

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZŠ PRACHATICE, VODŇANSKÁ 287
ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020



Obsah

| | |
|--|-----------|
| Základní údaje o škole | 4 |
| Úplný název..... | 4 |
| Sídlo..... | 4 |
| Odloučené pracoviště | 4 |
| Identifikátor zařízení: | 4 |
| Telefon, fax, e-mail, internetová stránka | 4 |
| Zřizovatel..... | 4 |
| Zřizovací listina..... | 4 |
| Zařazení do sítě škol..... | 4 |
| Právní forma..... | 4 |
| Ředitelka školy | 5 |
| Zástupkyně ředitelky školy..... | 5 |
| Školská rada | 5 |
| Přehled oborů vzdělávání, součásti školy | 5 |
| Součásti školy..... | 5 |
| Zaměření školy – vize školy..... | 5 |
| Počty tříd a žáků..... | 6 |
| Učební plány | 6 |
| Personální obsazení | 8 |
| Celkový počet pracovníků | 10 |
| Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy | 10 |
| Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání | 11 |
| Přehled úspěšnosti žáků při přijímání na osmileté gymnázium od r. 2004 | 13 |
| Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu | 18 |
| Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků | 27 |
| Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti..... | 28 |
| Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o jiných kontrolách | 44 |
| Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019 - viz příloha č. 1 | 45 |
| Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů..... | 46 |
| Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ... | 47 |
| Údaje o spolupráci se zřizovatelem a odborovou organizací a dalšími institucemi | 52 |
| Centrum ekologické výchovy Dřípatka | 55 |

Základní údaje o škole

Úplný název

Základní škola Prachatice, Vodňanská 287

Sídlo

Základní škola Prachatice, Vodňanská 287
Vodňanská 287, 383 01 Prachatice

Odloučené pracoviště

Školní družina:

1 oddělení na adrese:

Prachatice, Rumpálova 999

Stanice zájmových činností: CEV Dřípatka na adrese

Prachatice, Rumpálova 999

Identifikátor zařízení:

IZO 600062961

IČ 70932158

DIČ CZ70932158

Telefon, fax, e-mail, internetová stránka

telefon: 388 302 021

e-mail: zs@vodnanka.cz

www.vodnanka.cz

Zřizovatel

MĚSTO PRACHATICE,

Velké náměstí 3, Prachatice, zastoupené Ing. Martinem Malým, starostou

Zřizovací listina

Evidenční číslo 1 ke dni 1.12.1995 usnesením Zastupitelstva města ze dne 27.11.1995 s dodatkem číslo 1 ze dne 28.11.1995. Evidenční číslo 2 s účinností od 6.3.2001 s dodatkem 1 STATUT ZŠ PRACHATICE, Vodňanská 287, schválený Zastupitelstvem města též 6.3.2002. Evidenční číslo 2, číslo registrace odborů. ZŠ 2/2001Vv schválena usnesením Zastupitelstva města ze dne 5.11.2001 s účinností od 1.1.2002. Tuto zřizovací listinu a dodatek zřizovací listiny ze dne 25.9.2003 mění plné znění zřizovací listiny ze dne 21.6.2004. Změna zřizovací listiny k 1.7.2007. Tuto zřizovací listinu mění plné znění zřizovací listiny ze dne 1. 5. 2008. Dodatkem č. 5 byla změněna zřizovací listina k 23.3.2009. Dodatkem č. 6 s přílohami č. 1 Majetek ve vlastnictví zřizovatele, č. 2 Majetek ve vlastnictví příspěvkové organizace a č. 3 Vymezení práv a povinností příspěvkové organizace byla změněna zřizovací listina ke dni 26.10.2009. Dodatkem č. 7 byla změněna zřizovací listina ke dni 21.3.2011.

Zařazení do sítě škol

S účinností od 12.3.1996 č.j.: 50/1996-01 ze dne 14. 03. 1996. Další úprava k 1.9.2007 v souvislosti se vznikem nové součásti SZČ CEV Dřípatka. Poslední úprava 23.9.2014 v souvislosti se změnou statutárního orgánu (ředitelky školy).

Právní forma

příspěvková organizace

Ředitelka školy

Mgr. Bc. Petra SANDANYOVÁ

Zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Šárka GRABMÜLLEROVÁ

Školská rada

Byla ustanovena 13.7.2005, 5.6.2017 byla zvolena nová školská rada za zástupce rodičů a pedagogů a usnesením RM Prachatice jmenována třetina členů v následujícím složení:

zástupci za rodiče:

Vanda Chvalová

Božena Šimková, DiS.

zástupci za zřizovatele:

Ing. Martin Malý

Ing. Vladimír Lang

zástupci za pedagogy:

Mgr. Dagmar Hudeck

Mgr. Pavel Študlar

V letošním roce schvalovala ŠR Výroční zprávu o činnosti školy za rok 2018/2019, Výroční zprávu o hospodaření za rok 2019, změny ve školním řádu, změny ve školním vzdělávacím programu.

Přehled oborů vzdělávání, součásti školy

Součásti školy

Základní škola

Školní družina

Školní klub

Stanice zájmových činností – Centrum ekologické výchovy Dřípatka (SZČ - CEV Dřípatka)

Školní jídelna

Zaměření školy – vize školy

Naším cílem je:

- vytvořit tvůrčí a inovativní prostředí pro vzdělávání a výchovu žáků,
- vytvořit přirozené prostředí důvěry, vzájemné úcty a respektu mezi zaměstnanci navzájem, mezi žáky, pedagogy a rodiči,
- vybavit žáky potřebnými dovednostmi pro život, poskytovat kvalitní vzdělání,
- vést žáky k logickému myšlení a řešení problémů,
- usilovat o prohlubování jazykových znalostí,
- zvyšovat čtenářskou gramotnost, společenské chování a morální dovednosti,
- zajistit žákům zdravý způsob života ve zdravém prostředí,
- budovat pozitivní vztah ke sportu a zdravému životnímu stylu.

Počty tříd a žáků

| POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD K 3. 9. 2019 | | | |
|--------------------------------|-------|---------------------------------|-------|
| 1. STUPEŇ | | 2. STUPEŇ | |
| 11 tříd | | 8 tříd | |
| I.A | 26 | VI. A | 21 |
| I.B | 26 | VI. B | 27+1 |
| II.A | 16 | VII.A | 17+2 |
| II.B | 16 | VII.B | 19+2 |
| III.A | 17 | VIII. A | 19 |
| III.B | 21+1 | VIII. B | 19 |
| III.C | 17 | IX.A | 21 |
| IV.A | 20+1 | IX.B | 20+1 |
| IV.B | 24 | --- | |
| V.A | 18 | ---- | |
| V.B | 17 | ---- | |
| 1. stupeň celkem | 218 | 2. stupeň celkem | 163 |
| Průměr na třídu | 19,8 | Průměr na třídu | 20,37 |
| Celá škola celkem | 381+7 | Průměr na třídu – celá škola | 20 |

Učební plány

| UČEBNÍ PLÁN 1. STUPNĚ NA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020 | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č.j.: 26736/2005-22-2. | | | | | |
| Předmět | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník |
| Český jazyk | 9 | 8 | 8 | 7 | 7 |
| Cizí jazyk | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Základy informatiky | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Prvouka | 2 | 3 | 3 | - | - |
| Vlastivěda | - | - | - | 2 | 2 |
| Přírodověda | - | - | - | 2 | 2 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Pracovní výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Týdenní počet hodin | 20 | 21 | 25 | 26 | 26 |

UČEBNÍ PLÁN 2. STUPNĚ NA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č.j.: 26736/2005-22-2.

| Předmět | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |
|----------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Český jazyk | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Cizí jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Další cizí jazyk | - | - | 3 | 3 |
| Matematika | 4 | 5 | 4 | 4 |
| Základy informatiky | 1 | 1 | - | - |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Výchova k občanství | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Fyzika | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Chemie | - | - | 2 | 2 |
| Přírodopis | 2 | 2 | 2 (1+1) | 1 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Výchova ke zdraví | 1 | 1 | 0+ | 1 |
| Pracovní výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Volitelné předměty | - | 2 | 2 | 4 |
| Týdenní počet hodin | 28 | 30 | 32 | 32 |

* možnost volby pro žáky se specifickými poruchami učení

+ výchova ke zdraví integrovaná do přírodopisu

Schválené obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: 79-01-C/01 **Základní škola**, místo poskytovaného vzdělávání Vodňanská 287, Prachatice.

Přehled pracovníků školy

Personální obsazení

Vedení školy

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| Ředitelka školy | Mgr. Bc. Petra Sandanyová |
| Zástupce ředitelky školy | Mgr. Šárka Grabmüllerová |
| Výchovná poradkyně | Mgr. Petra Kaimlová |
| Vedoucí vychovatelka | Jana Teringlová |
| Školní metodik prevence | Mgr. Šárka Grabmüllerová |
| Koordinátor ICT | Mgr. Petr Kaiml |
| Speciální pedagog | Mgr. Vlastimil Ondok |

Učitelé s třídnictvím

| | |
|--------|---|
| I.A | Mgr. Dagmar Hudeck |
| I.B | Mgr. Olga Michálková |
| II.A | Mgr. Alena Bísková |
| II.B | Mgr. Martina Hromádková |
| III.A | Mgr. Lenka Doležalová |
| III.B | Mgr. Monika Jandová |
| III.C | Mgr. Petra Pelikánová |
| IV.A | Mgr. Renata Lustigová |
| IV.B | Mgr. Dagmar Staňková |
| V.A | Mgr. Michaela Ludačková |
| V.B | Mgr. Jitka Panglová |
| VI.A | Mgr. Lenka Andraschková |
| VI.B | Mgr. Martina Dvořáková |
| VII.A | Mgr. Petra Kaimlová |
| VII.B | Mgr. Jana Beyerová |
| VIII.A | Mgr. Lenka Štroblová/PaedDr. Jaroslav Pangl |
| VIII.B | Mgr. Vladimíra Sítková |
| IX.A | Mgr. Libuše Foltínová |
| IX.B | Mgr. Pavel Študlar |

Učitelé bez třídnictví

| |
|---|
| Mgr. Jitka Hřebečková |
| Mgr. Petr Kaiml |
| Mgr. Lenka Štroblová/PaedDr. Jaroslav Pangl |
| Mgr. Vlastimil Ondok |
| Ing. Tereza Michálková (Řezníčková) |

Vychovatelky školní družiny

| | |
|-------------|-----------------------|
| 1. oddělení | Aneta Kubičková |
| 2. oddělení | Kateřina Voplakalová |
| 3. oddělení | Ivana Šmejkalová |
| 4. oddělení | Jana Teringlová |
| 5. oddělení | Mgr. Pavla Matoušková |

Pedagogové volného času

Pedagog volného času Bc. Vlasta Mrázová, DiS.
Mgr. Blanka Dvořáková

Asistent pedagoga

Pedagogický asistent Mgr. Pavla Matoušková
Ivo Mikyska, DiS.
Aneta Kubičková
Jana Teringlová
Ivana Šmejkalová
Bc. Hana Hoidekrová

Externisté

Výuka náboženství Mgr. Lenka Hanžlová, katechetka

Zaměstnanci ekonomického úseku a administrativy

Vedoucí ekonomka Libuše Nováková
Účetní Hana Sarauerová
Administrativní
pracovnice SZČ, správa Petra Novotná, DiS. (do XII/2019)
ubytovny

Provozní zaměstnanci školy

Školník Jindřich Kačer

Uklízečky Jana Mazáčová
Margita Růžičková
Marta Turková
Veronika Kubová-Cinádrová

Provozní zaměstnanci školní jídelny

Vedoucí školní jídelny Bc. Markéta Ivanová

Vedoucí kuchařka Lenka Attendornová
Kuchařky Monika Nováková
Alena Sitterová
Dagmar Jakoubková
Petra Kolařová



Celkový počet pracovníků

Zaměstnanci školy k 30.6.2020

| | | |
|--|----------------------------|---------------------------------|
| 1. stupeň | Učitelé | 12 + 1 zástupkyně ředitelky |
| 2. stupeň | Učitelé | 12 + 1 ředitelka školy |
| Školní družina | Vychovatelky | 5 |
| Asistence | Asistenti pedagoga | 7 |
| | Speciální pedagog | 1 |
| SZČ – CEV Dřípatka | Pedagog volného času | 2 (1) + 1 (katechetka) |
| Provoz | Ekonomka | 1 |
| | Účetní | 1 |
| | Administrativní pracovnice | 1 (na částečný úvazek) |
| | Školník, údržbář | 1 |
| | Uklízečky | 4 |
| Školní jídelna | Vedoucí školní jídelny | 1 |
| | Kuchařky | 5 (z toho 1 na částečný úvazek) |
| Celkem | | 52 |
| Pracovnice na mateřské a rodičovské dovolené | | 4 |

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

| ZÁPISY DĚTÍ DO PRVNÍHO ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE VODŇANSKÉ ULICI V PRACHATICÍCH (05.04.2019 a 06.04.2019) | | | | | | |
|--|------------|-----------------|---------------------|-----------|-----------------|-------------------|
| Zápis na školní rok 2019/2020 | Počty dětí | | | | | |
| | u zápisu | v tom | | | | u zápisu omluveni |
| | 2018/2019 | poprvé u zápisu | u zápisu po odkladu | zapsáno | žádost o odklad | |
| celkem | 2019/2020 | 2019/2020 | 2019/2020 | 2019/2020 | 2019/2020 | 2019/2020 |
| Základní škola Prachatice, Vodňanská 287 | 55 | 39 | 16 | 44 | 10 | 0 |

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

V letošním školním roce neproběhlo žádné testování, ačkoli bylo plánované. Veškeré vzdělávací aktivity, včetně kontroly a prověřování výsledků byly vzhledem k epidemickým opatřením zrušeny.

Přehled prospěchu školy 1. pololetí školního roku 2019/20 zpracováno dne: 1. 10. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

| Předmět | Počty známek | | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------------|--------------|-----|----|----|---|---|------|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N | S... | | |
| Cho Chování | 371 | 4 | - | - | - | - | 1... | 375 | 1.011 |
| ČJL Český jazyk a literatura | 23 | 66 | 43 | 26 | 3 | 1 | -... | 161 | 2.503 |
| AJ Anglický jazyk | 160 | 84 | 36 | 15 | 1 | - | -... | 296 | 1.693 |
| NJ Německý jazyk | 41 | 18 | 9 | 10 | - | - | -... | 78 | 1.846 |
| ČJ Český jazyk | 125 | 69 | 16 | 3 | - | - | 1... | 213 | 1.516 |
| D Dějepis | 82 | 47 | 27 | 6 | - | - | -... | 162 | 1.735 |
| Pru Prvouka | 120 | 12 | - | - | - | - | 1... | 132 | 1.091 |
| VO Výchova k občanství | 87 | 53 | 18 | 4 | - | - | -... | 162 | 1.623 |
| VI Vlastivěda | 58 | 15 | 4 | 4 | - | - | -... | 81 | 1.432 |
| VZ Výchova ke zdraví | 101 | 22 | 2 | - | - | - | -... | 125 | 1.208 |
| Z Zeměpis | 32 | 60 | 49 | 20 | 1 | - | -... | 162 | 2.370 |
| M Matematika | 178 | 106 | 52 | 35 | 4 | - | 1... | 375 | 1.883 |
| Přv Přírodověda | 53 | 20 | 7 | 1 | - | - | -... | 81 | 1.457 |
| Př Přírodopis | 56 | 55 | 40 | 10 | 1 | - | -... | 162 | 2.043 |
| F Fyzika | 61 | 54 | 38 | 9 | - | - | -... | 162 | 1.969 |
| Ch Chemie | 25 | 27 | 20 | 5 | 1 | - | -... | 78 | 2.103 |
| ZI Základy informatiky | 175 | 38 | 5 | - | - | - | -... | 218 | 1.220 |
| HV Hudební výchova | 373 | 1 | 1 | - | - | - | 1... | 375 | 1.008 |
| VV Výtvarná výchova | 373 | 2 | - | - | - | - | 1... | 375 | 1.005 |
| PV Pracovní výchova | 364 | 10 | 1 | - | - | - | 1... | 375 | 1.032 |
| TV Tělesná výchova | 367 | 5 | 1 | - | - | - | 1... | 373 | 1.019 |
| vKA Konverzace v anglickém jazyce | 11 | - | - | - | - | - | -... | 11 | 1.000 |
| vKC Konverzace v cizím jazyce | 33 | - | - | - | - | - | -... | 33 | 1.000 |
| VKN Konverzace v německém jazyce | 11 | - | - | - | - | - | -... | 11 | 1.000 |
| VČM Seminář z českého jazyka a... | 20 | 11 | 2 | - | - | - | -... | 33 | 1.455 |
| vSH Sportovní hry | 52 | - | - | - | - | - | -... | 52 | 1.000 |
| vTP Technicko-pěstitecká praktika | 27 | - | - | - | - | - | -... | 27 | 1.000 |
| nN Náboženství | 27 | - | - | - | - | - | -... | 27 | 1.000 |

| Celkový průměrný prospěch | | 1.465 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 252 |
| | prospěl | 115 |
| | neprospěl | 8 |
| | nehodnocen | 1 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených | 13473 | 35.832 |
| neomluvených | 93 | 0.247 |

