



Gymnázium Palackého  
a Střední odborná škola  
Živnostenská Přerov, s.r.o.



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2012-2013**

**Přerov 9. 10. 2013**

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění jsou uvedeny následující údaje:

**a) Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)**

Dne 17. července 2012 MŠMT ČR udělilo Soukromé střední odborné škole živnostenské Přerov, s.r.o., čestný název Gymnázium Palackého a Střední odborná škola živnostenská Přerov, s.r.o.

**Název školy:** **Gymnázium Palackého a Střední odborná škola živnostenská Přerov, s. r. o.**  
(dále jen „GPaSOŠŽ“ nebo „škola“)

Zřizovací listina s platností

- k 1. 11. 1995 s platností od 1. 9. 1996, zřizovací listina vydaná zakladatelem
- k 7. 3. 1997 notářským zápisem založena dceřiná společnost „Soukromá střední odborná škola živnostenská Přerov, s. r. o.“, jediným zakladatelem společností Delta Morava, s. r. o.

**Sídlo školy:** Palackého 1380/19, 750 02 Přerov I - Město

**Právní forma:** společnost s ručením omezeným  
IČ 25 38 20 98  
IZO 110 012 259

**Zřizovatel školy:** DELTA Morava, s. r. o., se sídlem Palackého 1380/19, 750 02 Přerov I - Město

**Ředitel školy:** RNDr. Vladislav Polívka (do 31. 8. 2013)  
Mgr. Světlana Daňková (od 1. 9. 2013)

**Součásti školy a jejich IZO:** Škola nemá žádné součásti.

**Místo poskytovaného vzdělávání:** Palackého 1380/19, 750 02 Přerov I – Město  
Na Vlčinci 154, 779 00 Olomouc

**Přerov**

**Telefon:** +420 581 218 018 – 19, +420 724 080 017

**Fax:** +420 581 218 018 – 19

**E-mail:** [ssosz@sszprerov.cz](mailto:ssosz@sszprerov.cz)

**Olomouc**

**Telefon:** +420 585 246 160, +420 585 246 164

**Fax:** +420 585 378 516

**E-mail:** [gp@sszprerov.cz](mailto:gp@sszprerov.cz)

**www:** <http://www.sszprerov.cz>

## • Charakteristika školy:

Zařazení do sítě škol MŠMT ČR:

- od 1. 9. 1991 pod č. j. 19012/91-21 ze dne 20. 6. 1991 jako detašované pracoviště SSOŠŽ Boskovice
- od 1. 1. 1995 současně se změnou zřizovatele jako nástupnické organizace (původně fyzická osoba dr. Cíla Ladislav) na právnickou osobu Delta Morava, s. r. o., potvrzeno zařazení do sítě zvláštním přípisem MŠMT ČR
- od 1. 9. 1996 znovuzařazení do sítě škol MŠMT ČR pod č. j. 13 460/96-61-08 jako samostatný subjekt - Soukromá střední odborná škola živnostenská Přerov
- od 5. 10. 1996 změna zařazení školy pod č. j. 28276/96-61-08
- ode dne zápisu do obchodního rejstříku jako Soukromá střední odborná škola živnostenská Přerov, s. r. o., pod č. j. 14576/97-61
- od 27. 2. 1998 změna zařazení pod č. j. 12 562/98-21
- od 1. 2. 1999 změna zařazení školy pod č. j. 34 848/98-21, kterým je rozhodnuto o zahájení výuky oboru 68-43-M/003 Veřejná správa
- 29. 1. 2004 změna zařazení školy pod č. j. 32681/03-21, kterým je rozhodnuto o zahájení výuky oboru 68-41-M/006 Právní administrativa s platností od 1. 9. 2004

Zřizovací listinou ustavuje zřizovatel školu jako zařízení pro výchovně vzdělávací činnost ve studijních oborech schválených MŠMT ČR a zařazených do sítě:

Management	- studijní obor pro absolventy ZŠ - čtyřleté denní studium
Podnikání, řízení a obchod	- studijní obor pro absolventy ZŠ- čtyřleté denní studium - pětileté dálkové studium
Podnikatelství malých firem	- nastavbový studijní obor pro absolventy tříletých učebních oborů SOU - dvouleté denní studium - tříleté dálkové studium

Dále se ve zřizovací listině stanovuje ředitel školy, který je jmenován zřizovatelem.

Zřizovatel školy řádně doložil na MŠMT ČR:

- přesný název školy, sídlo a přesná adresa
- údaje o zřizovateli
- zřizovací listinu
- doklady o hygienické způsobilosti objektu
- návrh na zápis do obchodního rejstříku

Dodatkem č. 1 ke Zřizovací listině ze dne 25. října 1995 byl dne 6. října 1997 název Soukromá střední odborná škola živnostenská Přerov nahrazen názvem Soukromá střední odborná škola živnostenská Přerov, s.r.o.

Dodatkem č. 2 ke Zřizovací listině ze dne 25. října 1995 se mění k 15. 9. 2010 bod a) činnost školy takto:

a) výuka schválených oborů vzdělání:

63-41-M/027 Podnikání, řízení a obchod - denní forma vzdělávání (dobíhající obor)

63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	- denní forma vzdělávání (RVP)
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	- dálková forma vzdělávání (RVP)
68-41-M/006	Právní administrativa	- denní forma vzdělávání (dobíhající obor)
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	- denní forma vzdělávání (RVP)
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	- denní forma vzdělávání (RVP)
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	- dálková forma vzdělávání (RVP)
63-41-L/511	Podnikatelství malých firem	- denní forma vzdělávání (dobíhající obor)
63-41-L/511	Podnikatelství malých firem	- dálková forma vzdělávání (dobíhající obor)
64-41-L/51	Podnikání	- denní forma vzdělávání (RVP)
64-41-l/51	Podnikání	- dálková forma vzdělávání (RVP)

Dne 16. 4. 2012 uzavřelo Soukromé gymnázium Olomouc Na Vlčinci 154, s.r.o., se Soukromou střední odbornou školou živnostenskou Přerov, s.r.o., dohodu o nástupnictví, jejímž předmětem je dokončení středního vzdělávání žáků Gymnázia Olomouc na SSOŠŽ Přerov od 1. 9. 2012, včetně převedení zaměstnanců.

Výuka žáků oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium byla od 1. 9. 2012 provozována v pronajatých prostorách Farmaku Moravia, a.s. – Klášterní Hradisko, na Vlčinci 154, Olomouc.

V čele školy stojí ředitel jmenovaný jednatelem zřizovatele školy, který odpovídá za řádný chod školy. Pravomoci ředitele jsou stanoveny v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a zákonem č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů v platném znění.

V době nepřítomnosti a v některých provozních záležitostech, zejména organizačního charakteru, zastupuje ředitele jmenovaný zástupce ředitele, jehož pravomoc a odpovědnost je vymezena v organizačním řádu školy.

Ve struktuře řízení se potvrdila dostatečnost rozdělení do dvou předmětových komisí, což přispívá k zprůhlednění a ke zjednodušení administrativy. Členění na jednotlivé sekce se naopak velmi osvědčilo, pouze ve vztahu na personální obsazení byl jejich počet snížen, opět z důvodu funkčnosti. V čele předmětových komisí je předseda předmětové komise, který řídí jemu podřízené sekce (v čele vedoucí sekce).

### • Školská rada:

První jednání **školské rady** ve školním roce 2012/2013 nebylo prezenční. Členům rady (Ing. Ludmile Dostálové, Ing. Mileně Kolářové, Mgr. Vlastě Krejčířové, p. Ireně Lonové a sl. Karolině Kratochvílové) byla na začátku září 2012 odeslána Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012 v elektronické podobě a oni po seznámení s ní odeslali (rovněž elektronicky) předsedkyni školské rady PhDr. Dagmar Cagáškové své připomínky. Ty byly následně do zprávy zapracovány. Poté byla zpráva jednomyslně schválena rovněž elektronickým hlasováním.

Prezenční zasedání rady školy se konalo až 12. 11. 2012. Její členové byli seznámeni s převolbou do školské rady, která proběhla 5. 11. 2012, protože členka školské rady Mgr. Vlasta Krejčířová ukončila k říjnu 2012 pracovní poměr na GPaSOSŽ. Za pedagogické

pracovníky byla jednomyslně na její místo do rady zvolena Mgr. Markéta Štěpánková. Na tomto zasedání ředitel školy RNDr. Vladislav Polívka informoval radu o fúzi SSOSŽ Přerov a Gymnázia Palackého v Olomouci do jednoho subjektu.

## • Vybavení školy:

Škola je provozována v pronajaté budově na ulici Palackého 19 v Přerově. Budova má 4 podlaží, v přízemí jsou umístěny šatní skříňky pro žáky, vrátnice, tělocvična, školní bufet. V letním období žáci mohou využívat školního travnatého hřiště v prostorách dvorního traktu školy.

Všechny učebny jsou vybaveny moderním nábytkem, ve všech učebnách se využívají bílé tabule. Každá učebna ve škole je vybavena PC pro vyučujícího, který je připojen do školní sítě i na internet. Vyučující mohou využívat materiály umístěné na discích na souborovém serveru. Jako informační systém školy je používán systém Bakaláři pro zpracování školní matriky, zápisů známek, rozvrhu, třídních knih, veškerou školní evidenci a ke zpracování harmonogramu školního roku. Přístup k IS Bakaláři získávají i rodiče, aby mohli sledovat studijní výsledky syna nebo dcery.

