



Školní vzdělávací program školní družiny

„Naše družinka“

*č.j. 134/2016 ve znění úprav, vázaných na změnu kapacit a dispozic školní družiny
5. úprava k 1. 9. 2021*

Základní škola a mateřská škola Nehvizdy
Pražská 14
250 81 Nehvizdy

IZO 108 056 147
IČO 75030365
RED-IZO 600052109

tel. 326 992 532
fax. 326 992 532

email: zs.nehvizdy@volny.cz

Zřizovatel: Městys Nehvizdy
Pražská 255
Nehvizdy
250 81

tel. 326 992 523

email: mestys@nehvizdy.cz

projednáno v pedagogické radě dne 31. 8. 2021

Dr. Luboš Rýdlo, ředitel školy

Martina Poppelová, vedoucí školní družiny

Charakteristika, umístění, vybavení ŠD

Školní družina /dále ŠD/ je součástí Základní školy a mateřské školy Nehvizdy a nachází se v přízemí tří školních budov, v nichž lze poskytovat zájmové vzdělávání: Nehvizdy, Pražská 14 a Nehvizdy, Bedřicha Mouchy 243, resp. 1000. ŠD má k dispozici **čtrnáct oddělení** s kapacitou **240 účastníků** na pracovišti Bedřicha Mouchy 243 ve kmenových učebnách 1. stupně a **čtyři oddělení** s kapacitou **100 účastníků** na adrese Bedřicha Mouchy 100 ve kmenových učebnách 1. stupně. **Celková kapacita školní družiny činí od 1.9.2019 340 účastníků.**

Ke své činnosti využívá školní družina kmenové učebny školy, nedisponuje samostatnými prostory.

K pohybovým aktivitám mohou děti využívat venkovní prostory, venkovní i vnitřní sportoviště TJ Sokol Nehvizdy, areál školní tělocvičny a areál fotbalového hřiště a atletického areálu AFK Nehvizdy/TJ Sokol Nehvizdy. Stravování dětí probíhá ve školní jídelně, pitný režim zajišťují vychovatelky. Materiální podmínky školní družiny jsou velmi dobré, třídy jsou vybaveny moderním nábytkem a didaktickou technikou. Průběžně jsou do školní družiny dokupovány nové hračky, školní družina má rovněž možnost využívat audiovizuální, výpočetní a reprografickou techniku v kmenových učebnách.

Činnost školní družiny

Školní družinu navštěvuje každý rok zhruba 320 žáků 1. stupně od prvního do čtvrtého ročníku. Díky velmi pestré činnosti je o školní družinu velký zájem. Činnost ve školní družině je organizována s ohledem na věkové složení dětí.

Součástí výchovně vzdělávacího procesu ve školní družině jsou různé krátkodobé i dlouhodobé projekty prohlubující učivo 1. stupně.

Personální podmínky

V současné době je činnost ŠD zajišťována vychovatelkami ŠD. Celkem je provoz ŠD zabezpečen zpravidla devatenácti fyzickými osobami a celkovým rozsahem cca. 12, 00 úvazku. Toto je dáno provozní dobou a organizačními požadavky ŠD. Program ŠD navazuje na výchovně vzdělávací činnost školy. V maximální možné míře je zařazována tělovýchovná činnost, výtvarná činnost, práce s keramickou hlinou a jiné výtvarné a manuální techniky

Ekonomické podmínky

Na základě ustanovení §123, odst.4 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, byla stanovena úplata za zájmové vzdělávání ve školní družině na částku 450,- Kč za 1 měsíc. Příspěvek je splatný do 15. dne příslušného měsíce. Podmínky úplaty jsou dány směrnicí o úplatě za zájmové vzdělávání, která je součástí vnitřních předpisů školy. Personální a mzdové náklady jsou kryty státním

rozpočtem, materiální náklady pak příjmem z úplaty za zájmové vzdělávání a provozním rozpočtem zřizovatele.

Podmínky přijímání žáků – účastníků ŠD

Do ŠD se žáci přihlašují zápisním lístkem, na kterém rodiče řádně vyplní všechny údaje (zvláště, kdy a s kým bude dítě ze ŠD odcházet – samo či v doprovodu rodičů, popř. sourozenců, kontakt na rodiče)

Změny na zápisních lístcích oznámí rodiče vychovatelce písemně s podpisem a datem.

