



**Česká školní inspekce**  
**Královéhradecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola, Česká Skalice, okres Náchod**

**Adresa: Zelená 153, 552 03 Česká Skalice**

**Identifikátor právnické osoby: 600 093 875**

**Termín konání inspekce: 12. – 16. červen 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 421/06-09
<b>Signatura</b>	bi3cz102

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Česká Skalice, okres Náchod je plně organizovanou základní školou s kapacitou 736 žáků. Její součástí je školní družina. Zřizovatelem školy je město Česká Skalice se sídlem na třídě T. G. Masaryka 80, 552 03 Česká Skalice. K 1. 9. 2005 byli zapsáni ve dvaceti třech „běžných“ třídách 504 žáci a ve třech speciálních třídách 33 žáci. Výuka probíhá v pěti objektech, které se kromě sportovní haly nacházejí v bezprostřední blízkosti hlavní školní budovy. Žáci se v „běžných“ třídách učí podle vzdělávacího programu Základní škola, ve speciálních třídách podle vzdělávacího programu Zvláštní škola. Inspekční činnost vzhledem ke svému zaměření byla realizována pouze v „běžných“ třídách.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol.

**Předmětem inspekce je:**

- 1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy**
- 2 Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) a uplatňování ochrany práv a svobod žáka na 2. stupni ZŠ**
- 3 Získání a analyzování informací o výuce cizích jazyků**

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

- 1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy**

Škola splňuje všechny formální podmínky zařazení do rejstříku škol. Kapacita školy je naplněna téměř na 73%.

Ředitelka školy zpracovala koncepční dokumenty, stanovila v nich základní cíle ve výchovně-vzdělávací oblasti a prostředky k jejich dosažení. Další část zaměřila na oblast materiálního zabezpečení školy. Výuka podle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) je plánována od termínu stanoveného zákonem. V současné době je ŠVP na vyšším stupni rozpracování – byly proškoleny dvě koordinátorky a následně v rámci dalšího vzdělávání všichni pedagogové, byla zrealizována exkurze do pilotní školy, proběhla dotazníková akce pro rodiče, žáky i pedagogy, byly vytvořeny týmy pro jednotlivé předměty a ty pracují. Vyhodnocením dotazníků a dalších podmínek byly stanoveny priority ŠVP, těmi jsou jazykové vzdělávání, ICT vzdělávání a ekologická výchova.

Současný vzdělávací program je zaměřen do všech klíčových oblastí kromě podpory žáků se sociálním znevýhodněním, neboť ti ve škole nejsou. Od 6. do 9. ročníku mají žáci možnost se vzdělávat v ICT, je posílána hodinová dotace cizích jazyků. Žáci zabývající se více o některý předmět se účastní různých soutěží a olympiád.

Město Česká Skalice projednalo a schválilo ustanovení rady školy dne 2. dubna 2003 a na prvním jednání se členové sešli 9. června t.r. Zřizovatel již tehdy stanovil volební řád s pravidlem třetinového zastoupení zákonných zástupců žáků, pedagogů a zástupců zřizovatele. Ze zápisu z jednání dne 15. 5. 2005 vyplývá, že rada školy pokračuje ve své činnosti jako školská rada. Na podzim roku 2006 jsou plánovány nové volby. Rada školy (později školská rada) se schází pravidelně. Každoročně schválila mimo jiné výroční zprávu o činnosti školy, dále schválila klasifikační řád, ale nikoliv školní řád. Neparticipovala na zpracování koncepce školy, ale s některými koncepčními dokumenty a záměry (zejména v souvislosti s ŠVP) byli členové školské rady seznámeni.

Ředitelka školy vykonává funkci devátým rokem. Neabsolvovala studium pro ředitele škol, takto zaměřeného vzdělávání se v současné době zúčastňuje její zástupkyně. Ředitelka školy motivuje učitele ke vzájemné kooperaci, zejména při tvorbě ŠVP. Rodiče mohou aktivně ovlivňovat činnost školy prostřednictvím školské rady (dříve rady školy) a také mohli vyjádřit své názory především k ŠVP v dotaznících.

Žáci školy se učí vzájemné spolupráci při realizaci projektů, které jsou zaměřeny na ekologickou výchovu. Projektové dny Den Země, Den vody, Den stromů mají ve škole víceletou tradici.

Ředitelka školy má naprostý přehled o personální situaci. Zpracovala jednoduchý personální audit pro budoucí školní rok. Zaměstnancům školy vytváří příznivé podmínky pro práci i pro další vzdělávání. To je plánovité a ve sledovaném období zaměřené na tvorbu ŠVP, na ICT vzdělávání, na nové metody a formy výuky zejména cizích jazyků, ale i jiných předmětů. Metodická prevence se pravidelně zúčastňuje vzdělávacích akcí zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů, dodržování lidských práv a svobod a výchovná poradkyně školy na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP). Pedagogové si v předmětových komisích, při jednáních pedagogické rady či při poradách předávají poznatky ze vzdělávacích akcí.

