



Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Integrovaná střední škola technická – Centrum odborné přípravy,
Most – Velebudice, Dělnická 21**

Dělnická 21 434 80 Most

Identifikátor školy: 600 170 641

Termín konání inspekce: 6. – 14. prosince 2004

Čj.:	f 5 – 1325/04-5031
Signatura:	of4gy512

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

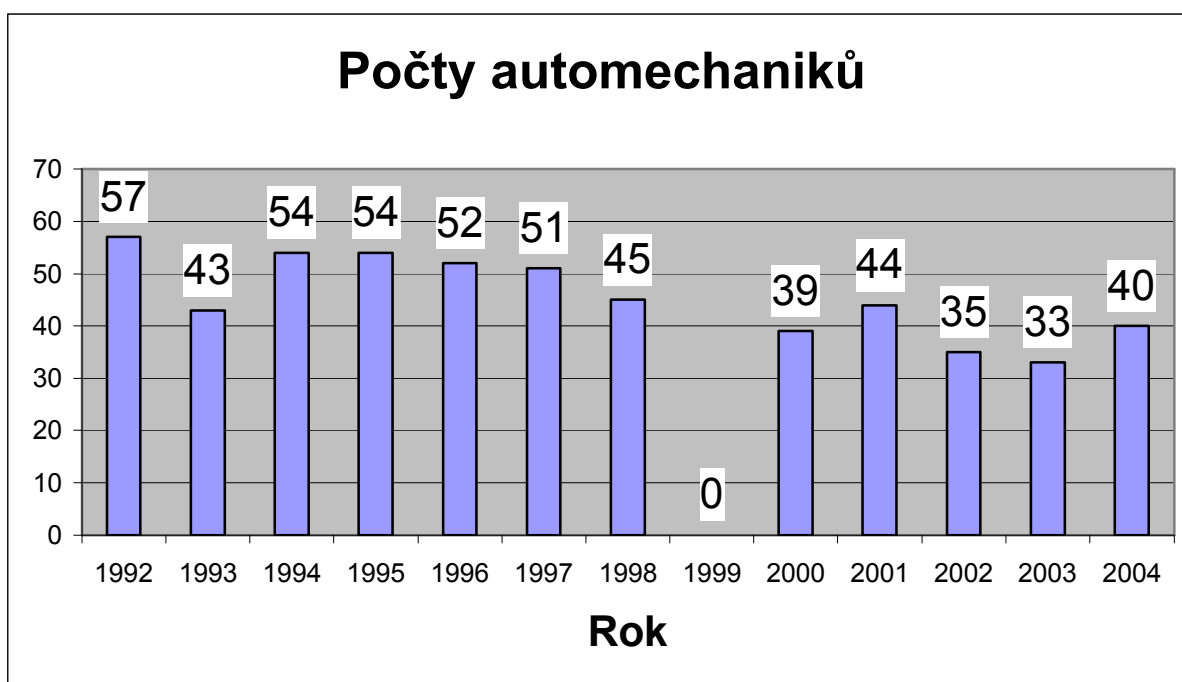
Integrovaná střední škola technická – Centrum odborné přípravy, Most - Velebudice (dále jen ISS) je příspěvkovou organizací, která podle aktuálního Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení č. j. 18 791/2004-21 ze dne 31. května 2004 s účinností od 1. září 2004 sdružuje:

- Střední odborné učiliště technické s kapacitou 999 žáků
- Učiliště s kapacitou 180 žáků
- Střední odborná škola technická s kapacitou 711 žáků
- Odborné učiliště s kapacitou 128 žáků
- Domov mládeže s kapacitou 420 lůžek
- Školní jídelna kapacita neuvádí se

V rámci reformy státní správy přešla zřizovatelská funkce státu na Ústecký kraj. Rada Ústeckého kraje na základě usnesení č. 46/15/2001 ze dne 5. září 2001 vydala zřizovací listinu Č. J. : 84/2001. Dle článku VIII této zřizovací listiny je škole mimo jiných činností umožněno organizovat doplňkovou činnost:

- **Opravy motorových vozidel**

ISS technická – COP ve školním roce 2004/2005 zabezpečuje výuku 1059 žáků ve dvanácti učebních oborech a to mechanik seřizovač – mechatronik, zámečnick, automechanik, elektrikář, autoelektrikář, truhlář – dřevěné konstrukce, instalatér, montér suchých staveb, obkladač, zedník, technickoadministrativní pracovník a operátor skladování, dále v šesti studijních oborech a to strojírenství, silniční doprava, elektrotechnika, zařízení silnoproudé elektrotechniky, pozemní stavitelství a management strojírenství. V Odborném učilišti jsou vyučovány dva obory a to truhlářské práce a malířské, lakýrnické a natěračské práce. Učiliště zajišťuje výuku oborů zpracování dřeva a provoz domácností. Učební obor automechanik se na ISS vyučuje od roku 1989. První závěrečné zkoušky tohoto učebního oboru se konaly ve školním roce 1991/1992. Počty vyučených absolventů učebního oboru automechanik v jednotlivých letech ukazuje následující graf:



Za uvedené období úspěšně zvládlo závěrečné zkoušky celkem 547 absolventů učebního oboru automechanik. V letošním školním roce má škola celkem 72 žáků učebního oboru automechanik (I/21, II/21, III/30).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

1. personálních podmínek vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v učebním oboru automechanik (teoretická výuka + odborný výcvik),
2. materiálně-technických podmínek vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v učebním oboru automechanik,
3. průběhu výsledků vzdělávání a výchovy v učebním oboru automechanik v odborných předmětech a odborném výcviku.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Teoretickou výuku učebního oboru automechanik na Integrované střední škole technické – COP Velebudice zajišťuje celkem 15 pedagogických pracovníků. Jedenáct z nich splňuje podmínky odborné a pedagogické způsobilosti. Jeden splňuje odbornou způsobilost a tři učitelé nesplňují kvalifikační požadavky.

Odborný výcvik učebního oboru automechanik zajišťuje celkem šest mistrů odborné výchovy (dále jen MOV) z nichž čtyři splňují odbornou a pedagogickou způsobilost a dalším dvěma MOV schází pedagogické vzdělání.

V teoretické výuce je velmi dobrá kvalifikovanost učitelů jak v odborných, tak i všeobecně vzdělávacích předmětech. Z celkového týdenního rozvrhu odučených vyučovacích hodin učebního oboru automechanik je 80 % odučeno kvalifikovaně. Příznivá situace je i v zajištění výuky odborného výcviku, kde pouze dvěma MOV schází pedagogické vzdělání. V letošním školním roce se do vyučovacího procesu na škole zapojil jeden učitel, který dokončuje studium vysoké školy báňské. Má přiděleného uvádějíciho učitele.

Výchovné poradenství na škole zajišťuje zkušená učitelka, která absolvovala specializační studium výchovného poradenství a splňuje i předepsanou délku praxe. V její práci ji pomáhají další čtyři učitelky, které splňují délku předepsané praxe, ale žádná z nich neabsolvovala předepsané studium. Výchovné poradenství je integrováno do běžného vyučovacího procesu.

V roce 2003 došlo na škole ke změně ředitele. Byla provedena značná redukce pracovníků i sloučení, nebo zrušení některých útvarů. Škola má zpracován organizační řád, kde jsou přehledně vymezeny pravomoci a povinnosti vedoucích pracovníků i dalších zaměstnanců. Celková organizační struktura školy je funkční, odpovídá potřebám a provozu školy. Dne 23. listopadu 2004 byl schválen nový Provozní řád ISS – COP Velebudice, s kterým byli prokazatelně seznámeni žáci i zaměstnanci. Je k dispozici na všech úsecích školy.

Vedení školy tvoří ředitel, zástupce pro teoretické vyučování (který je zároveň statutárním zástupcem), zástupce ředitele pro praktické vyučování, vedoucí ekonomického úseku, zástupce ředitele pro provoz a techniku a vedoucí ubytovacího zařízení. Činnost školy se řídí plánem práce na školní rok. Jsou v něm zachyceny veškeré termíny školou plánovaných akcí, ale i kontrola jejich plnění.