Docházka je pro přihlášeného účastníka **povinná**, rodiče omlouvají nepřítomnost dítěte písemně nebo telefonicky na číslech: Družina 732 723 821 (1.ročník.), 737 567 774 (2. a 4. ročník), 732 775 656 (3. ročník).

O přijímání žáků do ŠD rozhoduje ředitel školy. Na vzdělávání ve školní družině není právní nárok.

Podmínky průběhu vzdělávání

Provoz školní družiny je denně od 6.30 hod. do 17 hod. Školní družina sídlí ve dvou budovách (Bedřich a Mouchy 243, resp. 1000). Ranní družina probíhá ve třech odděleních od 6.30 hod. do 7.40 hod. Z provozních důvodů jsou děti do družiny přijímány nejpozději do 7.30 hod. Škola je potom otevřena pro všechny žáky od 7.40 hod. V tento čas jsou děti z družiny odváděny do svých kmenových tříd. Odpolední družina začíná dle rozvrhu žáků od 11.35 hod. a končí v 17 hod. Dle rozvrhu hodin pobývají děti od 13 hod. do 15 hod. mimo budovu školy (sportoviště, venkovní prostory).

Ukončování vzdělávání

Žáci jsou do ŠD přijímáni vždy na jeden školní rok. Dítě je možné ze ŠD odhlásit kdykoliv během školního roku (písemná žádost rodičů). Ředitel školy může žáka vyloučit ze ŠD při opakovaném nedodržování řádu ŠD. Toto rozhodnutí je vždy prokazatelně oznámeno písemnou formou rodičům.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Činnosti spontánní a řízené se prolínají, jejich skladba respektuje psychosociální podmínky výchovně vzdělávací práce školní družiny.

Pitný režim je zajištěn během oběda ve školní jídelně a odpoledne ve školní družině. Prostředí užívaných prostorů vyhovuje hygienickým normám. Žáci jsou pravidelně poučováni o nebezpečí úrazu, zvláště při pohybu na schodech a pobytu venku. Žák ze ŠD nikdy neodchází bez vědomí vychovatelky. Zdravotní problémy či

úraz neprodleně nahlásí vychovatelce. Při pobytu v ŠD žáci dbají na bezpečnost svou a svých spolužáků, snaží se vyvarovat konfliktních situací. Všechny děti ŠD jsou poučeny o zásadách bezpečnosti.

Psychosociální podmínky

Ve školní družině je vytvářeno pohodové a příznivé sociální klima. Při všech činnostech jsou respektovány potřeby jedince. Náplň činností je věkově přiměřená, hodnocení žáků je motivující. Rodiče žáků jsou informováni o činnosti školní družiny prostřednictvím nástěnky školní družiny a webových stránek školy a osobních pohovorů s vychovateli ŠD.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Usilujeme o to, aby každý žák mohl trávit svůj volný čas se svými kamarády. Podpůrná opatření, která žáci využívají při svém vzdělávání, jsou jim poskytována také v rámci pobytu v družině. Vychovatelky družiny úzce spolupracují s třídními učiteli žáků se SPV. Průběžně si vzájemně předávají informace o potřebách žáka, mají přístup k doporučením z poraden, podílejí se na tvorbě individuálního vzdělávacího programu. Stejně tak vychovatelky ŠD spolupracují s metodikem minimální prevence. Žáci s SPV jsou začleněni do všech aktivit školní družiny v nejvyšší možné míře. Činnosti respektují možnosti a individuální nároky žáků. Rodiče i vychovatelky mohou využívat služeb školního poradenského zařízení. Vychovatelkám ŠD je nabízena personální podpora. Jsou podporovány v průběžném vzdělávání. 1x za dva měsíce probíhá společné setkávání pod odborným vedením.

Evaluace

Výchovně vzdělávací činnost je hodnocena čtvrtletně na pedagogických poradách a závěrečnou hodnotící zprávou vždy na závěrečné pedagogické radě. Hodnocení činnosti školní družiny dětmi je prováděno nejméně 2 krát ročně formou řízeného rozhovoru a dle potřeby dotazníkovým šetřením mezi rodiči dětí.

VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ OBLASTI

1. Člověk a jeho svět

- a) Místo, kde žijeme
- b) Lidé kolem nás
- c) Lidé a čas

- d) Rozmanitosti přírody
- e) Člověk a jeho zdraví

Místo, kde žijeme

Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, určení významných objektů, návštěvy (úřad městyse, knihovna, sokol, AFK).

Orientace v prostoru a čase, odhad vzdálenosti v čase, historie městyse.

Bezpečnost na cestě do školy, vycházka, dopravní výchova

(kompetence činnostní a občanské).

Lidé kolem nás

Osvojení zásad vhodného společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimoslovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy (co děti shlédly, slyšely).

(Kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální).

Lidé a čas

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umět využít správně a účelně svůj volný čas (základy pro využívání smysluplných volnočasových aktivit).

(Kompetence k využití volného času).

Rozmanitosti přírody

Výlety do okolí – jednodenní či vícedenní.

Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, určování a využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova – ochrana přírody.

(Kompetence k učení).

Člověk a jeho zdraví

Poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví a nemocích, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění. Besedy na toto téma, nové pohybové hry v místnosti, tělocvičně, venku, dodržování pitného režimu.

(Kompetence komunikativní, sociální a interpersonální, občanské).

2. Umění a kultura

- umět se vyjadřovat

1. verbálně (slovně)

2. neverbálně (mimoslovně)

Výtvarná výchova

Vytvářet a zafixovat u dětí v průběhu několikaleté docházky do ŠD kulturu chování, stolování, oblékání, cestování. Osvojení estetiky – krásna, vnímání světa a okolí tvořivě, citlivě. Umění se vyjádřit neverbálně pomocí linie, tvaru, barvy, gesta, mimiky. Umění se vyjádřit jazykem – dramatická výchova, obohacení emocionálního života.

(Kompetence komunikativní).

Použití nekonvenčních výtvarných technik, výstavy, nácvik kulturního pásma, dramatizace různých situací, vystoupení pro veřejnost.

CÍLE ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY

Do školní družiny jsou zařazováni žáci 1. stupně základní školy, přednostně žáci nižších ročníků školy.

Všem žákům ve školní družině jsou nabízeny činnosti bez rozdílu, žák volí z nabídky dle vlastního uvážení.

Rozvoj osobnosti člověka.

Získání všeobecného přehledu (v návaznosti na učivo 1. stupně)

Pochopení a uplatnění zásad demokracie – Úmluva o právech dítěte (každý má svá práva, ale i povinnosti).

Utváření vědomí národní a státní příslušnosti, ale i respektu k jiné etnické, kulturní a náboženské skupině.

Pochopení a uplatnění principu rovnosti žen a mužů.

Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí, jeho ochrana.

Dodržování bezpečnosti a ochrana zdraví.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, schopností a postojů, které děti získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

1 KOMPETENCE K UČENÍ:

učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.

2 KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU:

všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické, matematické, empirické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.

3 KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE:

ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně.

4 SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ KOMPETENCE:

samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit – přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

5 ČINNOSTNÍ A OBČANSKÉ KOMPETENCE:

učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbá na své osobní zdraví i druhých.

6 KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU:

orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

ČINNOSTI ŠD

Odpočinkové:

Slouží k zajištění klidu po obědě.
Časové trvání 15 až 20 minut podle únavy dětí.
Jsou to činnosti klidné, duševní a nenáročné.

Náměty pro odpočinkové činnosti

- předčítání pohádek, povídek, pověstí
- vyprávění, rozhovory s dětmi
- zpěv písní s doprovodem a hudební hrátky
- klidné stolní a společenské hry
- konstruktivní činnosti
- smyslové hry
- prohlížení knih
- práce s časopisy pro děti – přednostně dbáme na čtení pohádek či příběhů na pokračování – rozvoj slovní zásoby, fantazie, představivosti.
- křížovky, rébusy, hádanky
- vyprávění vlastních zážitků (vychovatelka – žáci)
- rozhovory o shlédnutých tel. filmových, divadelních představeních a různých zajímavých událostech

Zájmové:

Následují hned po odpočinkových činnostech.
Časové trvání 45 až 75 minut.
Zájmové činnosti mají charakter pohybové aktivity pokud možno na čerstvém vzduchu.
V případě nepříznivého počasí mohou probíhat i ve třídě.