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 1. 10. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

| Předmět | Počty známek | | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------------|--------------|-----|----|----|---|---|---|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | S | U | | |
| Cho Chování | 373 | - | - | - | - | 1 | - | 373 | 1.000 |
| ČJL Český jazyk a literatura | 40 | 60 | 47 | 12 | 1 | - | - | 160 | 2.213 |
| AJ Anglický jazyk | 177 | 72 | 35 | 10 | - | - | - | 294 | 1.585 |
| NJ Německý jazyk | 48 | 15 | 9 | 4 | - | - | - | 76 | 1.592 |
| ČJ Český jazyk | 132 | 62 | 16 | 3 | - | 1 | - | 213 | 1.484 |
| D Dějepis | 103 | 45 | 10 | 2 | - | - | - | 160 | 1.444 |
| Pru Prvouka | 125 | 7 | - | - | - | 1 | - | 132 | 1.053 |
| VO Výchova k občanství | 99 | 49 | 9 | 3 | - | - | - | 160 | 1.475 |
| VI Vlastivěda | 62 | 11 | 6 | 2 | - | - | - | 81 | 1.358 |
| VZ Výchova ke zdraví | 105 | 20 | - | - | - | - | - | 125 | 1.160 |
| Z Zeměpis | 83 | 47 | 23 | 7 | - | - | - | 160 | 1.713 |
| M Matematika | 192 | 107 | 46 | 25 | 3 | 1 | - | 373 | 1.767 |
| Přv Přírodověda | 56 | 19 | 5 | 1 | - | - | - | 81 | 1.395 |
| Př Přírodopis | 78 | 50 | 25 | 7 | - | - | - | 160 | 1.756 |
| F Fyzika | 104 | 40 | 14 | 2 | - | - | - | 160 | 1.463 |
| Ch Chemie | 45 | 11 | 17 | 3 | - | - | - | 76 | 1.711 |
| ZI Základy informatiky | 208 | 10 | - | - | - | - | - | 218 | 1.046 |
| HV Hudební výchova | 371 | 2 | - | - | - | 1 | - | 373 | 1.005 |
| VV Výtvarná výchova | 371 | 2 | - | - | - | 1 | - | 373 | 1.005 |
| PV Pracovní výchova | 369 | 4 | - | - | - | 1 | - | 373 | 1.011 |
| TV Tělesná výchova | 371 | 1 | - | - | - | 1 | 1 | 372 | 1.003 |
| vKA Konverzace v anglickém jazyce | 11 | - | - | - | - | - | - | 11 | 1.000 |
| vKC Konverzace v cizím jazyce | 33 | - | - | - | - | - | - | 33 | 1.000 |
| VKN Konverzace v německém jazyce | 11 | - | - | - | - | - | - | 11 | 1.000 |
| VČM Seminář z českého jazyka a... | 23 | 10 | - | - | - | - | - | 33 | 1.303 |
| vSH Sportovní hry | 51 | - | - | - | - | - | - | 51 | 1.000 |
| vTP Technicko-pěstitecká praktika | 26 | - | - | - | - | - | - | 26 | 1.000 |
| nN Náboženství | 27 | - | - | - | - | - | - | 27 | 1.000 |

| Celkový průměrný prospěch | | 1.333 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 275 |
| | prospěl | 95 |
| | neprospěl | 4 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených | 5146 | 13.759 |
| neomluvených | 11 | 0.029 |

Slavnostní rozloučení s odcházejícími žáky u zvoničky



Rozmístovací řízení

Profesní zaměření, přijímací řízení:

Přijímací zkoušky do primy Gymnázia Prachatice absolvovalo 5 žáků, přijato bylo 5 žáků, tj. 100 %. Ke studiu na osmileté gymnázium Prachatice nastupuje do primy 5 žáků. Ke studiu na čtyřleté gymnázium byli přijati 4 žáci (Gymnázium Prachatice a Gymnázia České Budějovice).

Přehled úspěšnosti žáků při přijímání na osmileté gymnázium od r. 2004

| Školní rok | počet přihlášených | počet přijatých | % |
|------------|--------------------|-----------------|-------|
| 2004/05 | 15 | 12 | 80 |
| 2005/06 | 7 | 7 | 100 |
| 2006/07 | 8 | 5 | 62,5 |
| 2007/08 | 6 | 4 | 66,6 |
| 2008/09 | 14 | 12 | 85,7 |
| 2009/10 | 9 | 8 | 88,8 |
| 2010/11 | 14 | 10 | 71,43 |
| 2011/12 | 19 | 15 | 78,94 |
| 2012/13 | 7 | 7 | 100 |
| 2013/14 | 8 | 8 | 100 |
| 2014/15 | 8 | 7 | 87,5 |
| 2015/16 | 12 | 9 | 75,0 |
| 2016/17 | 11 | 10 | 91,0 |
| 2017/18 | 7 | 7 | 100 |
| 2018/2019 | 5 | 5 | 100 |
| 2019/2020 | 5 | 5 | 100 |

Z 9. tříd letos vychází 41 žáků, z 8. ročníku 1 žák

Z celkového počtu 42 žáků bylo přijato na:

- učební obory 13 žáků, tj. 31 %
- obory s maturitou 29 žáků, tj. 69 %

| MATURITNÍ OBORY | | UČEBNÍ OBORY | |
|---|---|---|---|
| Střední škola polytechnická ČB | 3 | Střední škola obchodní ČB | 1 |
| TRIVIS Vodňany | 4 | Střední škola Vimperk | 2 |
| Střední uměleckoprůmyslová škola Bechyně | 1 | SOU Vodňany | 1 |
| SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnická a Jazyková škola s právem jazykové zkoušky ČB | 1 | SŠ a JŠ s právem státní jazykové zkoušky Volyně | 1 |
| VOŠ, SPŠ a SOŠ řemesel a služeb Strakonice | 1 | SOŠ a SOU Písek | 3 |
| Střední rybářská škola Vodňany | 1 | SOŠ elektrotechnická Hluboká nad | 1 |

| | | | |
|---|-----------|-----------------------------|-----------|
| | | Vltavou | |
| Střední škola informatiky a právních studií ČB | 1 | Střední škola polytechnická | 4 |
| Střední uměleckoprůmyslová škola sv. Anežky České Český Krumlov | 2 | | |
| SZŠ a VOŠ zdravotnická ČB | 3 | | |
| Gymnázium Prachatice | 1 | | |
| Gymnázium České Budějovice | 3 | | |
| Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno | 1 | | |
| Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická, České Budějovice | 3 | | |
| VOŠ lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga Písek | 1 | | |
| SOŠ strojní a elektrotechnická Velešín | 1 | | |
| OA a Jazyková škola s právem státní jazykové školy Písek | 1 | | |
| Střední škola spojů a informatiky Tábor | 1 | | |
| Celkem žáků | 29 | Celkem žáků | 13 |
| Celkem žáků 42 | | | |



Účast žáků v předmětových soutěžích

Dovednosti a znalosti získané nejen ve vyučování, ale také v rámci kroužků a dalších aktivit děti výborně předvádějí v soutěžích nejen v rámci školních kol, ale také na úrovni okresu či kraje.

| Přehled předmětových soutěží a umístění žáků ve školním roce 2019-2020 | | | | | | |
|--|-------------------------|---|----------------------|---------|-------------|--|
| Název soutěže | Kategorie | Účastníci | Umístění | | | |
| | | | okresní | krajské | republikové | |
| Konverzační soutěž v Nj | 1.A | Kateřina Doubková | 6. | | | |
| | | Viktorie Virágová | 7. | | | |
| | 2.A | Karolína Marková | 3. | | | |
| | | Petr Krčmář | 6. | | | |
| Dějepisná olympiáda | 8., 9. roč. | Matyáš Bernard | 7. | | | |
| | | Daniel Petráš | 13. | | | |
| | | Andrea Ludačková | 22. | | | |
| Hokejbal proti drogám | 1. - 3. ročník | V. Fafejta, Žáková, L. Novák, Hoidekr, J. Zikuda, Hořínek, Hora | 2. | 3. | | |
| | 4.-5. ročník | Schánělec, D. Novák, Ondok, Fučík, Paule, Turek | 5. | | | |
| | 6. - 7. ročník | Štěpánek, R. Frk, P. Frk, Tesárek, R. Černý, Brom, J. Fafejta, Žák, Lomoz | 4. | | | |
| | | Chval, Pokorný | | | | |
| | 8. - 9. ročník | Fiala, J. Fafejta, Štěpánek, Mařcha, Prihara, M. Tremmel, L. Tremmel | 4. | | | |
| | | Toušek, Král | | | | |
| | Konverzační soutěž v Aj | I. A | Natálie Sedlecká | 3. | | |
| | | II. A | Johana Čejková | 5. | | |
| OVOV (odznak všestrannosti olympijských vítězů) | rok narození 2004 | Matsola Vladislav | 2. - postup do kraje | | | |
| | rok narození 2006 | Radim Černý | 3. - postup do kraje | | | |
| | rok narození 2007 | Kryštof Žák | 3. | | | |
| | rok narození | David Strouhal | 3. | | | |

| | | | | | |
|--|----------------------------------|---|----|--|--|
| | 2004 | | | | |
| | družstvo | Hrbková, Vlčková, Slišková, Krejsová, Mařcha, Pokorný, Růžička, Brom | 6. | | |
| Pohár rozhlasu | Starší žáci (8.,9. roč.) | Toušek F., Voráček O., Fiala V., Matsola V., Krčmář P., Strouhal D., Král L., Homolka J., Tremmel L. | 2. | | |
| | Mladší žákyně (6.,7. roč) | Hrbková, Jedličková, Trůblová, Paclíková, Doubková, Krejsová, Slišková, Hanakovičová, Kaimlová, Mašková | 4. | | |
| | Mladší žáci (6.,7. roč) | Vincík, Frk R., Duchoň, Ira, Pokorný, Černý, Chval, Žák, Bohoněk | 5. | | |
| | Starší žákyně (8., 9. roč) | Turková, Vitoulová, Hušková, Krakowitzerová, Lysak, Neumannová, Paclíková, Marková Kar.) | 6. | | |
| ASS 2 (atletická sportovní soutěž 2. stupně) | Starší žákyně (8., 9. roč) | Turková Renata - 60 m | 2. | | |
| | Starší žákyně (8., 9. roč) | Turková Renata - skok daleký | 2. | | |
| | Starší žáci (8., 9. roč) | Strouhal David - skok vysoký | 2. | | |
| | Starší žáci (8., 9. roč) | Toušek Filip - 60 m | 3. | | |
| | Starší žáci (8., 9. roč) | Toušek Filip - skok daleký | 6. | | |
| | Starší žáci (8., 9. roč) | Strouhal David - vrh koulí | 6. | | |
| | Mladší žáci (6.,7. roč) | Pokorný O., Frk R., Duchoň J., Vincík L. - štafeta | 3. | | |
| | Mladší žáci (6.,7. roč) | Vincík Lukáš - 60 m | 2. | | |
| | Mladší žáci (6.,7. roč) | Pokorný Ondřej - hod kriketovým míčkem | 4. | | |
| | Mladší žákyně (6.,7. roč) | Slišková Lucie - hod kriketovým míčkem | 3. | | |

| | | | | | |
|-----------------------|---------------------------|---|-------------|-----|--|
| | Mladší žákyně (6.,7. roč) | Paclíková Barbora - hod kriketovým míčkem | 5. | | |
| Matematická olympiáda | 5. ročník | Prokeš Daniel | 24. | | |
| | | Hrůnková Lucie, Turková Martina | 38. | | |
| | 7. ročník | Duchoň Jaroslav, Jiří Matoušek | 24. | | |
| | 8. ročník | Flesarová Barbora, Marková Karolína, Pilátová Markéta | 18. | | |
| | 9. ročník | Puchingerová Lenka | 1. | 12. | |
| Pythagoriáda | 5. ročník | Nováková Veronika, Daniel Prokeš | 6. | | |
| | | Rybakova Viktoria | 13. | | |
| | | Brašničková Julie, Flesar Jan | 22. | | |
| | 6. ročník | Čejková Natálie, Doubková Kateřina | 7. | | |
| | | Novotná Karolína | 14. | | |
| | 7. ročník | Růžička Jan | 15. | | |
| | | Ira Pavel | 17. | | |
| | 8. ročník | Křižanovský Jakub | 6. | | |
| | | Flesarová Barbora, Marková Karolína | 10. | | |
| | Matematický klokan | 4. ročník | Filip Bursa | 4. | |

Seriál běhů Běhej jako Emil – Běh přes překážky



Sportovní turnaj s partnerskou školou z Grafenau



Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu

Základní údaje

| | |
|--|--|
| Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP | Základní škola Prachatice, Vodňanská Vodňanská 287 383 01 Prachatice |
| Jméno a příjmení ředitele | Mgr. Bc. Petra Sandanyová |
| Telefon na ředitele | 388 302 021 |
| E-mail na ředitele | sandanyova@vodnanka.cz |

| | | počet |
|---|---|-------|
| Školní metodici prevence | | 1 |
| Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem | | 0 |
| Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence | | ANO |
| Vlastní kabinet | Sám | ANO |
| | S výchovným poradcem, spec. pedagogem a školním psychologem | NE |
| | S jinými pedagogy | NE |
| Školní preventivní tým *) | | ANO |

*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

Beseda s panem starostou



1. Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

| Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od: | Účel | Získaná celková částka |
|--|------------------------------|------------------------|
| Grant z JČK | Podpora prevence kriminality | 0,- |

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

| Název a odborné zaměření vzdělávání | Počet hodin | Datum konání | Realizátor – organizace, odborník | Počet školených pedagogů |
|---------------------------------------|-------------|--------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Krav Maga | 6 | 26. 8. 2019 | Jerome Guen | Všichni zaměstnanci |
| Rodina a komunikace | 6 | 28. 8. 2019 | Mgr. Jana Vavřínová | 25 |
| Role školního poradenského pracoviště | 8 | 10. 10. 2019 | PhDr. Mgr. Alexandra Kiml | 2 – vedení školy |

Uvedte o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- Poruchy chování, vztahové problémy, vandalismus
- Šikana, kyberšikana, bezpečnost na sociálních sítích

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

| Název a odborné zaměření vzdělávání | Počet hodin | Datum konání | Realizátor – organizace, odborník |
|--------------------------------------|-------------|--------------|-----------------------------------|
| Dokumentace ŠMP | 6 | 8. 11. 2019 | PF ČB – Mgr. Jiří Kressa |
| V síti – filmové představení pro ŠMP | 2 | 3.3.2020 | PPP České Budějovice |
| Setkání metodiků prevence | 4 | 6. 3. 2020 | PPP České Budějovice, Tobi |

4. Uvedte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce

| Název akce | Realizátor | Lektor | Hodnocení – proč? |
|---------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------|
| Setkání metodiků prevence | PPP České Budějovice | Edita Mečířová Tobi | Aktuální a přínosné pro praxi |

5. Uvedte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

| Název akce | Realizátor | Lektor | Hodnocení – proč? |
|------------|------------|--------|-------------------|
| - | - | - | - |

6. Spolupráce s ostatními pedagogy

| Počty pedagogických pracovníků | Celkem: 38 | Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce | Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce |
|--------------------------------|--|--|--|
| Vedení školy: | 2 | 2 | 0 |
| Učitelé | 26 | 26 | 0 |
| Vychovatelé | 5 | 5 | 0 |
| Mistři odborné výchovy | - | - | - |
| Jiné (vepište) | 7 asistentů pedagoga 1 školní asistent 2 pedagogové volného času | Všichni zaměstnanci školy se aktivně podílejí | - |