Nově zpracovaná koncepce rozvoje školy do roku 2008 vychází z požadavků firem, sídlících ve městě a okolí, ale i z koncepce Krajského úřadu Ústeckého kraje.

Přenos informací uvnitř školy je založen na systému pravidelných plánovaných porad vedení a jednotlivých úseků. Jejich termíny jsou součástí celoročního plánu.

Zápisy z porad úseků teoretického a praktického vyučování jsou k dispozici příslušným pedagogickým pracovníkům na nástěnkách ve sborovně školy. Veškeré aktuality pro všechny pracovníky jsou vedeny i na vnitřní počítačové síti.

Poradním orgánem ředitele školy je porada vedení, pedagogická rada, výchovné poradenství a třídní učitelé. Škola má též ustanovené předmětové komise všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů, ve kterých jsou zapojeni i mistři odborné výchovy podle zaměření jednotlivých oborů. Jejich náplní je příprava závěrečných zkoušek učebních oborů, příprava maturitních zkoušek, úpravy tematických časových plánů, organizace exkurzí a různých soutěží. Členové předmětových komisí jsou aktivně zapojeni i do náboru žáků.

Plán kontrolní a hospitační činnosti má škola zpracován. Je zaměřen na vlastní hospitační činnost ve vyučovacím procesu (plnění učebních osnov, tematické plány a další) v teoretické výuce a odborném výcviku. Jeho realizací jsou pověřeni zástupci. Výsledky kontrol jsou projednávány s příslušnými pedagogickými pracovníky, včetně přijetí opatření k odstranění nedostatků.

Ředitel školy má zpracována kritéria pro přiznání osobních příplatků. Závěry z kontrolní a hospitační činnosti mají značný vliv na přiznání osobních příplatků. Zpracovaný systém hodnocení postihuje všechny oblasti školy.

Plán dalšího vzdělávání pracovníků pro školní rok 2004/2005 je zpracován, jeho součástí je i individuální karierní řád pedagogických pracovníků, kde jsou zaznamenány všechny vzdělávací aktivity (studium, kurzy atd.). V letošním školním roce si doplňuje nebo rozšiřuje celkem šestnáct pedagogických pracovníků vysokoškolské vzdělání. Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali kurz počítačové gramotnosti. Početná skupina učitelů i mistrů odborné výchovy je zapojena do odborných kurzů, které mají úzkou vazbu na nově otevírané studijní obory mechatronik a elektronik.

Oblast personálních podmínek hodnotí ČŠI jako velmi dobrou.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Teoretická i praktická výuka všech žáků školy je zajištěna v areálu školy a na smluvních pracovištích ve městě a okolí.

Teoretická výuka probíhá v komplexu budov, které jsou navzájem propojeny. Škola má k dispozici šedesát čtyři učeben. Z uvedeného počtu je celkem pět učeben výpočetní techniky, tři elektro laboratoře, čtyři jazykové učebny a čtyři učebny psaní strojem. Odborné učebny jsou využívány i žáky učebního oboru automechanik. Samozřejmostí je připojení k internetu, který mohou žáci využívat po dohodě i v době mimo vyučování. Všechny učebny jsou prostorné, dobře osvětlené přirozeným světlem. Učebny jsou vybaveny vesměs novým nábytkem. Teoretická výuka je podpořena novou i starší didaktickou technikou, obrazovými materiály, nechybí mapy, zpětné projektory, videa, TV a další. Oproti minulé inspekci se výrazně zlepšilo materiální vybavení tříd výpočetní techniky. Nově jsou vybaveny čtyři učebny moderními PC, softwarem, tiskárnami, kopírkami, scanery, plottery, dataprojektory i odbornou literaturou. Pro potřebu učitelů a MOV jsou nakupovány odborné časopisy a učebnice. Škola žákům umožňuje nákupy učebnic za výhodnější ceny.