Výuku na 1. a 2. stupni školy zajišťují třicet čtyři pedagogičtí pracovníci. Z tohoto počtu učí dvacet čtyři na 2. stupni. Požadavky odborné kvalifikace pro výuku na tomto stupni splňuje dvacet jedna učitelů a ti zde zajišťují téměř 92% vyučovaných hodin. Tři zbývající učitelé jsou odborně kvalifikovaní pro výuku na 1. stupni. Učitelský sbor je stabilizovaný, tvoří jej převážně učitelé s víceletou praxí.

Ředitelka školy zatím nezpracovávala vlastní hodnocení školy, ani zřizovatel je dosud nepožadoval. Ve výročních zprávách o činnosti školy za školní rok 2003/2004 a 2004/2005 je hodnocení výsledků vzdělávání žáků obsaženo, včetně hodnocení výsledků vzdělávání žáků se SVP. Veřejnost je pravidelně informována o dění ve škole, o účasti v projektech, soutěžích aj. prostřednictvím Českoskalického zpravodaje.

V posledních dvou letech vedení školy provádí analýzu výsledků vzdělávání žáků na základě testů SCIO, které jsou určeny pro žáky 6. ročníku, a testů KALIBRO pro žáky 9. ročníku. Letos žáci 9. ročníku navíc vypracovávali i testy Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání. Při pololetní klasifikaci nebyl nikdo z žáků 2. stupně hodnocen slovně. Výstupní hodnocení žáků byla zpracována.

***Tato sledovaná oblast je celkově hodnocena jako standardní.***

## **2 Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) a uplatňování ochrany práv a svobod žáka na 2. stupni ZŠ**

Minimální preventivní program (dále MPP) zachycuje školní preventivní strategie. Jsou v něm definovány cíle, cílové skupiny, formy a metody realizace a je přizpůsoben místním podmínkám. Řeší problematiku šikanování a jiných forem násilí, záškoláctví, alkoholismu, kouření a dalších drog, komerčního sexuálního zneužívání dětí a mládeže aj. Každá oblast je dále rozpracována do

konkrétních úkolů pro žáky i pedagogy. Přílohami MPP jsou přehled preventivních vzdělávacích činností a výukových materiálů ve škole a návrh témat pro jednotlivé předměty. V rámci preventivních aktivit škola organizuje ve spolupráci s dalšími partnery velký počet školních a mimoškolních akcí.

Metodička prevence i výchovná poradkyně školy vykonávají funkce více let. Obě vzájemně spolupracují a také s rodiči žáků a dalšími partnery. Metodička prevence na základě pravidelně zadávaných dotazníků pro žáky i na základě dalších skutečností (schránka důvěry, rozhovory se žáky a učiteli) písemně vyhodnocuje rizika.

Dále je prevence sociálně patologických jevů a uplatňování lidských práv a svobod kromě obvyklých způsobů – školní řád, jednání se žáky a rodiči, projednání v pedagogické radě, řešena v tzv. diskusním klubu (někdy i za pomoci odborníků).

Pro třicet čtyři žáků 2. stupně se SVP jsou vypracovány individuální vzdělávací plány a tito žáci jsou zohledňováni ve výuce. Výchovná poradkyně sleduje všechny žáky se SVP, úzce spolupracuje s učiteli, dyslektickými asistentkami a zákonnými zástupci žáků.

Školní řád (dále ŠŘ) upravuje práva a povinnosti žáků, včetně ochrany jejich práv, svobod, bezpečnosti a zdraví. Jeho součástí je dokument nazvaný *Postup školy při výskytu podezřelé látky nebo podezření na užití omamné látky žákem*. Všichni žáci i učitelé byli se ŠŘ i s tímto dokumentem seznámeni. Účinnost školního řádu i jednotný a důsledný postup pedagogů se projevoval ve velmi slušném chování žáků ve sledovaných hodinách, při dotazníkových šetřeních i o přestávkách.

V oblasti poradenských služeb škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Náchod, s Kompasem Náchod a s dalšími organizacemi.

Přestože je prevenci sociálně patologických jevů a uplatňování lidských práv a svobod věnována velká pozornost, z dotazníků zadávaných ČŠI žákům ve všech devátých třídách (celkem 65 přítomných žáků) vyplynulo, že sociální klima pro dva žáky v jedné ze sledovaných tříd není příznivé.

***Sledovaná oblast je hodnocena jako standardní.***

### **3 Získání a analyzování informací o výuce cizích jazyků**

Ve školním roce 2005/2006 je ve všech třídách 6. - 9. ročníku (kromě tříd 7.A,B) vyučován anglický a německý jazyk. Výuka je realizována v 6., 7. a 9. ročníku ve zvýšené hodinové dotaci čtyři hodiny týdně a v 8. ročníku v tříhodinové dotaci. Cílem vedení školy je ve vlastním ŠVP navýšit počet hodin ve všech ročnících 2. stupně. Od 7. – 9. ročníku si mohou žáci vybrat některý cizí jazyk (anglický, německý a ruský) jako volitelný předmět a také jako předmět nepovinný.

