

Základní škola Sokolov, Křižíkova 1916

Září

Téma: My se školy nebojíme

Podtéma: Kamarádi, Moje rodina, Blízké okolí školy

Vzdělávací oblast	Učivo - obsah	Kompetence
Dítě a jeho tělo	➤ Přivítání dětí a jejich rodičů ve škole ➤ Navození atmosféry důvěry a pohody ➤ Orientace v novém prostoru ➤ Osvojování dovedností k podpoře osobní pohody	Pozoruje, zkoumá, objevuje, užívá jednoduché pojmy Má elementární poznatky o světě lidí, který dítě obklopuje, o jeho rozmanitostech a proměnách, orientuje se v prostředí, ve kterém žije. Všímá si dění i problémů v bezprostředním okolí. Při řešení myšlenkových a praktických problémů užívá logických postupů.
Dítě a jeho psychika	➤ Pomocí vhodného režimu, organizace a laskavého přístupu usnadňovat dětem vstup do školy. ➤ Rozvoj komunikačních dovedností a kultivovaného projevu.	Upřesňuje početní představy. Nebojí se chybovat, pokud nachází pozitivní ocenění nejen za úspěch, ale také za snahu.
Dítě a ten druhý	➤ Rozvíjet v dětech smysl pro spolupráci, pomáhat navozovat kontakty mezi jednotlivými dětmi. ➤ Posilování prosociálního chování ve vztahu k autoritě/škole/, k rodině a druhým dětem.	Ovládá řeč, hovoří ve vhodně formulovaných větách, vyjadřuje své myšlenky. Průběžně rozšiřuje svoji slovní zásobu. Napodobuje modely prosociálního chování a mezilidských vztahů, které nachází ve svém okolí.

Září

Téma: My se školy nebojíme

Podtéma: Kamarádi, Moje rodina, Blízké okolí školy

Vzdělávací oblast	Učivo - obsah	Kompetence
Dítě a společnost	➤ Rozvoj sounáležitosti ve společenství ostatních lidí, rozvoj spolupráce, tolerance a přizpůsobování se kolektivu třídy	Spolupodílí se na společných rozhodnutích, dodržuje dohodnutá a pochopená pravidla a přizpůsobí se jim. Zajímá se o druhé i o to, co se kolem děje. Svoje činnosti a hry se učí plánovat, organizovat, řídit a vyhodnocovat.
Dítě a svět	➤ Budování vztahu k místu a prostředí, ve kterém dítě žije.	

Říjen

Téma: Podzim přichází

Podtéma: Podzimní práce, V lese, Na zahradě, Na poli

Vzdělávací oblast	Učivo - obsah	Kompetence
Dítě a jeho tělo Dítě a jeho psychika Dítě a ten druhý Dítě a společnost Dítě a svět	➤ Osvojování návyků k podpoře vlastní pohody. ➤ Rozvíjení receptivní a produktivní stránky jazyka pomocí vyprávění, četby, převyprávění pohádek, příběhů i skutečných zážitků dětí. ➤ Rozvíjení smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně logickému. ➤ Podpora utváření pozitivních vztahů mezi dětmi, navozování přátelství. ➤ Rozvíjení mravního a estetického vnímání, cítění a prožívání. ➤ Osvojování základních poznatků o světě, životě, přírodě a o jejich proměnách.	Všímá si souvislostí, experimentuje a užívá při tom jednoduchých pojmů, získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích. Má elementární poznatky o přírodě, která dítě obklopuje. Chce porozumět věcem, které kolem sebe vidí. Zkouší, experimentuje, spontánně vymýšlí nová řešení problémů. Zpřesňuje si početní představy. Chápe, že vyhýbat se řešení problémů nevede k cíli, uvědomuje, že svoji aktivitou a iniciativou může ovlivnit situaci. V běžných situacích komunikuje bez zábran a ostychu s dětmi i dospělými. Průběžně rozšiřuje svoji slovní zásobu a aktivněji ji používá k dokonalejší komunikaci s okolím. Uvědomuje si, že za sebe i své jednání odpovídá a nese důsledky. Je schopno chápat, že lidé jsou různí a umí být tolerantní k jejich odlišnostem a jedinečnostem. Má smysl pro povinnost ve hře, práci i učení, k úkolům a povinnostem přistupuje zodpovědně. Zajímá se o druhé i o to, co se kolem děje. Spoluvytváří pravidla společného soužití, chápe jejich smysl a potřebuje je zachovávat.