Zájmové činnosti:

1. **Společenskovědní**
 - poznávání významných objektů v místě bydliště, školy
 - seznamování s historickými objekty a památkami, dodržování tradic školy
2. **Pracovně technické**
 - práce s různými materiály
 - drobné opravy hraček, pomůcek, vybavení ŠD, ...
 - práce se stavebnicemi, konstruktivní práce
 - výpočetní technika, práce s počítačem
 - činnosti související s dopravní výchovou
3. **Přírodovědné**
 - pozorování živé přírody (přírodovědná stezka Nehvizdy) a neživé přírody

- práce s odbornou naučnou literaturou (encyklopedie)
- navštívení hvězdárny, botanické zahrady, muzea

Specializované zájmové činnosti – kroužky na ZŠ

4. výtvarné
 - výtvarné (využití různých výtvarných technik, hry s barvou, modelování, ...)
5. Hudební
 - hudební hry, hry se zpěvy, tanec, cvičení při hudbě, poslech hudby
 - literárně-dramatické činnosti (vypravování, dramatické hry, návštěvy kulturních představení v rámci školy,....)
 - tělovýchovné, sportovní činnosti (drobné pohybové hry na hřišti, parku; soutěže, pohybové soutěže a hry, hudebně pohybové hry)
6. Dopravní
 - orientace na silnicích, dopravní značky, dopravní hřiště
7. Dramatické
 - výroba kulis pro divadlo, dramatizace příběhu, situační scénky
8. Sportovní
 - Běh, přihrávky míčem, skok, hod, švihadla, tenisové míčky, závodivé hry s pravidly

Všechny činnosti jsou vybírány dle potřeby, prostředí a okolních vlivů do týdenního plánu školní družiny.

RÁMCOVÝ PLÁN ROČNÍCH TÉMAT ŠD PRO AKTUÁLNÍ ŠKOLNÍ ROK

„NEHVIZDSKÝ ROK“

Září	„Okno do naší školičky“
Říjen	„Podzimní radovánky“
Listopad	„Moje rodina“
Prosinec	„Duch Vánoc a tradice“
Leden	„Zimní radovánky“
Únor	„Měsíc s českou pohádkou“
Březen	„Jaro se probouzí“
Duben	„Velikonoční hrátky“
Květen	„Veselá příroda“
Červen	„Těšíme se na prázdniny“

Plán činností ve školní družině

Září

Okno do naší školičky

Chování na silnici, doprava, denní vycházky s pohybem (hrou) ve volné přírodě, závodivé hry s pravidly, dramatizace pohádek s maňásky, pouštění draka

Odpočinková činnost

- volné rozhovory s dětmi o nových zážitcích, poslech čtených pohádek, společenské hry dle výběru dětí, volné hry a kreslení, četba na pokračování

Zájmová činnost

Pracovní: Sestavování výrobků z přírodnin, výroba a malování draka, lepení, stříhání, výroba bramborových tiskátek

Přírodovědná: Pozorování změn v přírodě, rozdíly mezi stromy, výstava nejkrásnějších listů

Výtvarná: Hry s barvami – zapouštění, obtiskování vylisovaných listů, práce s brčkem – rozfoukávání barev

Sportovní: Zdolávání překážkové dráhy, hry s míči a s pravidly, cvičení s hudbou turistické vycházky

Dramatická: Situační scénky, slušné společenské chování

Hudební: Zvířátka v písničkách

Dopravní: Poznávání dopravních značek

Příprava na vyučování

Opakování a procvičování poznatků formou hádanek a didaktických her, udržování pořádku ve svých věcech, úklid pomůcek při odchodu.

Rekreační činnost

Skupinové a individuální rozhovory, hry na koberci, stavebnice, stolní hry, omalovánky, vystřihovánky, karetní hry, modelína, stavby z kostek.