II. Spolupráce školy s rodiči

7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

(Přednášky, besedy na téma prevence SPJ)

| Název aktivity | Datum konání | Realizátor, přednášející |
|---|-------------------------|--------------------------|
| 1. Vzdělávací akce v rámci třídních schůzek | V průběhu školního roku | TU, VP, ŠMP |
| 2. Informace prostřednictvím Paprsku – školního časopisu, Rozhlasu Junior, TV – Vodník, web školy | V průběhu školního roku | pedagogové |
| 3. Měsíční, týdenní plány, konzultační dny, dny otevřených dveří | V průběhu školního roku | pedagogové |
| 4. Spolupráce se spec. pedagogem | V průběhu školního roku | ŠP, SP |

8. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce,...)

| Název aktivity | Datum konání | Vedoucí programu |
|---------------------------|-----------------|--|
| 1. Společné vánoční dílny | Prosinec, duben | TU |
| 2. Besídky | Prosinec | TU |
| 3. Sportovní akce | v průběhu roku | Učitelé TV, TU |
| 4. Adventní trhy | Prosinec | TU |
| 5. Karneval | únor | vychovatelky |
| 6. Ples školy | březen | Učitelé, vychovatelky, vedení školy |
| 7. Dny otevřených dveří | V průběhu roku | Vedení školy |
| | | |
| 8. Cestička do školy | Červen | Vedení školy, Hudeck +TU budoucích 1. roč. |
| 9. Lucerničkování | listopad | TU – 1. st. |

III. Preventivní aktivity pro žáky školy

9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

| Název aktivity | Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...) | Datum konání | Věková skupina | Realizátor |
|--|---|---------------|----------------|----------------|
| Běh pro zdraví | Prevence negativních jevů Zdravý životní styl | 3.9. 19 | 1. – 9. roč. | DDM Prachatice |
| Barevné vyučování | Prevence šikany | září 2019 | 1., 9. roč. | TU |
| Práce s třídním kolektivem, začlenění nových žáků – adaptační kurz | Prevence šikany | 4. – 5. 9. 19 | 6.A, 6.B | Mgr. Ondok, TU |
| Beseda s Městskou policií | Prevence rizikového chování | 6.9.19 | 1.A, 1.B | TU |

| | | | | |
|---|--|------------------|-----------------|---------------------------|
| Všechny zážitkové pobyty, spaní ve škole | Prevence drogových závislostí, šikany, kriminality | průběh škol.roku | všechny ročníky | Vedení + TU+ vychovatelky |
| Besedy - Úřad práce v PT | Prevence kriminality | listopad | 9.roč. | Učitel VO |
| Projekt Práva dětí | Prevence šikany | v průběhu roku | 3.roč. | TU |
| Práce s třídním kolektivem | Prevence rizikového chování; šikany | listopad | 8.A | Speciální pedagog |
| Výstavy (muzeum, knihovna, MěÚ, ŽK, exkurze | Prevence drogových závislostí, šikany, kriminality | průběžně | všechny ročníky | vedení školy+TU |
| Den laskavosti | Prevence negativních jevů | listopad | všechny ročníky | ZŘŠ, Nadace K.. Janeček |
| Letáky, informace | Prevence rizikového chování | v průběhu roku | všechny ročníky | ŠMP, VP |
| Branný závod | Prevence rizikového chování | 10.10.19 | 6. roč. | Policie, TU |
| Trh studijních příležitostí | Prevence rizikového chování | listopad | 9. ročník | Mgr. Kaimlová |
| Beseda Čas proměn | Prevence rizikového chování | březen | 6. roč. | MP Education |
| Beseda – omamné látky | Prevence drogových závislostí, šikany, kriminality | V průběhu roku | 5. – 9. roč. | Policie ČR - Joklová |
| Co je jindy zakázáno , je dnes povoleno – celoroční projekt soutěží | Prevence rizikového chování | V průběhu roku | Všichni zájemci | Grabmüllerová, Šmejkalová |
| Světový den první pomoci | Prevence rizikového chování | 16. 9. 19 | 1. – 9. roč. | TU |
| Bubnování | Prevence rizikového chování | 28.1.19 | 1.-9. roč. | Tokhi |
| Selektivní program – práce se třídou | Prevence rizikového chování | leden-únor | 8.A | Do Světa |

10. Uvedte preventivní akci SPJ na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

| Název akce | Realizátor | věková skupina | Datum konání |
|--------------------------------------|------------|----------------|----------------|
| Zážitkové pobyty – spaní ve škole | TU | 1.-9.roč. | V průběhu roku |
| Bubnování | Tokhi | 1.-9. roč. | 27. 1. |
| Selektivní program – práce se třídou | DO Světa | 8.A | Leden - únor |

11. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

| |
|---|
| SPJ který byl řešen: šikana, kyberšikana, nevhodné agresivní chování, vulgární chování vůči pedagogům, neomluvené hodiny, krádeže, porušování školního řádu, vandalismus, fyzické napadení, vztahové problémy mezi žáky, kouření, držení omamné látky, vzájemné rvačky. |
| Jak byla situace zjištěna: pedagogy, oznámení žáků, rodičů, veřejnosti |
| Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŘŠ – Mgr. Sandanyová, ŠMP – Mgr. Grabmüllerová, VP – Mgr. Kaimlová, speciální pedagog Bc. V. Ondok, OSPOD, Městská policie, Policie ČR |
| Kdy byla situace řešena: v průběhu roku |
| S použitím jakých metod byla intervence vedena: rozhovor s dětmi a rodiči, vyšetřování, výchovná komise, besedy pro a děti, písemné oznámení, práce s třídním kolektivem. |
| Způsob ověření efektivity intervence: pozorování, beseda, dotazník, pohovor, kontrolní konzultace s rodiči, práce s třídním kolektivem, spolupráce se školním poradenským pracovištěm, s OSPODem, s Policií, spolupráce se speciálním pedagogem, okresním metodikem prevence. |

12. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

| Název aktivity, akce | Datum | Realizátor |
|---------------------------|-------|------------|
| Viz aktivity výše uvedené | | |

**Přidejte řádky podle potřeb*

13. Volnočasové aktivity při školách

| Školní družina | | Školní kluby | | Školní kroužky | |
|----------------|-----------------------|--------------|-----------------------|----------------|--------------|
| počet oddělení | počet zapojených dětí | počet klubů | počet zapojených dětí | počet kroužků | počet dětí * |
| 4 | 118 | 3 | 84 | 35 | 223 |

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

14. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

| Víkendové akce | | Prázdninové akce | |
|----------------|------------|------------------|------------|
| počet akcí | počet dětí | počet akcí | počet dětí |
| 0 | 0 | 8 | 156 |

Uvedte o které akce se jedná:

- projekt Co je jindy zakázáno, je dnes povoleno – sportovní soutěže
- Letní tábory – Nová Pec, Klápa, příměstský tábor ve škole

Bubnování



Dopravní výchova u prvňáčků



IV. Výskyt SPJ a spolupráce s okolím školy

15. Výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

| | snížená známka z chování | | neomluvené hodiny | | alkohol | | kouření | | ostatní drogy | | agresivní formy chování vč. šikany | | krádeže | |
|-------|--------------------------|---|-------------------|------|---------|---------|---------|---------|---------------|---------|------------------------------------|---------|---------|---------|
| | 2 | 3 | hodin | žáků | žáků | případů | žáků | případů | žáků | případů | žáků | případů | žáků | případů |
| počet | 4 | 0 | 14 | 3 | - | - | - | - | 2 | 1 | 17 | 9 | 3 | 3 |

Uvedte výskyt jiných sociálně patologických jevů + počet žáků/případů:

- Vandalismus, ničení zařízení školy
- Kyberšikana, aktivity na sociálních sítích, natáčení na mobil, zveřejnění fotografií
- Vzájemné rvačky
- Sebepoškozování

16. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

| jméno odborníka/zařízení | typ SPJ | věková skupina | jakou formou se pracovalo se žáky |
|--------------------------|---|----------------|--|
| Vedení školy | Šikana, nevhodné chování, krádež | ZŠ | Pohovor se žáky, výchovná komise Dopis, vyšetřování |
| OSPOD | Agresivita, neomluvené hodiny, nevhodné chování | Různé | Pohovor se žáky, výchovná komise Vyšetřování |

17. Rezervy při řešení soc. nežádoucího chování na škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí...):

Letošní rok byl zásadně ovlivněn celosvětovou pandemií a uzavřením škol na základě vládního rozhodnutí. Z tohoto důvodu se neuskutečnilo mnoho naplánovaných aktivit v oblasti prevence. Pedagogové byli seznámeni před návratem žáků do škol o metodice chování k žákům a prevenci po světové pandemii. V letošním roce jsme v rámci školního poradenského pracoviště spolupracovali se speciálním pedagogem, jehož působení na škole je velmi žádoucí, neboť přibývá dětí s poruchami chování. Speciální pedagog pracuje ve škole i jako pedagog – vyučuje hudební výchovu, pomohl řešit mnoho situací a působil i jako

pomocník pro třídní učitele při práci s třídním kolektivem, doučování dětí i při jednání s rodiči. Dále jsme spolupracovali s okresním metodikem prevence s organizací DO SVĚTA, která nám pomohla s řešením situace v 8. ročníku. Velký vliv na chování žáků mají sociální sítě, videa na YouTube a reklamy. Pro příští rok bychom rádi uskutečnili vzdělávací semináře pro rodiče s touto tématikou.

Nadále přetrvávají potíže při jednání s rodiči: někteří rodiče se opakovaně nedostavují k jednání s pedagogy ani na výchovné komise. Při jednání jsou často arogantní, nepřipouští rizikové chování u vlastních dětí. V letošním roce jsme svolávali výchovné komise v rámci školy, kdy proběhla setkání za účasti vedení školy, výchovného poradce, speciálního pedagoga a třídních učitelů. Výchovné komise s přítomností s pracovníci z OSPODu jsme svolali 1x. Byla svolána také případová konference z iniciativy školy a za přítomnosti OSPODu ze Strakonice, kvůli nežádoucímu chování žáka 8. ročníku.

Tendence zvyšující se agrese u žáků je patrná bohužel i v letošním roce. Opakovaly se případy šikany mezi žáky, přibýly i případy kyberšikany a opakovaně jsme řešili vztahové problémy v třídních kolektivech i vulgární chování žáků k učitelům a veřejnosti. Na zvýšené agresivitě se také podílí neochota rodičů se školou spolupracovat, dávat dětem hranice a dbát na dodržování dohodnutých pravidel.

Letní tábor Klápa



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2019-2020

Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků bude probíhat na základě nabídky plánovaných seminářů, nabídky NIDV Praha, pracoviště České Budějovice, Dyscentra Strakonice, MAS Šumavsko Malenice, popř. jiných vzdělávacích institucí.

Využít maximálně školení a seminářů z témat v oblasti inkluzivního vzdělávání a práce s dětmi s SVP. Dále na problematiku šikany (kyberšikany), psychologie a rozvoje osobnosti, semináře zaměřené na zvládnutí třídního kolektivu. Současně také posilovat stávající tým proškolených pedagogů o nové kolegy a kolegyně, kteří budou absolvovat např. kurzy reedukace, výuku metody profesora Hejného aj. Spolupracovali jsme s lektory v národním projektu SYPO, probíhala školení na online výuku,

Další vzdělávání pracovníků bude probíhat s cílem získat další znalosti v oblasti integrace, inkluzivního vzdělávání, diagnostiky, aplikace podpůrných opatření.

| Jméno, příjmení | Vzdělávací akce | Vzdělávací instituce |
|---|--|--------------------------------|
| Všichni zaměstnanci | Školení PO, BOZP | Vondres, Vachta, |
| Všichni zaměstnanci | Kurz sebeobrany Krav Maga | Jerome Le Guen |
| Všichni zaměstnanci | Komunikace rodina a škola | NIDV |
| Sandanyová Petra | Změna financování regionálního školství | MAS Šumavsko + MŠMT |
| Nováková Libuše | | |
| Michálková Tereza | Rozvíjíme matematickou gramotnost | NIDV, České Budějovice |
| Sandanyová Petra | Erasmus – seminář k vedení projektu „Žili jsme v jednom státě“ | DZS Praha |
| Beyerová Jana | Zásady bezpečnosti práce pro učitele TV | Praha, 26.9.2019 |
| Foltínová Libuše | MO – Rozbor úloh | České Budějovice, 9.10.2019 |
| Sandanyová Petra Grabmüllerová Šárka | Školní poradenské pracoviště | Slavonice 10.10.2019 |
| Učitelé 1. stupně | Role asistenta ve třídě | Prachatice, 6.11.2019 |
| Ivanová Markéta | Krajská konference hromadného stravování | České Budějovice 14.10.2019 |
| Kaiml Petr | Jak učit programování na 2. st. | JČU v Českých Budějovicích |
| Hudeck Dagmar | Vzděláváme společně – krajská konference | Plzeň |

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| Grabmüllerová Šárka | Dokumentace školního metodika prevence | České Budějovice |
| Ivanová Markéta | | 18.11.2019, České Budějovice |
| Nováková Libuše | Podzimní seminář 2019 | Klatovy 26.-28.11.2019 |
| Sandanyová Petra Grabmüllerová Šárka | Konference ČŠI | České Budějovice 21.11.2019 |
| Hoidekrová Hana | Elektronická spisová služba | Gordic, Jihlava |
| Pelikánová Petra, Kubičková Aneta, Voplakalová Kateřina | Zdravotník zotavovacích akcí | ČČK, Prachatice, únor 2020 |
| Sandanyová Petra Grabmüllerová Šárka | Registr smluv | České Budějovice, 25.2.2020 |
| Všichni pedagogičtí zaměstnanci | Google, gmail, disk | Mgr. Filip Jelínek, Prachatice |
| Všichni pedagogičtí zaměstnanci | Bakaláři – webové aplikace | PaedDr. Jan Říha, Bakaláři |

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Výstavy školy

Velkou školní akcí byly 28. 11. 2019 **Adventní trhy** spojené s pracovními dílnami.

Na podzim proběhla tradiční houbová výstava ve sklepích Staré radnice .

V další části školního roku 2019/20 byly všechny akce zrušeny z důvodu pandemie koronaviru.



Cestička do školy

Ve školním roce 2020/2021 bude naše škola otvírat dvě první třídy. Zápis do škol byl úspěšnější než v předchozím roce. Celkem bylo zapsáno 52 žáků. Tradičně se již každým rokem po zápisu žáků do 1. tříd koná tzv. Cestička do školy. V letošním školním roce se konalo pouze jedno setkání bez přítomnosti dětí, budoucích prvňáčků. V příštím školním roce budou třídními učitelkami v prvních ročnících magistra Alena Bísková a magistra Martina Hromádková.

Lucerničkování

Zápisu každoročně předchází velmi pěkná akce nazvaná „Lucerničkování“, na které se podílejí vyučující 1. stupně, vychovatelky ŠD a asistentky. Seznamujeme budoucí prvňáčky s prostředím, způsobem výuky i jednotlivými učitelkami. Akce je velmi oblíbená nejen mezi stávajícími žáky, kteří velkou měrou přispívají k příjemné atmosféře, ale také rodiči budoucích prvňáčků.



Časopis Paprsek

U kroužku časopisu Paprsek je velký rozdíl v zájmu o kroužek na 1. a 2. stupni. Na prvním stupni vznikl velký tým autorů, kteří oplývají velkou chutí tvořit. Na 2. stupni, nejspíš s přibývajícím věkem, zájem mírně opadá, ale i tak se nám podařilo vytvořit kroužek kvalitních žurnalistů.

Kroužek Paprsku každý rok vydává 3 čísla časopisu. V letošním školním roce však vyšla čísla jen dvě – kvůli koronaviru. První díl Paprsku byl zaměřený na Rekordy v různých oblastech. Druhý díl časopisu byl věnován Zdravému životnímu stylu, což se po koruně celkem hodilo 😊 a vyšel až v červnu.

Časopis Paprsek odebírá na naší škole i pedagogickými pracovníky přibližně 150 odběratelů, tedy je o časopis Paprsek stále velký zájem.