Listopad

Téma: Barvy podzimu

Podtéma: Příroda na podzim, Dítě a jeho zdraví, Osobní hygiena

Vzdělávací oblast	Učivo - obsah	Kompetence
Dítě a jeho tělo Dítě a jeho psychika Dítě a ten druhý Dítě a společnost Dítě a svět	➤ Osvojování poznatků o vlastním těle, péči o zdraví, osobní hygiena. ➤ Vytváření zdravých životních návyků a postojů. ➤ Rozvoj verbálních a nonverbálních komunikačních schopností a kultivovaného projevu. ➤ Rozvíjení schopností a dovedností vyjadřovat pocity, dojmy a prožitky. ➤ Podpora přirozené dětské zvědavosti, radosti a zájmu. ➤ Posilování prosociálního chování. ➤ Vytváření povědomí o mezilidských a morálních hodnotách uznávaných v dané společnosti. ➤ Osvojování dovedností potřebných k vykonání základních činností v péči o okolí.	Dítě poznává, že se může mnohému naučit, raduje se z toho, co samo dokázalo a zvládlo. Učí se nejen spontánně, ale i vědomě, vyvine úsilí, soustředí se sna činnost a záměrně si zapamatuje. Při zadané práci dokončí, co započalo. Odhaduje své síly, učí se hodnotit svoje osobní pokroky a oceňovat výkony jiných. Všímá si dění i problémů v bezprostředním okolí, přirozenou motivací k řešení problémů je pro něj odezva na aktivní zájem. Řeší problémy, na které stačí, známé a opakující se situace se snaží řešit samostatně na základě nápodoby či opakování, náročnější s pomocí dospělého. Při řešení myšlenkových a praktických problémů užívá logických, matematických postupů, pochopí jednoduché řešení různých úloh a situací. Zpřesňuje si početní představy. Dokáže se vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady různými prostředky-řečovými, výtvarnými, hudebními, dramatickými apod. Při setkání s neznámými lidmi či v neznámých situacích se chová obezřetně, nevhodné chování i komunikaci, která je mu nepříjemná, umí odmítnout.

Prosinec

Téma: Těšíme se na Vánoce

Podtéma: Čas adventní, Předvánoční radovánky, Vánoce jsou tady

Vzdělávací oblast	Učivo - obsah	Kompetence
Dítě a jeho tělo	➤ Rozvíjení grafomotoriky a jemné motoriky. ➤ Rozvoj senzomotorického vnímání.	Dítě má elementární poznatky o světě lidí, který jej obklopuje, všímá si dění i problémů v bezprostředním okolí.
Dítě a jeho psychika	➤ Rozvíjení schopnosti vytváření a upevňování citové vazby k rodině a svému okolí. ➤ Vytváření kladného vztahu k učení, motivace k učení, rozvoj zájmu o učení prostřednictvím básní, říkadel apod. ➤ Podpora rozvoje paměti, pozornosti, představivosti a fantazie.	Řeší problémy, na které stačí, známé a opakující se situace se snaží řešit samostatně, náročnější s pomocí dospělého. Zpřesňuje si početní představy.
Dítě a ten druhý	➤ Posilování prosociálního chování. ➤ Podpora schopností a dovedností pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k jiným, lidem.	Ovládá řeč, hovoří ve vhodně formulovaných větách, samostatně vyjadřuje své myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi, rozumí slyšenému, slovně reaguje a vede smysluplný dialog.
Dítě a společnost	➤ Rozvíjení estetických, kreativních činností a literárních, prostřednictvím poslechu a dramatizace pohádek, básní apod.	Ví, že lidé se dorozumívají i jinými jazyky a že je možné se jim učit. Má vytvořeny elementární předpoklady k učení cizímu jazyku.
Dítě a svět	➤ Osvojování dovedností potřebných ke spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí.	Dětským způsobem projevuje citlivost a ohleduplnost k druhým, pomoc slabším, rozpozná ubližování, agrese a lhostejnost. Odhaduje rizika svých nápadů, jde za svým záměrem, ale také dokáže měnit cesty a přizpůsobovat se daným okolnostem.