V deseti učebnách je PC připojen na dataprojektor. Dalším vybavením učeben s PC jsou také reproduktory. Kromě pevně umístěných projektorů je ve škole využíván pojízdný stojan, na kterém je trvale umístěn notebook, dataprojektor, DVD, vizualizér a reproduktory. Celý systém je vzájemně propojen a vyučující jej snadno obsluhují. Dále je k dispozici přenosný notebook a dataprojektor.

Počítačových učeben je v budově 5, v každé je k dispozici 15-18 pracovních míst pro žáky.

Speciálně vybaveny ozvučovací technikou jsou 2 jazykové učebny. Odborná učebna psychologie je vybavena vhodným sedacím nábytkem.

Největší místností, kterou škola pro výuku disponuje, je posluchárna s počtem 74 míst pro žáky s PC, dataprojektorem, plátnem a reproduktory.

Kromě výukových prostor škola disponuje distančním centrem, ve kterém mají žáci k dispozici 8 PC připojených do sítě. Tato místnost slouží pouze žákům, výuka zde neprobíhá. V distančním centru je také umístěno multifunkční zařízení Minolta, které žákům umožňuje tisknout, kopírovat a skenovat. K tomu musí mít na své ISIC kartě přednabitý kredit. K dispozici mají žáci také studovnu s denním tiskem.

V každém kabinetě jsou vyučujícím k dispozici PC, externí vyučující mohou využívat PC ve sborovně. Ve sborovně je umístěno další zařízení Minolta, které umožňuje tisknout, skenovat, kopírovat. Zařízení pracuje v síti – materiály k tisku je možné poslat z PC v kabinetě. V současné době má každý interní vyučující k dispozici vlastní pracovní místo s PC.

## **Struktura konfigurace PC**

Operační systém: Windows XP Professional SP3, Windows 7

Antivirový program pro stanice: MS Forefront Endpoint Protection

Kancelářský SW: MS Office 2010, LibreOffice (OpenOffice.org)

SW pro práci s grafikou: XnView (výchozí prohlížeč obrázků), Gimp

Klient elektronické pošty: MS-Outlook 2010; OWA (webové rozhraní)

Internetový prohlížeč: Internet Explorer, Mozilla Firefox

Multimédia: KMPlayer

Práce s PDF soubory: Adobe Reader, PDF Creator

Souborový správce: Total Commander

Na konkrétní stanice je dle požadavků vyučujících instalován výukový software (zakoupený nebo freeware)

Např.: Logistické systémy, zpracování multimédií, simulační SW, mapový GIS software, účetní SW

### **SW přístupný na síti ze všech PC**

MS Office v dalších verzích (2003, 2007), CODEXIS (ekonomicko právní IS), IrfanView, Vallen JPegger, Zoner Callisto, Zoner Photo Studio, VLC Media Player, 7-Zip, PSPad, DVDStyler, MDMorph, VirtualDub, Psaní všemi deseti. Množství výukových aplikací (český jazyk, matematika, cizí jazyky, ...)

### **Dále jsou přístupné další IS školy**

- Bakaláři (aplikace ve sdílené složce + webové rozhraní)
- Clavius - knihovnický systém s webovým katalogem školní knihovny
- Moodle - LMS systém pro e-learning

### **Popis dalšího vybavení (lokální síť, servery apod.)**

Propojení přípojných míst v budově školy UTP kabelem (100 Mb/s, páteřní vedení 1 000 Mb/s)

Osobní mobilní zařízení žáků a zaměstnanců je možné připojit k internetu pomocí WiFi – pokryta celá budova školy.

Přístup zaměstnanců do sítě školy je možný také vzdáleně pomocí VPN a terminálového serveru.

Rychlost a způsob připojení školy do internetu.

Vyhrazené kabelové připojení 35/20 Mbps bez omezení objemu dat a bez agregace.

### **Zajišťované serverové služby**

Doménový řadič, souborový server, e-mailový server, router + firewall, servery pro IS, SQL servery pro IS, servery pro terminálové klienty a vzdálený přístup, server pro spouštění terminálových aplikací.

Servery jsou zapojeny v clusteru s vysokou dostupností.

Všichni žáci a pedagogové mají k dispozici svůj diskový prostor na souborovém serveru, svoji schránku elektronické pošty a všechny stanice jsou připojeny k internetu. Je zajištěna vícestupňová antivirová a antispamová ochrana.

### **Souborový server uživatelům poskytuje tyto sdílené prostory**

- Společný disk, který je přístupný všem uživatelům počítačové sítě, a to pouze pro čtení (nelze zde nic měnit). Slouží pro umístování programů a dat, které mají k dispozici všichni uživatelé sítě.
- Disk s učivem, který umožňuje vyučujícím (popřípadě i ostatním zaměstnancům) předávat potřebné soubory žákům (na rozdíl od disku S: bez asistence správce sítě). Všichni učitelé zde mohou zapisovat (ukládat, mazat, měnit), žáci pak tyto soubory

číst (otvírat, kopírovat, tisknout). Na tento disk je možné přistupovat i mimo budovu školy prostřednictvím FTP.

- Skupinový disk, který umožňuje sdílení dokumentů mezi uživateli sítě. Do jednotlivých složek na tomto disku mají přístup uživatelé z konkrétní „pracovní skupiny“.

### **Způsob zajištění schránek elektronické pošty a prostoru pro webové prezentace školy, žáků a pedagogických pracovníků**

- E-mail - všichni žáci i pedagogové mají individuální e-mailové schránky, které jsou zajištěné vlastním e-mailovým serverem - přístup v rámci LAN nebo odkudkoliv pomocí webové aplikace OWA
- Webové stránky - server u poskytovatele redakčního systému (Websystem - AVONET, s.r.o.)

### **Identifikační karty**

Všichni žáci i zaměstnanci mají čipové identifikační karty, které jim umožňují:

- vstupovat do budovy GPaSOSŽ a také do sousedící budovy VŠLG,
- kopírovat a tisknout prostřednictvím přednabitého kreditu,
- využívat služeb knihovny,
- v případě potřeby se identifikovat zaměstnancům školy (vrátnice, počítačové učebny, ...).

Osoby, které na to mají nárok (žáci denního studia, interní vyučující), používají k těmto účelům karty ISIC/ITIC, které slouží zároveň jako potvrzení o studiu a na které jsou vázány nejrůznější výhody.

Všechny výše uvedené systémy jsou napojeny na primární informační systém školy Bakaláři, což umožňuje jejich využití bezprostředně po zapsání (přijetí) žáka či zaměstnance.

<b>Místnost:</b>	<b>Počet pracovních stanic:</b>	<b>Počet prezentační techniky:</b>
Počítačové učebny	81	5
Odborné učebny	3	3
Jazykové učebny	2	2
Nepočítačové učebny	20	4
Kabinety, sborovny, ředitelna	28	1
Centrum distančního vzdělávání	8	2
<b>Celkem:</b>	<b>142</b>	<b>17</b>

## **Knihovna školy je společná s Vysokou školou logistiky, o. p. s.**

### **Provozní doba:**

<b>Pondělí</b>		<b>13:00 - 15:30</b>
<b>Úterý</b>		<b>13:00 - 15:30</b>
<b>Středa</b>	<b>zavřeno</b>	<b>zavřeno</b>
<b>Čtvrtek</b>	<b>8:00 - 11:00</b>	
<b>Pátek</b>	<b>8:00 - 10:00</b>	<b>13:00 - 16:00</b> pouze v době výuky kombinované formy studia
<b>Sobota</b>	<b>8:00 - 10:00</b>	pouze v době výuky kombinované formy studia

Plocha knihovny/studovny	120 metrů čtverečních
Celkový počet svazků	7465
Roční přírůstek knižních jednotek	433
Roční přírůstek titulů celkem	30
Počet odebíraných titulů časopisů celkem	32
Počet odebíraných zahr. titulů časopisů	1
Počet odebíraných českých titulů časop.	31
Počet studijních míst knihovny/studovny	10
Počet počítačů v knihovně/IC	3
Z toho počítačů zapojeno v síti	3
Informační systém knihovny	Clavius

Škola používá systém CODEXIS s automatickou aktualizací zákonů a vyhlášek ve všech oblastech. Do tohoto systému mají přístup všichni uživatelé školní sítě.

Stravování je zajištěno prostřednictvím Střední školy gastronomie a služeb, Přerov v restauraci Bečva.

Každý žák školy má svou samostatně uzamykatelnou skříňku na uložení osobních věcí. Kapacita šaten je 360 osob.

V budově školy mají žáci k dispozici bufet s širokou nabídkou přesnídávkových jídel. Vedle bufetu jsou umístěny automaty na teplé a studené nápoje.

Vzhledem k tomu, že podmínky pro výuku tělesné výchovy jsou omezené (velikost tělocvičny), probíhá výuka některých skupin v pronajatých prostorách (Sokol Přerov), dále se využívá posilovna ve sportovním areálu Černá hora. Některé hodiny tělesné výchovy jsou vyučovány na travnatém hřišti v prostorách dvorního traktu. Hřiště také slouží žákům v době volného času.