Kroužek Přípravný zpěv – zpíváme s flétničkou

Žáci pilně cvičili lidové písně a říkadla pro vystupování na veřejnosti a reprezentaci školy ve městě. Navštívili se svým podzimním programem ke Dnu laskavosti a vánočními koledami seniory v DS MK, v Domově Matky Vojtěchy hráli a zpívali při Vánočním jarmarku. Reprezentovali školu na velké akci Prachatického deníku „Česko zpívá koledy“. Plánované Vynášení Morany a další jarní i letní akce se z důvodu koronavirové epidemie neuskutečnily.

Žákovská a učitelská knihovna

V roce 2019/2020 byla knihovna především čtenářským, informačním a komunikačním centrem. Žákovská knihovna byla využívána jako místo pro kroužek Mladého čtenáře. V tomto kroužku se děti seznamovaly s českými i zahraničními autory a jejich nejvýznamnějšími díly literatury pro děti a mládež, s prózou i poezií, s odbornou literaturou, encyklopediemi. Kroužek byl doplňován předčítáním, pracovními listy, prezentacemi, ukázkami z filmů.

Knihovnu využívali děti, učitelé a ostatní pracovníci školy, školní družiny. Z knihovny byla pravidelně zapůjčována společná četba na první stupeň. Dále se knihovna využívala při přípravě na recitační soutěž, při psaní deníků. Na druhém stupni se mohly knihy půjčovat v souvislosti s povinnou četbou či při hledání informací do výuky nebo při psaní závěrečných, výstupních a absolventských prací. Knihovna spolupracovala i s dalšími kroužky, např. s kroužkem Zvídavých dětí.

Knižní fond žákovské i učitelské knihovny byl pravidelně doplňován knižními novinkami, odbornými tituly, které pravidelně zasílala nejrůznější nakladatelství formou darů, které přicházely v souvislosti s objednávkami knih z jednotlivých knižních klubů a dalšími jinými způsoby. Stále byla k dispozici relaxační místnost, kterou bylo možno také využívat ke čtenářským dílnám či speciálním hodinám literatury.

Po celý rok byla činnost žákovské knihovny zaměřena na rozvoj čtenářské gramotnosti žáků, orientaci při vyhledávání knih, spolupráci s vyučujícími, obohacování knižního fondu, evidenci knih, doplňování znalostí z literatury a zapojení prospěchově slabších žáků. V knihovně probíhala neformální setkávání se žáky.

Záložka do knihy spojuje školy: List za listem – baví mě číst

Slovenská pedagogická knižnice v Bratislavě a Knihovna Jiřího Mahena v Brně vyhlásily projekt pro základní školy a osmiletá gymnázia Záložka do knihy spojuje školy: List za listem – baví mě číst. Naše škola, přesněji první stupeň, se tohoto projektu zúčastnila. Děti měly vyrobit různými způsoby a technikami záložky a ty si pak měly vyměnit se školou ze Slovenska. Volba partnerské školy byla jednoduchá, protože se slovenskou školou z Dobré Nivy již nějaký čas úspěšně spolupracujeme a právě od nich přišel i prvotní impulz se do projektu zapojit. Celý tento projekt je vlastně jen další způsob, jak pokračovat v již započaté spolupráci, jak zapojit i na dálku spoustu dětí a propojit žáky z tak vzdálených škol.

Děti vyrobily úžasné záložky a záložky od kamarádů ze Slovenska jim udělaly obrovskou radost.

Kroužek německého jazyka pro 6. ročník

V tomto školním roce 2019/2020 byl v 6. ročnících velký zájem o kroužek německého jazyka. Proto se musely otevřít hned dva kroužky, a to jeden v 6. A a druhý v 6. B. Z 6. A na kroužek chodilo celkem 14 žáků a v druhé třídě 13 žáků.

Kroužek se konal v běžné vyučovací třídě vždy po vyučování. Výuka byla tvořena tak, aby byla pro žáky zajímavá, motivační a zábavná. Žáci se učili jednoduchá slovíčka a fráze, které jim budou v komunikaci prospěšné.

Žáci kroužek poctivě navštěvovali celý rok a na konci roku byli schopni dát dohromady pár základních frází, což je na úplné začátečníky veliký úspěch.

Kroužek německého jazyka pro 7. ročník

Stejně tak jako byl zájem v 6. ročníku, tak i starší žáci v 7. ročníku měli zájem o pokračování kroužku německého jazyka, který navštěvovali již rok předtím. Loni byl kroužek vytvořen díky příspěvku Goethe-Zentra v Českých Budějovicích a právě kvůli tomuto projektu bylo možné spojit se s německou školou v Neureichenau a uspořádat výlet. Letos však nebyl dostatek financí, a tak k výletu nedošlo.

To však na pílí žáků nic nezměnilo. Stejně jako kroužek 6. tříd byl tento kroužek připravován, aby žáky motivoval k mluvení a byl pro ně zajímavý.

Na konci roku byli žáci schopni komunikovat na úrovni A1 v jednoduchých komunikačních frázích.

Včelařský kroužek

Práce včelařského kroužku byla v loňském roce zaměřena na biologii chovu včely medonosné. Zájemci z řad žáků se seznamovali s životními cykly chovu včely, zejména se pak zaměřili na udržení dobré kondice chovaných včelstev. Bohužel, nepřízeň počasí nepřinesla očekávané výsledky práce tj. získání medu. Byl to včelařsky velmi nepříznivý rok. Ale co je potěšující, žádné včelstvo dětem neuhynulo.



Kroužek vaření

Díky velkému zájmu se opět otevřel kroužek Vaření. Hlásili se žáci převážně z prvního stupně. Zájem byl tak velký, že jsme museli otevřít kroužky dva. V první skupině bylo celkem 15 žáků a ve druhé 9. Obě skupiny využívaly zázemí školní kuchyňky, kde každý týden připravovaly jednoduché recepty. Žáci si tyto recepty pečlivě ukládali do svých vlastnoručně dělaných kuchařek, které si na konci školního roku odnesli domů.

Kroužek Vaření měl za cíl ukázat dětem, že i věci, které používají v běžném životě, nemusí být obyčejná nudná rutina. Dalším cílem bylo, aby získali povědomí o zdravých a nezdravých potravinách a celkově o správném stravování. Vyzkoušeli si, jak náročné je pokrm připravit, kolik času zabere jeho příprava i závěrečný úklid.



Den laskavosti aneb

Vodňanka má Vydrýska

I v letošním roce se naše škola rozhodla podpořit Vydrýska ze ZOO Hluboká a opět se stala jeho patronem. Jelikož už jsme postup toho, jak se patronem stát, znali, nebylo těžké tuto akci zrealizovat. Tentokrát jsme k tomuto dobrému skutku nevyužili Dne laskavosti, jsme totiž laskaví po celý rok. Kdo mohl, pomohl a přispěl na tuto dobrou věc. Jsme rádi, že se i letos podařilo získat tolik peněz na to, abychom našeho chlupáče opět nenechali „na suchu“ a mohl si díky nám dát o rybu navíc.

Den jazyků 26.9.2019

Každoročně si na naší škole připomínáme Den jazyků. I letos byly pro žáky 1. a 2. stupně připraveny zajímavé činnosti, ve kterých si žáci procvičovali své jazykové dovednosti. V rámci hodin anglického a německého jazyka navštívili různá stanoviště rozmístěná po celé škole, kde plnili připravené úkoly na procvičení komunikačních dovedností a slovní zásoby. V letošním roce se navíc zapojili rodilí mluvčí z Ameriky, kteří na naší škole vyučují především konverzační hodiny. Krátké prezentace o své zemi si připravili i žáci, jejichž rodným jazykem není čeština a učili své spolužáky zajímavé fráze, slovní zásobu a pomáhali při čtení slov například v azbuce. Pro příští rok připravují učitelé cizích jazyků opět něco zajímavého.

Kroužek mladých zdravotníků

Skupinka dětí Zdravotnického kroužku se scházela každé úterý od 15:00 do 16:00. Skupinku tvořilo celkem devět dětí, přičemž šest z nich bylo z prvního stupně a zbylé tři děti ze stupně druhého.

Již na samém začátku školního roku se děti zúčastnily „Světového dne první pomoci“ v Prachaticích. Na pomocných figurínách zde děvčata předváděla například masáž srdce či dýchání z úst do úst. Nejprve však veškeré úkony detailně popsala a vysvětlila. Lidé, kteří procházeli kolem skupinky malých zdravotníků, si to tak mohli bezprostředně prohlédnout a přímo pod jejich dozorem také vyzkoušet.

V průběhu prvních setkání jsme se postupně seznamovali se stavbou a složením lidského těla. Během výkladu kosterní soustavy jsme si jednotlivé části lidské kostry ukazovali na našem školním „kostlivci“ a také jsme zhlédli několik krátkých videí zaměřených na různé orgánové soustavy. Dále se žáci naučili, jak správně poskytnout první pomoc, a to jak při úrazových, tak při neúrazových situacích.

V druhém pololetí jsme pomalu začali s praktickou výukou, která probíhala formou vzájemného vázání bandáže a obvazů. Během společného nacvičování velmi přispěla přítomnost a cenné rady starších žákyň z druhého stupně, které názorně ukazovaly mladším účastníkům kurzu, kde například začíná a končí obvaz apod.



Projekt Tady jsme doma



Projekt Tady jsme doma - Regionální folklor do škol ve školním roce 2019/2020

Školní rok 2019/2020 začal vyhlášením celoročního tématu, kterým se stala „ŘEMESLA“. Jako každý rok, i v tomto roce bylo téma vyhlášeno Národním ústavem lidové kultury, který celý projekt zaštiťuje a podporuje zapojené vyučující v jejich činnosti.

Pozornost byla tedy věnována lidovým písním, tancům, říkadlům, venkovskému i městskému životu, který byl nerozlučně spjatý s výrobou potřebných věcí a rukodělnou činností. O aktivitách tříd v průběhu celého roku informoval internetový Zpravodaj, vydávaný autorkou projektu Alenou Schauerovou, pracovnící NÚLK ve Strážnici Magdou Maňákovou a dalšími, do kterého naše škola pravidelně přispívala a žáci se mohli v průběhu roku seznamovat s aktivitami jiných škol a tím se i inspirovat.

Každý pedagog měl rovněž možnost využívat metodiku – manuál vydaný NÚLK pro obohacení výuky v tomto projektu – pod stejným názvem Tady jsme doma, na niž se naše škola našimi zkušenostmi také podílela. Do projektu bylo zapojeno devět tříd prvního stupně a až do 10. 3. 2020 probíhal projekt podle plánu činností tak, jako v předcházejících letech. Po vyhlášení karantény a zákazu přístupu žáků do škol jsme již nemohli pokračovat v dalších plánovaných činnostech (práce ve třídách, vynášení Mořeny a vítání jara, otvírání studánek). Přesto jsme část letošního tématu všichni splnili.

Zařadili jsme písně a lidovou slovesnost týkající se řemesel, pekli jsme tradiční pečivo, vyráběli, malovali a také tančili, spolupracovali s CEV Dřípatka a s Muzeem Prachatice.

Závěrem lze říci, že projekt Tady jsme doma – regionální folklor do školy obohacuje vyučování a obohacuje žáka. Tradiční lidová kultura významně prohlubuje vyučování některým předmětům, zejména prvouky, vlastivědy, přírodovědy, literatury, hudební a výtvarné výchovy a pracovních činností. Tradiční lidová kultura přináší nové pozitivní vztahy učitelů a dětí, rovněž prohlubuje vztahy v rodině, má obsah a cíl vzdělávací i výchovný. Umožňuje uplatnění i dětem, které v jiných oblastech nevynikají.

Žákovská rada

Koordinátor žákovské rady: Mgr. Šárka Grabmüllerová

Studentská rada: Barbora Flesarová, Žaneta Brašničková

Složení žákovské rady: 34 žáků – dva zástupci z každé třídy

Celkem proběhlo 6 setkání v prostoru školní družiny. Vzhledem k rozhodnutí vlády o pandemii v souvislosti s COVID – 19 byly 11. 3. 20 uzavřeny školy. Neproběhly tak další plánovaná setkání ani připravované aktivity. Nemohl být ani vyplněn závěrečný dotazník žákovské rady, protože plné třídní kolektivy se již v letošním školním roce nevrátily do svých tříd. Oproti minulým rokům jsme se rozhodli, že žáci z prvních ročníků nebudou členy žákovské rady z důvodu nízkého věku – neumí číst a ani psát a setkání pro ně nebyla přínosem. Žáci z devátých tříd v rámci partnerství s prvními ročníky vždy po setkání žákovské rady přednesli informace v daných třídách. Na první schůzce byl vyplněn a rozdán dotazník pro třídní kolektivy, který byl zaměřen na organizaci a klima školy. Z každé schůzky byl vypracován zápis zvoleným zapisovatelem. Na jednotlivé schůzky dostávali žáci program jednání. Každá třída obdržela sešit, kam si vždy zapisovala program setkání a průběh jednání, následně zástupci třídy předávali informace ve své třídě. Na setkáních byli žáci seznámeni s informacemi o průběhu školního roku, byla připravena aktivita zaměřená na stmelování týmu a z každého setkání dostali žáci úkol pro třídní kolektiv. Tyto úkoly byly vždy na dalším setkání vyhodnoceny a třídní kolektivy získaly drobnou odměnu. Protože se zasedání rady konalo většinou v souvislosti s nějakým svátkem či tradicí, předávali zástupci tříd různá přání třídám či učitelům. Na závěr každého setkání proběhla diskuze k daným tématům či k záležitostem, které chtěli zástupci žáků řešit. Dva zástupci z žákovské rady byli zvoleni do studentské rady města, kteří zasedání ve městě pravidelně navštěvovali a následně na našich schůzkách o jednáních informovali. Zahajovacího setkání studentské rady se zúčastnila i koordinátorka žákovské rady. Zástupci ve studentské radě se zúčastňovali i dobrovolných aktivit. V prvním patře školy je umístěna nástěnka žákovské rady, kde jsou zveřejňovány aktuality ze žákovské rady. Na webových stránkách školy bylo do záložky žákovské rady stručně popsáno každé setkání.

V letošním roce se žáci žákovské rady měli aktivně zapojit do aktivit školy – Běh olympijského dne, LAO, Zahradní slavnost, organizace Aprílového dne. Tyto akce z důvodu uzavření školy neproběhly.

Setkávání žákovské rady je pro školu velkým přínosem, jejím prostřednictvím jsou žáci informováni o chodu školy, naopak pedagogové získávají od žáků zpětnou vazbu a podněty pro zlepšení klimatu školy i nápady pro výuku, výzdobu a chod školy. V neposlední řadě se žáci aktivně zapojují do aktivit školy a spolupodílí se na reprezentaci školy.

Mediální prezentace

Škola má vlastní webové stránky, které jsou pravidelně aktualizovány. Vydává svůj školní časopis Paprsek. K vnitřnímu informačnímu systému využívá pravidelné zveřejňování měsíčních plánů školy („čtení pro rodiče, žáky a přátele školy“), informačních tabulí a rozhlasové relace školního rádia Junior. Informace ve třídách 1. stupně jsou předávány v týdenních plánech. Pravidelně zveřejňuje informace ze života školy v místním tisku (Radniční list, Listy Prachaticka, Prachatickonews. Základní informaci o škole obdrží rodiče na

letáčku, který je jim předáván při zápisu. Aktuální zprávy ze života školy jsou zveřejňovány i prostřednictvím sociálních sítí - Facebooku a Youtube.

Environmentální výchova

EVVO byla tradičně součástí obecných cílů základního vzdělávání, Nosnými předměty na 1. stupni byly zejména prvouka, přírodověda a vlastivěda, na 2. stupni byly těžišti PŘ, Z, Ch, F, VkJ, OV, PV.

Výuka byla doplněna dalšími akcemi, kterých se naši žáci zúčastnili v rámci spolupráce s Centrem ekologické výchovy Dřípatka (viz hodnocení činnosti CEV).

pokračování v projektu „Recyklohraní“.

Škola je do projektu zapojena od jeho vzniku 1. září 2008. Jedná se o školní recyklační program, který je zaměřen na zpětný odběr elektrozařízení a který rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou her, praktických činností a kvízů. I v tomto školním roce jsme se snažili splnit všechny zadané úkoly a odevzdali dva pytle drobného elektrozařízení. Za splněné úkoly získává škola body, které může vyměnit za různé ceny z dané nabídky podle vlastního výběru. Letos jsme tak za 5 890 bodů získali dva odpadkové koše na tříděný odpad, dva míče na kopanou, jeden volejbalový míč a set na stolní tenis.