Výuka tělesné výchovy je zajišťována ve vlastní víceúčelové sportovní hale, dvou tělocvičnách, posilovnách i na venkovních sportovištích.

Odborný výcvik učebního oboru automechanik je zajišťován v areálu školy, kde je žákům k dispozici hlavní hala se třemi zvedáky, zařízením na měření geometrie, měření emisí a regloskop na seřízení světel.

V dalších šesti odborných dílnách je zařízení pro demontáž a montáž pneumatik (zouvačka a vyvažovačka), motorová brzda i diagnostický přístroj KTS 500. Dále je zde i stolice na měření pérování tlumičů, včetně stolice na měření brzd. V dílnách nechybí hydraulické zvedáky, včetně diagnostického přístroje BOSCH. Pro všechny ročníky je zde i malý soustruh a motorárna – montáž a demontáž motorů. Pro učební obor automechanik je zde zřízena i samostatná odborná elektro dílna. Škola má vlastní svářecí školu, která je využívána žáky učebního oboru automechanik, ale i širokou veřejností v rámci rekvalifikací. Tematický celek strojní obrábění je zajišťován ve vlastní obrobně (soustruhy, frézky ale i CNC soustruh). Škola má zřízenou stanici na měření emisí. Autoškola pro žáky učebního oboru automechanik je zajištěna v plném rozsahu (skupina B,C), výuku hradí škola. Normativ povinného vybavení dílen pro učební obor automechanik splňuje škola téměř ve všem. Schází pouze opacimetr pro měření kouřivosti vznětových motorů a bruska na ventily, které jsou smluvně k dispozici v sousedním autoservisu.

Stávající materiálně-technické podmínky umožňují plnit učební osnovy ve všech ročnících učebního oboru automechanik.

Autoservis měl za opravy automobilů od roku 2000 následující tržby za odvedenou práci:

Rok	2000	2001	2002	2003	2004/1-10
Celkové tržby(za práci) v Kč	190 000	250 000	140 000	80 000	55 000

Oblast materiálně-technických podmínek hodnotí ČŠI jako velmi dobrou.

PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací programy/Vyučované obory

Realizovaný učební obor 23-68-H/001 Automechanik je v souladu s posledním rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol č. j. 18 791/2004-21 ze dne 31. května 2004 s účinností od 1. září 2004.

Týdenní hodinová dotace vychází z celostátně schváleného učebního dokumentu MŠMT č. j. 12 399/98-23 ze dne 6. února 1998. Tento učební dokument je inovován o dodatek č. j. 17 046/03-23. Jedná se o zařazení nového předmětu, a to Řízení motorových vozidel. Úpravy provedené školou jsou v souladu s poznámkami uvedenými ve výše zmíněných dokumentech. Učitelé i mistři odborné výchovy mají změny zapracovány do časově tematických plánů. Je v nich pamatováno na návaznost probíraného učiva v teoretické výuce s odborným výcvikem. Týdenní rozvrh hodin je v souladu s učebním plánem vyučovaného učebního oboru.

Kontrolovaná povinná dokumentace je řádně vedená. Průkazně zachycuje průběh vzdělávání a výchovy v učebním oboru automechanik. Byla provedena kontrola protokolů o závěrečných zkouškách učebního oboru automechanik za školní rok 2003/2004. V kontrolovaných protokolech nebylo shledáno žádných závad.

Rozvrh hodin je sestaven v souladu s ustanoveními § 14 odst. 1 a 2 vyhlášky č. 354/91 Sb., o středních školách. Při řazení jednotlivých předmětů bylo v potřebné míře přihlédnuto k psychohygienickým zásadám.

Odborný výcvik v učebním oboru automechanik ve všech ročnících je zajišťován formou skupinové výuky, ale i na osmi smluvních pracovištích. Plnění jednotlivých tematických celků je v odborném výcviku sledováno u konkrétního žáka v deníku evidence odborného

výcviku. Pracovní doba a přestávky jsou dodržovány. Organizační zajištění a podmínky realizace odborného výcviku umožňují plnit učební program v plném rozsahu.

