



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola praktická Dobříš

Lidická 384, 263 01 Dobříš

Identifikátor školy: 600 054 934

Termín konání inspekce: 13. a 15. prosinec 2006

Čj.:	ČŠI 7/07-02
Signatura:	bb5na108

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem příspěvkové organizace Základní škola praktická Dobříš, je město Dobříš se sídlem Mírové náměstí 119, 263 01 Dobříš. Ve školním roce 2006/2007 má škola šest tříd, v nichž se vzdělávají žáci 1. – 9. ročníku podle Vzdělávacího programu zvláštní školy čj. 22 980/97-22 (kód vzdělávacího oboru 79-01-C/001). Příspěvková organizace poskytuje také vzdělávací služby ve školní družině.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona - § 144 odst. 1 b) – j), § 149 odst. 2 a § 28 odst. 1 písm a).
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále ICT) na výuku a učení (informační gramotnost).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální podmínky vzdělávání

Činnost školy vymezuje zřizovací listina a její dodatky. Tyto dokumenty škola při inspekci předložila. Rozhodnutím čj. 143/96/Z-01, kterým se mění zařazení Základní školy praktické Dobříš do sítě škol, předškolních a školských zařízení, byla škola zapsána do rejstříku škol ke dni nabytí účinnosti zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Sledované údaje ve zřizovací listině jsou v souladu se skutečností. Škola v tomto školním roce individuálně integruje žáka s těžkým mentálním postižením, kterého vzdělává podle individuálního vzdělávacího plánu vycházejícího ze Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy čj. 24 035/97-22. Vzdělávací obor, podle kterého tomuto žákovi poskytuje vzdělávací služby, ale nemá zapsaný ve školském rejstříku (kód vzdělávacího oboru 79-01-B/001). K datu inspekce ani nepodala žádost o zápis této změny do rejstříku škol. Ostatní sledované povinně zapisované údaje v rejstříku škol (*viz zaměření inspekční činnosti bod č. 1*) jsou v souladu se skutečností, žádost o zápis změn v údajích sledovaných podle ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona byla podána včas.

Kapacita školy i školní družiny je dodržena. Jednotky výkonu byly v příslušných výkazech vykázány v souladu se skutečností.

Informační a komunikační technologie

Koncepční kroky v oblasti informačních a komunikačních technologií nejsou součástí celkové koncepce rozvoje školy. Jsou uvedeny v ICT plánu školy, který je zpracován v souladu s příslušným metodickým pokynem MŠMT. Vedení školy podporuje využívání výukových programů i tvorbu výukových materiálů. V odborné učebně výpočetní techniky je pravidelně vyučován anglický jazyk. Vyučující druhého stupně až na výjimky zařazují využití výpočetní techniky ve výuce většiny předmětů. Na prvním stupni je její využívání dle vyjádření ředitele pouze ojedinělé.

Informační gramotnost ředitele dosahuje úrovně poučených uživatelů (úroveň P). Podpora využívání ICT ve vzdělávacím procesu ze strany ředitele je zatím účinná jen na druhém stupni

základní školy. Ředitel aktivně podporuje a zajišťuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v dané oblasti. V souvislosti se změnou pedagogického sboru v tomto školním roce mírně klesl procentní podíl pedagogů, kteří absolvovali školení v základních uživatelských znalostech (úroveň Z). Úroveň Z má 70 % a úroveň P 50 % pedagogických pracovníků. ICT koordinátor absolvoval studium k výkonu specializačních činností (úroveň M).

Vlastní hodnocení dopadu ICT na výuku a učení škola zatím neprovádí a tudíž ani nepřijímá opatření k jejímu dalšímu využití ve výuce.

Škola nenaplnuje *standard ICT služeb ve škole* - chybí prezentační technika, nejsou zřízeny pracovní stanice v „nepočítačových“ učebnách a samostatné pracovní stanice pro učitele. Celkový počet pracovních stanic i přípojných míst v počítačové učebně ale převyšuje výše zmiňovaný standard. Skutečnost, že pracovní stanice pro přípravu učitelů jsou z prostorových důvodů společné s pracovními stanicemi žáků, hodnotí ředitel vzhledem k jejich počtu a organizaci využívání jako vyhovující. ICT plán školy stanovuje úkoly pro naplnění *standardu ICT služeb ve škole* a předpokládá, dle finančních možností, další navýšení počtu pracovních míst i přípojných stanic.

Komunikace školy s rodiči prostřednictvím ICT probíhá zatím jen ojediněle. Rodiče mají možnost získávat informace o škole prostřednictvím nově zřízených webových stránek, které se v současné době ještě upravují. Škola dosud aktivně nezjišťovala podněty rodičů týkající se využívání ICT a nezaznamenala ani žádnou jejich vlastní iniciativu v této oblasti.