V rámci celoškolního projektu ke Dni Země jsme se zapojili do kampaně Uklidme svět! Podzimní akce se zúčastnily všechny třídy naší školy, jarní úklid vlivem koronavirové infekce neproběhl. Smyslem akce nebylo pouze uklízet, ale také přimět žáky k aktivnímu postoji a zájmu o stav životního prostředí.

Všeobecně jsou podporovány aktivity, směřující k separaci odpadu - sběr vysloužilého elektrozařízení a baterií v rámci Recyklohraní, speciální nádoby na plast a papír jsou dlouhodobě instalovány na chodbách i v každé třídě. V průběhu roku byly organizovány akce na sběr papíru a hliníku. Škola odevzdala do 11. března 22 230 kg papíru a 980 kg plastových obalů a 540 kg hliníku (viz CEV). V letošním školním roce byla ukončena spolupráce s firmou Jihosepar. Sběr papíru a plastu byl ve škole z důvodu nízké výkupní ceny ukončen.

Žáci se aktivně podíleli i na úpravě školy a jejího okolí, péče o zeleň (květinová výzdoba). Žáci byli vedeni k šetření elektřinou, teplem a vodou.

Uklidme svět, uklidme Česko



Činnost školní družiny a školního klubu

Činnost ŠD a ŠK byla zahájena 2. září 2019.

K pravidelné docházce bylo v letošním školním roce přihlášeno celkem 118 žáků ve čtyřech odděleních ŠD a 83 žáků ve třech odděleních ŠK.

Aktivity školní družiny a školního klubu byly realizovány i formou zájmových kroužků. Pomocí zájmových kroužků jsme nabízeli žákům mnoho podnětů pro vhodné trávení volného času. Do 6 kroužků ŠD bylo přihlášeno 73 žáků a do 4 kroužků ŠK 43 žáků.

Součástí programu ŠD a ŠK byly i nabídkové akce na všechny vedlejší prázdniny a dva letní tábory o hlavních prázdninách. Tyto akce nebyly určeny pouze pro zapsané žáky do ŠD a ŠK, ale mohli se na ně přihlásit všichni žáci z 1. a z 2. stupně. Na letní tábor v Nové Peci - Lipno 2020 je přihlášeno 42 žáků. Na letní tábor v Nové Peci - Lipno - Klápa 2020 je přihlášeno 32 žáků.

Dle předběžných přihlášek je na příští školní rok 2020 – 2021 do ŠD, ŠK přihlášeno 122 žáků 2. – 5. tříd. Žáci z 1. tříd budou zjištěni na Cestičce do školy 23. 6.2020.

| Počet zapsaných žáků k 30. 10. 2019 | | Přihlášeno během šk. roku | Odhlášeno během šk. roku | Počet žáků k 11. 3. 2020 |
|-------------------------------------|------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. odd. ŠD | 30 | +2 | -2 | 30 |
| 2. odd. ŠD | 30 | +0 | -0 | 30 |
| 3. odd. ŠD | 28 | +0 | -0 | 28 |
| 4. odd. ŠD | 30 | +0 | -0 | 30 |
| CELKEM ŠD | 118 | +2 | -2 | ŠD 114 |
| 1. odd. ŠK | 30 | +1 | -3 | 28 |
| 2. odd. ŠK | 46 | +0 | -2 | 44 |
| Ranní ŠK | 8 | +0 | -2 | 6 |
| CELKEM ŠK | 84 | +1 | -7 | ŠK 78 |

Prezenční výuka ve škole a prezenční činnosti ŠD, ŠK byla z nařízení vlády z důvodu virové pandemie Koronavirem od 11.3.2020 přerušena. Do ŠD se žáci mohli opět vrátit od 25.5.2020 v pevně stanovených skupinách v maximálním počtu 15 žáků. Počet vytvořených skupin do školní družiny od 25. 5. 2020 - 8, zapsaných žáků – 65.

Výchovně vzdělávací práci v ŠD, ŠK zabezpečovaly dvě pí vychovatelky na plný pracovní úvazek a tři paní vychovatelky na částečný pracovní úvazek. Paní vychovatelky jsou vedeny prostřednictvím metodického sdružení. Vedoucí vychovatelka, která se pravidelně zúčastňuje jednání vedení školy a pedagogických rad získané informace předává vychovatelkám na jednání MS ŠD, ŠK, které se v letošním roce sešlo 7krát. Některé akce a vzniklé situace byly řešeny aktuálně dle potřeby během provozu.

Ranní provoz ŠK byl od 6:00 h do 7:40 h, poté vychovatelky převáděly žáky do šatny. Činnost ranního školního klubu má spíše funkci sociální, kdy jde vlastně o to, aby žáci byly pod dohledem než začne vyučování. Starší žáci využívají ranní klub i k přípravě na vyučování a ke vzájemnému doučování.

Provoz 1. odd. ŠK byl od 12:35 h do 14:45 h. Provoz 2. odd. ŠK zajištěn dle rozvrhu tříd v době poledních přestávek, před odpoledním vyučováním a začátkem kroužků. Polední školní klub byl zaměřen hlavně na využití volného času mezi vyučováním, před odjezdy autobusů a zahájením kroužků. V letošním školním roce byla na naší škole otevřena ŠD o vedlejších prázdninách.

AKCE ŠD, ŠK A ÚČAST NA RŮZNÝCH AKCÍCH A AKCÍ ŠKOLY A TŘÍD, KTERÉ BYLY ZAŘAZENY V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU:

Velkou školní akcí byly 28.11.2018 Adventní trhy spojené s pracovními dílnami.

V rámci spolupráce s Domovem Matky Vojtěchy – dodání prodejních výrobků na Vánoční trhy

Také jsme se zapojili do akcí školy: Uklidíme Česko, Projektový den – 30 let od Sametové revoluce aj.

Další společné akce:

- 1.10. - Keramická dílnička s paní Šverákovou
- 9.10. - Veletřh sociálních služeb – akce města
- 8.10. - Hledání Kešek
- 15.10. - Halloween
- 15.10. - Drakiáda
- 14.10. a 17.10. – Bramborová olympiáda
- 31.10. - Lucerničkování
- 28.11. - Adventní trhy a adventní dílny
- 20.2. - Dětský karneval
- 13.12. a 14.2. - Bruslení ve Vimperku – pod vedením hokejového trenéra
- 23.6. - Cestička do školy
- Akce s Městskou knihovnou - 4.12. – čtení se starostou města Prachatice
- 2 sběrové akce – 19.9., 21.11.
- Zdravotnický kroužek – září - Evropský den PP,
- Taneční kroužky
 - Školní ples – nácvik a taneční vystoupení (předtančení) žáků tanečního kroužku 2
- Sportovní kroužky + škola – „Běhání nás baví – běhej jako Emil“
 - 27.9. - Běh po louce, 22.10. - Překážkový běh, 6.12. - Běh do schodů, 28.1. - Běh školní chodbou

Akce o vedlejších prázdninách

- Podzimní prázdniny – otevřena ŠD pro žáky ze všech škol ve městě
- Vánoční prázdniny – 23.12. Budějovický advent a Planetárium v Českých Budějovicích
- 30.12. Plavecký bazén + poskytování PP při tonutí
- Pololetní prázdniny – 31.1. Krokodýlí ZOO Protivín a Sladovna Písek
- Jarní prázdniny – 7.2. Plavecký bazén + deskové hry a turnaj v Piškvorkách

POZITIVA A NEGATIVA LETOŠNÍHO ŠKOLNÍHO ROKU

| POZITIVA LETOŠNÍHO ROKU | NEGATIVA LETOŠNÍHO ROKU |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Nová školní družina „Kostička“ • Oprava dolní školní družiny • Vzájemná spolupráce vychovatelek • Spolupráce s Městkou knihovnou • Včasné platby za ŠD, ŠK – možnost splátkového kalendáře • Při kontrole TK nebyly zjištěny žádné vážné nedostatky • Úspěšné Adventní trhy | <ul style="list-style-type: none"> • Nesplnění všech naplánovaných akcí z důvodu uzavření školy z důvodu virové pandemie |
| 1. oddělení ŠD – Aneta Kubičková | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Dobrý kolektiv • Dodržování řádu ŠD • Výborná spolupráce s třídními učitelkami, s rodiči a vedením školy | <ul style="list-style-type: none"> • Malé vybavení pro pobyt venku • V oddělení není funkční televizor • Chybějící kopírka |
| 2. oddělení ŠD – Kateřina Voplakalová | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Dobrý kolektiv • Dodržování řádu ŠD • Výborná spolupráce s třídními učitelkami a s rodiči | <ul style="list-style-type: none"> • Malé vybavení pro pobyt venku • Chybějící kopírka |
| 3. oddělení ŠD – Ivana Šmejkalová | |
| <ul style="list-style-type: none"> • prostředí a vybavení ŠD • splnění vytyčených cílů • každodenní pobyt venku • spolupráce s rodiči – pí Šverákovou • celkově pozitivní hodnocení šk. roku | <ul style="list-style-type: none"> • obtížný začátek školního roku • přítomnost žáka cizí národnosti, který ještě nerozumí česky a způsobovala hodně nelehkých situací |
| 4. oddělení ŠD – Jana Teringlová | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vhodné prostory a dobré podmínky pro práci v ŠD • Vytvoření dobrého kolektivu v družině • Vzájemná spolupráce s třídními učitelkami – předávání si informací, pomoc při akcích • Vzájemná spolupráce na akcích ŠD, ŠK • Dobrá spolupráce s rodiči • Úklid v prostorách Domečku • Využití šablon na akce v místě i mimo ŠD, ŠK • Spolupráce s trenérem hokejového družstva ve Vimperku – „Školička bruslení“ | <ul style="list-style-type: none"> • V ŠD je zimě chladno, v létě horko • Malé umyvadlo a zamrzání vody na WC • Špatný DVD přehrávač bez ovladače • Nedostatky s úklidem a zapominání svých věcí v šatně, ve třídě • Zápach na toaletách v ŠD – důvodem jsou nedostatečné hygienické návyky žáků při používání WC |
| 1. oddělení ŠK – Pavla Matoušková | |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Dodržování vnitřního řádu ŠK • Výborná spolupráce se všemi třídními učitelkami a rodiči • Využití interaktivní tabule | <ul style="list-style-type: none"> • Nedostatek sportovních pomůcek ke hrám venku • Nemožnost realizovat hromadné hry pro celé odd. ŠK – žáci se nesejdou v určitou dobu najednou, většina dojíždějících žáků |
|---|---|

Projekt: Co je jindy zakázáno, je dnes povoleno

Uskutečněné akce:

Září – běh loukou

Říjen – překážkový běh

Listopad – běh do schodů

Leden – běh školní chodbou

V letošním roce proběhl již osmý ročník Projektu „Co je jindy zakázáno, je dnes povoleno.“ Opět byl tento projekt pojat jako seriál různorodých běžeckých závodů, který nesl název: „Běhání je moderní, aneb běžej jako Emil,“ kde byla hlavní inspirací velká běžecká legenda – Emil Zátopek. Podle jména slavného běžce dostaly název i jednotlivé kategorie – Emílčata, Emílci a Emilové. Vzhledem k březnovému uzavření škol z důvodu celosvětové pandemie se nemohly uskutečnit plánované akce až do konce školního roku. Neproběhla tak dubnová akce Na apríla aprílově, ani Běh olympijského dne, ke kterému jsme se opět přihlásili.

Podařilo se nám zorganizovat čtyři běžecké závody, které se započítaly do celkového pořadí seriálu. Za každý závod získali závodníci účastnický diplom a malou odměnu. Za celkové pořadí pak všichni žáci obdrželi drobné věcné ceny, ti nejlepší poháry a medaile.

Cílem celého seriálu bylo nabídnout dětem vyplnění volného času, získat je pro sportování, zvednout je z pohovek a od počítačů, rozpohybovat je a v neposlední řadě poznat se i s žáky z jiných tříd naší školy. Výsledky jednotlivých soutěží byly prezentovány v médiích. Opět se nám nepodařilo pro akce získat větší počet žáků z druhého stupně.

Poděkování patří kolegyním i kolegům, kteří ke všem soutěžím zaujali vesměs kladný postoj a pomohli tak ke zdárnému průběhu jednotlivých aktivit.

Akce se těší velkému zájmu, jsou žáky kladně hodnoceny, proto je dobré v projektu i nadále pokračovat.

Akce se těší velkému zájmu, jsou žáky kladně hodnoceny, proto je dobré v projektu i nadále pokračovat.

Sportovní seriál Běhej jako Emil - Běh školní chodbou



Tábory při ZŠ Vodňanská

Základní škola Vodňanská připravila na letošní letní prázdniny pro děti dva pobytové tábory. Na Lipně se od 5. – 12.7.2020 konal tábor s tématem Postavičky z Marvelu, účastnili se žáci od 4. do 9. třídy. Pro menší děti byl připraven tábor na Klápě od 6. – 10. 7. 2020, kde děti řešily záhady v místním lese a spolupracovaly s komisařem Vrťapkou. Oba tábory, i přes koronavirová opatření, proběhly bez potíží.

Letní tábor Lipno



Školní jídelna

| Školní rok | žáci | žáci | žáci | zaměst- | cizí | celkem | Akce | |
|---|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|---------------|---------|------------|
| 2019/2020 | 7-10let | 11-14let | nad 15 let | nanci | | | celkem | |
| počet obědů | 19717 | 14327 | 4976 | 6105 | 5095 | 50.220 | Snídaně | 53 |
| průměrně denně (143 dnů – pro 1. stupeň a zaměstnance, 118 pro 2. stupeň a žáky nad 15 let a 138 pro cizí strážníky) | 138 | 120 | 42 | 43 | 37 | | Oběd | 237 |
| | | | | | | | Balíček | 22 |
| | | | | | | | Večeře | 171 |

Personální změny

- Ve školním roce 2019/2020 nedošlo k žádným personálním změnám v kolektivu školní jídelny.
- Paní Dagmar Jakoubková si dálkově rozšířila vzdělání a získala v prosinci roku 2019 výuční list v oboru „Kuchař“

Aktivity

- Školní jídelna připravuje snídaně, obědy a večeře pro ubytované na Dřípatce – ve školním roce 2019/2020 to bylo v měsících září a říjen.
- Školní jídelna připravovala i stravování pro návštěvu z partnerské školy ze Slovenska z Dobrej Nivy (únor 2020)
- Škola pokračuje v projektech „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“.
- Dodávání ovoce a zeleniny v projektu „Ovoce do škol“ pokračuje i nadále pro oba stupně základní školy.
- V projektu „Školní mléko“ jsou i letos v nabídce plně dotované mléčné výrobky, které jsou dodávány v rozsahu 1 kus pro každého žáka jedenkrát za týden. Kromě neochuceného mléka jsou opět dodávány sýry Cottage, neochucené jogurty a plátkové sýry. Z částečně dotovaných mléčných výrobků v nabídce zůstaly opět ochucená mléka (vanilka, jahoda, čokoláda).
- V měsíci červnu byla žákům poskytnuta ochutnávka bezlaktózových bílých jogurtů, lipánků se sníženým obsahem cukru a ochuceného čokoládového mléka rovněž se sníženým obsahem cukru.

Mimořádná opatření – pandemie koronaviru

- V souvislosti s pandemií koronaviru a následném uzavření škol dne 11. března 2020 došlo dne 13. března 2020 k uzavření školní jídelny.

- Po rozvolnění opatření začala školní jídelna s činností nejprve pro zaměstnance školy (dne 20. května 2020), s nástupem žáků 1. stupně dne 25. května 2020 i pro ně a nakonec od 1. června 2020 i pro cizí strávníky,
- Obnovení činnosti školní jídelny provázela přísná hygienická opatření, dodržování časových rozestupů a nošení roušek.

Příprava svačin

- Systém přípravy svačin, který v předminulém školním roce prošel změnou, se osvědčil a i nadále se v něm pokračuje. Nabídka se rozšiřuje o nové druhy pečiva, případně novinky jako je zařazení müsli. Svačiny se podávají ve školní jídelně v době velké přestávky systémem švédských stolů.
- Každý den je nabízen jiný druh pečiva a pomazánek. Čerstvé ovoce a zelenina jsou samozřejmostí stejně tak jako nápoj. Rovněž byly do jídelníčku zahrnuty i moučníky a dezerty z tvarohu, které jsou připravovány ve školní jídelně.
- Žáci a rodiče přijali svačinky s kladnými ohlasy a díky rostoucímu zájmu bylo možné udržet cenu na 11 Kč.
- Ve školním roce 2019/2020 bylo připraveno 11 475 ks svačin a je třeba zohlednit, že do jejich přípravy zasáhla epidemie koronaviru. V porovnání s loňským školním rokem do 11. března 2020 bylo připraveno 9 702 ks svačin, což svědčí o tom, že o svačiny i nadále roste zájem.