Leden

Téma: Zimní příroda

Podtéma: Proměny přírody v zimě, Půjdu k zápisu, Zimní sporty

Vzdělávací oblast	Učivo - obsah	Kompetence
Dítě a jeho tělo	➤ Rozvíjení pohybové obratnosti, osvojování základních poznatků o tělovýchově a sportu. ➤ Osvojování návyků zdravého životního stylu.	Dítě má elementární poznatky o světě přírody i techniky, který dítě obklopuje, o jeho rozmanitostech a proměnách, orientuje se v prostředí, ve kterém žije.
Dítě a jeho psychika	➤ Osvojování dovedností, jež předcházejí čtení a psaní, rozvíjení zájmu o psanou podobu jazyka. ➤ Rozvíjení pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem, k učení. ➤ Rozvíjení sebedůvěry, upevňování zdravého sebevědomí, uvědomění si vlastní identity.	Klade otázky a hledá na ně odpovědi. Aktivně si všímá, co se kolem něho děje, chce porozumět věcem, jevům a dějům, které kolem sebe vidí, poznává, že se může mnohému naučit, raduje se z toho, co samo dokázalo, zvládlo.
Dítě a ten druhý	➤ Ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s dospělými.	Problémy řeší na základě bezprostřední zkušenosti, postupuje cestou pokusu a omylu, zkouší, experimentuje, spontánně vymýšlí nová řešení problémů a situací. Hledá různé možnosti a varianty, má vlastní, originální nápady, využívá při tom dosavadních zkušeností, fantazii a představivost.
Dítě a společnost	➤ Rozvoj primárních kulturně společenských postojů.	Chápe, že vyhýbat se řešení problémů nevede k cíli, ale že jejich řešení je naopak výhodou.
Dítě a svět	➤ Vytváření schopnosti přizpůsobit se běžným změnám.	Domlouvá se gesty i slovy, rozlišuje některé symboly, rozumí jejich významu i funkci. V běžných situacích uplatňuje základní společenské návyky, pravidla, je schopné respektovat druhé, vyjednávat, přijímat, uzavírat kompromisy. Ví, že není jedno, v jakém prostředí žije, uvědomuje si, že se svým chováním na něm podílí.

Únor

Téma: Svět kolem nás

Podtéma: Hádej, čím jsem, Co děláme celý den a celý rok, Dopravní prostředky

Vzdělávací oblast	Učivo - obsah	Kompetence
Dítě a jeho tělo Dítě a jeho psychika Dítě a ten druhý Dítě a společnost Dítě a svět	➤ Rozvíjení psychické a fyzické zdatnosti ➤ Osvojování návyků zdravého životního stylu. ➤ Osvojování dovedností, jež předcházejí čtení a psaní, rozvíjení zájmu o psanou podobu jazyka. ➤ Upevňování výslovnosti a vyjadřovacích schopností. ➤ Vytváření základů pro práci s informacemi. ➤ Rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností. ➤ Vytváření povědomí o mezilidských a morálních hodnotách. ➤ Osvojování si povědomí o sounáležitosti s ostatním světem. ➤ Rozvoj pochopení pro fakt, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit, ale také jej poškodit a ničit.	Soustředěně pozoruje, zkoumá, objevuje a všímá si souvislostí, experimentuje, získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích. Při zadané práci dokončí, co započalo, dovede postupovat dle instrukcí a pokynů, je schopno dobrat se výsledků. Řeší problémy, na které stačí, známé a opakující se situace. Rozlišuje řešení, která vedou k cíli a řešení, která funkční nejsou, dokáže mezi nimi volit. Nebojí se pochybovat, pokud nachází pozitivní ocenění nejen za úspěch, ale také za snahu. Ovládá dovednosti předcházející čtení a psaní. Dovede využít informativní a komunikativní prostředky, se kterými se běžně setkává- knížky, encyklopedie, PC audiovizuální technika. Samostatně rozhoduje o svých činnostech, umí si vytvořit svůj názor a vyjádřit jej. Uvědomuje si, že za sebe i své jednání odpovídá a nese důsledky. Je schopno chápat, že lidé jsou různí, je tolerantní k odlišnostem Dbá na osobní zdraví a bezpečí svoje i druhých.