**b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

<i>Kód oboru</i>	<i>Název</i>	<i>Ukončování vzdělávání</i>	<i>Forma vzdělávání</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
63-41-M/01	<b>Ekonomika a podnikání (RVP)</b>	maturitní zkouška	denní	střední vzdělání s maturitní zkouškou
63-41-M/01	<b>Ekonomika a podnikání (RVP)</b>	maturitní zkouška	dálková	střední vzdělání s maturitní zkouškou
68-43-M/01	<b>Veřejnosprávní činnost (RVP)</b>	maturitní zkouška	denní	střední vzdělání s maturitní zkouškou
37-41-M/01	<b>Provoz a ekonomika dopravy (RVP)</b>	maturitní zkouška	denní	střední vzdělání s maturitní zkouškou
37-41-M/01	<b>Provoz a ekonomika dopravy (RVP)</b>	maturitní zkouška	dálková	střední vzdělání s maturitní zkouškou
64-41-L/51	<b>Podnikání (RVP)</b>	maturitní zkouška	denní	střední vzdělání s maturitní zkouškou
64-41-L/51	<b>Podnikání (RVP)</b>	maturitní zkouška	dálková	střední vzdělání s maturitní zkouškou
79-41-K/41	<b>Gymnázium</b>	maturitní zkouška	denní	střední vzdělání s maturitní zkouškou

## • Profil absolventa školy

### **Obor vzdělání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání**

#### **ŠVP: Podnikání, řízení a obchod**

Klíčové kompetence:

- vyjadřuje se jasně, srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně, vhodně prezentuje své názory,
- chápe důležité společenské normy a dodržuje je,
- chápe výhody znalostí dvou cizích jazyků pro životní a pracovní uplatnění, je motivován k prohlubování svých jazykových znalostí,
- účastní se aktivně diskusí, formuluje a obhajuje své názory postoje, dosahuje jazykové způsobilosti potřebné pro komunikaci v cizojazyčném prostředí ve dvou cizích jazycích.

Odborné kompetence:

- zpracuje běžné písemnosti podle pravidel normalizované úpravy v českém i cizím jazyce,
- komunikuje se zahraničními partnery ústně a písemně ve dvou cizích jazycích, formuluje své myšlenky srozumitelně, souvisle a správně,
- ovládá programové vybavení při řešení ekonomických úloh, včetně práce s internetem,
- orientuje se v základních dokumentech a dokladech z ekonomiky a podnikání, vedení účetnictví a zpracování daní,
- zná práva a povinnosti zaměstnavatelů a zaměstnanců,
- orientuje se ve světovém hospodářství a chápe význam ekonomické integrace,
- ovládá účetnictví, jeho úlohu v podniku,
- pracuje s programy příslušenství Windows, včetně práce s grafikou a multimédií,
- vyhledává informace v internetu, komunikuje pomocí elektronické pošty, ovládá klávesnici počítače desetiprstovou hmatovou metodou,
- vyhotovuje na počítači písemnosti věcně, jazykově i formálně správně.

### **Obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost**

#### **ŠVP: Právní administrativa**

Klíčové kompetence:

- vyjadřuje se jasně, srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně, vhodně prezentuje své názory,
- chápe důležité společenské normy a dodržuje je,
- chápe výhody znalostí dvou cizích jazyků pro životní a pracovní uplatnění, je motivován k prohlubování svých jazykových znalostí,
- umí získávat a podávat potřebné informace, je schopen vyjadřovat se o běžných věcech a odborné problematice,
- umí pracovat v týmu, je schopen upevňovat interpersonální vztahy a adekvátně jednat s lidmi.

Odborné kompetence:

- pracuje na programech rozvoje regionu a evropské spolupráce, využívá cizí jazyk pro získávání informací,
- zná funkci euroregionů a možnosti mezinárodní spolupráce na regionální úrovni,
- zvládne běžnou cizojazyčnou konverzaci a telefonní hovor,
- komunikuje se zahraničními partnery ústně a písemně ve dvou cizích jazycích, formuluje své myšlenky srozumitelně, souvisle a správně,

- orientuje se v právních předpisech platných pro jednotlivá právní odvětví – ústavní právo, občanské právo, pracovní právo, rodinné právo, správní právo obchodní právo, finanční právo, trestní právo,
- aplikuje odborné znalosti z práva, právní administrativy, katastrální správy, sociální politiky a ekonomiky pro řešení praktických úkolů,
- ovládá právní normy správy katastru nemovitostí a sociální politiky,
- orientuje se v základních ekonomických pojmech a základech účetnictví.

### **Obor vzdělání 64-41-L/51 Podnikání**

#### **ŠVP: Podnikatelství malých firem**

Klíčové kompetence:

- vyjadřuje se jasně, srozumitelně a souvisle, vhodně prezentuje své názory,
- umí získávat potřebné informace a pracovat s nimi,
- je schopen vyjadřovat se o běžných věcech, odborné problematice,
- umí zpracovat získané údaje formou grafů, diagramů, tabulek,
- umí pracovat v týmu, je schopen upevňovat interpersonální vztahy a adekvátně jednat s lidmi.

Odborné kompetence:

- zpracuje běžné písemnosti podle pravidel normalizované úpravy v českém i cizím jazyce,
- zpracovává jednoduché texty na běžná odborná témata a různé pracovní materiály, dodržuje jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii,
- aplikuje odborné znalosti z ekonomiky, marketingu a práva na typické příklady z podnikové praxe, orientuje se v základních dokumentech a dokladech z ekonomiky a podnikání, vedení účetnictví a zpracování daní,
- pracuje s programy příslušenství Windows, včetně práce s grafikou a multimédií,
- orientuje se v činnosti živností, obchodních společností včetně bank, pojišťoven a penzijních fondů,
- vyhledává informace v internetu, komunikuje pomocí elektronické pošty, ovládá klávesnici počítače desetiprstovou hmatovou metodou,
- vyhledává příslušnou právní úpravu podnikání v zákonech a jiných právních předpisech nebo počítačových databázích,
- vyhotovuje na počítači písemnosti věcně, jazykově i formálně správně.

### **Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium**

#### **ŠVP: Škola pro život**

Klíčové kompetence:

- absolvent Gymnázia Palackého v Olomouci je všestranně vzdělán a je připraven ke studiu na vysoké škole a obstát ve vysokoškolském studiu,
- vyjadřuje se jasně, srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně,
- chápe důležité společenské normy a dodržuje je,
- aktivně se účastní diskusí, formuluje a obhájí své názory a postoje,
- je si vědom svých práv a povinností, dodržuje zákony a všeobecně uznávaná pravidla,
- ctí demokratické principy fungování společnosti, zachovává lidskou důstojnost.

#### Odborné kompetence:

- v občanském životě je schopen se zapojit do veřejného dění, je schopen samostatně a zodpovědně pracovat a tak uplatnit své humanitní, přírodovědné a technické znalosti a dovednosti,
- umí správně ústně i písemně komunikovat a to jak v mateřském jazyce, tak i v cizích jazycích,
- umí prakticky využívat ke své práci i ke svému vzdělávání informační technologie,
- rozvíjí a chrání své fyzické a duševní zdraví, prohlubuje své sociální cítění, chrání životní prostředí a prohlubuje své ekologické povědomí,
- je vybaven hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti. Má spolehlivý základ k celoživotnímu vzdělávání, k profesnímu, občanskému i osobnímu uplatnění.

#### Zavádění nových metod výuky a vzdělávání:

- využívání počítačů při výuce všeobecných předmětů (internet, výukové programy),
- výuka účetnictví, podnikatelství, podnikatelské praxe, právní administrativy, správního práva na PC,
- využívání počítačového programu CODEXIS při výuce správního práva,
- využívání multimediální učebny při interaktivní výuce v cizích jazycích,
- projektové vyučování,
- případové studie,
- zpracování zpráv z odborné praxe a jejich prezentace (4. ročníky),
- zpracování zvoleného tématu v anglickém jazyce a jeho prezentace v programu POWERPOINT v multimediální učebně.