Obědy ve školní jídelně

- Uvědomujeme si, jak je důležité konzumovat čerstvou zeleninu, a proto jsme zvýšili četnost čerstvých zeleninových salátů a obloh.
- Jídelníček se obohacuje o nové receptury a ty, které se neosvědčili, již dále nezařazovat.
- Také se snažíme jídelníček obohacovat o nové druhy ryb – např. losos.
- Ve školním roce 2019/2020 nedošlo ke změnám ceny za stravování.
- Žáci 7 – 10 let – 24 Kč
- Žáci 11 – 14 let – 27 Kč
- Žáci nad 15 let – 30 Kč
- Zaměstnanci a bývalí zaměstnanci – 19 Kč (příspěvek z FKSP – 11 Kč)
- Bývalí zaměstnanci školy – 40 Kč (příspěvek z FKSP – 11 Kč)
- Cizí strávníci – 63 Kč
- Ve školním roce 2019/2020 došlo pouze ke snížení sazby DPH pro doplňkovou činnost – z 15 % na 10 % u svačinek a u strávníků, kteří konzumují oběd na talíř v jídelně. Sazba 15 % zůstala pouze u strávníků, kteří odebírají stravu do jídelny.
- Ceny pro stravované na CEV Dřípatka:
- Snídaně – 45 Kč, balíček – 75 Kč, obědy (dle zařazení do věkové kategorie žáka – 58 Kč, 61 Kč a 65 Kč), večeře – 65 Kč.

Kurz pro získání základního vzdělání

V letošním školním roce nebyl zájem o organizaci kurzu.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané

Odchod do speciální školy – 0

Žáci cizí národnosti:

Ukrajina – 4 (v 3., 4., 5., a 8. ročníku)

Bulharsko – 1 (9. ročník)

Maďarsko – 1 (2. ročník)

Během celého školního roku probíhala spolupráce s PPP, ÚP, s OSPOD na MěÚ a s Policií ČR. V průběhu školního roku bylo postupně integrováno 30 žáků s potřebou podpůrných opatření 2. a 3. stupně. Práce s integrovanými žáky postupovala podle zpracovaných individuálních vzdělávacích plánů. Vzdělávání 7 integrovaných žáků probíhalo ve spolupráci s asistenty pedagoga. 37 žákům s potřebou podpůrných opatření 2. a 3. stupně byla po celý školní rok na základě doporučení školského poradenského zařízení poskytována pedagogická intervence (podpora přípravy na školu) v časové dotaci jedné nebo dvou hodin týdně na jednotlivého žáka. Při práci s jednotlivými žáky byly využívány speciální didaktické pomůcky zakoupené na základě doporučení školských poradenských zařízení.

V tomto školním roce škola využívala při práci s dětmi opět službu speciálního pedagoga, který pracoval individuálně s integrovanými žáky v rámci předmětu speciálně pedagogické péče, poskytoval podporu žákům mimořádně nadaným. V jednotlivých třídách probíhaly dle potřeby preventivní programy zaměřené na vytváření pozitivního třídního klimatu.

Na psychologická a speciálně pedagogická vyšetření školského poradenského zařízení bylo v průběhu školního roku posláno celkem 32 dětí.

Podle potřeby proběhla jednání s rodiči problémových žáků. Byla dána možnost rodičům i žákům přijít se poradit o budoucím povolání nebo přijít i s jinými výchovnými problémy.

Velký důraz byl kladen na zážitkové pobytové akce.

Letos se uskutečnily tyto pobyty:

- předlyžařský výcvik (4. ročník)
- sportovně poznávací pobyt v Rakousku (5. ročník) – neproběhlo z důvodu uzavření škol
- adaptační pobyt (6. ročník)
- lyžařský výcvik (7. ročník)

Všechny tyto akce byly zaměřeny na upevnění sociálních dovedností, potřebných pro kvalitní soužití žáků v třídním kolektivu. Akce byly doplněny sportovními aktivitami.

Na výchovných komisích se řešily především výchovné problémy, neomluvená absence žáků.

I letos pokračovala spolupráce se Speciálně pedagogickými centry v Českých Budějovicích a v Táboře.

Zápis, přechod žáků z MŠ do ZŠ a z 1. stupně na 2. stupeň ZŠ

Do prvních tříd přijato 45 dětí, 10 dětí s odkladem školní docházky.

Z důvodu uzavření škol proběhl zápis bez účasti dětí. Projekt Cestička do školy pro budoucí žáky 1. ročníku byl z důvodu uzavření škol zredukován na jedno setkání v červnovém termínu.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o jiných kontrolách

Závěry kontrol jiných organizací

22.1.2020 byl proveden audit hospodaření pracovníky HZ Plzeň, s. r. o. Podklady auditu byly použity jako podklad pro schválení účetní uzávěrky a hospodářského výsledku.

22.6.2020 byla provedena kontrola Státním oblastním archivem v Prachaticích. Byly kontrolovány údaje vedené v podacím deníku, spisovna. Výsledek kontroly: nebyly zjištěny závady.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019
- viz příloha č. 1

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Spolupráce se zahraničními školami

Šestáci z Vodňanky společně s žáky z Neureichenau „vytrhli velrybě Třístoličku“ ☺

1) 24.10.2019 vyrazili žáci šestých ročníků (většina navštěvuje kroužek němčiny) na zkušenou k našim západním sousedům. V bavorském Neureichenau jsme do autobusu přibrali páťáky s paní učitelkou Julií Seibold. Naším společným cílem byl vrchol Třístoličnicku (Dreisesselberg), který tvoří hranici hned mezi třemi státy – námi, Německem a Rakouskem. První „otūkávání“ začalo již v autobuse, naši žáci si totiž šikovně sedli každý sám, takže jejich němečtí souputníci museli chtě-nechtě přisednout. I přes počáteční ostych a nervozitu komunikační bariéra padla. Pomohla němčina, angličtina, někdy i čeština, ruce, nohy a namalované obrázky. Po společném výstupu poté žáci v „autobusových dvojicích“ vyplňovali pracovní list, řešili malý česko-německý kvíz a někteří i sehráli minidivadélko o setkání Tří králů na Třístoličnicku (odtud má jméno hory svůj název). Při zpáteční cestě probíhalo čilé vyměňování kontaktů a jistě dojde k navázání nových přátelství. Společné dopoledne bylo podpořeno grantem z Jihočeského kraje.

Osmáci z Vodňanky obhlédli svá možná budoucí pracoviště

2) 11. 11. 2019, Den válečných veteránů „oslavili“ žáci našich osmých ročníků společnou exkurzí se svými vrstevníky z partnerské školy z německého Grafenau. Díky spolupráci s paní Christinou Reiteberger z Agentur für Arbeit Passau (agentury práce v Pasově) obě skupiny navštívily německou firmu KNAUF AMF a českou STS Prachatice. Společnost našich západních sousedů se zabývá výrobou sádkartonových desek s pestrými účely – akustické (odhlučnění nebo naopak rozezvucení prostoru), protipožární či „výsuvné“ (stojany na projektory aj.). Během návštěvy jsme si prohlédli haly, postupy výroby a dozvěděli se, že mzda učně v této firmě odpovídá zhruba platu učitele u nás. Po výborném obědě v Propst-Seyberer-Mittelschule jsme se přesunuli na do našich luhů a hájů na „traktorku“ a do firmy Stroje technika a servis, který má tradici od konce 50. let minulého století. Vyrábí lesnické a zemědělské stroje a zabývá se i speciální zemědělskou výrobou. Zde mohli žáci opravdu „přičichnout“ k práci (svařování, barvy, lakovna) a díky praktické ukázce (ultrazvuk, vzlínání) ověřit odolnost a trvanlivost produktu. Den byl velmi zajímavý a třeba někoho inspiruje při hledání budoucího povolání.

Vzdělávací veletrh v PASOVĚ

3) Na sv. Valentýna, v pátek 14. 2., čekalo na žáky osmých ročníků nejen naší školy další pokračování vzdělávacího veletrhu v německém Pasově. Tuto Ausbildungsmesse pořádá pracovní agentura v Pasově, konkrétně paní Christine Reitberger. Nepřeberné množství škol a firem zde budoucím studentům či zaměstnancům nabízí nejenom zajímavé informace, ale i upomínkové předměty, možnost vyhrát v některé ze soutěží, či si na vlastní kůži vyzkoušet, co daná činnost obnáší. Kromě této vzdělávací akce jsme pak absolvovali prohlídku centra Pasova a krátký rozchod, při kterém mohli žáci v praxi vyzkoušet své znalosti němčiny.

Učitelé ze Slovenska na Vodňance

4) 18. 10. 2019 se na naší škole uskutečnila pracovní schůzka s učiteli z partnerské školy v Dobré Nivě. Na této schůzce se učitelé dohodli na termínech vzájemných návštěv žáků a na dalších podrobnostech týkajících se projektu Erasmus + s názvem „Žili jsme v jednom státě-Československu“. Společný projekt bude probíhat v období dvou let, během nichž se uskuteční celkem čtyři vzájemné návštěvy. V letošním školním roce se první návštěva uskuteční 16. 2. – 21. 2. 2019 na naší škole a druhá 11. 5. – 16 .5. 2020 na škole slovenské. Žáci budou společně zpracovávat témata týkající se vzájemné historie, kultury, sportu a tradic. Během vzájemné spolupráce navážou určitě i nová přátelství.

Spolupráce s partnerskou školou ZŠ Dobrá Niva na Slovensku – logo k projektu

V září 2019 se uskutečnilo setkání zástupců ZŠ z Dobré Nivy na Slovensku a naší školy s cílem vytvořit logo pro česko-slovenský projekt „Žili jsme v jednom státě“. Zástupci obou škol přišli s výběrem návrhů zpracovaných samotnými žáky při hodinách výtvarné výchovy a společně z nich vytvořili jeden konečný návrh loga nejlépe charakteristického pro tento projekt. Finální výsledek byl zpracován grafickou firmou na Slovensku.

První návštěva ze Slovenska na Vodňance

5) V týdnu od 16. – 21. 2. 2020 se na naší škole uskutečnila první návštěva žáků z partnerské školy v Dobré Nivě na Slovensku. Projekt s názvem „ Žili jsme v jednom státě-Československu“ je spolufinancován evropským programem Erasmus +. Při této návštěvě čeští a slovenští žáci z 2. stupně zpracovávali téma „ Společné historické momenty“. Po seznámení se žáků navzájem následovala práce ve smíšených skupinách na tématech týkajících se naší společné historie, které na konci týdne prezentovali žákům 2. stupně. V nabitém programu žáci také společně poznávali město Prachatice, České Budějovice a jejich historii s památkami. V průběhu celého týdne žáci navazovali pevnější a pevnější přátelství, učili se navzájem česká a slovenská slova, zpívali oblíbené písně, vyměnili si telefonní kontakty, a když přišel poslední den, nikdo se nechtěl loučit, dokonce i několik slz ukápl. Všichni se už moc těší, až se v květnu zase shledají na druhé návštěvě, tentokrát na Slovensku.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Vzděláváme společně

Jako partner projektu jsme získali částku 937.716,25 Kč na aktivity spojené s tvorbou výukových programů, vybavení a mzdové prostředky.

Nakladatelství Fraus

I ve školním roce 2019/20 pokračovala spolupráce s nakladatelstvím Fraus. Byly zakoupeny další učebnice a to jak v tištěné verzi, tak i multilicenční interaktivní učebnice. Vyučující jednotlivých předmětů mají možnost využívat interaktivní učebnice na kterémkoli počítači.

Granty a další finanční příspěvky

Nové:

1) žádost do výzvy JČK, program Podpora kultury, „Vodňanka nejen v historii aneb tradice podporují hrdost“, podáno 1/2020,

– žádost 150.000,-- Kč – **podpořeno 25.000,-- Kč**

2) žádost do výzvy JČK, program Podpora sportu, „Sportovní den Vodňanky“, podáno 1/2020, – žádost 43.000,- Kč – nepodpořeno

3) žádost do výzvy JČK, program Podpora sportu, „Tradiční vánoční turnaj“, podáno 1/2020, – žádost 45.000,- Kč – nepodpořeno

4) žádost do výzvy JČK, program Podpora práce s dětmi a mládeží, „Kroužky vaření, německého jazyka a atletiky“, podáno 1/2020, – žádost 121.000,- Kč – nepodpořeno

5) žádost do výzvy JČK, program Podpora prevence kriminality v Jihočeském kraji, „Adaptačně-preventivní kurz Vodňanky“, podáno 1/2020, – žádost 21.000,- Kč – nepodpořeno

6) žádost do výzvy JČK, program Rozvoj venkova a krajiny – Ekologická výchova, vzdělávání a osvěta „Přírodovědná ekologická exkurze“, podáno 1/2020, – žádost 35.000,- Kč – nepodpořeno

7) žádost do výzvy JČK, program Dotace na reprezentaci Jihočeského kraje v oblasti vědy, mládeže a sportu, „Proplouváme němčinou“, podáno 1/2020, – žádost 50.000,- Kč – nepodpořeno

Uvedené žádosti nebyly podpořeny především v důsledku pandemie koronaviru a možnosti jejich realizace.

8) žádost IROP – Infrastruktura základních škol, „Půdní vestavba – zázemí pro výuku a vybudování odborné učebny fyziky a chemie ve II. patře“ – žádost 25.705.124,66 Kč – podáno 2/17 – **žádost přijatá, podpořená, realizovaná, ukončeno 09/2020.**

9) žádost do výzvy MŠMT, program OP Výzkum, vývoj, vzdělávání – tzv. šablony II (MŠMT), – žádost 12/2018, **realizace kalendářní rok 2019/2020**

10) žádost do výzvy MŠMT, program OP Výzkum, vývoj, vzdělávání – tzv. šablony III (MŠMT), – žádost 08/2020, **realizace kalendářní rok 2020/2021**

11) OP Zaměstnanost – příměstské tábory – (MAS Šumavsko) – „Mámo, táto, hrajeme si“ – podáno 4/2017, realizace 07/2017-07/2020 585.618,75 Kč – **podpořeno** – prodloužená realizace do 31/08/2021

12) žádost do programu Erasmus+ „Žili jsme v jednom státě – Československu (ČR-SR)“ – podáno 3/2019 (ve spolupráci s partnerskou školou v Dobré Nivě) - **podpořeno 29.904,-- EUR**

13) Program přeshraniční spolupráce Interreg V A Rakousko a Česká republika 2014-2020 – „Česko-rakouské přátelství“ – podáno 10/2019 – žádost 6.509,90 € - **podpořeno**

Největší investiční akcí letošního roku byla přestavba půdy, která trvala od července 2019 do srpna 2020. Finanční prostředky byly získány z dotace IROPu a finanční podpory Města Prachatice.

