



**Česká školní inspekce**

**Pardubický inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola a mateřská škola Ostřetín, okres Pardubice**

**Ostřetín 70, 534 01 Holice**

**Identifikátor školy: 600 096 467**

**Termín konání inspekce: 16., 17. a 18. květen 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 193/06-10
<b>Signatura:</b>	bj2bz122

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola a mateřská škola Ostřetín, okres Pardubice sdružuje základní školu (ZŠ), mateřskou školu, školní družinu, školní jídelnu a školní jídelnu - výdejnu. Ve třech třídách je vyučováno 34 žáků prvního až pátého ročníku. V první třídě jsou spojeni žáci prvního a třetího ročníku, ve druhé třídě jsou žáci druhého ročníku a ve třetí třídě jsou žáci čtvrtého a pátého ročníku. Škola je umístěna v uzavřeném areálu, jehož součástí je také rozsáhlá zahrada vybavená pro různé relaxační aktivity a nadstandardní školní hřiště s vybavením pro sportovní aktivity hry. ZŠ si pro výuku zvolila vzdělávací program Základní škola
- Informace o škole lze získat na internetových stránkách [www.zsostretin.wz.cz](http://www.zsostretin.wz.cz)

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základní školy.

1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví.
2. Zjistit a zhodnotit personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

ZŠ splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol. Její kapacita není překročena. Zřizovatel pro tento školní rok rozhodl o výjimce z počtu žáků.

Školní řád obsahuje ustanovení o provozu a režimu školy včetně podmínek pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Žáci se mohou pohybovat v průběhu přestávek po chodbě školy, využít stolu na stolní tenis na školní chodbě, za příznivého počasí tráví velkou přestávku na školní zahradě. Pitný režim je zajištěn, nápoje jsou k dispozici v průběhu celého pobytu žáku ve škole, žáci mohou pít podle potřeby.

Minimální preventivní program je zpracován s důrazem na zájmové aktivity žáků. Škola v tomto školním roce uskutečňuje projekt Čtyři roční období, který je součástí plánu environmentální výchovy.

Ředitelka provedla vlastní hodnocení školy za školní rok 2004-2005, které vycházelo z anonymního dotazníku Škola a já (KALIBRO), dotazníky byly zaměřeny na rodiče, žáky i na učitele.

Všechny třídy mají k dispozici kmenovou učebnu s odpovídajícím vybavením a stálým místem pro každého žáka. Prostředí je podnětné, pro žáky motivující. Prostředky první pomoci jsou umístěny ve škole tak, aby byly dostupné po celou dobu školního vyučování. K případnému ošetření úrazu a krátkodobému pobytu zraněného nebo nemocného žáka je využíváno zejména sborovny, kde je i lůžko.

Žáci používají standardní učebnice a učební texty, jejichž součástí jsou i témata zaměřená na výchovu ke zdraví. Vybavení pomůckami a doplňující literaturou umožňuje realizovat

výuku ve sledované oblasti. Vyučující respektují individualitu žáků a zohledňují jejich možnosti. Ve škole fungují společně dohodnutá pravidla chování, žáci je zpravidla respektují.

**Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.**

Hodnotící stupnice k bodu 1:

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

## 2. Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví

V ZŠ pracují celkem čtyři pedagogické pracovnice, z tohoto počtu pouze jedna je odborně kvalifikovaná (ředitelka). Jedna učitelka nesplňuje podmínky odborné kvalifikace pro výuku na tomto stupni ZŠ (pracuje jako kvalifikovaná vychovatelka ve školní družině a v úvazku má část předmětů výchovného zaměření), jedna učitelka má odbornou kvalifikaci pro vyučování odborného výcviku na středních školách, jedna učitelka je odborně kvalifikovaná pro výuku na druhém stupni základní školy.

Všechny učitelky se podílejí alespoň dílčím způsobem na plnění cílů výchovy ke zdraví. Ředitelka přispívá k vnitřní reformě školy zejména tím, že klade důraz na vzdělávání zejména v oblasti kurikulární reformy (příprava ŠVP). Další vzdělávání pedagogických pracovníků je dále orientováno také na oblast výpočetní techniky, výuky cizích jazyků a environmentální výchovy (dále EVV). V oblasti výchovy ke zdraví bylo další vzdělávání orientováno právě na EVV. Vzhledem k velikosti školy jsou omezujícím faktorem v oblasti dalšího vzdělávání následné problémy se zastupováním, přesto se všichni pedagogičtí pracovníci účastní dalšího vzdělávání. Provedené vstupy do vyučovacího procesu a celý pobyt inspekce ve škole ukázaly, že téma výchovy ke zdraví je přirozeným způsobem začleňováno do vzdělávání ve škole.

**Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.**

Hodnotící stupnice k bodu 2:

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Ostřetín, okres Pardubice, vydaná Obcí Ostřetín dne 17. června 2005
2. Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení s účinností k 30. prosinci 2005, vydalo MŠMT ČR dne 30. prosince 2005 pod číslem jednacím 37 002/2005-21
3. Výjimka z počtu žáků pro školní rok 2005/2006 – Obec Ostřetín, dne 16. června 2005
4. Hodnocení školy za školní rok 2004/2005 - ze dne 20. června 2005
5. Školní řád Základní školy Ostřetín ze dne 1. září 2005
6. Výroční zpráva za školní rok 2004/2005

7. Třídní knihy za školní rok 2004/2005 a 2005/2006
8. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků z 30. ledna 2005
9. Zápisy z pedagogických rad od 10. června 2003 do 12. dubna 2006
10. Personální dokumentace
11. Program minimální protidrogové prevence pro školní rok 2005-2006
12. Rozvrh hodin na školní rok 2005/2006
13. Koncepční záměry školy pro období 2005-2007 ze dne 21. ledna 2005
14. Roční plán činností environmentální výchovy ve školním roce 2005-2006
15. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 (MŠMT) podle stavu k 30. září 2005
16. Výkaz o základní škole S 3-01 (MŠMT) podle stavu k 30. září 2005

## ZÁVĚR

*Podmínky školy, personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu:	Mgr. Pavel Skokan	.....
Členka týmu:	Mgr. Eva Škodová	.....

Ve Svitavách dne 26. května 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu:*

*Česká školní inspekce, Milady Horákové 10, 568 02 Svitavy.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: .....30. května 2006.....

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu


Titul, jméno a příjmení

Podpis

**Mgr. Stanislava Horáčková**

.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel – Obec Ostřetín	27. červen 2006	ČŠI 193/06-10
 předsedkyně Školské rady ZŠ Ostřetín, okres Pardubice	27. červen 2006	ČŠI 193/06-10

**Připomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.