#### V rámci I. a II. vlny RVP byly vypracovány ŠVP

<i>Kód oboru</i>	<i>Název</i>	<i>Ukončování vzdělávání</i>	<i>Forma vzdělávání</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
63-41-M/01	<b>Ekonomika a podnikání</b>	maturitní zkouška	denní	střední vzdělání s maturitní zkouškou
68-43-M/01	<b>Veřejnosprávní činnost</b>	maturitní zkouška	denní	střední vzdělání s maturitní zkouškou
37-41-M/01	<b>Provoz a ekonomika dopravy</b>	maturitní zkouška	denní	střední vzdělání s maturitní zkouškou

#### V rámci III. vlny RVP byl zpracován ŠVP

<i>Kód oboru</i>	<i>Název</i>	<i>Ukončování vzdělávání</i>	<i>Forma vzdělávání</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
64-41-L/51	<b>Podnikání (RVP)</b>	maturitní zkouška	denní, dálková	střední vzdělání s maturitní zkouškou

## • Přehled učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT

### 63-41-M/027 Podnikání, řízení a obchod

Schválilo MŠMT ČR dne: 8. 12. 1989 č. j. 32048/98-23

Inovovaný učební plán schválilo MŠMT ČR dne: 7. 8. 2003 č. j. 23786/2003-33

### 68-43-M/003 Veřejná správa

Schválilo MŠMT ČR dne: 31. 8. 1999 č. j. 27718/99-23

### 63-41-L/511 Podnikatelství malých firem

Schválilo MŠMT ČR dne: 8. 1. 1996 č. j. 10519/96-23

Inovovaný učební plán schválilo MŠMT ČR dne: 3. 6. 2003 č. j. 20692/2003-23

### 63-95-6/09 Právní administrativa

Nový učební obor schválilo MŠMT ČR dne 3. 11. 2003 č. j. 26184/2003-23 s platností od 1. září 2004

Ve školním roce 2003/2004 byly pro obor 63-41-M/027 Podnikání, řízení a obchod v souladu s učebními dokumenty schválenými MŠMT ze dne 7. 8. 2003, č. j. 23786/2003-23 vypracovány učební osnovy volitelných předmětů pro zaměření: Informační technologie, Ekonomické informace a účetnictví, Mezinárodní obchod a služby a Správní činnost.

V souladu s učebními dokumenty schválenými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy vydala ředitelka školy rozhodnutí č. 05/04, kterým se zařazují do výuky 3. ročníku oboru 63-41-M/027 Podnikání, řízení a obchod výběrové předměty se zaměřením oboru na mezinárodní obchod a služby a se zaměřením na správní činnost. Tyto výběrové předměty se začaly vyučovat ve školním roce 2005/2006.

### 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

#### 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Nové obory vzdělání schválilo MŠMT ČR dne 22. 7. 2008 č. j. 7934/2008-21 s platností od 1. 9. 2009.

### 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

Nový obor vzdělání schválilo MŠMT ČR dne 3. 10. 2008 č. j. 18 555/2008-21 s platností od 1. 9. 2009.

### 64-41-L/51 Podnikání

Nový obor vzdělání schválilo MŠMT ČR dne 25. 8. 2010 č. j. 87046/2010 s platností od 1. 9. 2011.

### 79-41-K/41 Gymnázium (79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné)

Nový obor vzdělání schválilo MŠMT ČR dne 5. 6. 2012 č. j. MSMT-25203/2012-25 s platností od 1. 9. 2012.

### c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### Přerov

<b>Počet pracovníků celkem:</b>	<b>24</b>
z toho	
- interních učitelů	12
- externích učitelů:	9
- nepedagogických pracovníků.:	3

<b>Délka praxe:</b>	<b>Interní učitelé</b>	<b>Externí učitelé</b>
do 5 let	2	1
do 10 let	1	3
do 15 let	1	2
do 25 let	4	1
nad 25 let	4	2
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>9</b>

<b>Vzdělání</b>	<b>Interní učitelé</b>	<b>Externí učitelé</b>
vysokoškolské	12	8
středoškolské	0	1

Počet žáků na učitele:  $137/21 = 6,5$

#### Olomouc

<b>Počet pracovníků celkem:</b>	<b>14</b>
z toho	
- interních učitelů	6
- externích učitelů:	5
- nepedagogických pracovníků:	3

<b>Délka praxe:</b>	<b>Interní učitelé</b>	<b>Externí učitelé</b>
do 5 let	3	2
do 10 let	2	0
do 15 let	1	0
do 25 let	0	1
nad 25 let	0	2
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

<b>Vzdělání:</b>	<b>Interní učitelé</b>	<b>Externí učitelé</b>
vysokoškolské	6	5
středoškolské	0	0

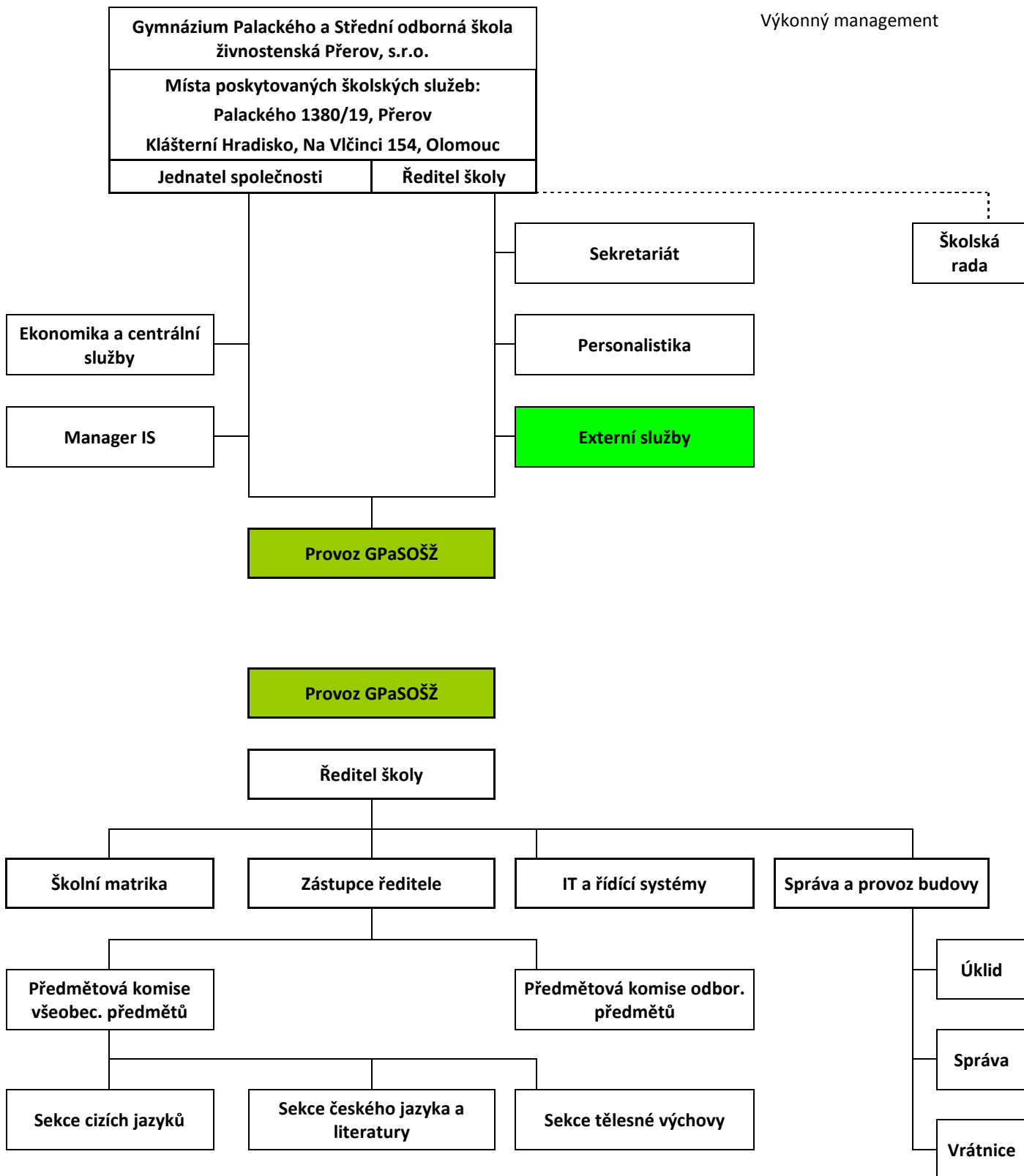
Počet žáků na učitele:  $60/11 = 5,5$

**ORGANIZAČNÍ SCHEMATA**  
**Gymnázia Palackého a Střední odborné školy živnostenské Přerov, s.r.o.**  
**2012/2013**

**Gymnázium Palackého a Střední odborná škola živnostenská Přerov, s.r.o.**

Statutární orgán

Valná hromada



## d) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

### Přerov

#### Údaje o žácích:

➤ Počet tříd, počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech

<u>Obor vzdělání</u>	<u>Ročník</u>	<u>Počet tříd</u>	<u>Počet žáků</u>
<b>4-letý denní s maturitní zkouškou</b>			
Ekonomika a podnikání	3	1	7
	4	1	13
Provoz a ekonomika dopravy	2	1	14
Veřejnosprávní činnost	1	1	16
	2	1	12
	3	1	13
	4	1	31
		<b>7</b>	<b>106</b>
<b>3-leté dálkové nástavbové studium</b>			
Podnikání	1	1	13
	2	1	9
Podnikatelství malých firem	3	1	8
<b>Celkem</b>		<b>3</b>	<b>30</b>

#### Rozpis podle tříd:                      Počet žáků

<b>1. D</b>	<b>16</b>
<b>2. D</b>	<b>12</b>
<b>2. L</b>	<b>14</b>
<b>3. C</b>	<b>7</b>
<b>3. D</b>	<b>13</b>
<b>4. C</b>	<b>13</b>
<b>4. D</b>	<b>31</b>
<b>1. ED</b>	<b>13</b>
<b>2. ED</b>	<b>9</b>
<b>3. ED</b>	<b>8</b>
<b>Celkem</b>	<b>136</b>