Říjen

Podzimní radovánky

Odpočinková činnost

Poslech pohádek a příběhu s podzimní tematikou, rozhovory s dětmi - individuální práce s dětskými časopisy, hry dle vlastního výběru, četba na pokračování.

Zájmová činnost

Pracovní: Výrobky z přírodnin (koláže, malované kameny, prostorové stavby, kreslení a malování podzimu, stavění z konstruktivních stavebnic)

Přírodovědná: Při pobytu venku pozorování zvířat a odlétajících ptáků, sběr přírodnin, pozorování stromů

Sportovní: Závodivé hry na hřišti, hry s míči - házení, chytání, turistické vycházky do přírody

Výtvarná: Práce s přírodninami

Dramatická: Česká národní pohádka

Hudební: Nota (hudební zápis)

Dopravní: Pozorování řidičů a jejich reakce na dopravní značky

Příprava na vyučování

Omalovánky, dokreslování počtu, hry s písmenky, hádanky, kreslení, čtení z dětských časopisů

Rekreační činnost

Skupinové a individuální rozhovory, hry na koberci, stavebnice, stolní hry, omalovánky, vystřihovánky, karetní hry, stavby z kostek

Listopad

Moje rodina

Odpočinková činnost

Rozhovory s dětmi, četba na pokračování, stolní společenské hry, hry dle vlastního výběru a přání dětí

Zájmová činnost

Pracovní: Práce se stavebnicemi, šití na panenky, navlékání korálků, tiskátka z brambor, výrobky z kaštanů, výrobky z podzimního materiálu, malování na kameny

Přírodovědná: Výstavy z podzimních listů a květů, vycházky na louku, pozorování změn v přírodě, rozlišování stromů, podzimní les – zvířátka – čím se krmí?

Výtvarná: Malování listů a plodů, hry s barvou – rozpíjení, rozfoukávání, obtisky, malování a výroba papírových draků, rozlišování teplých a studených barev, kombinace v oblékání, ilustrace pohádek, podzimní říkadla.

Sportovní: Chvilky s dětským aerobikem, práce s míčem – koulení, házení a chytání, přihrávky, turistické vycházky

Dopravní: Jak správně přecházet, poznávání zákazových dopravních značek, pravidla silničního provozu pro chodce, výroba dopravních značek z papíru, výroba dopravních terčů.

Dramatická: Příprava představení na vánoční besídku.

Hudební: Návěky písniček na vánoční besídku

Příprava na vyučování

Udržování pořádku ve třídě, školní aktovce, svých věcech, psaní domácích úkolů, hry s písmeny, hádanky a křížovky

Rekreační činnost

Skupinové a individuální rozhovory, stolní hry, karetní hry, stavby z kostek, stavebnice, omalovánky, vystřihovánky, modelína

Prosinec

Duch Vánoc a tradice

Odpočinková činnost

Stolní hry, hádanky, hry se stavebnicemi, práce s knihami ve školní knihovně, knihovna Nehvizdy, společná četba + četba na pokračování

Zájmová činnost

Pracovní: Vánoční výzdoba školní družiny, výroba drobných vánočních dárků pro rodiče a sourozence, spolužáky, výroba vánočních ozdob z papíru, kresba vánočních blahopřání, pečení perníčků v kuchyňce

Přírodovědná: Vyprávění o zvířatech, vycházky, stopy zvířat ve sněhu a jejich rozlišování, druhy ptáků u krmítek.

Výtvarná: Chování v kulturním zařízení, návštěva muzea, vánoční besídka.

Sportovní: Vyprávění o různých sportech, význam cvičení pro lidský organismus, fair play při sportu, turistické vycházky, bruslení

Dopravní: Pravidla správného přecházení vozovky, příkazové dopravní značky, barevný semafor

Dramatická: Vánoční besídka

Hudební: Vánoční besídky

Příprava na vyučování

Udržování pořádku ve třídě, školní aktovky, svých věcí, procvičování naučeného – didaktické hry, hry s písmeny, hádanky a křížovky

Rekreační činnost

Omalovánky s vánoční tematikou, vystřihovánky s vánočními motivy, skupinové a individuální rozhovory, hry na koberci, ochutnávání vánočního pečiva, vyprávění o zážitcích z vánoc, prohlížení časopisů