Akce: PŮDNÍ VESTAVBA – ZÁZEMÍ PRO VÝUKU A VYBUDOVÁNÍ ODBORNÉ UČEBNY FYZIKY A CHEMIE VE II. PATŘE

Reg. číslo projektu: **CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0004253**

Objednatel: **ZŠ Prachatice, Vodňanská 287**

Vodňanská 287, 383 01 Prachatice

IČ: 70932158

a) VZ (OrkZ5VZ) – zhotovitele stavby pořadové č. 0007

Zhotovitel: **LUSPOL SE**

náměstí 14. října 1307/2, 150 00 Praha 5 - Smíchov

IČ: 29029945

Smlouva o dílo uzavřena dne **11.7.2019**

Celkem cena včetně dodatků: 23.591.728,- Kč bez DPH

b) VZ (SLlvrVZ) - Dodávky - IT, konektivita, nábytek speciální pomůcky pořadové č. 0008

1. část - Dodávky ICT a konektivity - 0008.1 - část A (pořadové č.10 – VZ (11cQB6VZ))

Obchodní firma: **Prekt service s.r.o.**

Sídlo/místo podnikání: Křivá 1849/25, 702 00 OSTRAVA 2

IČO: 03023419

Smlouva uzavřena dne **16. 1. 2020.**

Celkem cena včetně dodatků: 2,692.633 Kč bez DPH

2. část - Dodávky vybavení – nábytek a specializované pomůcky 0008.2 - část B (pořadové č.11 – VZ (11dotMVZ))

Obchodní firma: **KANONA a.s.**

Sídlo/místo podnikání: Antala Staška 1859/34, 140 00 PRAHA 4

IČO: 04163664

Smlouva uzavřena dne **6. 1. 2020.**

Celkem cena včetně dodatku: 3,006.720,00 bez DPH

c) VZ (ZpSNDVZ) - ADMINISTRACE dotace pořadové č. 0009

Obchodní firma: **Eneergy Benefit Centre a.s.**

Sídlo/místo podnikání: Křenova 438/3, 162 00 Praha 6

Michaela Hrušková, DiS., zmocněnec administrace dotace

IČO: 29029210

Smlouva č. 04-19-27 uzavřena dne **16. 4. 2019**

Celkem cena včetně dodatku: 457.700 Kč bez DPH

d) VZ (14eW5NVZ) – Zhotovitel stavby ZELENĚ pořadové č. 0013

Obchodní firma: **Reno Šumava stavby s.r.o.**

Sídlo/místo podnikání: Pražská 326, 384 22 Vlachovo Březí

IČO: 28138236

Smlouva uzavřena dne **24. 3. 2020.**

Cena díla : **2.034.118,- Kč bez DPH**

e) Administrace dotace

Žádost o platbu č. 1 byla proplacena dne 6.4.2020 ve výši **6,529 891,83 Kč** z toho (investice 6,422.000,73 Kč, neinvestice 107.891,10 Kč)

Žádost o platbu č. 2 byla proplacena dne 23.6. **ve výši 7,366.480,78 Kč** z toho (investice 7,247.344,35Kč, neinvestice 119.136,43 Kč)

Žádost o platbu č. 3 – v přípravě, celkově bude žádáno o **9.217.156,04 Kč**.

REKAPITULACE DOTACE 23 134 612,19 Kč

| Žádost o platbu | Proplaceno | Ve stavu schválení ŽoP | Zbývá dočerpat dotací ve výši |
|-----------------|-----------------|------------------------|-------------------------------|
| č.1 | 6 529 891,83 Kč | | |
| č.2 | | 7 387 564,32 Kč | |
| č.3 | | | 9 217 156,04 Kč |

| Celkové náklady projektu vč. DPH | LUSPOL SE (realizace stavby) | KANONA a.s. (nábytek a specializované pomůcky) | Prekt service s.r.o. (ICT a konektivita) | Reno Šumava stavby s.r.o. (zeleň) | Lenka Skobová | Ing. Kříž, Ing. Arch. Nepustil, KP projekt | Zdeněk Mrzena | Energy Benefit Centre a.s. (administrace) |
|----------------------------------|------------------------------|--|--|-----------------------------------|---------------|--|---------------|---|
| STAVBA | 28 545 990,88 Kč | 3 638 131,20 Kč | 3 258 085,93 Kč | 2 461 282,78 Kč | | | | |
| Povinná publicita | | | | | 1 718,00 Kč | | | |
| Projektová příprava | | | | | | 557 158,00 Kč | | |
| TDI a BOZP | | | | | | | 768 350,00 Kč | |
| Administrace dotace | | | | | | | | 553 817,00 Kč |
| celkem STAVBA | 37 903 490,79 Kč | | | | | | | |
| celk. náklady projektu | 39 784 533,79 Kč | | | | | | | |
| Dotace | 23 134 612,19 Kč | | | | | | | |

Záměrem rekonstrukce bylo rozšíření a modernizace odborných učeben v budově školy, zajištění bezbariérovosti a zlepšení konektivity školy. Modernizací jsme reagovali na aktuální požadavky a potřeby pro zkvalitnění základního vzdělávání.

Projektem byla jednak řešena situace a podmínky stávajících prostor pro odbornou výuku, zejména učeben fyziky a chemie, které byly v nevyhovujícím stavu a jejichž vybavení bylo zastaralé a neodpovídalo moderním trendům ve výuce přírodních věd. Navíc elektrické rozvody včetně osvětlení těchto učeben nebyly stavěné na moderní ICT či badatelské vybavení a využívání dalších moderních technologií. Proto situaci nebylo možné řešit jen pouhým nákupem vybavení, ale byla potřebná celková rekonstrukce učeben.

Dále se jednalo o problém nedostatečného počtu odborných učeben určených čistě pro výuku odborných předmětů - často jsme řešili situaci, kdy jsme odbornou učebnu využívali zároveň jako kmenovou. Z toho důvodu bylo úkolem nalézt vhodné prostory pro rozšíření kapacit odborných učeben, a ty jsme se rozhodli řešit půdní vestavbou.

V souvislosti s rozšiřováním výukového prostoru a modernizací stávajících učeben jsme řešili i problematiku nedostatečného zasíťování a celkově nevyhovujících parametrů vnitřní konektivity školy. Vzhledem k tomu, že jsme plánovali otevřít celé podkroví pro výuku žáků a zároveň nakoupit moderní digitální technologie, kdy předpokladem jejich efektivního využívání je často i připojení k internetu, posílení konektivity bylo klíčové.

Dále byla v projektu řešena otázka bezbariérovosti školy - a to nahrazení dosavadního výtahu, který nesplňoval minimální parametry pro přepravu osob, novým, a zřízením bezbariérového WC, které je k dispozici v nových prostorách půdní vestavby. Posledním problémem, který projekt řešil, je nedostatečná kapacita konektivity budovy školy. Současné IKT neodpovídalo našim potřebám, neboť velmi často docházelo k výpadkům sítí vlivem jejich přetížení.

Realizací projektu jsme docílili těchto změn:

1. Nově vybudované podkroví školy s novými odbornými učebnami

Vybudování půdní vestavby, zřízení a vybavení nových učeben - 1x výpočetní techniky, 1x jazyková a 2x odborná (učebna matematiky/zeměpisu a přírodopisu), vč. nezbytného zázemí pro provoz a výuku

2. Rekonstruovaná učebna fyziky a chemie s novým vybavením odpovídajícím moderním trendům výuky v oblasti přírodních věd
Pořádili jsme nejmodernější ICT technologie, výukové vybavení a SW, nábytek.

Žáci mohou ve výuce využívat všechno uvedené vybavení, zlepšily se podmínky pro jejich individuální práci, vybavení umožňuje také badatelskou a skupinovou výuku.

Zároveň je zlepšen komfort žáků i pedagogů, kteří společně pracují v moderním výukovém prostoru. Výstupy budou navíc využívány ve spolupráci s dalšími základními školami.

Vybavení umožňuje i zapojení odborníků z oblasti přírodních věd do výuky na škole, zároveň škola může rozšířit škálu zájmových aktivit o kroužky zaměřené na přírodní vědy.

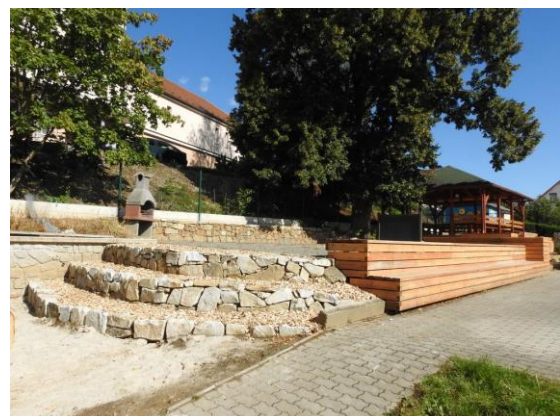


3. Prostor školy je bezbariérově dostupný i žákům se zdravotním postižením

Došlo k propojení všech podlaží, vč. podkroví novým výtahem, vybudování bezbariérového WC. Škola se tak více otevřela i dětem s handicapem, tím se zvyšuje atraktivita školy pro rodiče budoucích žáků, kteří zvažují, na kterou školu své dítě zapíší. Žáci mohou využívat všech výstupů projektu bez omezení.

4. Prostor školy je pokryt internetem v odpovídající kapacitě, došlo k posílení vnitřní konektivity ve vazbě na využívání moderních ICT technologií ve výuce

Došlo k realizaci opatření pro zajištění standardu konektivity s ohledem na morální a fyzické zastarání současných zařízení a s ohledem na žádané propojení všech prostor škol, včetně podkroví.



Údaje o spolupráci se zřizovatelem a odborovou organizací a dalšími institucemi

Město Prachatice po celý rok iniciuje jednání studentské rady, ve které máme 2 zástupce žakovské rady.

Bezproblémová je také spolupráce ředitelky školy s odborem kultury, školství a cestovního ruchu, s odborem investic a s finančním odborem, odborem životního prostředí.

Škola se po celý rok svými aktivitami zapojovala do projektu "Zdravé město" tak, jak byla zřizovatelem oslokována (soutěže, Běh pro zdraví apod.). Zájmový útvar školy (flétnový soubor Skřivánek, folklórní soubor) vystupoval na podzimních městských slavnostech, vánočních akcích – Příjezdu paní Zimy.

Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce s vedením a členy odborové organizace probíhá bez problémů, průběžně jsou projednávány změny a další postupy ve společných aktivitách a dalším směřování školy. Pozitivně lze hodnotit podporu při organizaci společných akcí i vzájemná spolupráce při realizaci čerpání FKSP.

Spolek přátel školy

Jedním z hlavních záměrů ŠVP je ještě více otevřít školu hlavně rodičovské veřejnosti. Pro rodiče spolu se žáky školy jsou určeny nejen konzultační hodiny, ale v také konzultační dny nebo třídní schůzky. Ve spolupráci s rodiči se připravuje a realizuje školní ples a různé další aktivity, které však v důsledku letošní pandemie byly zrušené.

Rada rodičů

Velmi úzká spolupráce je s Radou rodičů, která se pravidelně schází s ředitelkou školy a jejíž členové přináší veškeré informace do tříd a spolupracují i s třídními učiteli. Byly připravovány společné akce, např. 54. ples školy, **zahradní slavnost**, adventní trhy, sběrové akce, finanční výpomoc – společně připravený rozpočet SPŠ, kulturní akce, výlety, exkurze, odměny, příspěvek žákům 5. ročníků na pobyt v Rakousku, příspěvek na úhradu plaveckého výcviku, příspěvek na dopravu žáků na LVZ. Některé z těchto aktivit byly zrušené, finanční příspěvky byly přesunuté na další školní roky.

Školská rada

Jednání byla svolávána dle ustanovení školského zákona. V letošním roce schvalovala ŠR Výroční zprávu o činnosti školy za rok 2018/2019, Výroční zprávu o hospodaření za rok 2019, změny ve školním řádu. Dále byly se ŠR projednány plánované investiční akce, aktivity školy, personální zajištění aj. Na letošní rok byly plánované volby do ŠR, v důsledku nastavených koronavirových opatření byly přesunuté až na září 2020.

Městská policie, Policie ČR, Městský úřad – odbor sociálních věcí – péče o děti,

Pedagogicko-psychologická poradna, Okresní soud, NNO - Portus

Spolupráce s těmito institucemi vychází z plánovaných aktivit v rámci preventivních programů, výchovného poradenství a zajištění bezpečnosti žáků a zaměstnanců školy. Intenzivněji jsme v letošním školním roce spolupracovali především s PPP v oblasti inkluze, podpůrných opatření, ale i podpory žáků – cizinců.

Úřad práce

V rámci volby povolání proběhly besedy s žáky 8. a 9. ročníků v prostorách úřadu práce. Pravidelně naši žáci navštěvují Trh studijních příležitostí pořádaný právě Úřadem práce. V rámci přípravy na budoucí povolání spolupracujeme i s Hospodářskou komorou a místními podnikateli. Uskutečnili jsme také pro vycházející žáky exkurze do některých škol – Písek, Vimperk, Volyně

Sportovní zařízení města Prachatic

Městská knihovna, Prachatické muzeum, Kulturní a informační služby, ZUŠ

Integrovaný záchranný systém, Hasičský záchranný sbor

S uvedenými organizacemi spolupracujeme v rámci exkurzí přímo do jejich pracoviště, využíváme odborné přednášky v průběhu táborů v Nové Peci, v rámci lyžařských výcviků na Kvildě a Lipně nad Vltavou.

Český červený kříž

Žáci a pedagogové školy se pravidelně podílí na zajišťování akcí ČČK, spolupracují při organizaci Světového dne 1. pomoci v Prachaticích. Někteří žáci (členové zdravotnického kroužku) jsou využíváni jako figuranti na stanovištích, ostatní žáci se svými učiteli navštěvují akci v rámci hodin výchovy ke zdraví i prvouky na 1. stupni.

Další spolupracující partneři

Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina (celostátní síť organizací EVVO)

Jihočeská univerzita PF České Budějovice - Dřípatky je klinického pracoviště fakulty

Technická univerzita v Liberci – Pedagogická fakulta, doc. Petr Urbánek

Sdružení členů a přátel Stanice mladých ochránců přírody (NGO Dřípatka)

DDM Prachatice - spolupráce ve volnočasových aktivitách

Energy Benefit Centre – poradenské pracoviště – dotace, projekty

Sdružení A Rocha - spolupráce na přírodovědných akcích pro veřejnost (Vítání ptačího zpěvu)

Jihočeský Krajský úřad v Českých Budějovicích

Hospic sv. Jana Neumanna

RENO Šumava, a. s., Vlachovo Březí

Prachatický deník

Prachatickonews

JVP, kabelová televize

KIS Prachatice

SPgŠ, Prachatice

ČEVAK, a. s.

Lesy ČR, s. p.

Záchranná služba

Nemocnice Prachatice

LEITZ, Prachatice

Klas Prachatice

Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina (celostátní síť organizací specializovaných na EVVO) - členství ve sdružení.

Jihočeská univerzita PF České Budějovice - CEV Dřípatka jako klinického pracoviště fakulty

Sdružení Dřípatka, z.s. - péče o ŠPR dle plánů péče o ZCHÚ „Pod vyhlídkou II“, péče o Školní přírodní rezervaci

NP Šumava – lektorství terénních přírodovědných akcí (Vítání ptačího zpěvu)

DDM Prachatice - spolupráce ve volnočasových aktivitách, BiO

Město Prachatice, odbor životní prostředí - sběr hliníku

Jihočeské muzeum – RNDr. Petr Rajlich, CSc.

Záchranná stanice pro handicapovaná zvířata v Klášterci u Vimperka – konzultace a poradenství

regionální zemědělci, místní podnikatelé, rodiče žáků

Údaje o poskytování informací

Podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím je umístěn ve vstupním prostoru školy informační systém s veškerými údaji, které zákon škole ukládá zveřejňovat včetně výroční zprávy. V tomto školním roce nebyla evidována žádná žádost o poskytnutí informací podle tohoto zákona.

GDPR

Zpracováváme osobní údaje zpravidla proto, že nám to ukládá zákon nebo jiný právní předpis (zejm. zákon č. 261/2004 Sb., školský zákon). V některých případech zpracováváme osobní údaje, abychom mohli plnit smlouvy či poskytovat školské služby (např. školní stravování).

Pověřenec pro výkon GDPR:

Holubová advokáti s.r.o.,

IČO: 24686727,

Za Poříčskou bránou 365/21, 18600 Praha 8

Tel.: +420 212 242 095

Email: poverenec@holubova.cz

ID datové schránky: eaqq73c

Centrum ekologické výchovy Dřípatka

Centrum ekologické výchovy (CEV) Dřípatka navazuje na více než čtyřicetiletou tradici výchovy k ochraně přírody a péči o životní prostředí ve Stanici mladých ochránců přírody založenou na dlouholetém působení pedagoga pana Aleše Záveského, jednoho ze zakladatelů ekologické výchovy v ČR. Touto tradicí se CEV Dřípatka řadí k nejstarším ekologicky zaměřeným výchovně vzdělávacím organizacím u nás.