- **Počet přihlášených žáků:**
  - přijatých po prvním kole přijímacího řízení: 19
  - přijatých po druhém kole přijímacího řízení: 6
  - přestup z jiné střední školy: 4
  - dodatečné přijetí: 1
  - přijatých na odvolání: 0
  
- **Počet nově přijatých žáků k 30. 9.: 30**
  
- **Počet žáků k přijetí do vyššího ročníku než prvního za sledované období: 1**
  
- **Počet žáků, kteří přerušili studium: 2**
  
- **Počet žáků hlásících se na vyšší stupeň školy: 25**
- **Počet žáků přijatých na vyšší stupeň školy (25), evidovaných na úřadech práce (10), odcházejících do praxe (9)**
  
- **Počet integrovaných žáků se zdravotním postižením: 0**

## Olomouc

### Údaje o žácích:

➤ **Počet tříd, počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech**

<u>Obor vzdělání</u>	<u>Ročník</u>	<u>Počet tříd</u>	<u>Počet žáků</u>
<b>4-letý denní s maturitní zkouškou</b>			
Gymnázium	1	1	3
	2	1	11
	3	1	14
	4	1	32
<b>Celkem</b>		<b>4</b>	<b>60</b>

**Rozpis podle tříd:                      Počet žáků**

<b>1.A</b>	<b>3</b>
<b>2.A</b>	<b>11</b>
<b>3.A</b>	<b>14</b>
<b>4.A</b>	<b>32</b>
<b>Celkem</b>	<b>60</b>

➤ **Počet přihlášených žáků**

- přijatých po prvním kole přijímacího řízení: 2
- přijatých po druhém kole přijímacího řízení: 0
- přestup z jiné střední školy: 0
- dodatečné přijetí: 0
- přijatých na odvolání: 0

➤ **Počet nově přijatých žáků k 30. 9.:** 1

➤ **Počet žáků k přijetí do vyššího ročníku než prvního za sledované období:** 18

➤ **Počet žáků, kteří přerušili studium:** 1

➤ **Počet žáků hlásících se na vyšší stupeň školy:** 16

➤ **Počet žáků přijatých na vyšší stupeň školy (14), evidovaných na úřadech práce (0), odcházejících do praxe (2)**

➤ **Počet integrovaných žáků se zdravotním postižením:** 1

- **Hodnocení výchovného poradenství:**

- konzultace s výchovnými poradci ZŠ,
- informace žáků GPaSOSŽ o možnosti vzdělávání v zahraničí (program ERASMUS),
- spolupráce s učitelem psychologie a třídními učiteli při řešení problémů žáků ve škole i v osobním životě,
- konzultace s žáky o možnosti jejich uplatnění na trhu práce,
- konzultace s žáky o možnosti dalšího vzdělávání na VOŠ či V,Š
- odborná pomoc při vyplňování přihlášek na další stupeň vzdělávání,
- prezentace školy na veřejnosti, pohovory s rodiči žáků 9. tříd ZŠ (distribuce propagačních materiálů – letáků, CD).

**Vzdělávací akce výchovného poradce:**

- kurz Poradenství pro jedince se speciálními vzdělávacími potřebami – UP Olomouc, Pedagogická fakulta
- studium na Univerzitě J. A. Komenského Praha – obor Speciální pedagogika – andragogika)

## f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### • Prevence sociálně patologických jevů

Cílem primární prevence na škole v uplynulém školním roce bylo zvýšení odolnosti mládeže vůči aktuálním sociálně patologickým jevům, zejména pak:

- drogovým závislostem, alkoholismu a kouření,
- kriminalitě a delikvenci,
- virtuálním drogám (počítače, televize, DVD),
- kyberšikaně,
- patologickému hráčství,
- záškoláctví,
- šikanování, vandalismu a dalším formám násilného chování,
- xenofobii, rasismu, intoleranci a antisemitismu.

Na škole pracuje metodik primární prevence, který úzce spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem a také jednotlivými vyučujícími. Všichni vyučující zařadili témata primární prevence do svých tematických plánů a aktivně je využívali při výuce.

Během školního roku 2012/2013 metodik prevence vyhodnocoval aktuální nabídky preventivních programů institucí, jako je např. OPPP, Město Přerov, a jiných organizací působících na území ČR (Člověk v tísni, Policie ČR, Městská policie Přerov aj.). Naši žáci se tak aktivně účastnili některých vybraných přednášek a besed na daná témata.

Z nabídky OPPP pro školní rok 2012/2013 jsme využívali především standardní služby, jako jsou např. psychologická a speciálně pedagogická vyšetření žáků s vývojovými poruchami učení (dysgrafie, dyslexie, dysortografie aj.). Žákům byly doporučeny také nadstandardní služby, které jsou placené dle ceníku OPPP. Úzce jsme také spolupracovali s oblastním metodikem primární prevence.

Naše škola má vytvořen vlastní Program proti šikanování, který je součástí Minimálního preventivního programu a dále má vytvořeny postupy pro vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

V rámci primární prevence naše škola spolupracovala s těmito institucemi:

Pedagogicko-psychologická poradna, Bří. Hovůrkových 17, 750 02 Přerov

Policie České republiky, U výstaviště 3183/18, 750 02 Přerov

Městská policie Přerov, nám. T. G. Masaryka 80/1, 750 02 Přerov

Magistrát města Přerova - Odbor sociálních služeb věcí a školství (oddělení školství a mládeže, oddělení sociálních věcí a zdravotnictví, oddělení sociální prevence a pomoci), Smetanova 7 (poštovní adresa Bratrská 34), 750 00 Přerov

Problematika primární prevence na naší škole je součástí těchto aktivit:

- adaptační sociálně psychologický program pro žáky 1. ročníků,
- témata primární prevence v předmětech občanská nauka, psychologie a aplikovaná psychologie,
- sportovní kurzy,
- přednášky a besedy (Policie České republiky, Městská policie Přerov, Člověk v tísni, Univerzita Palackého v Olomouci a další besedy s odborníky,...),
- třídnické hodiny (poučení o nutnosti oznámení projevů šikany, vandalismu a násilného chování),
- nástěnka ve 2. patře (vedle učebny č. 310),
- informování žáků a rodičů o problematice primární prevence (šikana, rasismus, vandalismus aj.) na začátku školního roku,
- informování rodičů o problematice primární prevence na třídních schůzkách,
- informování o problematice primární prevence na poradách školy,
- možnost informování pedagogů ze strany žáků prostřednictvím schránky vedle kanceláře školy.

- **Akce pro žáky ve školním roce 2012/2013:**

**Adaptační sociálně psychologický program spojený s výukou anglického jazyka sugestopedickou metodou třídy 1. D** (4. – 6. 9. 2012). Kurz byl zaměřen především na seznámení žáků s novým kolektivem a třídním učitelem a také na výuku anglického jazyka sugestopedickou metodou. Akce se konala v Dětském táboře Čekyně.

**Výroba vánočních ozdob a zdobení vánočního stromu** (1., 2. a 3. ročník; prosinec 2012). Žáci naší školy se podíleli na výrobě vánočních ozdob a balíčků, kterými následně ozdobili vánoční strom na dvoře školy.

**Výchovný koncert „Zítřek začíná již dnes“** (1. – 3. ročník; 29. 1. 2013). Koncert v prostorách klubu Teplo Přerov.

**Základy právního vědomí** (1. D; 27. 3. 2013). Akce konaná v prostorách Městské policie Přerov.

**Udržitelný rozvoj** (1. – 4. ročníky; 11. až 15. 3. 2013). Výstava v prostorách školy zaměřená na životní prostředí a ekologii.

**Ochrana soukromí v moderní době aneb Máme se bát facebooku?** (1. – 3. ročník; 30. 4. 2013). Přednáška pořádaná Univerzitou Palackého v Olomouci zaměřená na internetovou komunikaci a její rizika.

**Dopravní nehodovost mladých řidičů** (2. a 3. ročník; 20. 6. 2013). Akce pořádaná Policií ČR a Červeným křížem Přerov. Součástí přednášky byla i výuka první pomoci.

### **Olomouc**

**Světová náboženství II.** (3.A - 23. října 2012). Pořad se věnoval tématu globalizace, střetu kultur, problematice islámského fundamentalismu, terorismu a konfliktu na Blízkém východě.

**Křesťanství, jeho vznik, rozšíření a současný stav** (1.A, 2.A, 3.A, 4.A - 29. listopadu 2012). Přednáška Eduarda Krumpolce (Katedra systematické teologie) v budově školy zaměřená na utvrzování morálních hodnot mladých lidí v návaznosti nejenom na křesťanství, ale obecně na slušné chování a jednání lidí v dnešní globální materiální společnosti.