Březen

Téma: Jaro přichází

Podtéma: Proměny přírody na jaře, Svátky jara

Vzdělávací oblast	Učivo - obsah	Kompetence
Dítě a jeho tělo Dítě a jeho psychika Dítě a ten druhý Dítě a společnost Dítě a svět	➤ Rozvoj ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí. ➤ Rozvoj hudebních a hudebně pohybových her a činností. ➤ Posilování radosti z objevování, podporovat zájem a dětskou zvědavost. ➤ Osvojování volného chování. ➤ Upevňování kultivovaného projevu ➤ Upevňování respektu k autoritám. ➤ Rozvoj tolerance a přizpůsobivosti. ➤ Rozvíjení schopnosti žít ve společenství ostatních lidí. ➤ Upevňování základních hodnot uznávaných v dané společnosti. ➤ Upevňování pocitu sounáležitosti s přírodou.	Soustředěně pozoruje, zkoumá, objevuje, všímá si souvislostí, získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích. Odhaduje svoje síly, učí se hodnotit svoje pokroky i oceňovat výkony druhých, pokud se mu dostává uznání a ocenění, učí se s chutí. Učí se nejen spontánně, ale i vědomě, soustředí se na činnost a záměrně si zapamatuje, při zadané práci dokončí, co započalo. Dovede postupovat dle instrukcí a dobrat se výsledků. Rozlišuje řešení funkční a nefunkční, dokáže mezi nimi volit. Zpřesňuje početní představy, užívá číselných a matematických pojmů. Ve skupině se dokáže prosadit, ale také podřídí, domlouvá se, spolupracuje, uplatňuje základní společenské návyky a pravidla společenského styku. Chápe, že zájem o to, co se kolem děje, je přínosem, lhostejnost, nevšímavost, pohodlnost mají svoje nepříznivé důsledky. Má základní dětskou představu o tom, co je v souladu Se základními lidskými hodnotami a normami, i co je s nimi v rozporu, a snaží se podle toho chovat.

Duben

Téma: Zvířata a jejich mláďata

Podtéma: Domácí a volně žijící zvířata, Základní skupiny živočichů, Poznáváme zvířata a jejich mláďata

Vzdělávací oblast	Učivo - obsah	Kompetence
Dítě a jeho tělo	➤ Rozvoj pohybové a manipulační schopnosti. ➤ Osvojování si věku přiměřených praktických dovedností.	Klade otázky a hledá na ně odpovědi. Aktivně si všímá, co se kolem něj děje, chce porozumět jevům, dějům, které kole sebe vidí, raduje se z učení, z toho, co samo zvládlo, dokázalo.
Dítě a jeho psychika	➤ Rozvoj mluveného projevu dítěte. ➤ Rozvoj funkcí paměti, pozornosti, představivosti a fantazie.	Při řešení myšlenkových a praktických problémů užívá logických, matematických i empirických postupů, pochopí jednoduché algoritmy řešení různých úloh.
Dítě a ten druhý	➤ Upevňování emočních vztahů k blízkému okolí, živým bytostem. ➤ Rozvoj povědomí o ochraně svého bezpečí i bezpečí druhých	Nebojí se chybovat, pokud nachází pozitivní ocenění nejen za úspěch, ale také za snahu.
Dítě a společnost	➤ Osvojování potřebných dovedností, postojů a návyků a přijímání základních všeobecně uznávaných společenských, morálních a estetických hodnot. ➤ Rozvoj pozitivního přístupu k životu ve všech jeho formách. ➤ Rozvoj schopnosti klást otázky a samostatné hledání odpovědí na problémy.	Zpřesňuje si početní představy, užívá číselných a matematických pojmů, vnímá elementární matematické souvislosti.
Dítě a svět		Ovládá dovednosti předcházející čtení a psaní. Spolupodílí se na společných rozhodnutích, přijímá zdůvodněné povinnosti, dodržuje domluvená pochopená pravidla.

