



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-95/08-13

Název školy:	Základní škola Vilémov, příspěvková organizace
Adresa:	Vilémov 41, 783 22 Cholína
Identifikátor:	600 140 474
IČ:	70 990 131
Místo inspekce:	Základní škola Vilémov, Vilémov 41
Termín inspekce:	3. – 25. březen 2008

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání dle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“).

Cíl inspekční činnosti:

Zhodnotit, zda je realizovaný školní vzdělávací program základní školy zpracován v souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Inspekční zjištění:

Základní údaje

- Základní škola Vilémov, příspěvková organizace (dále jen škola) byla rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) zapsána do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2005. Zřizovatelem školy je Obec Vilémov (Vilémov 7, 783 22 Cholína).
- Kontrolovaná právnická osoba vykonává činnost základní školy (ZŠ), školní družiny (ŠD) a školní jídelny-výdejny (ŠJ). Údaje zapsané ve zřizovací listině byly v souladu s údaji v rozhodnutí o zápisu školy do školského rejstříku. Údajům uvedeným ve zřizovací listině školy a školském rejstříku také odpovídalo vzdělávání a školské služby poskytované školou v době konání inspekční činnosti.

- Ve školním roce 2007/2008 je výuka žáků 1. ročníku organizována podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, ve 2. – 5. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/96 - 2, v platném znění.
- Škola má tři třídy 1. - 5. ročníku (I. třída je samostatná, ve II. třídě je spojen 2. a 3. ročník, ve III. třídě je spojen 4. a 5. ročník). Ve škole je vyučováno celkem 47 žáků. Ve školní družině je zapsáno 25 žáků. Cílová kapacita ZŠ je využita na 69,1 %, cílová kapacita ŠD je využita na 100 %. Ve školní jídelně bylo ke dni 3. 3. 2008 přihlášeno celkem 31 strážníků.
- Pedagogický sbor základní školy tvoří šest pedagogických pracovníků školy včetně ředitelky a jedné vychovatelky školní družiny. Počet žáků ve škole se během posledních třech školních roků mírně snižuje (49, 48, 47).
- Škola v současné době nevykazuje žáky mimořádně nadané ani žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Spádovou školou pro žáky pokračující v základním vzdělávání v 6. – 9. ročníku je Základní škola Litovel, Opletalova ul. a ZŠ Senice na Hané.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem

Škola uskutečňuje školní vzdělávací program (dále jen „ŠVP“), který vychází ze zásad a cílů vzdělávání daných školským zákonem. V některých oblastech je však ŠVP zpracován pouze částečně v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále jen „RVP ZV“).

- Identifikační údaje hodnoceného ŠVP obsahují všechny informace, které požaduje RVP ZV.
- Charakteristika školy uvedená ve ŠVP zahrnuje všechny údaje s výjimkou informací o mezinárodní spolupráci.
- Charakteristika ŠVP není v souladu s požadavky RVP ZV, vykazuje závažné nedostatky v oblasti výchovných a vzdělávacích strategií (dále jen „VVS“) a průřezových témat (dále jen „PT“). VVS jsou formulovány jako cíle, kterých chce škola dosáhnout, nejsou vždy stanoveny společné postupy, metody a aktivity, kterými vyučující vedou k cílenému utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Tabulky PT neposkytují dostatečný a přesný přehled o realizaci tematických okruhů jednotlivých PT, chybí údaje o začlenění PT do konkrétních vyučovacích předmětů i ročníků.
- Časová dotace pro jednotlivé ročníky základního vzdělávání je v učebním plánu hodnoceného ŠVP stanovena v souladu s právními předpisy. Celková povinná časová dotace jednotlivých oblastí a oborů odpovídá požadavkům učebního plánu RVP ZV.
- Učební osnovy nejsou zpracovány zcela v souladu s RVP ZV. Jako závažný nedostatek se jeví jejich neúplnost zejména v oblasti VVS, učiva a PT. VVS se omezují pouze na rozpracování klíčových kompetencí, konkrétní postupy (metody, formy, aktivity), jimiž chce škola klíčové kompetence utvářet a rozvíjet však uvedeny nejsou. Většina učebních osnov vyučovacích předmětů nemá rozpracované konkrétní učivo a k nim souhrn očekávaných výstupů. Zařazení PT není ve většině vyučovacích předmětů uvedeno. Názvy vyučovacích předmětů v učebních osnovách posuzovaného ŠVP nejsou vždy v souladu s názvy uvedenými v učebním plánu.
- Pravidla pro hodnocení žáků uvedená ve ŠVP upravují v souladu s RVP ZV způsoby hodnocení žáků, kriteria pro hodnocení žáků zde však stanovena nejsou.

- Oblasti uvedené ve vlastním hodnocení školy (dále jen „VHŠ“) nejsou stanoveny zcela v souladu s příslušným právním předpisem. Vymezení cílů VHŠ je velmi obecné, kritéria, nástroje a časové rozvržení autoevaluační činnosti nejsou uvedeny vůbec.

Závěrečné hodnocení:

Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s obecnými cíli základního vzdělávání, v některých oblastech však není plně v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Tato skutečnost představuje pro činnost školy riziko, vyžaduje proto změnu.

Školní vzdělávací program vychází ze zásad pro zpracování školního vzdělávacího programu a z principů Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a zohledňuje reálné možnosti a podmínky školy. Ve školním vzdělávacím programu však nejsou jasně stanoveny výchovné a vzdělávací strategie, ve většině vyučovacích předmětů nejsou zařazena průřezová témata a komplexně nejsou vymezena pravidla pro hodnocení žáků a pro vlastní hodnocení školy.

Hodnoticí stupnice

<i>Zjištěn výskyt kritických nebo nepřijatelných rizik, nepříznivý stav, rizika jsou kritická nebo nepřijatelná</i>	<i>Zjištěný stav vyhovuje standardu, škola je funkční, rizika jsou přijatelná nebo okrajová</i>	<i>Zjištěný stav bez rizik, vyskytují se některé oblasti, které lze hodnotit jako příklady dobré praxe</i>
Podprůměrný stav	Průměrný, funkční, (standardní) stav	Nadprůměrný (nadstandardní) stav

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Základní školy Vilémov ze dne 10. prosince 2002
2. Jmenovací dekret ředitelky školy ze dne 1. září 1992
3. Potvrzení ve funkci ředitelky školy ze dne 16. října 2002
4. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích škol a školských zařízení ze dne 30. března 2007 s účinností od 1. září 2007 čj. 9337/2007-21
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Olomouckého kraje, čj. KUOK/84626/2007, o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělávání a formách vzdělávání, ze dne 6. srpna 2007.
6. Školní vzdělávací program Základní školy Vilémov
7. Vlastní hodnocení školy 2007-2008 ze dne 26. října 2007
8. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007
9. Výkazy o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005, 2006, 2007
10. Výkazy o ŠD Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2005, 2006, 2007
11. Výkazy o činnosti školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2006, 2007
12. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006 a 2007

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Anna Prstková	Anna Prstková v.r.
Mgr. Michal Hlaváček	Michal Hlaváček v.r.
Mgr. David Náhlík	David Náhlík v.r.

V Olomouci dne 28. března 2008

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekci. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Vilémově dne 31.3. 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Hana Studená	Hana Studená v.r.