## **g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **1) Vzdělávání učitelů ve školním roce 2012/2013**

**Mgr. Markéta Homolová**

**Informační studia a knihovnictví** – Masarykova univerzita, Filozofická fakulta

**Právo a právní věda** – Masarykova univerzita, Právnická fakulta

**PhDr. Matyášová**

**Pedagogické studium učitelů všeobecně vzdělávacích nebo odborných předmětů (2012-2014)** – Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta

**Bc. Soňa Kulíšková**

– vzdělávání dospělých, Univerzita J. A. Komenského Praha –magisterské studium

### **2) Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

- **všeobecně vzdělávací předměty:**

**Mgr. Miloslava Kestlová**

- 26. 11. 2012 – Untangling the web:Choosing and integrating web tools into our teaching, Gareth Davies – lektor OUP:Oxford Professional Development for Secondary Teachers; RCO

**Mgr. Olga Pečenková**

- 26. – 28. 3. 2013 – Počítač ve škole, Gymnázium Vincence Makovského, Nové Město na Moravě
- březen 2013, studium pro zadavatele maturitních testů, Certis, e-learning

**Mgr. Markéta Štěpánková**

- 12. 12. 2012 – Efektivní postupy učení, SCIO, Olomouc
- duben 2013 – e-learning - Hodnotitel ÚZ a PP z CJL - pro žáky s PUP (SP, ZP, TP)

**PhDr.Dagmar Cagášková**

- 8.11.2012 – Nové metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti, agentura DESCARTES, OA Olomouc

**PhDr. Petra Matyášová**

- 28. 1. 2013 – Školení Moodle, VOŠ živnostenská Přerov, budova SOŠ a VOŠ živnostenské Přerov

**Bc. Ladislava Horskáková**

- 5. 4.2013 – Proč je důležitá správná anglická výslovnost?, přednášel Marek Vít, Descartes, Olomouc

**PhDr. Kateřina Režná**

- 14. – 15. 9. 2012 – „New Way to Teaching and learning“ - Národní a Mezinárodní konference učitelů angličtiny, Univerzita Hradec Králové
- 26. 11. 2012 – Untangling the web: Choosing and integrating web tools into our teaching, Gareth Davies – lektor OUP: Oxford Professional Development for Secondary Teachers; RCO
- 5. 4. 2013 – Proč je důležitá správná anglická výslovnost?, přednášel Marek Vít, Descartes, Olomouc
- 8. 7. – 19. 7. 2013 – jazykový kurz pro učitele anglického jazyka na úrovni C1 – Intensive English, An Intensive two week course at C1 level, Final level: Advanced, am Language Studio, Sliema, Malta

- **odborné předměty:**

**Ing. Růžena Caletková**

- samostudium odborné literatury
- srpen 2012 – přednáška „Práce se žáky s DYS poruchami“ (Přerov, PPŠ institut celoživotního vzdělávání)
- kurz anglického jazyka, Obchodní akademie Přerov
- září 2012 – červen 2013 - odborná jazyková příprava - Angličtina 4 - při VŠLG Přerov

**Mgr. Václav Holas**

- samostudium odborné literatury
- srpen 2012 – přednáška „Práce se žáky s DYS poruchami“ (Přerov, PPŠ institut celoživotního vzdělávání)
- 19. 3. 2013 - Využití technologie Cloud Computing ve školní praxi, Školení Microsoft Ostrava - Vítkovice, Moravská 2/964
- 10. 4. 2013 - Moderní správce, trendy v ICT, Olomouc, Novinky Microsoft pro školy
- zajištění organizace všech částí maturitní zkoušky,
- komunikace s Cermatem, Bakaláři, MŠMT ČR.

**Jaroslav Hensl**

- samostudium odborné literatury
- srpen 2012 – přednáška „Práce se žáky s DYS poruchami“ (Přerov, PPŠ institut celoživotního vzdělávání)
- 6. 12. 2012 - Jak zlepšit zabezpečení počítačové sítě ve Vaší společnosti, On-line seminář Bezpečnost v IT, AVG Technologies CZ, s.r.o.
- 11. 3. - 15. 4. 2013 - Čo bolo, bolo aneb dopady manipulace na současnost a obhajobu vlastních práv, Přerov, Moje univerzita, Palackého 1381/25
- 19. 3. 2013 - Využití technologie Cloud Computing ve školní praxi, Školení Microsoft Ostrava - Vítkovice, Moravská 2/964
- 10. 4. 2013 - Moderní správce, trendy v ICT, Olomouc, Novinky Microsoft pro školy



### **Hana Fleischmannová**

- samostudium odborné literatury
- srpen 2012 – přednáška „Práce se žáky s DYS poruchami“ (Přerov, PPŠ institut celoživotního vzdělávání)
- září 2012 – srpen 2013 - tvůrce pracovních listů v projektu „EU peníze školám“
- 12. 10. 2012 - seminář "Pracovní právo v roce 2013" (Olomouc, Regionální centrum)
- 17. 1. 2013 - seminář „Systém ASPI“ (Olomouc, Regionální centrum)
- šk. rok 2012/13 - účast ve dvouletém kurzu AGJ v rámci projektu Prohloubení odborných a klíčových kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti výuky cizích jazyků a v cizích jazycích

### **Ing. Jana Drahotušká**

- samostudium odborné literatury
- srpen 2012 – přednáška „Práce se žáky s DYS poruchami“ (Přerov, PPŠ institut celoživotního vzdělávání)
- září 2012 - výkon předsedy maturitní komise na SOŠ, spol. s r. o., Olomouc
- září 2012 – seminář „Švarcsystém v roce 2012 a související otázky“ (Zlín, Anag, spol. s r. o.)
- listopad 2012 – seminář „Důchodové a nemocenské pojištění, pojistné na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění, aktuality 2012 a 2013“ (Zlín, Anag, spol. s r. o.)
- prosinec 2012 – seminář „Aktuální daňové novinky – změny pro rok 2013 a 2014“ (Olomouc, Anag, spol. s r. o.)
- listopad 2012 – Prezentace naší školy na veřejné prezentaci středních škol na ZŠ Bratrství v Bystřici pod Hostýnem
- květen 2013 - výkon školního maturitního komisaře na SŠT Přerov
- červen 2013 – Workshop „Virtuální třída“ (Zlín, projekt CZ.1.04/5.1.01/51.00110)

### **Soňa Kulíšková**

- samostudium odborné literatury
- srpen 2012 – přednáška „Práce se žáky s DYS poruchami“ (Přerov, PPŠ institut celoživotního vzdělávání)
- červen 2013 – ukončení studia UJAK Praha - Andragogika
- šk. rok 2012/13 – studium angličtiny ve dvouletém kurzu AGJ v rámci projektu Prohloubení odborných a klíčových kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti výuky cizích jazyků a v cizích jazycích

### **Mgr. Věra Lačňáková**

- samostudium odborné literatury
- srpen 2012 – přednáška „Práce se žáky s DYS poruchami“ (Přerov, PPŠ institut celoživotního vzdělávání)
- 18. 9. 2012 - Odborný seminář k projektu „EU peníze školám“ (NIDV, krajské pracoviště Olomouc)
- 15. 2. 2013 - Specializovaný seminář – vybrané tematické okruhy zákona o daních z příjmů se zaměřením na DPPO a zákona o rezervách (Vzdělávací centrum Petr Zemánek, Přerov)
- průběžně po celý šk. rok - zpracování zpráv o udržitelnosti projektu Implementace učebních pomůcek ... (role Koordinátora I)
- září 2012 – srpen 2013 - tvůrce pracovních listů v projektu „EU peníze školám“

- šk. rok 2012/13 – studium angličtiny ve dvouletém kurzu AGJ v rámci projektu Prohloubení odborných a klíčových kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti výuky cizích jazyků a v cizích jazycích

#### **Mgr. Olga Pečenková**

- samostudium odborné literatury
- srpen 2012 – přednáška „Práce se žáky s DYS poruchami“ (Přerov, PPŠ institut celoživotního vzdělávání)
- 26. – 28. 3. 2013 - Počítač ve škole, Gymnázium Vincence Makovského, Nové Město na Moravě
- březen 2013 - studium pro zadavatele maturitních testů, Certis, e-learning
- září 2012 – srpen 2013 - tvůrce pracovních listů v projektu „EU peníze školám“

#### **Ing. Eva Wiesnerová**

- samostudium odborné literatury
- 12. 10. 2012 - seminář "Pracovní právo v roce 2013" (Olomouc, Regionální centrum)
- prosinec 2012 – seminář „Aktuální daňové novinky – změny pro rok 2013 a 2014“ (Olomouc, Anag, spol. s r. o.)
- září 2012 – srpen 2013 - tvůrce pracovních listů v projektu „EU peníze školám“
- květen 2012 - výkon předsedy maturitní komise na SOŠ, spol. s r. o., Olomouc
- školní rok 2012/13 – studium angličtiny ve dvouletém kurzu AGJ v rámci projektu Prohloubení odborných a klíčových kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti výuky cizích jazyků a v cizích jazycích

## **h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **• Přehled akcí 2012/2013**

7. 12. 2012 – veletrh studentských společností JA, Ostrava (prezentace projektu žáků 3.C a 3.D – Inkubátor Junior)

listopad 2012 - účast žáků tříd 2.L, 2.D, 3.C na prezentaci středních škol v Přerově

21. 6. 2013 - exkurze tříd 3.C a 3.D do - Poslanecké sněmovny v Praze (návštěva zasedání PS, beseda s poslanci)