Výuku cizích jazyků zajišťuje na 2. stupni osm učitelů, šest je odborně kvalifikovaných pro výuku na tomto stupni školy (dva z nich mají rovněž aprobaci) a dva učitelé jsou odborně kvalifikovaní pro 1. stupeň. Jedna učitelka bez odborné kvalifikace se v současné době připravuje ke státní jazykové zkoušce.

Týmová spolupráce učitelů cizích jazyků je zajištěna prací v předmětových komisích, kde vzájemně konzultují veškeré problémy výuky (výběr učebnic a výukových programů, tvorbu ŠVP, výuku žáků se SVP apod.).

Vstupní a výstupní úroveň vzdělávání žáků v cizích jazycích je zjišťována obvyklými metodami – cvičení, rozhovory, vlastní testy apod.

V období od 1. 9. 2004 po současnost se okresních kol olympiád v cizích jazycích zúčastnili čtyři žáci.

Škola v obou sledovaných letech zorganizovala pro žáky poznávací zájezd do Anglie.

Město Česká Skalice má družbu s polským městem Bardo, různých akcí se zúčastňují také žáci školy (např. v minulém roce v Polsku společně s tamějšími dětmi oslavili Den dětí). V polském městě Kudowa se pro žáky z příhraničních škol pořádají sportovní akce a škola se jich zúčastňuje.

Do rozvojových vzdělávacích projektů v cizích jazycích není škola zapojena.

***Sledovaná oblast je hodnocena jako standardní.***

#### Hodnotící stupnice

<b>rizikový stav</b>	<b>standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Změna zřizovací listiny Základní školy, Česká Skalice, okres Náchod, schválená zastupitelstvem města dne 26. 9. 2005, s účinností od 1. 1. 2006
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Základní školy, Česká Skalice, okres Náchod s účinností od 1. 1. 2006, vydané dne 7. 12. 2005 pod čj. 32 813/2005-21
3. Koncepce školy
4. Předpokládané změny v počtu žáků a pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007
5. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
6. Organizační řád školy
7. Organizace školy - školní rok 2005/2006
8. Učební plán školy pro školní rok 2005/2006
9. Třídní výkazy všech tříd 2. stupně, vedené ve školním roce 2005/2006
10. Rozvrhy hodin všech tříd a učitelů na 2. stupni, platné ve školním roce 2005/2006
11. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006
12. Zhodnocení realizace minimálního preventivního programu za školní rok 2004/2005
13. Dotazníky pro žáky 6. – 8. ročníku *Drogy očima žáků* a vyhodnocení dotazníků
14. Individuální vzdělávací plány integrovaných žáků 2. stupně, platné ve školním roce 2005/2006
15. Souhrn výchovných opatření za 1. pololetí školního roku 2005/2006 a přehled absence žáků v tomto období
16. Dotazníky pro žáky devátých tříd zadávané inspektory ČŠI
17. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2003/2004 a 2004/2005
18. Zřizovací listina rady školy při Základní škole, Česká Skalice, okres Náchod ze dne 2. dubna 2003
19. Zápisy z jednání rady školy (školské rady) od 9. 6. 2003 do 25. 5. 2006
20. Personální dokumentace učitelů 2. stupně
21. Přehled DVPP ve školním roce 2005/2006

22. Směrnice k zajištění DVPP platné od 1. 1. 2006
23. Plány DVPP na školní rok 2004/2005 a 2005/2006
24. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
25. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
26. Zápisy z jednání předmětových komisí anglického a německého jazyka a plány práce obou komisí
27. Školní řád Základní školy, Česká Skalice, okres Náchod s účinností od 1. 9. 2005 s dodatkem Postup školy při výskytu podezřelé látky nebo při podezření na užití omamné látky žákem ze dne 3. 11. 2005, obojí schválené pedagogickou radou
28. Výstupní hodnocení žáků devátých tříd dle zákona č. 561/2004 Sb.
29. Záznamy z jednání pedagogické rady, vedené ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
30. Materiály k ŠVP – dotazníky, ukázky učebních osnov
31. Informace o dosažených výsledcích žáků v rámci testování 9. tříd, rok 2006 (CERMAT)
32. Hodnocení výsledků žáků jednotlivých tříd v testech SCIO a KALIBRO
33. Ekologická výchova v Základní škole, Česká Skalice, okres Náchod a plány ekologické výchovy
34. Českoskalický zpravodaj
35. Propozice k zahraničním zájezdům do Polska, Anglie a Francie

## ZÁVĚR

### *Pozitivní zjištění:*

- *Vysoká odborná kvalifikovanost výuky na 2. stupni*
- *Příznivé podmínky pro práci pedagogů a jejich vzdělávání vytvořené vedením školy*
- *Velký počet preventivních aktivit pro žáky*
- *Velmi slušné chování a vystupování žáků*

### ***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Svatava Fejglová	.....
Členka týmu	Mgr. Marie Hypšová	.....

V Hradci Králové dne 20. června 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do čtrnácti dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

### **Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 22. červen 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ludmila Klenčíková – ředitelka školy	L. Klenčíková v.r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-07-10	ČŠI 421/06-09
Školská rada	2006-07-10	ČŠI 421/06-09

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.