Květen

Téma: Pohádkové jaro

Podtéma: Kouzla květin, Svátek matek

Vzdělávací oblast	Učivo - obsah	Kompetence
Dítě a jeho tělo	➤ Rozvoj pohybových schopností a dovedností. ➤ Další rozvoj grafomotoriky, jemné a hrubé motoriky.	Má elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírody i techniky, který dítě obklopuje, o jeho rozmanitostech a proměnách, orientuje se v řádu a dění prostředí, ve kterém žije.
Dítě a jeho psychika	➤ Rozvoj výslovnosti – přednes, recitace. ➤ Rozvoj kultivace paměti, hudebních a tanečních aktivit.	Získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.
Dítě a ten druhý	➤ Upevňování emočních vztahů v rodině.	Problémy řeší na základě bezprostřední zkušenosti, postupuje cestou pokusu a omylu, zkouší, spontánně vymýšlí nová řešení problémů a situací. Hledá různé možnosti a varianty, má vlastní originální nápady.
Dítě a společnost	➤ Budování estetického vztahu k životu.	Zpřesňuje si početní představy, užívá číselných a matematických pojmů, vnímá elementární matematické souvislosti.
Dítě a svět	➤ Upevňování pocitu sounáležitosti s rodinou, s okolím, se společností.	Ovládá řeč, hovoří ve vhodně formulovaných větách, samostatně vyjadřuje své myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi, vede smysluplný dialog.
		Ovládá dovednosti předcházející čtení a psaní.
		Dětským způsobem projevuje citlivost, ohleduplnost k druhým, pomoc slabším, vnímá nespravedlnost, ubližování, agresivitu, lhostejnost.
		Má základní dětskou představu o tom, co je v souladu se základními lidskými hodnotami a normami, i co je s nimi v rozporu, snaží se podle toho chovat.

Červen

Téma: Léto ťuká na dveře

Podtéma: Proměny přírody v létě, Lidé a čas, Hurá na prázdniny

Vzdělávací oblast	Učivo - obsah	Kompetence
Dítě a jeho tělo Dítě a jeho psychika Dítě a ten druhý Dítě a společnost Dítě a svět	➤ Upevňování dovedností zaměřených na podporu zdraví a bezpečnosti. ➤ Upevňování zájmu o mluvenou i psanou podobu jazyka. ➤ Vytváření základů pro práci s informacemi- obrázkové knihy a dětské časopisy. ➤ Upevňování relativní emoční samostatnosti. ➤ Ochraňování osobního soukromí. ➤ Vytváření základních kulturních a společenských postojů. ➤ Rozvíjení pocitu sounáležitosti s přírodou – živou i neživou.	Soustředěně pozoruje, zkoumá, objevuje a všímá si souvislostí, užívá při tom jednoduchých symbolů, znaků a pojmů. Učí se nejen spontánně, ale i vědomě, soustředí se na činnost a záměrně si zapamatuje, dokončí, co započalo. Dovede postupovat dle instrukcí a pokynů. Problémy řeší na základě bezprostřední zkušenosti. Postupuje cestou pokusu a omylu, zkouší, experimentuje, spontánně vymýšlí nová řešení. Zpřesňuje si početní představy, užívá číselných a matematických pojmů, vnímá elementární matematické souvislosti. Ovládá dovednosti předcházející čtení a psaní. Ví, že lidé se dorozumívají i jinými jazyky a že je možné se jim učit, má vytvořeny elementární předpoklady pro výuku cizího jazyka. Umí si vytvořit svůj názor, vyjádřit jej, uvědomuje si, že za sebe i své jednání odpovídá a nese důsledky. Má smysl pro povinnost ve hře, v práci i učení, váží si práce i úsilí druhých. Ví, že není jedno, v jakém prostředí žije, uvědomuje si, že svým chováním se na něm podílí.