Školní řád obsahuje povinnosti i práva žáků a zároveň i ustanovení, která se týkají sociopato jevů (ubližování spolužákům, držení a distribuce návykových látek, kouření a alkohol), včetně výchovných opatření při jejich porušení.

Informační systém vůči rodičům se opírá o třídní schůzky organizované dvakrát ročně. Pro první ročníky je navíc organizována schůzka ještě v průběhu měsíce září každého školního roku. Pro další komunikaci s rodiči je možno využívat omluvných listů. Klasifikace je zapisována do žákovských knížek. V případě potřeby je využíváno telefonických či osobních kontaktů. O dění ve škole jsou žáci informováni prostřednictvím třídních učitelů, MOV i na nástěnkách, které jsou umístěny na chodbách školy. Pro zájemce o studium škola pořádá „Dny otevřených dveří“, ale představuje se i svými stránkami na internetu a prezentuje se v místním tisku.

Výchovným poradenstvím na škole je pověřena učitelka, která splňuje požadované kvalifikační požadavky a další čtyři učitelky, které jí v této činnosti účinně pomáhají. Plán výchovného poradenství na letošní školní rok je zpracován a obsahuje rozhodující činnosti z oblasti výchovného poradenství. Jedná se o řešení výchovných a prospěchových problémů žáků, záškoláctví a protidrogovou prevenci, ale i pomoc žákům s poruchami učení. Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli, ale i s úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou, K centrem a dalšími institucemi. Pro komunikaci s žáky jsou stanoveny konzultační hodiny. Rodiče žáků jsou o činnosti výchovné poradkyně informováni na rodičovských schůzkách, kde jsou jim předány i informace o možnostech komunikace se školou.

Funkce školního metodika protidrogové prevence je ustanovena. Pověřená učitelka specializovaný kurz pro tuto problematiku absolvovala. Její činnost při řešení problémů se opírá o úzkou spolupráci s výchovnou poradkyní.

Je veden deník výchovného poradce, z jednání se zákonnými zástupci jsou pořizovány zápisy. Výchovné poradenství má pozitivní vliv na výchovně vzdělávací proces ve škole.

Průběh a výsledky vzdělávání učebního oboru automechanik v odborných předmětech opravárenství a diagnostika, automobily, technické kreslení, strojírenství a strojírenská technologie .

Česká školní inspekce navštívila hodiny odborných předmětů ve všech třech ročnících učebního oboru automechanik. Příprava na hodinu byla u všech učitelů velmi dobrá. Učitelé vycházejí ze svých časově tematických plánů, ve kterých mají učivo rozplánované do jednotlivých celků. Dílčí nedostatek se objevil pouze v předmětu strojírenská technologie, kde byla prakticky naplánována pouze těžká metalurgie surového železa a oceli. Organizace hodin je promyšlená, učitelé volí přiměřený rozsah látky, odpovídající složení třídy i tempo výkladu. Odbornost výkladu byla ve všech hodinách bezchybná.

Skladba hodin byla velmi podobná: po zopakování, případně krátkém přezkoušení navazoval výklad nové látky. Do výkladu učitelů byli většinou úspěšně zapojováni žáci, ať už dotazy na minulou látku nebo na jejich zkušenosti z odborného výcviku. Při aktivaci žáků hraje největší roli právě odbornost a zapálení učitelů pro obor. Dle potřeby se používaly učební pomůcky, případně žáci pracovali s učebnicí. Efektivitu některých hodin snižovalo někdy příliš podrobné diktování poznámek do sešitů žáků. Negativním rysem byla v některých hodinách absence závěrečného shrnutí a upevnění učiva. Bohužel nikdy se na závěru nepodíleli žáci, vždy byl tento prezentován učitelem.

Ve sledovaných hodinách byla ve třídách klidná a pracovní atmosféra. Komunikace mezi vyučujícími a žáky probíhala přirozeně, ve vyšších ročnících byla spontánní. Žáci využívali možnost zeptat se na problémy související s výukou. V úvodu hodin byli žáci motivováni sdělením cíle, menší pozornost však byla věnována průběžné motivaci žáků, zejména v prvním ročníku. Učitelé mají dostatek známek pro hodnocení, jsou zapsány v klasifikačním archu, ne však všechny i v žákovských knížkách.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v odborných předmětech učebního oboru automechanik hodnotí ČŠI velmi dobře.