V průběhu inspekce byly realizovány hospitace u tří různých vyučujících v předmětech matematika, přírodopis a zeměpis. Ve dvou z celkem tří hospitovaných hodin učitelé prokázali velmi dobré metodické dovednosti při práci s počítači. Ve všech hodinách žáci pracovali s výukovými programy i internetem samostatně a bylo zřejmé, že užívání ICT je běžnou součástí výuky.

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení vykazuje běžný stav.

Popis hodnotící stupnice 1 - 3

1	2	3
<i> vynikající, příkladné </i>	<i> funkční, běžný stav </i>	<i> podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech </i>

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Škola nedodržela zákonem stanovenou lhůtu pro předložení žádostí o zápis změny druhu školy ve smyslu ustanovení Části čtvrté, Čl. 5 odst. 6a) zákona č. 383/2005 Sb. „, kterým se mění zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů (zákonná povinnost byla k 31. března 2006). V rejstříku škol je zapsán typ nikoli druh školy.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí, kterým se mění zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 39/99-00/J ze dne 7. února 2000, vydané Školským úřadem Příbram
2. Zřizovací listina Speciální školy – zvláštní školy Dobříš, příspěvkové organizace vydaná dne 1. října 2001 městem Dobříš, bez uvedení čj.
3. Dodatek č. (*neuvedeno*) ke zřizovací listině ze dne 28. listopadu 1996, bez uvedení čj.
4. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině Speciální školy – zvláštní školy Dobříš, příspěvková organizace ze dne 15. března 2004, bez uvedení čj.
5. Dodatek č. 2 ke zřizovací listině Speciální školy Dobříš, příspěvkové organizace ze dne 13. července 2005, bez uvedení čj.
6. Žádost o provedení změny v rejstříku škol ze dne 2. března 2006, bez uvedení čj.
7. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 30. srpna 2005
8. Jmenování do funkce ředitele školy ze dne 19. května 1997, bez uvedení čj.
9. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 5. prosince 2006, bez uvedení čj.
10. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy ze dne 24. srpna 2006
11. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006, bez uvedení data odeslání
12. Výkaz o školní družině-školní klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006, bez uvedení data odeslání
13. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006, bez uvedení data odeslání
14. *Koncepce - 2005*, bez čj.
15. *Základní škola praktická Dobříš, Lidická 384, 263 02 Dobříš – ICT plán podle MP čj. 30799/2005-551 na období 2 let (2006, 2007), ze dne 17. ledna 2006*
16. Programy pro výuku (software) – přehled
17. *Plán práce, školní rok 2006/2007*, bez uvedení čj.
18. Hospitační záznamy, školní rok 2006/2007
19. *Výroční zpráva o činnosti školy Základní škola praktická Dobříš, Lidická 384, 263 01 Dobříš, školní roky 2004/2005 a 2005/2006*
20. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků v oblasti ICT
21. Záznamy pedagogických rad, školní roky 2005/2006 a 2006/2007
22. Rozvrh hodin podle tříd pro školní rok 2006/2007
23. *Rozvrh obsazení PC učebny*, bez uvedení školního roku
24. Třídní knihy IV. a VI. třídy, školní rok 2006/2007
25. Přehled výchovně vzdělávací práce školní družiny, školní rok 2006/2007
26. Evidence žáků, školní rok 2006/2007
27. Zápisní lístky do školní družiny, školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

Údaje zapsané ve zřizovací listině Základní školy praktické Dobříš a údaje v rozhodnutí o jejím zápisu do rejstříku škol (viz zaměření inspekční činnosti bod č. 1) souhlasí až na jednu výjimku se skutečností. Škola poskytuje vzdělávací služby i v jiném vzdělávacím oboru než má zapsaný ve školském rejstříku. V oblasti naplnění formálních podmínek byl zjištěn i další nedostatek (viz kap. Další zjištění).

Strategie a plánování, přístup a činnosti ředitele k realizaci koncepčních kroků i personální podmínky v oblasti ICT služeb se účinně uplatňují zatím jen ve výuce na druhém stupni. Škola nenaplnuje standard ICT služeb ve škole, ale její ICT plán směřuje k jeho dosažení. Vlastní hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku škola zatím nerealizuje. Komunikace školy s rodiči prostřednictvím ICT se začíná teprve rozvíjet.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jitka Kozáková	Kozáková v.r.
Člen týmu	PaedDr. Jarmila Rychlá	Rychlá v.r.

V Praze dne 4. ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66, Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 4. ledna 2007

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. František Smrček

Mgr. František Smrček v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školská rada	22. ledna 2007	ČŠI 102/07-02
Zřizovatel	22. ledna 2007	ČŠI 101 /07-02

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
xxx	xxx	Připomínky nebyly podány.