CEV Dřípatka bylo zřízeno jako samostatný právní subjekt Školským úřadem v Prachaticích v r. 1995. Do té doby bylo provozováno jako Stanice mladých ochránců přírody při Základní škole Prachatice, Vodňanská 287 a krátce při MěÚ Prachatice. V r. 2000 se CEV Dřípatka stalo součástí nové státní instituce SVIS (Středisko vzdělávání, informací a služeb) MŠMT se sídlem v Prachaticích. Po zrušení SVISu v roce 2005 se Dřípatka stává samostatným oddělením environmentální výchovy nově zřízeného odborného zařízení MŠMT v oblasti státní podpory a ochrany mládeže - Národního institutu dětí a mládeže, MŠMT (NIDM). Předmětem hlavní činnosti NIDM byla tvorba koncepčních a metodických materiálů vycházejících z výzkumných, informačních, ověřovacích a dalších odborných aktivit. Přímá výchovně vzdělávací práce s mládeží nebyla náplní NIDM, a proto se našemu pracovišti jen obtížně obhajovala tradiční a dlouholetá činnost Dřípatky. Po zrušení prachatického pracoviště NIDM (ke dni 30. 6. 2007) se Dřípatka od srpna 2007 vrátila pod Základní školu Prachatice, Vodňanská 287 v Prachaticích jako Stanice zájmových činností.

Hlavní náplní se znovu stala přímá práce s dětmi a mládeží, a to převážně formou ekologických výukových programů pro školy všech typů realizovaných v době vyučování.

Posláním CEV Dřípatka i nadále zůstává zprostředkování přímého kontaktu široké veřejnosti s přírodou, prohlubování znalostí o ní tak, aby vedlo k osvojení pozitivního přístupu k udržitelnému způsobu života a napomáhalo k zodpovědnějšímu jednání vůči přírodě.

V roce 2017 zřizovatel školy, Město Prachatice, začal realizovat intenzivní kroky pro přestěhování ekocentra do uvolněného pavilonu ZŠ Prachatice, Zlatá Stezka 240. Vytvořil studii proveditelnosti. CEV Dřípatka by měla poté přejít pod jinou organizaci, kterou by mělo být DDM Prachatice, jejímž zřizovatelem je Jihočeský kraj. Plánovaný přesun je v roce 2020.

Pracovníci CEV

Pedagogičtí pracovníci

Mgr. Blanka Dvořáková, pedagog volného času, 0,7 pracovního úvazku

Bc. Vlasta Mrázová, DiS., pedagog volného času, studuje TF JU v Č. Budějovicích, obor pedagogika volného času, dokončeno v říjnu 2019, 0,875 pracovního úvazku

Provozní zaměstnanci

Veronika Kubová Cinádrová, uklízečka, 0,375 pracovního úvazku,

Petra Novotná, DiS., organizace provozu, ubytovny, administrativa, 0,45 pracovního úvazku do prosince 2019.

Pravidelná činnost

Výukové programy pro MŠ, ZŠ a SŠ

Ekologické výukové programy Dřípatky splňují požadavky školních vzdělávacích programů. Rozvíjí znalosti, schopnosti a dovednosti žáků ve vzdělávání pro udržitelný život s důrazem na ekologickou a environmentální oblast. Programy využívají aktivizující, interaktivní metody a formy práce a umožňují vytvářet vlastní prožitky a zkušenosti. Upřednostňují přímý kontakt s přírodou.

Ekologické výukové programy (EVP) probíhají v době školního vyučování v ekopedagogických terénních zařízeních, v objektu CEV, nabízíme také školám možnost realizace EVP u nich ve škole.

Nejzajímavější ekoplochou, kterou pro výuku terénních ekologických výukových programů (TEVP) využíváme je 1. školní přírodní rezervace u Zdenic, lokalita Pod vyhlídkou II (ŠPR).

Realizujeme zde ekologické výukové programy o lese, krajině a část cyklu ekologických výukových programů o vodě pro žáky a studenty škol. Žádány jsou především aktivity z oblasti vodního režimu v lese a krajině, logické úkoly a praktické ukázky k tématům.

V učebně, klubovně a kuchyni CEV se pravidelně realizují ekologické výukové programy zajímavější se o lidové tradice, kulturu, národopis, životní prostředí, globální problematiky lidstva jako je voda, odpad či potrava, přírodní materiály a také o geologii s mineralogii. Oblíbené jsou také programy směřované na první pomoc v terénu a o historii města ve spojení s problematikou Natura 2000.

Nabídka programů

Programy pro MŠ

Beruško, půjč mi jednu tečku

Motýl – luční drahokam

Mravenčí království

Zvířátka domácí i ta divoká

Programy pro 1. stupeň ZŠ - terénní

Jakou vůni má podzim

Co vypráví sněhová vločka

Školní přírodní rezervace - učebna přírody otevřená dokořán

Nejen soumaři se procházeli městem

Život na louce

Programy pro 1. stupeň ZŠ - v prostorách CEV Dřípatka a jeho okolí

Motýl – luční drahokam

Mravenčí království

Ptačí říše

Jak roste chléb...

Vyprávění kouzelného stromu

Sýkorka a její kamarádi

Prohlídka CEV Dřípatka

O ovečce a jiných zvířátkách na dvoře
Ovce, vlna a její zpracování aneb Co si vrčí kolovrátek
Lidé celého světa
Hry našich předků
Voda, voda, samá voda
Programy pro 2. stupeň ZŠ a víceletá gymnázia – terénní programy
Školní přírodní rezervace - Učebna přírody otevřená dokořán
Nejen soumaři se procházeli městem
Programy pro 2. stupeň ZŠ a víceletá gymnázia – v prostorách CEV Dřípatka a jeho okolí
Prohlídka CEV Dřípatka
Ovce, vlna a její zpracování aneb Co si vrčí kolovrátek
Lidé celého světa
Vyprávění kouzelného stromu
Člověče, (ne)kup to, aneb co je doma, to se počít
Jak roste chléb...
Programy pro střední školy
Školní přírodní rezervace - Učebna přírody otevřená dokořán
Nejen soumaři se procházeli městem
Prohlídka CEV Dřípatka
Lidé celého světa
Vyprávění kouzelného stromu
Člověče, (ne)kup to, aneb co je doma, to se počítá
Jak roste chléb

Přehled realizovaných výukových programů

9/2019

| Školské zařízení | Počet programů | Počet osob | Počet hodin | Počet účastníkohodin |
|------------------|----------------|------------|-------------|----------------------|
| ZŠ | 4 | 90 | 9 | 150 |
| SŠ ubyt. | 12 | 352 | 32 | 895 |

10/2019

| Školské zařízení | Počet programů | Počet osob | Počet hodin | Počet účastníkohodin |
|------------------|----------------|------------|-------------|----------------------|
| MŠ | 1 | 14 | 2 | 28 |
| ZŠ I. | 10 | 206 | 34 | 435 |
| ZŠ II | 1 | 25 | 3 | 75 |

11/2019

| Školské zařízení | Počet programů | Počet osob | Počet hodin | Počet účastníkohodin |
|------------------|----------------|------------|-------------|----------------------|
| MŠ | 4 | 69 | 8 | 138 |
| ZŠ I. | 7 | 144 | 24 | 440 |

12/2019

| Školské zařízení | Počet programů | Počet osob | Počet hodin | Počet účastníkohodin |
|------------------|----------------|------------|-------------|----------------------|
| MŠ | 3 | 56 | 6 | 112 |
| ZŠ I. | 3 | 47 | 9 | 152 |

9/2019 - 12/2019

| Školské zařízení | Počet programů | Počet osob | Počet hodin | Počet účastníkohodin |
|--------------------------|----------------|------------|-------------|----------------------|
| MŠ | 12 | 139 | 16 | 428 |
| ZŠ | 25 | 492 | 151 | 1252 |
| SŠ ubyt. | 12 | 352 | 32 | 895 |
| Celkem 9/2019-12/2019 | 49 | 983 | 199 | 2575 |

1/2020

| Školské zařízení | Počet programů | Počet osob | Počet hodin | Počet účastníkohodin |
|------------------|----------------|------------|-------------|----------------------|
| MŠ | 3 | 60 | 6 | 120 |
| ZŠ I. | 8 | 131 | 28 | 474 |

2/2020

| Školské zařízení | Počet programů | Počet osob | Počet hodin | Počet účastníkohodin |
|------------------|----------------|------------|-------------|----------------------|
| MŠ | 1 | 14 | 2 | 28 |
| ZŠ I. | 6 | 106 | 22 | 391 |
| SŠ | 1 | 22 | 3,5 | 77 |

3/2020

| Školské zařízení | Počet programů | Počet osob | Počet hodin | Počet účastníkohodin |
|------------------|----------------|------------|-------------|----------------------|
| MŠ | 1 | 8 | 2 | 16 |
| ZŠ I. | 1 | 16 | 3 | 48 |
| SŠ ubyt. | 1 | 29 | 2 | 58 |
| SŠ | 1 | 25 | 4 | 100 |

1/2020-6/2020

| Školské zařízení | Počet programů | Počet osob | Počet hodin | Počet účastníkohodin |
|------------------|----------------|------------|-------------|----------------------|
| MŠ | 5 | 82 | 10 | 164 |
| ZŠ | 15 | 253 | 53 | 93 |

| | | | | |
|--------------------------------|-----------|------------|-------------|------------|
| SŠ | 2 | 47 | 7,5 | 177 |
| SŠ ubyt. | 1 | 29 | 2 | 58 |
| Celkem 1/2019-6/2019 | 23 | 411 | 72,5 | 492 |

9/2019-6/2020

| Školské zařízení | Počet programů | Počet osob | Počet hodin | Počet účastníkohodin |
|--------------------------------|----------------|-------------|--------------|----------------------|
| MŠ | 17 | 221 | 26 | 592 |
| ZŠ I. | 40 | 745 | 204 | 1345 |
| SŠ | 2 | 47 | 7,5 | 177 |
| SŠ ubyt. | 13 | 381 | 34 | 953 |
| Celkem 9/2018-6/2019 | 72 | 1394 | 271,5 | 3067 |

Zájmová činnost pro děti

Ve školním roce 2019/2020 SZČ - CEV Dřípatka realizovala zájmovou činnost formou zájmových útvarů (kroužků) s pestrým vzdělávacím zaměřením. Bylo otevřeno 20 zájmových útvarů v celkovém počtu zapsaných dětí 221. Vedoucími těchto zájmových útvarů byli pedagogové SZČ - CEV Dřípatka a ZŠ Prachatice, Vodňanská 287.

Přehled kroužků

| Název kroužku | Věková skupina | Vedoucí | Počet účastníků |
|--|----------------|------------------------------|-----------------|
| Klub mladých ochránců přírody I. + II. | 1.-9. roč. | B. Dvořáková | 18 |
| Podomácku I. + II. | 1.-2. roč. | V. Mrázová | 14 |
| Redakční rada Paprsku | 3.-9. roč. | M.Jandová L. Andraschková | 14 |
| Mladý čtenář | 1.-5.. roč. | L. Doležalová | 8 |
| Vodník | 5. roč. | P. Študlar | 5 |
| Hudební skupina | 5. – 9. roč. | V. Ondok | 4 |
| Včelařský | | J. Pangl | 5 |
| Redakční rada rádia Junior | | J. Panglová | 6 |
| Německý jazyk 5.roč. | 5. roč. | P. Sandanyová | 13 |
| Německý jazyk 7.roč. | 6. roč. | L. Andraschková | 12 |

| | | | |
|---------------------|--------------|--------------------------|-----|
| Přípravný zpěv | 1. – 2. roč. | A. Bísková | 9 |
| Logopedická cvičení | | D. Hudeck D. Staňková | 7 |
| Pěvecký sbor | 3. – 9. roč. | M. Ludačková | 13 |
| Vaření 1 | | O. Michálková | 12 |
| Anglický jazyk 1. A | | J. Panglová | 27 |
| Anglický jazyk 1. B | | J. Panglová | 21 |
| Anglický jazyk 2. A | | R. Lustigová | 16 |
| Anglický jazyk 2. B | | R. Lustigová | 12 |
| Celkem | 20 kroužků | | 221 |

Akce pro členy kroužků

| Název akce | Termín | Počet účastníků |
|--|-----------|-----------------|
| Čtení o stromech v knihovně Prachatice | 12.2.2020 | 11 |

Akce pro veřejnost

Pro veřejnost jsme uskutečnili 4 akce.

Přehled akcí pro veřejnost

| Datum | Název akce | Počet dnů | Počet účastníků | Počet hodin trvání |
|--------------|---------------------|-----------|-----------------|--------------------|
| 19. – 21. 9. | Výstava hub | 3 | 375 | 16 |
| 24.9. | Hliník | 1 | 185 | 2 |
| 3.12. | Hliník | 1 | 192 | 2 |
| 10. 3. | Dny ochrany přírody | 1 | 12 | 5 |
| 16. 6. | Hliník | 1 | 128 | 3 |

Pedagogická spolupráce

Sdružení Dřípatka, z.s. – tvorba a realizace EVP zaměřených na aktuální téma – změna klimatu; spolupráce při údržbě ŠPR; příprava a realizace přednášek pro veřejnost, odborné konzultace; Březen, měsíc ochrany přírody

Prachatická knihovna – návštěvy v rámci schůzek kroužku – četba knih s přírodovědnou tematikou

DDM Prachatice – Březen, měsíc ochrany přírody

MÚ Prachatice - projekt „Zeleň ve městě“

Spolupráce s A Rocha v ČR – ornitologie, mykologie

Spolupráce s ČSO a NP Šumava - ornitologie

Ubytovna CEV Dřípatka

Ubytovna poskytuje zázemí převážně mimoregionálním zájemcům o pobytové ekologické výukové programy ze škol a ostatních dětských organizací. Provoz ubytovny je doplňkovou činností organizace - ZŠ Prachatice Vodňanská 287. V ubytovně se realizuje pravidelná údržba.

Statistika ubytovny

| Měsíc/rok | Celkem ubytovaných | Kategorie A | Kategorie B | Kategorie C | Lůžkodny |
|---------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 7/2019 | 29 | | 29 | | 138 |
| 8/2018 | 29 | | 29 | | 90 |
| 9/2018 | 293 | 293 | | | 437 |
| 10/2018 | 129 | 101 | | 28 | 158 |
| 11/2018 | 61 | | 61 | | 61 |
| 12/2018 | 35 | 35 | | | 35 |
| 1/2019 | | | | | |
| 2/2019 | 13 | | | 13 | 52 |
| 3/2019 | 30 | 30 | | | 60 |
| 4/2019 | | | | | |
| 5/2019 | | | | | |
| 6/2019 | | | | | |
| Celkem | 619 | 459 | 119 | 41 | 1031 |

Vysvětlivky: Kategorie A: organizované skupiny, kterým poskytuje CEV Dřípatka EV programy

Kategorie B: organizované skupiny bez poskytovaných EV programů

Kategorie C: zájemci z řad veřejnosti (pokud není poptávka klientů kategorie A, B)

Péče o školní přírodní rezervaci

Hlavní údržba zařízení na obou terénních plochách Školní přírodní rezervace byla provedena na podzim a na jaře. V začátku školního roku proběhla nezbytná péče před zahájením sezony terénních výukových programů. Pomůcky jednotlivých zastavení terénního programu jsou uloženy do nepromokavých obalů.

Péči o genofondové plochy chráněných druhů rostlin vykonával realizátor managementu. Realizace údržby probíhá systematicky. Jedná se o úpravu cestiček, stružek a jednotlivých zastavení v areálu Pod Vyhliádkou II.

Spolupráce s dalšími subjekty

Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina (celostátní síť organizací specializovaných na EVVO) - členství ve sdružení.

Jihočeská univerzita PF České Budějovice - CEV Dřípatka jako klinického pracoviště fakulty

Sdružení Dřípatka, z.s. - péče o ŠPR dle plánů péče o ZCHÚ „Pod vyhlídkou II“, péče o Školní přírodní rezervaci

DDM Prachatice - spolupráce ve volnočasových aktivitách, BiO, pomoc při přesunu CEV Dřípatka pod DDM (stěhování, odborná pomoc)

Město Prachatice, odbor životní prostředí - sběr hliníku

Sdružení A Rocha - křesťané chrání přírodu - spolupráce na terénních přírodovědných akcích a besedách pro veřejnost (Vítání ptačího zpěvu, houbová výstava)

Záchraná stanice pro handicapovaná zvířata v Klášterci u Vimperka – konzultace a poradenství

Veškeré osobní údaje použité ve zprávě jsou zveřejněny se souhlasem pracovníků (viz zápis z pedagogické rady 9. října 2020).

Výroční zpráva byla projednána ve Školské radě dne 15. října 2020.

Mgr. Bc. Petra Sandanyová
ředitelka