Průběh a výsledky vzdělávání v učebním oboru automechanik v předmětu odborný výcvik (I. II. a III. ročník)

Hospitace byly provedeny ve všech ročnících učebního oboru automechanik. Výuka probíhala formou skupinové výuky, ale i individuálně na osmi smluvních pracovištích v Mostě a okolí. V sestavených skupinách nepřekračovaly maximálně stanovené počty žáků na MOV. Materiální zajištění výuky bylo v souladu s jeho stanoveným cílem a zaměřením. Připravenost pracovišť byla v souladu s přípravou vyučujících.

Ve sledovaných skupinách odborný výcvik zajišťují tři MOV, z nichž jeden splňuje odbornou i pedagogickou způsobilost, další dva odbornou způsobilost. Absence pedagogické způsobilosti ve výuce se v jednom případě projevila v metodických přístupech a v členění vyučovacího dne.

Ve všech skupinách na začátku vyučování byli žáci seznámeni s cíli výuky, které byly stanoveny vhodně a přiměřeně k aktuálnímu stavu skupiny. Velmi dobře byla připravena skupinová výuka žáků prvních a třetích ročníků, kde bylo v průběhu teoretické části využito tabule, odborných výkresů a učebních pomůcek. Pestrost jejich využívání motivovala žáky k větší pozornosti. Po odborné stránce bylo učivo podáváno vždy věcně správně. Při jednoduchých výpočtech se u žáků prvního ročníku projevily nedostatečné znalosti z matematiky. V dostatečné míře byly uváděny příklady ze života. V plné míře bylo využíváno kvalitního materiálního zajištění výuky. Nechyběla ani individuální pomoc MOV. Žákům bylo umožněno pracovat vlastním tempem. Se zjištěnými nedostatky byli žáci seznamováni taktním způsobem. V průběhu vyučovacího dne nebylo využito pochval.

Před vlastní činností byli žáci poučeni o dodržování pravidel bezpečnosti práce a používání ochranných pracovních pomůcek. Ve druhém ročníku v kurzu svařování byl kladen důraz na dodržování technologických postupů uplatňovaných žáky. Vyučovací den počínaje organizací, členěním dne, motivací žáků a závěrečným hodnocením byl velmi dobrý. Závěrečné hodnocení jednotlivých zkušebních svárů žáků (koutový rovinný svar) bylo velmi dobré. Žáci měli možnost vyjádřit se ke své práci, zjištěné závady byly žákům sděleny a řádně vysvětleny. Výsledné známky byly MOV zdůvodněné.

Žáci třetího ročníku vykonávají odborný výcvik téměř v plném rozsahu na produktivní práci. Tato skutečnost žáky motivuje, má pozitivní vliv na jejich pracovní výkon. Práce žáků, ale i MOV je přesně evidována na zakázkovém listě. Důraz je kladen na kvalitu odvedené práce.

Pracovní klima se ve všech hospitovaných skupinách, až na malé výjimky projevovalo tvořivou pracovní atmosférou. Stanovená pravidla interakce a komunikace byla respektována. Žáci respektují MOV pro jejich odborné kvality. Komunikace mezi žáky a MOV, ale i mezi žáky navzájem, je na dobré úrovni.

Závěrečné hodnocení žáků bylo provedeno velmi stručně, mimo hodnocení ve svářečské škole. Sebehodnocení žáků nebylo zaznamenáno. Skutečností je, že ve všech ročnících bylo využito málo pochval v průběhu vyučovacího dne.

Dílčí známky jsou zaznamenány v deníku evidence odborného výcviku. Kontrolou žákovských knížek bylo zjištěno, že ne všechny výsledné známky za každý měsíc jsou zaznamenány, což snižuje informovanost rodičů.