### **Vzdělávací akce žáků**

#### **• v rámci všeobecně vzdělávacích předmětů:**

#### **PhDr. Petra Matyášová**

4. - 6. 9. 2012 – 1. D, Adaptační kurz 1. ročníku spojený s výukou anglického jazyka, Dětský tábor Čekyně

prosinec 2012 – 1. - 3. ročník, zdobení vánočního stromu, SSOŠŽ Přerov

27. 3. 2013 – 1. D, Základy právního vědomí, Městská policie Přerov

20. 6. 2013 – Dopravní nehodovost mladých řidičů, 2. a 3. ročník, Policie ČR a Červený kříž Přerov, SSOŠŽ Přerov

#### **PhDr. Kateřina Režná**

30. 9. – 6. 10. 2012 – studijní poznávací zájezd do Anglie a Walesu

16. 1. 2013 – školní kolo Olympiády v anglickém jazyce

13. 2. 2013 – oblastní kolo Olympiády v anglickém jazyce

9. 4. 2013 – Angličtinář roku (akce pro žáky na pc)

#### **Mgr. Kestlová, Bc. Horská**

16. 1. 2013 – školní kolo Olympiády v anglickém jazyce

#### **PhDr. Dagmar Cagášková**

7. 6. 2013 – 1.D, 2.L,D, 3.C,D, cestopisný pořad agentury Pohodáři - Cesta Finskem se psím spřežením, kino Hvězda

#### **Mgr. Markéta Štěpánková**

25. 4. 2013 - 1.D - návštěva muzea

30. 4. 2013 - 1.D, 2.LD, 3.CD - Ochrana soukromí v moderní době aneb Máme se bát facebooku, učebna 109

30. 5. 2013 - 2.LD - Fenomén seriálů – základy vyprávění do kapsy, učebna 309

- **v rámci odborných předmětů:**

24. 10. 2012 – poznávací zájezd do hlavního města |Prahy – třída 4.D

prosinec 2012 – prezentace poznatků z praxe žáky maturitních ročníků

prosinec 2012 – červen 2013 - spolupráce s Okresním soudem v Přerově – zvyšování právního vědomí žáků

4. 12. 2012 - třída 2.L a 2.D – přednáška z civilního práva soudkyně OS v Přerově JUDr. Markové

17. 12. 2012 - třídy 3.C a 3.D - přednáška z trestního práva soudce OS v Přerově Mgr. Lýska  
účast na soudním řízení OS v Přerově - podvod (soudil Mgr. Lýsek)

28. 2. 2013 – třídy 3.C a 3. D – účast na soudním řízení OS v Přerově - řízení pod vlivem alkoholu a vyhýbání se nástupu do vězení, neplacení výživného (soudil Mgr. Lýsek)

28. 2. 2013 - třída 4.D – účast na soudním řízení OS v Přerově – podvod (soudil Mgr. Lýsek)

9. 5. 2013 - přednáška pro třídu 3.D na Katastrálním úřadu v Přerově (JUDr. Miloš Čepka – vedoucí právního oddělení)

19. a 20. 6. 2013 – poznávací výlet třídy 1.D do Rožnova pod Radhoštěm

**Umístění žáků naší školy na soutěžích:**

- Český jazyk

30. 1. 2013 - **školní kolo olympiády v českém jazyce**

1. místo: Nikol Vašinová, 4. D

2. místo: Denisa Kavková, 4. D

3. místo: Kristýna Zábranská, 4. C

- Anglický jazyk

16. 1. 2013 – **školní kolo Olympiády v anglickém jazyce – konverzační soutěž**

1. místo: Tomáš Zrník, 2. D

2. místo: Petr Vacula, 3. C

3. místo: Filip Škňouřil, 2. L a Daniela Šortnerová, 2. L

- **Sportovní akce žáků**

12. 12. 2012 autogramiáda Lukáše Rosola, člena vítězného týmu Davisova poháru

8. 3. 2013 lyžařský zájezd do Alp

20. 3. 2013 mistrovství ve stolním fotbale

26. 3. 2013 turnaj ve florbalu

26. 6. 2013 Sportovní den – florbal, stolní tenis, stolní hry

## **i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

- **Inspekční činnost:**

Ve školním roce 2012/2013 nebyla uskutečněna inspekční činnost.

- **Kontrolní činnost:**

Ve školním roce 2012/2013 se uskutečnila kontrola:

25. 4. 2013 – kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení o kontrole plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti ( protokol č. 422/13/892 - opatření k nápravě nebylo uloženo).

## m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### Projekt „Prohloubení odborných a klíčových kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti výuky cizích jazyků a v cizích jazycích“

#### Bridges to English

Na naší škole probíhá od 1. 3. 2012 do 31. 10. 2014 realizace projektu **Bridges to English**, celým názvem **Prohloubení odborných a klíčových kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti výuky cizích jazyků a v cizích jazycích**, reg. číslo CZ.1.07/1.3.45/01.0019.

**Předmětem** projektu je podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol a školských zařízení v Olomouckém kraji v oblasti výuky cizích jazyků a v cizích jazycích.

**Cílem** je přispět ke zvýšení kvalifikace pedagogických pracovníků a jejich lepší uplatnitelnosti na evropském trhu práce s multiplikačním efektem na výrazné zvýšení kvality výchovně vzdělávacího procesu, zvýšení atraktivnosti těchto škol pro nové zájemce o studium, vytvoření klíčových předpokladů pro rozvoj mezinárodní spolupráce učitelů a partnerských vztahů mezi školami v rámci evropské dimenze.

**Cílovou skupinou** jsou pedagogové mateřských, základních a středních škol a školských zařízení v Olomouckém kraji. Cílová skupina se dělí na učitele bez aproby pro výuku Aj, kteří učí Aj (např. učitelé MŠ) nebo chtějí obohatit svou výuku o cizí jazyk. Absolvují dvouletý kurz anglického jazyka a dle volby budou skládat zkoušku národní (kurz bude akreditovaný MŠMT dle podmínek OP VK) nebo mezinárodní. Druhou cílovou skupinou jsou učitelé s aproboací pro výuku Aj. Účastníci z této cílové skupiny si díky projektu prohloubí své metodické kompetence. Vybraná skupina bude mít možnost absolvovat zahraniční stáž nebo metodický kurz u nás se zahraničním/certifikovaným lektorem.

Základní motivací je rozšíření znalostí v Aj s pozitivními dopady dle druhů škol.

#### Organizace projektu

- řídicí výbor – vedení žadatele a projektu (tj. porady řídicího výboru)
- monitorovací tým - manažer, věcný manažer, administrátor, ekonom a asistentka
- řešitelský tým - připravující kurzy a zabezpečující pilotní ověření.

Monitorovací a řešitelský tým vytváří realizační tým (tj. porady realizačního týmu)

**V klíčové aktivitě 1** byly připraveny jazykové kurzy a zkoušky, lektoři byli připraveni na základě realizace 3 metodických seminářů, z nichž bylo pořízeno video, které bude využito ve workshopech na závěr projektu. První seminář **Metodické postupy při výuce cizích jazyků** připravila a lektorovala věcná manažerka PhDr. Režná v květnu 2011. Druhý seminář realizovala paní Anila Scott-Ruth Monkhouse z Itálie pod názvem **Approaches to teaching based on principles on Neuro-Linguistic Programming and Gardner's theory of Multiple Intelligences** v srpnu 2012 a třetímu semináři **Suggestopedia and NLP** se věnovala paní Nicole van Tilborg z Belgie v září 2012. **V klíčové aktivitě 2** (září 2012 – duben 2014) byly jazykové kurzy pilotně ověřovány od školního roku 2012/2013 v rozsahu 80 hodin v úrovních dle Evropského referenčního rámce A0, A1, A2. Dalších 15 hodin bude určeno na podporu a rozvoj klíčových kompetencí - práce s ICT, tvorba prezentace v programu PowerPoint s přihlédnutím ke specializaci pedagoga. Pilotní výuka je průběžně natáčena na

video a jsou pořizovány fotografie, tyto záznamy budou vyhodnoceny a diskutovány na workshopech. Bude realizováno 5 workshopů s účastníky kurzů na téma kvalita výuky, spokojenost s lektory, využití výsledků projektu školami, požadavky na DVPP v oblasti jazyků. Na závěr v **klíčové aktivitě 3** (květen 2014 – říjen 2014) se 2 zástupci řešitelského týmu zúčastní zahraniční stáže – job-shadowing v Itálii, ve střední škole Liceo Scientifico Ulivi (Parma) v délce 3 dnů, kde se seznámí s organizací školy, organizací výuky cizího jazyka v neanglicky hovořící zemi, budou seznámeni s metodikou používanou při výuce cizích jazyků, budou prezentovat výstupy projektu a vyměňovat si zkušenosti s místními pedagogy, diskutovat k používaným metodám, povedou vybrané hodiny angličtiny. Získané poznatky budou následně prezentovány a diskutovány na workshopu pro lektory a další pedagogy. Další 3 workshopy budou dle druhu školy, pro MŠ, ZŠ a SŠ.

V rámci projektu byla získána **akreditace** k provádění vzdělávacích programů anglického jazyka s podporou ICT pro úrovně A0-A1, A1-A2, A2-B1 a vydávání osvědčení o jejich absolvování. Vybraní učitelé mohou skládat i mezinárodní jazykové zkoušky.