Leden

Zimní radovánky

Odpočinková činnost

Rozhovory s dětmi o zážitcích z vánočních prázdnin, poslech četby na přání, zimní hádanky, stolní a jiné společenské hry

Zájmová činnost

Pracovní: Výroba krmítka a ptáků z různých materiálů (krabíčky, dřevo, papír, peří)

Přírodovědná: Vycházky do přírody spojené s péčí o volně žijící zvířata (sypání do krmítka)

Výtvarná: Balicí papíry, koláže, voskovky a vodové barvy, ilustrace k pohádce, výroba maňášků, výroba vesty pro chodce (látka)

Sportovní: Rozhovor o významu sportu pro nás všechny, sportovní soutěže s různým náčiním (obruče, tyče, míčky), hudebně pohybové hry

Dopravní: Povinnosti chodců a řidičů v zimě – Pravidlo – „Být viděn!“

Dramatická: Slušné společenské chování – situační scénky (muž, žena)

Hudební: Vnímání rytmu „Mazurka“

Příprava na vyučování

Četba dětí, četba na dané téma, péče o učebnice, sešity a jiné pomůcky

Rekreační činnost

Skupinové a individuální rozhovory, vystřihovánky, omalovánky, stolní a karetní hry, stavby z kostek, konstrukční stavebnice, prohlížení časopisů a obrázků v knížkách, hry na koberci.

Únor

Měsíc s českou pohádkou

Odpočinková činnost

Práce s dětskými časopisy, individuální rozhovory s dětmi, poslech pohádek z magnetického pásku, pohádky klasické.

Zájmová činnost

Pracovní: Lepení, stříhání, výroba domácích zvířat, sestavování prostorových staveb z krabic různých velikostí, úklid hraček ve třídě ŠD

Přírodovědná: Vyprávění o domácích zvířatech, péče o ně a jejich mláďata, jaké zvířátko mám doma, hádanky

Výtvarná: Malování, modelování, dramatizace pohádky

Sportovní: Závodivé hry v tělocvičně, překonávání přírodních překážek při vycházce (skok, seskok, přelézání), vycházka (exkurze) ke koním, pohybové hry s pravidly.

Dramatická: Podrobné seznámení s pohádkou „Jak dědek s babičkou tahali řepu“.

Hudební: Pohybové hry se zpěvem, cvičení s hudbou

Příprava na vyučování

Péče o vlastní osobu, úprava oděvu, pořádek v osobních věcech, pečlivost

Rekreační činnost

Skupinové i individuální rozhovory, hry na koberci, společenské a karetní hry, stavebnice, omalovánky a vystřihovánky, stolní hry

Březen

Jaro se probouzí

Odpočinková činnost

Hádanky a hlavolamy, stolní a společenské hry, četba na pokračování

Zájmová činnost

Pracovní: Práce s přírodninami, jehla a nit

Přírodovědná: pozorování změn v přírodě, přispívat svou prací k její ochraně, vycházka do lesa a do parku – změny v okolí

Výtvarná: Na základě procházek do přírody pozorování změn v přírodě – zima, jaro, vodové barvy, vystřihování, tempéry, voskovky

Sportovní: Závodivé hry s míčem na hřišti (v tělocvičně), závody v různých disciplínách (běh, skok, hod), turistické vycházky

Dopravní: Čilý ruch na silnici, dodržování pravidel bezpečnosti, přecházení na přechodech

Dramatická: Probouzení zvířat ze zimního spánku, pantomima, četba příběhů o zvířátkách

Hudební: Písničky se zvířátky

Příprava na vyučování

Didaktické hry k procvičení probírané a probrané látky

Rekreační činnost

Skupinové a individuální rozhovory, stolní a karetní hry, omalovánky, vystřihovánky, modelína, společné hry na koberci

Duben

Velikonoční hrátky

Odpočinková činnost

Hry dětí podle vlastního výběru, poslech pohádek na přání, vybarvování tematických omalovánek, četba na pokračování

Pracovní: Rozhovory o práci na zahradě, přesazování květin ve třídě, pomáhání při třídění stavebnic a jejich úklidu podle druhu