Kontrola odborného výcviku proběhla i na sedmi smluvních pracovištích. Materiální podmínky v těchto firmách jsou velmi dobré. Žáci mají určeného instruktora, pod jehož dohledem pracují po celý den. Při osobních pohovorech s instruktory bylo konstatováno, že žáci mají zájem o práci. Seznamují se s diagnostikou špičkové úrovně, která je v dnešním autoopravárenství nezbytnou součástí. Škola předala firmám tematický plán na celý školní rok. Jeho plnění je sledováno instruktorem, ale hlavně samotnými žáky, kteří si vykonávanou práci zaznamenávají do pracovních sešitů. Pověření MOV dle těchto záznamů vyhodnocují plnění jednotlivých tematických celků.

Kontrolní činnost na těchto pracovištích je pravidelná. Při pohovorech s majiteli firem bylo konstatováno, že zástupci školy pracoviště navštěvují, problémy řeší operativně, ale písemné záznamy o těchto kontrolách nejsou vedeny. Škola neprověřuje vědomosti a dovednosti žáků smluvních pracovišť za určité časové období formou souborných prací, čímž není vytvořena zpětná vazba.

Žáci jsou za produktivní práci ve firmách finančně odměňováni, což je pro ně značná motivace. Dalším motivačním prvkem je po úspěšném absolvování studia možnost získat zaměstnání ve firmě. Na hodnocení žáka se podílí instruktor a zástupce školy.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v předmětu odborný výcvik učebního oboru automechanik ve všech ročnících celkově hodnotí ČŠI jako velmi dobré.

Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Systematické zjišťování výsledků formou standardizovaných testů škola neprovádí. Žáci prvních ročníků na začátku školního roku absolvují vstupní prověrky z předmětů matematika, český jazyk a cizí jazyk. S výsledky prověrek jsou seznámeni všichni vyučující. V odborných předmětech jsou žáci klasifikováni z ústního zkoušení a z písemných testů. Znamky jsou zapisovány do klasifikačních archů.

V odborném výcviku učebního oboru automechanik ve skupinové výuce škola realizuje plánované souborné práce, pomocí nichž jsou ověřovány vědomosti a dovednosti žáků. Výsledky vzdělávání a výchovy jsou projednávány na pedagogických radách.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v odborných předmětech a odborném výcviku učebního oboru automechanik celkově hodnotí ČŠI jako velmi dobré.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

- ISŠT-COP má vlastní svářečskou školu, která umožňuje žákům učebního oboru automechanik absolvovat základní kurzy svařování.
- Jedná se o kurz svařování elektrickým obloukem v ochranné atmosféře ZK 135 W 01 a pálení plamenem. Kurzy jsou žákům poskytovány bezplatně.
- ISŠT-COP žákům učebního oboru automechanik umožňuje získat řidičský průkaz skupiny B a C. Finanční náklady za kurz hradí v plném rozsahu škola.
- ISŠT-COP je organizátorem soutěží zručnosti v oboru automechanik. Ve školních letech 2001/2002 a 2003/2004 byla škola organizátorem krajské soutěže zručnosti pro školy vyučující učební obor automechanik v Ústeckém kraji.

- Ve školním roce 2003/2004 organizačně zabezpečila soutěž podle nových propozic, odpovídajících jednotnému zadání závěrečných zkoušek.
- Mezi tradiční aktivity školy patří i zahraniční projekty v oboru automechanik. Jedná se o projekty „ABS“ automatické brzdné systémy, ale je řešena i spolupráce ve výrobě výukových modulů pro motorová vozidla. Škola tak účastí v zahraničních projektech získává moderní výukové moduly z jiných než rozpočtových zdrojů. Projektu se zúčastňují čtyři země (Švédsko, Dánsko, Maďarsko a ČR).

