ve zřizovací listině právnické osoby. Nejvyšší povolené počty žáků v základní škole, školní družině, děti v mateřské škole ani nejvyšší povolené počty strážníků ve školní jídelně nebyly k datu vykazování překročeny. Vykázané počty žáků a strážníků byly v souladu s aktuálním stavem. Vykázaný počet dětí v mateřské škole neodpovídal skutečnému počtu dětí přijatých k datu vykazování.*

*Koncepce rozvoje činnosti školy vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky. Vlastním hodnocením se vedení školy zabývalo již při tvorbě koncepčních záměrů. V současné době je vytvořena struktura hodnocení pro následující období. Celková situace v oblasti personálního zabezpečení výuky je velmi dobrá. Mimořádná pozornost je věnována dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků a postupnému zkvalitňování materiálních podmínek výuky. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou ve škole evidováni a jejich možnosti a schopnosti ve výuce zohledňovány. Vedení školy trvale usiluje o aktivní zapojení rodičovské veřejnosti do života školy.*

*Podpora jazykového vzdělávání je ve škole celkově na velmi dobré úrovni. Opatření přijímaná v rámci zkvalitňování výuky a materiálního zázemí v oblasti cizích jazyků jsou účinná. Personální zabezpečení výuky anglického a německého jazyka je z hlediska požadované odborné kvalifikace velmi dobré. Ze sedmi vyučujících cizích jazyků však pět pedagogů nemá vyučovaný cizí jazyk v aprobaci. Předmětová komise cizích jazyků je funkční. Vlastní hodnocení úrovně výuky cizích jazyků škola neprovádí. Vyučující jsou vedeni k účasti na vzdělávacích akcích, k využívání získaných poznatků a k zavádění moderních metod a forem práce podporujících rozvoj klíčových kompetencí žáků. Ve sledovaných hodinách byl většinou kladen dostatečný důraz na komunikaci a na praktické používání cizího jazyka. Dosud se nepodařilo navázat spolupráci se zahraniční školou, v rámci které by žáci využili a rozvíjeli získané jazykové dovednosti.*

Ve Znojmě dne 14. června 2007

*razítko*

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Zdeňka Nešetřilová	Zdeňka Nešetřilová v. r.
Členové týmu	Ing. Ilona Ptáčková	Ilona Ptáčková v. r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Datum: 19. června 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jaroslav Novák, ředitel školy	Jaroslav Novák v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Obec Tasovice Tasovice 67 671 25 Hodonice	2007-07-26	ČŠI-1436/07-12
Školská rada: Školská rada při ZŠ a MŠ Tasovice Mgr. Jana Fajkusová Tasovice 374 671 25 Hodonice	2007-07-26	ČŠI-1436/07-12

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	-----	Připomínky nebyly podány.