Přírodovědná: Pozorování prvních jarních květů (název, barva), pozorování stromů a keřů (pupeny, květy) druhy stromů

Výtvarná: Velikonoční výzdoba, textilní koláže, kreslení tuží

Sportovní: Rytmická gymnastika v tělocvičně, turistická vycházka (indiánský svět), závodivé soutěže a hry

Dopravní: Duben – měsíc bezpečnosti

Dramatická: Velikonoce, zvyky, výroba pomlázky

Hudební: Použití hudebních nástrojů – dřívka, flétna, kytara, piano

Příprava na vyučování

Soutěže a hádanky, hlavolamy, obrázkové čtení, četba dětí

Rekreační činnost

Skupinové a individuální rozhovory, vystřihovánky s velikonočními motivy, omalovánky s velikonočními motivy, společenské a karetní hry, stavby z kostek na koberci.

Květen

Naše tělo

Odpočinková činnost

Individuální rozhovory s dětmi, četba dětí, poslech pohádek a příběhu z knih, které si děti přinesou, stolní a společenské hry

Zájmová činnost

Pracovní: Stavba domečků pro hmyz, sledování života na přírodovědné stezce.

Přírodovědná: Pozorování barev kolem sebe, určování stromů, listů

Výtvarná: Jarní a letní sporty, malování obrázků venku, maluji, co vidím, vnímání barev kolem sebe – změna sytosti barev (zima, jaro)

Sportovní: Bojovky, sportovní utkání mezi třídami

Dopravní: Doprava na přehradách, vodácký sport, typy lodí a pohyb na nich

Dramatická: Situační komedie, orientace v prostoru, návštěva divadla v Horních Počernicích, prohlídka zákulisí, kulis.

Hudební: Písničky o přírodě, trempské písně

Příprava na vyučování

Hlavolamy, zvířata a jejich mláďata, didaktické hry – písmena a čísla, vyhledávání informací z encyklopedie

Rekreační činnost

Individuální a skupinové rozhovory, karetní a společenské hry u stolečků a na koberci, stavebnice, modelína, stolní hry, stavby z kostek.

Červen

Těšíme se na prázdniny

Odpočinková činnost

Četba na přání, plány na prázdniny, vypravování o nebezpečí prázdninových dnů, (skoky do vody, dodržování pravidel bezpečnosti na přechodech), stolní a společenské hry

Zájmová činnost

Pracovní: Rozhovory o prázdninách, obrázky „Jaké chci prázdniny?“, lepení, stříhání - koláže

Přírodovědná: Věnce z pampelišek, šaty z květín, výroba herbáře

Výtvarná: Modelování, úklid třídy a vlastních věcí, příprava třídy na prázdninové dny, lisování lučních květín, jak si představuji svoje prázdniny, co bych chtěl vidět a navštívit.

Sportovní: Soutěžní hry mezi odděleními (stejně ročníky mezi sebou), turistické vycházky, ZOO Praha, míčové přihrávky, vybíjený, štafetové hry

Dopravní: Bezpečnost - „Co už umím?“ Zopakování pravidel pohybu na silnicích, chodci.

Hudební: Jaké písničky jsme se v družinách naučili? Opakování za celý školní rok.

Příprava na vyučování

"Co všechno umím", kvíz, procvičení znalostí dětí, hádanky

Rekreační činnost

Skupinové a individuální rozhovory, stavby z kostek, stavebnice, karetní hry, stolní hry, společenské hry.

Pozn.

Vycházky do přírody jsou zařazovány v případě jednotného odchodu ze ŠD, jinak jsou nahrazovány pobytem na školním dvoře

Závěr:

Zájmové vzdělávání ve školní družině vnímáme jako nedílnou součást vzdělávání na prvním stupni základní školy a jako důležitý prvek při všestranném rozvoji osobnosti dítěte. Usilujeme tedy o to, aby dítě přicházelo do školní družiny za hrou, vzděláním a odpočinkem a našlo v ní dobré a přívětivé zázemí.

Martina Poppelová
vedoucí vychovatelka ŠD

PaedDr. Luboš Rýdlo
ředitel školy