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Integrované střední školy technické – COP Most - Velebudice Č.J.: 84/2001 vydaná na základě usnesení Rady Ústeckého kraje č. 46/15/2001 ze dne 5. září 2001
2. Rozhodnutí Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, vydané dne 31. května 2004 pod č. j. 18 791/2004-21 s účinností od 1. září 2004
3. Učební dokumenty učebního oboru automechanik, platné pro školní rok 2004/2005
4. Organizační řád školy, platný pro školní rok 2004/2005
5. Plán práce, platný pro školní rok 2004/2005
6. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků na léta 2004 - 2008
7. Rozvrh hodin, platný pro školní rok 2004/2005
8. Zápis z pedagogických rad a porad vedení za školní rok 2003/2004 a 2004/2005
9. Zápis ze schůzek předmětových komisí sledovaných předmětů za školní rok 2003/04 a 2004/05
10. Tematické plány pro výuku sledovaných předmětů schválené ředitelem školy, platné pro školní rok 2004/05
11. Namátkou vybrané žákovské knížky třídy AM1, AM2 a AM3 – školní rok 2004/2005
12. Deníky evidence odborného výcviku všech ročníků učebního oboru automechanik, platné pro školní rok 2004/2005
13. Třídní knihy a katalogové listy všech tříd učebního oboru automechanik, platné pro školní rok 2004/2005
14. Plány předmětových komisí, platné pro školní rok 2004/2005
15. Plán kontrol a hospitací úseku teoretického a praktického vyučování, platný pro školní rok 2004/2005
16. Osobní karty pedagogických pracovníků školy, platné pro školní rok 2004/2005
17. Osobní evidence žáků SOU učebního oboru automechanik, platná pro školní rok 2004/2005
18. Kritéria hodnocení zaměstnanců ISŠ technické, platná pro školní rok 2004/2005
19. Školní řád, platný pro školní rok 2004/2005
20. Žákovské sešity žáků (odborný výcvik) všech ročníků učebního oboru automechanik ve školním roce 2004/2005
21. Plán výchovného poradce a protidrogového preventisty, platný pro školní rok 2004/2005
22. Deník výchovného poradce, platný pro školní rok 2004/2005

ZÁVĚR

Integrovaná střední škola technická COP Velebudice s počtem 1059 žáků je největším vzdělávacím centrem v Ústeckém kraji. Výuka technických (černých) učebních oborů má dlouholetou tradici. Vyučovaný učební obor automechanik je realizován v souladu s údajem uvedeným v rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.

Oblast personálních podmínek je hodnocena jako velmi dobrá. Teoretickou výuku učebního oboru automechanik zajišťují vyučující, kteří jsou z 80 % odborně kvalifikováni. Škola věnuje dostatečnou pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Trvale podporuje doplňování předepsaného vzdělání studiem na státních školách, ale i promyšleně umožňuje zvyšování kvalifikace absolvováním odborných kurzů.

Organizační struktura a vytvořené informační systémy umožňují funkční chod školy.

Materiálně-technické zabezpečení výuky je na velmi dobré úrovni. V odborném výcviku oproti normativu schází pouze dva přístroje, které jsou pro výuku smluvně zajištěny v mosteckém autoservisu.

Průběh a výsledky vzdělávání v odborných předmětech a odborném výcviku učebního oboru automechanik jsou hodnoceny jako velmi dobré.

Oproti minulé inspekci nastalo výrazné zlepšení ve vybavení učeben výpočetní techniky. Materiální vybavení dílen odborného výcviku učebního oboru automechanik je na stejné úrovni.

Nově zpracovaná koncepce rozvoje školy do roku 2008 vychází z požadavků firem, sídlících ve městě a okolí, ale i z koncepce Krajského úřadu Ústeckého kraje.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu PhDr. Bartolomej Javorský v. r.

.....

Člen týmu Ing. Josef Chvosta v. r.

.....

V Teplicích dne 6. ledna 2005

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 7. 1. 2005.....

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení
Mgr. Jiří Škrábal – ředitel školy v. r.

Podpis

.....

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj .Dr. Javorský B., Dlouhá 2940, Teplice 415 01. Připomínky k obsahu inspekční zprávy se stávají její součástí.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad – odbor školství	1. 2. 2005	f 5 1325/04-5031
Zřizovatel	1. 2. 2005	f 5 1325/04-5031
Rada školy	-	-

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.