### „Projekt „EU peníze středním školám na SSOŠŽ Přerov, s.r.o.“

V červnu 2012 byl na naší škole zahájen projekt s názvem EU PENÍZE STŘEDNÍM ŠKOLÁM NA SSOŠŽ PŘEROV, s. r. o. **Cílem projektu** EU – PENÍZE STŘEDNÍM ŠKOLÁM je podpora operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále jen OP VK), kde oblastí podpory je zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách. Hlavním cílem OP VK je rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji.

V rámci projektu jsou vytvářeny pracovní listy do různých vzdělávacích oblastí. Na tvorbě pracovních listů se podílejí tito vyučující: PhDr. Dagmar Cagášková, Mgr. Markéta Štěpánková, Mgr. Věra Lačňáková, Ing. Eva Wiesnerová, Mgr. Olga Pečenková, PhDr. Petra Matyášová a Bc. Hana Fleischmannová. Ve školním roce 2012/2013 byla díky financím z projektu rozdělena výuka předmětu maturitní seminář z českého jazyka a literatury na dvě skupiny s menším počtem žáků. Žáci se tak mohli efektivněji připravit na maturitu z českého jazyka a literatury. Poslední akcí ve školním roce 2012/ 2013, která byla díky projektu realizována, byla účast vyučující anglického jazyka PhDr. Kateřiny Režné na jazykovém kurzu na Maltě. Projekt bude dále pokračovat i ve školním roce 2013/2014.

#### Poděkování:

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



## **n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Současná situace vychází z poznatků, že se firmy, podniky a subjekty v podnikatelské sféře potýkají s nedostatkem kvalifikované pracovní síly.

Úkolem naší školy je navázat spojení s níže uvedenými subjekty a pokusit se o průběžnou komunikaci a spolupráci, zejména v oblasti tematických plánů a předmětů tak, aby co nejvíce odpovídaly současným požadavkům zaměstnavatelů.

Z praktického hlediska usiluje škola o to, aby se zástupci firem aktivně zapojili do utváření profilu absolventa školy, aby se aktivně zapojili do formování náplně odborných předmětů, aby pomáhali organizovat odbornou praxi žáků a aby věděli o odborných vědomostech a dovednostech žáků a o jejich případném umístění do firem po absolvování školy.

- **Navázání těsné spolupráce s firmami:**

Pivovar ZUBR, a.s., DHL, EMOS, spol. s r.o., PRECHEZA, a. s., MEOPTA, a. s., OMEGA servis holding, a. s., MSEM, a. s., a KEMIFLOC, a. s..

- **Odborná praxe**

### **Termín konání praxe v 1. pololetí: 29. října – 9. listopadu 2012**

Odborné praxe se zúčastnili žáci školního vzdělávacího programu Podnikání, řízení a obchod – třída 4.C a školního vzdělávacího programu Právní administrativa – třídy 2.D, 3.D, 4.D.

### **Termín konání praxe ve 2. pololetí: 13. května – 24. května 2013**

Odborné praxe se zúčastnili žáci školního vzdělávacího programu Podnikání, řízení a obchod – třída 3.C, školního vzdělávacího programu Právní administrativa – třídy 2.D, 3.D a školního vzdělávacího programu Logistika – třída 2.L.

Zadání odborné praxe proběhlo v termínech stanovených v ročním harmonogramu práce a v souladu s kritérii stanovenými pro jednotlivé obory a ročníky.

Žáci tříd 2.D, 3.D a 4.D, studující školní vzdělávací program Právní administrativa vykonali praxi tradičně na Magistrátu Města Přerova a na Okresním soudu v Přerově. Odbornou praxi v těchto institucích žákům tradičně zajišťuje škola, spolupráce s magistrátem i okresním soudem probíhá již řadu let velmi zdařile. Úspěšně rovněž pokračovala spolupráce s Policií České republiky, kterou jsme navázali v loňském školním roce. Odborná praxe žáků probíhala tedy již potřetí i na pracovištích Územního odboru Policie ČR Přerov. Tuto praxi žáci vždy hodnotí jako nejatraktivnější z hlediska vykonávaných činností. Žáci, kteří měli zájem si praxi zajistit sami, volili pro vykonání odborné praxe nejčastěji obecní úřad v místě svého bydliště. Během praxe se žáci prakticky seznámili s řadou písemností, jejichž tvorbu znají z výuky, seznámili se s problematikou evidence, archivace a skartace písemností. Náplní práce byly nejčastěji administrativní činnosti v podobě třídění, kontroly, zařazování a archivace dokladů, případně vyhledání dat v různých informačních systémech.

Žáci třídy 2. L studující školní vzdělávací program Logistika vykonali v uplynutém školním roce odbornou praxi poprvé. Odborná praxe byla nejčastěji vykonávána v podnikatelských subjektech, do jejichž oblastí činnosti patří také logistické práce. Žáci se v praxi seznámili



zejména s problematikou objednávání zboží, příjmu zboží na sklad, jeho skladování a výdeje při prodeji. Žáci měli možnost pracovat s různými skladovacími systémy a systémy na plánování dopravních cest. V rámci odborné praxe pro školní vzdělávací program Logistika i ostatní obory naše škola navázala spolupráci se společnostmi Pivovar Zubr, a. s., Emos spol. s r. o., Precheza, a.s., a Magistrát města Přerova. Někteří žáci využili možnosti zajistit si odbornou praxi sami a vybrali si i jiné podnikatelské subjekty. Z hlediska zvolených organizací a vykonávaných prací proběhla odborná praxe v souladu s plánovaným záměrem a splnila svůj odborný účel.

Odborné praxe žáků tříd 3.C a 4.C studujících školní vzdělávací program Podnikání, řízení a obchod byla vykonávána především v podnikatelských subjektech právnických osob. V rámci vykonávané praxe žáci prakticky uplatnili znalosti z účetnictví, marketingu, podnikatelství, ekonomiky a výpočetní techniky. Měli možnost seznámit se s různými systémy pro vedení účetnictví, zpracování daňových přiznání a jiné ekonomické agendy a mohli se účastnit obchodních jednání. Pro většinu žáků byla praxe přínosná a poučná zejména vykonáváním praktických činností v konkrétní podnikové praxi. Žáci tímto způsobem získávají zkušenosti, které mohou případně využít ve vlastní podnikatelské činnosti. Žáci si ve většině případů odbornou praxi zajistili sami, celkový přínos odborné praxe ve svých zprávách hodnotili pozitivně.

Po skončení odborné praxe žáci odevzdali zprávu z odborné praxe, jejíž obsahové a formální náležitosti byly žákům předem stanoveny. V těchto zprávách žáci odbornou praxi hodnotili jako zajímavou, poučnou a přínosnou z hlediska hlubšího pochopení teoretických vědomostí a dalšího uplatnění v praxi.

Celkově proběhla odborná praxe v souladu s plánovaným záměrem a splnila svůj odborný účel. Průběh odborné praxe nebyl poznamenán žádnými mimořádnými událostmi, praxe proběhla řádně a bez závad.

- **Spolupráce s orgány státní správy a samosprávy:**

- spolupráce se statutárním městem Přerov a Krajským úřadem Olomouckého kraje
- odborné přednášky zaměstnanců státní správy a samosprávy
- předávání aktuálních informací pro Kroniku města Přerova
- v rámci odborné praxe

- **Spolupráce s dalšími partnery**

**Spolupráce s Vyšší odbornou školou živnostenskou Přerov, s. r. o.:**

- přijímání absolventů GPaSOSŽ (zohledňující kritéria pro hodnocení přijímací zkoušky).

**Spolupráce s PPŠ - institut celoživotního vzdělávání Přerov, s. r. o.:**

- nabídka vzdělávacích aktivit učitelům v rámci odborného růstu
- nabídka vzdělávacích aktivit žákům školy v rámci volnočasových aktivit

**Spolupráce s Vysokou školou logistiky, o. p. s.**

- účast na veletrzích
- spolupráce pedagogického sboru
- využívání knihovny VŠLG pro pedagogy i žáky školy

**Vypracovala: Mgr. Světlana Daňková  
ředitelka školy**

**Schválila školská rada 10. 10. 2013**

**PhDr. Dagmar Cagášková  
předsedkyně školské rad**

Gymnázium Palackého a Střední odborná škola živnostenská Přerov, s.r.o.

- Úvod
- STUDIUM
- ODBOŘ Vzdělání
- PROVOZ ŠKOLY
- Žáci
- AKCE
- FOTO GALERIE
- KONTAKTY
- PROJEKTY
- FAQ
- Gymnázium

1. VŠLG

2. VOŠP

3. PPS

Se znalostí logistiky  
vstoupíš mezi odborníky



Držitel certifikátu kvality ISO 9001 a ISO 14001



Novinky - Facebook

## Partneři

### Poděkování

*Rádi bychom touto cestou poděkovali všem partnerům za finanční i technickou podporu.*



Hledané výraz ...  Hledat

### Kalendář akcí

září 2013

Po	Út	St	Čt	Pá	Sa	Ne
	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Svátek: Vánoce  
Škola: 5 dnů školních  
Akce: 0 dnů školních

### Nepřehlédněte

projectstar



Projektová spolupráce



Seznamná společnost



Projektová spolupráce



Podpora ženských projektů KIRKANI



www.kirvani.cz